

VERSO I TRAGUARDI DI COMPETENZA

L'alunna/o:

- partecipa a scambi comunicativi rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione;
- ascolta e comprende testi orali «diretti» o «trasmessi» dai media cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo;
- legge e comprende testi di vario tipo, continui e non continui, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi;
- legge testi di vario genere facenti parte della letteratura per l'infanzia, sia a voce alta sia in lettura silenziosa e autonoma e formula su di essi giudizi personali;
- capisce e utilizza nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso;
- è consapevole che nella comunicazione sono usate varietà diverse di lingua e lingue differenti.

PERCORSI DIDATTICI

VS n. 42 Ottobre 2024		
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione
Lettura di opere e vite d'artista	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere istruzioni per realizzare prodotti, per regolare comportamenti, per svolgere un'attività.• Raccogliere le idee, organizzarle per punti, pianificare la traccia di un racconto.• Raccontare storie.	L'osservazione di un quadro famoso ci può far scoprire luoghi lontani e personaggi interessanti. Lo <i>storytelling</i> ci aiuta a raccontarli.

VS n. 43 Novembre 2024		
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione
Dibattito sul cibo	<ul style="list-style-type: none">• Leggere e comprendere un breve testo su un argomento disciplinare (Scienze).• Organizzare un discorso orale su un tema affrontato in modo collaborativo.• Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative.	L'educazione alimentare è un tema importante per il benessere dei ragazzi e delle ragazze: rinforziamo le competenze di tutti discutendo e giocando.

“La Vita Scolastica” 2024-2025

VS n. 44 Dicembre 2024		
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione
“Lupul si capra”	<ul style="list-style-type: none"> • Sfruttare le informazioni della titolazione, delle immagini e delle didascalie per farsi un’idea del testo che si intende leggere. • Ricercare informazioni in testi di diversa natura e provenienza per scopi pratici o conoscitivi, applicando tecniche di supporto alla comprensione. • Leggere e confrontare informazioni provenienti da testi diversi. 	Una lingua diversa per conoscere vizi e virtù degli esseri umani: un esempio divertente di attività multilinguistica a scuola.

VS n. 45 Gennaio 2025		
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione
La biografia	<ul style="list-style-type: none"> • Formulare domande precise e pertinenti di spiegazione e di approfondimento durante o dopo l’ascolto. • Organizzare un semplice discorso orale su un tema affrontato in classe con un breve intervento preparato in precedenza o un’esposizione su un argomento di studio utilizzando una scaletta. • Seguire istruzioni scritte per realizzare prodotti, per regolare comportamenti, per svolgere un’attività. 	Partendo dalla biografia di Rita Levi Montalcini studiamo la struttura delle biografie e avviamo una <i>webquest</i> sui Premi Nobel.

VS n. 46 Febbraio 2025		
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione
Parole tra le stelle	<ul style="list-style-type: none"> • Raccontare esperienze personali o storie inventate organizzando il racconto in modo chiaro, rispettando l’ordine cronologico e logico e inserendo gli opportuni elementi descrittivi e informativi. • Comprendere e utilizzare parole e termini specifici legati alle discipline di studio. 	La lettura della filastrocca <i>Il pianeta di cioccolato</i> di Rodari ci permette di lavorare con il lessico specialistico del Sistema Solare.

“La Vita Scolastica” 2024-2025

VS n. 47 Marzo 2025		
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione
Poesie e rime	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere l’uso e il significato figurato delle parole. • Leggere testi letterari narrativi e semplici testi poetici cogliendone il senso, le caratteristiche formali più evidenti l’intenzione comunicativa dell’autore. 	Attraversa le rime e il linguaggio figurato per avviciniamo i bambini e le bambine al bello della poesia e alla ricchezza della lingua italiana.

