

Progettazione di INGLESE – CLASSE 5

Marianna Burlina, Stefania Stretti, Paola Ciarletta, Antonella Delfino, Maria Teresa Guidi, Paola Traverso (CLIL)

VERSO I TRAGUARDI DI COMPETENZA

L'alunna/o:

- comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari;
- descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente;
- interagisce nel gioco, in scambi d'informazione semplici e di routine;
- individua alcuni elementi culturali;
- svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera.

PERCORSI DIDATTICI

VS n. 42 Ottobre 2024			
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Language focus	Descrizione
Amici di penna	<ul style="list-style-type: none"> • Parlare di sé, chiedere e dare semplici informazioni. • Leggere e comprendere semplici frasi. • Produrre semplici testi. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>People, actions, hobbies, sports.</i> • <i>What's/Who's your favourite...? Where are you from? I like dancing but I don't like...</i> 	Introduciamo attività per parlare di noi e dei nostri gusti. Scopriamo le regole per la corrispondenza con una lettera (CLIL).

VS n. 43 Novembre 2024			
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Language focus	Descrizione
Le routine scolastiche	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e comprendere il nome delle discipline e gli orari. • Interagire ed esprimere preferenze. • Descrivere la giornata scolastica. • Leggere e comprendere gli orari. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>School subjects, time, Thanksgiving.</i> • <i>Maths is on Monday, at 8.00 o'clock.</i> 	Descriviamo le routine della nostra giornata a scuola. Parliamo della festa del <i>Thanksgiving</i> e scopriamo l'origine di alcuni cibi.

“La Vita Scolastica” 2024-2025

VS n. 44 Dicembre 2024			
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Language focus	Descrizione
Case di tutti i tipi (CLIL)	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e comprendere vocaboli su abitazioni, materiali e ambienti. • Nominare abitazioni, materiali e ambienti. • Descrivere abitazioni e loro caratteristiche. • Leggere e comprendere semplici testi. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Types of houses, environments.</i> • <i>How many floors are there? Is it a tall house?</i> 	CLIL: attiviamo un percorso CLIL sui vari tipi di case: in montagna, al mare, in città. Evidenziamo il rapporto tra abitazioni e ambienti naturali.

VS n. 45 Gennaio 2025			
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Language focus	Descrizione
Fiabe e castelli	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e comprendere una storia. • Interagire con l’insegnante e i compagni. • Leggere, comprendere e formulare descrizioni. • Cogliere rapporti tra forme linguistiche al passato e usi della lingua straniera. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Castle, jobs.</i> • <i>There was a castle. There were big trees.</i> 	Ascoltiamo una canzone per introdurre il tema dei castelli del passato e i loro abitanti. Presentiamo esempi di castelli della Gran Bretagna.

VS n. 46 Febbraio 2025			
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Language focus	Descrizione
Che cosa stai facendo?	<ul style="list-style-type: none"> • Nominare espressioni sullo sport. • Esprimere il proprio o altrui stato d’animo. • Interagire con i compagni e l’insegnante. • Comprendere espressioni sullo sport. • Leggere e completare semplici testi. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Sports, feelings.</i> • <i>Whats she doing? She's flying a kite.</i> • <i>I feel sad.</i> 	Organizziamo giochi per stimolare la classe a esprimere azioni in corso di svolgimento. Esploriamo gli stati d’animo legati alle attività svolte.

VS n. 47 Marzo 2025			
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Language focus	Descrizione
In viaggio a Londinium (CLIL)	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e comprendere il lessico degli edifici della Londra romana. • Nominare il lessico degli edifici della Londra romana. • Esprimere azioni di tutti i giorni. • Leggere e comprendere semplici testi. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Roman city, buildings, parts of the day, actions.</i> • <i>What's the yellow building? It's... What do you do in / at the....</i> 	(CLIL) Esploriamo la Londra romana: scopriamo quali erano gli edifici principali e come poteva svolgersi la vita di ogni giorno.

“La Vita Scolastica” 2024-2025

VS n. 48 Aprile 2025			
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Language focus	Descrizione
Facile stare bene (CLIL)	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e comprendere espressioni relative alla salute. • Interagire positivamente con l’insegnante e i compagni. • Leggere e completare semplici testi. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Health problems, festivals.</i> • <i>What’s the matter with you? I’ve got a headache.</i> 	Per la giornata della salute parliamo alcuni disturbi comuni e di semplici rimedi. Offriamo consigli per una sana alimentazione.

VS n. 49 Maggio 2025			
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Language focus	Descrizione
Record in natura (CLIL)	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e comprendere animali e loro caratteristiche. • Ascoltare e comprendere semplici testi. • Nominare animali e loro caratteristiche. • Leggere e comprendere testi su animali. • Completare semplici testi. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Animals, body.</i> • <i>A lion is bigger than a mouse.</i> 	Parliamo di animali, facciamo confronti e scopriamo curiosità su abilità e caratteristiche. Raccogliamo i record in un <i>booklet</i> .