

“La Vita Scolastica” 2024-2025
Progettazione di GEOGRAFIA - CLASSE 5
Chiara Rosmo

VERSO I TRAGUARDI DI COMPETENZA

L'alunna/o:

- utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre, realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche, progettare percorsi e itinerari di viaggio;
- individua i caratteri che connotano i paesaggi (di montagna, collina, pianura, vulcanici, ecc.) con particolare attenzione a quelli italiani, e individua analogie e differenze con i principali paesaggi europei e di altri continenti;
- si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza.

PERCORSI DIDATTICI

VS n. 42 Ottobre 2024		
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione
Il sistema territoriale	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane.• Conoscere gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.	Una regione ha elementi che la contraddistinguono e che si inseriscono all'interno di un sistema territoriale: scopriamo come i diversi aspetti di una regione sono in relazione tra loro.

VS n. 43 Novembre 2024		
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione
Viaggio di un pomodoro	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani individuando gli elementi di particolare valore ambientale. • Analizzare le conseguenze positive/negative delle attività umane sull’ambiente. 	Da quando è seminato fino a quando arriva sulle nostre tavole per essere mangiato, un pomodoro affronta un viaggio lungo il territorio italiano in cui incontra persone, lavori, luoghi e culture diverse, proviamo a ricostruirlo insieme.

VS n. 44 Dicembre 2024		
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione
Cosa modifica il clima?	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere lo spazio geografico come un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e /o di interdipendenza. 	Il cambiamento climatico trasforma l’Italia. Dopo aver analizzato la fitta rete di relazioni esistente nei territori tra clima e ambiente proviamo a ipotizzare come cambieranno le montagne, le pianure, le coste e le città del territorio italiano.

VS n. 45 Gennaio 2025		
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione
Montagne e culture	<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare i principali caratteri fisici del territorio montuoso, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici, elaborazioni digitali, repertori statistici relativi a indicatori socio-demografici ed economici. • Estendere le proprie carte mentali al territorio italiano attraverso gli strumenti dell’osservazione indiretta (filmati, documenti, fotografie ecc.). 	Le montagne proteggono e conservano le diversità culturali. Esploriamo esempi nelle nostre regioni.

“La Vita Scolastica” 2024-2025

VS n. 46 Febbraio 2025		
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione
Le nostre isole	<ul style="list-style-type: none"> • Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche, storiche e amministrative; localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo. • Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane. 	Scopriamo le isole italiane e il ruolo del Mediterraneo come via di comunicazione, su cui si affacciano altri Paesi e culture.

VS n. 47 Marzo 2025		
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione
Dossier Italia	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e descrivere gli elementi caratterizzanti i principali paesaggi italiani, individuando le analogie e le differenze (anche in relazione ai quadri socio- storici del passato) e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale. • Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni idonee nel proprio contesto di vista. 	Perché in tanti dicono che l'Italia è il Paese più bello del mondo? Partiamo alla scoperta del nostro patrimonio ambientale e culturale. Prepariamo un dossier per documentare questa idea.

“La Vita Scolastica” 2024-2025

VS n. 48 Aprile 2025		
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione
Orientarsi con i beni culturali	<ul style="list-style-type: none"> • Estendere le proprie carte mentali al territorio italiano, attraverso gli strumenti dell’osservazione indiretta (filmati, fotografie, documenti cartografici e immagini da satellite ecc.) • Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare. 	Un centro storico, una chiesa, un museo... Impariamo a situarci con monumenti e culture del nostro Paese.

VS n. 49 Maggio 2025		
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione
Il mondo in un piatto	<ul style="list-style-type: none"> • Estendere le proprie carte mentali al territorio italiano, all'Europa e ai diversi continenti. • Riconoscere che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza. 	Festeggiamo la fine della scuola con una festa alla scoperta del mondo in tavola.