VS n. 48 Aprile 2025		
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione
Caccia alle informazioni	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere consegne e istruzioni per l’esecuzione di attività scolastiche ed extrascolastiche. • Cogliere in una discussione le posizioni espresse dai compagni ed esprimere la propria opinione su un argomento in modo chiaro e pertinente. • Ricercare informazioni in testi di diversa natura e provenienza (compresi moduli, orari, grafici, mappe, ecc.) per scopi pratici o conoscitivi. 	Lavoriamo sul concetto di sviluppo sostenibile tramite una ricerca guidata da una scheda semi strutturata.

VS n. 49 Maggio 2025		
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione
Intervista a...	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il tema e le informazioni essenziali di un’esposizione (diretta o trasmessa). • Comprendere lo scopo e l’argomento di messaggi trasmessi dai media (annunci, bollettini...). • Formulare domande precise e pertinenti di spiegazione e di approfondimento durante o dopo l’ascolto. 	Dedichiamoci alla lettura e alla condivisione di storie dove le immagini hanno una grande valenza narrativa e proponiamo la lettura di graphic novel, fumetti – riprendendone i codici comunicativi – e albi illustrati. Guidiamo bambini e bambine nella “lettura” delle immagini e nella combinazione immagine-parola.

VERSO I TRAGUARDI DI COMPETENZA

L'alunna/o:

- scrive testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre;
- rielabora testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli.

PERCORSI DIDATTICI

VS n. 42 Ottobre 2024		
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione
Racconti personali	<ul style="list-style-type: none">• Produrre racconti scritti in prima o terza persona, coerenti, coesi e ortograficamente corretti.• Rielaborare testi base per farne delle sintesi e per adattarli a punti di vista differenti.	Stimoliamo a raccontare le proprie esperienze con chiarezza e precisione di particolari scrivendo dei testi autobiografici. Leggiamo dei racconti di esperienze e trasformiamoli in tersa persona.
VS n. 43 Novembre 2024		
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione
Fiabe al rovescio	<ul style="list-style-type: none">• Rielaborare testi trasformandoli per redigerne di nuovi in modo coerente.• Imparare a utilizzare programmi di videoscrittura.	Un'alternativa del gioco di variare le storie, è il gioco del rovesciamento delle storie, dove chi è buono diventa cattivo e viceversa.
VS n. 44 Dicembre 2024		
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione
Cosa accade dopo...	<ul style="list-style-type: none">• Rielaborare testi, completandoli o continuandone la storia, per redigerne di nuovi.• Sperimentare liberamente diverse forme di scrittura.	Anche a fiaba finita, c'è sempre la possibilità di un dopo. Partendo da una fiaba, costruiamo un nuovo racconto che è la continuazione della fiaba di partenza.

“La Vita Scolastica” 2024-2025

VS n. 45 Gennaio 2025		
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione
Storie e fumetti	<ul style="list-style-type: none"> • Produrre testi creativi sulla base di modelli dati, storie a fumetti. • Sperimentare liberamente diverse forme di scrittura. 	Ogni personaggio dei fumetti è caratterizzato da una caratteristica morale. Partiamo dai personaggi dei fumetti e dai loro attributi morali per costruire nuove storie.

VS n. 46 Febbraio 2025		
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione
Cronache assurde	<ul style="list-style-type: none"> • Rielaborare testi, mescolandoli e trasformandoli, per redigerne di nuovi. • Scrivere brevi articoli di cronaca adattando il testo alla situazione. 	Ritagliamo titoli dei giornali e mescoliamoli fra loro, associamone alcuni per ricavare notizie di avvenimenti assurdi o divertenti.

VS n. 47 Marzo 2025		
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione
Parole che illuminano	<ul style="list-style-type: none"> • Scrivere attraverso il flusso di coscienza. • Comporre il pensiero poetico utilizzando le parole o parti di frasi del proprio flusso di coscienza. • Comprendere l'uso e il significato figurato delle parole. 	Stimoliamo nella scrittura attraverso il flusso di coscienza che permette di scrivere parole e frasi brevi in maniera spontanea e istintiva connettendosi al proprio sentire del momento. Il testo scritto servirà per realizzare il pensiero poetico utilizzando la tecnica del Cut up con il Metodo Caviardage®.

