Nome ..... Classe ..... Data .....

PAROLE CON L'ACCENTO/2

• **Scheda per l'insegnante**: lavoriamo ancora sulla discriminazione di parole con e senza accento leggendo il breve testo che segue. Chiediamo a ogni bambino di alzare una mano o un cartoncino quando sente pronunciata una parola accentata. Alla fine della lettura consegniamo il testo e invitiamo i bambini a completare l'attività rileggendo il testo e scrivendo le parole accentate.

Giulio al mare

Giulio andrà al mare per le vacanze. Pensa: "Farò nuotate fino al faro, visiterò il porto dove mio zio lo scorso anno portò l'auto per imbarcarla. Starò al sole per ore, mangerò gelati, salterò sul tappeto elastico, giocherò con i miei amici. Quella sì che sarà vita!". Questo è quello che immagina Giulio, però le vacanze sono lontane.

• Scrivi le parole che hanno l'accento mentre le ripeti nella tua mente accentuando la lettera finale! Attenzione: ogni parola va scritta nella colonna giusta.

Azioni	Altre parole
Andrà, ...	Sì, ...
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

© 2016 Giunti Scuola S.r.l., Firenze