

VERSO I TRAGUARDI DI COMPETENZA

L'alunna/o:

- formula domande per indagare su oggetti e fenomeni, anche sulla base di ipotesi personali;
- individua nelle situazioni sperimentali somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni tra le grandezze, aspetti quantitativi e qualitativi;
- esplora i fenomeni dell'ambiente in cui vive con un approccio scientifico;
- individua nei fenomeni che accadono nell'ambiente somiglianze e differenze, registra dati e identifica relazioni, aspetti quantitativi e qualitativi;
- espone in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato;
- riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi vegetali e animali;
- ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, ne conosce e descrive le funzionalità, utilizzando modelli intuitivi e ha cura della sua salute;
- ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con gli altri;
- riconosce oggetti e/o strumenti di uso quotidiano e ne descrive la funzione, la struttura, il funzionamento e l'uso;
- elabora strategie per eseguire compiti operativi complessi, anche collaborando e cooperando con i compagni;
- progetta e realizza descrizioni della struttura e del funzionamento di oggetti e sistemi utilizzando diverse rappresentazioni e linguaggi.

PERCORSI DIDATTICI

VS n. 42 Ottobre 2024		
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione
La biodiversità umana	Osservare e sperimentare sul campo <ul style="list-style-type: none"> • Osservare e descrivere le caratteristiche morfologiche umane. • Osservare la morfologia umana in relazione all’ambiente di provenienza. 	Esploriamo la biodiversità umana e il suo rapporto con l’ambiente. Scopriamone la ricchezza realizzando insieme una ricerca.

VS n. 43 Novembre 2024		
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione
Luce allo specchio	Oggetti, materiali e trasformazioni <ul style="list-style-type: none"> • Sperimentare regole per descrivere un fenomeno naturale. Osservare e sperimentare sul campo <ul style="list-style-type: none"> • fare semplici esperimenti. Tecnologia <ul style="list-style-type: none"> • Individuare oggetti ricercandone le caratteristiche. 	Parliamo della luce, scopriamo come si propaga e, con semplici esperimenti, come gli oggetti la riflettono. Sperimentiamo la regola della riflessione e facciamo esempi osservando immagini legate alla vita quotidiana.

VS n. 44 Dicembre 2024		
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione
Siamo fatti d’acqua	Oggetti, materiali e trasformazioni <ul style="list-style-type: none"> • Individuare le caratteristiche di oggetti e fenomeni. Osservare e sperimentare sul campo <ul style="list-style-type: none"> • Registrare dati ed effettuare semplici esperimenti. L’uomo, i viventi, l’ambiente <ul style="list-style-type: none"> • Riflettere sulle conseguenze di alcune scelte. 	Scopriamo l’importanza dell’acqua per gli esseri viventi. Divertiamoci a scoprire come ottenere il “nostro” bilancio idrico; registriamo quanti liquidi assumiamo in un giorno!

VS n. 45 Gennaio 2025		
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione

“La Vita Scolastica” 2024-2025

Che rumore!	Oggetti, materiali e trasformazioni <ul style="list-style-type: none"> • Individuare le proprietà di alcuni fenomeni osservati. Osservare e sperimentare sul campo <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere relazioni di causa-effetto. • Registrare e organizzare dati secondo criteri condivisi. • Esplorare i fenomeni dell’ambiente con un approccio scientifico. 	Scopriamo l’inquinamento acustico e il suo impatto sugli animali. Con una passeggiata sonora mappiamo suoni e rumori del territorio.
--------------------	---	--

VS n. 46 Febbraio 2025		
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione
Le eclissi	Osservare e sperimentare sul campo <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere alcuni fenomeni naturali e descriverne le caratteristiche Tecnologia <ul style="list-style-type: none"> • Creare artefatti per rappresentare un fenomeno. 	Scopriamo in che modo i moti di Terra e Luna intorno al Sole spiegano il fenomeno delle eclissi. Costruiamo un modellino.

VS n. 47 Marzo 2025		
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione
La luce e i colori	Oggetti, materiali e trasformazioni <ul style="list-style-type: none"> • Individuare proprietà di alcuni fenomeni naturali. Osservare e sperimentare sul campo <ul style="list-style-type: none"> • Effettuare semplici esperimenti per riflettere sui fenomeni osservati. Tecnologia <ul style="list-style-type: none"> • Creare artefatti per rappresentare un fenomeno. 	Scopriamo lo spettro di luce bianca e i colori visibili dall’occhio. Come si ottiene la luce bianca a partire da luci monocromatiche? Realizziamo un disco di Newton per sperimentare la sintesi additiva del colore-luce.

VS n. 48 Aprile 2025		
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione
Tutto inizia dalla bocca	L’uomo, i viventi e l’ambiente <ul style="list-style-type: none"> • Osservare la struttura e dello sviluppo del proprio corpo e conoscerne le funzionalità. • Riflettere sull’importanza di alcuni atteggiamenti per la propria salute. 	Descriviamo la prima parte della digestione, che avviene in bocca, e scopriamo il ruolo che svolgono i batteri nella cavità orale.

VS n. 49 Maggio 2025		
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione
Ma quanto caldo fa!	L’uomo, i viventi e l’ambiente <ul style="list-style-type: none"> • Individuare e riconoscere le relazioni tra esseri viventi. • Osservare le trasformazioni causate dall’uomo sull’ambiente. Tecnologia <ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare graficamente i dati osservati. 	Scopriamo che alcune specie acquatiche migrano per il riscaldamento dei mari: ripercussioni ittiche e pesca sostenibile.