VS n. 48 Aprile 2025		
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione
Insalata di fiabe	<ul style="list-style-type: none"> • Produrre testi creativi sulla base di personaggi dati, ripresi da diverse fiabe. • Sperimentare liberamente diverse forme di scrittura. 	Giochiamo a mescolare i nomi dei personaggi delle fiabe, ne scegliamo alcuni facendo attenzione che siano di fiabe diverse e con questi inventiamo nuove storie.

VS n. 49 Maggio 2025		
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione
Fiabe a ricalco	<ul style="list-style-type: none"> • Rielaborare testi, trasformandole, per redigerne di nuovi. • Produrre racconti scritti che contengano informazioni relative a persone, luoghi, tempi e situazioni. 	Leggiamo insieme una fiaba, comprendiamone la struttura e le caratteristiche per poi cambiarla e riscriverla ambientata in una città italiana e ai giorni nostri.

Progettazione di ITALIANO | Grammatica - CLASSE 5
A cura di Alan Pona, Andrea Bigagli, Sandra Martini, Claudia Manetti

VERSO I TRAGUARDI DI COMPETENZA

L'alunna/o:

- padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso (o categorie lessicali) e ai principali connettivi;
- riflette sui testi propri e altrui per cogliere regolarità morfosintattiche;
- ascolta e comprende testi orali "diretti" o "trasmessi" dai media cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo;
- legge e comprende testi di vario tipo, continui e non continui, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi.

PERCORSI DIDATTICI

VS n. 42 Ottobre 2024		
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione
Oltre la frase con la valenziale	<ul style="list-style-type: none">• Consolidare la capacità di segmentazione della frase nucleare nei suoi elementi costitutivi.• Rappresentare frasi nucleari con verbi zero, mono, bi, tri e tetravalenti.	Ripassiamo i quadri argomentali dei verbi e facciamo una anticipazione di quello che troviamo oltre la frase nucleare. Rappresentiamo le frasi con schemi valenziali.

VS n. 43 Novembre 2024		
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione
Le congiunzioni	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere le congiunzioni nella frase nucleare.• Riconoscere le congiunzioni tra frasi nucleari..	Impariamo a riconoscere le congiunzioni e scopriamo che servono a unire parole e frasi stabilendo un rapporto di gerarchia. Giochiamo a unire le frasi con le congiunzioni e scopriamo che congiunzioni diverse portano a significati diversi.

VS n. 44 Dicembre 2024		
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione
INVALSI e valenziale	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere testi narrativi individuando informazioni specifiche. • Riconoscere l'organizzazione sintattica della frase semplice oltre la frase nucleare. 	Leggiamo e comprendiamo un testo INVALSI in Apprendimento Linguistico Cooperativo. Poi analizziamo le frasi estrapolate con gli schemi valenziali e osserviamo la frase oltre i confini della frase nucleare.

VS n. 45 Gennaio 2025		
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione
Il linguaggio figurato	<ul style="list-style-type: none"> • Identificare parole o espressioni utilizzate nel significato proprio o figurato. • Manipolare creativamente il significato delle parole. 	Guidiamo alunne e alunni nella distinzione tra il significato proprio e quello figurato di parole ed espressioni. Proponiamo la scrittura di metafore per descriversi e parlare di sé.

VS n. 46 Febbraio 2025		
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione
Prove in “giallo”: le frasi	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare e analizzare espressioni tratte da un testo. • Comprendere che le parole hanno diverse accezioni e individuare l'accezione specifica di una parola in un testo. • Usare, nella lettura, opportune strategie per analizzare il contenuto di un testo. 	Alleniamoci ad analizzare testi e a comprendere i significati impliciti di un testo attraverso la collaborazione fra pari e la riflessione linguistica.

VS n. 47 Marzo 2025		
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione
Le parti del discorso	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidare il riconoscimento e l'analisi di tutte le parti del discorso. • Consolidare il riconoscimento dell'organizzazione sintattica della frase semplice. 	A partire dalla frase, rinforziamo il riconoscimento di tutte le parti del discorso e la loro analisi. Facciamo emergere la regolarità delle parti del discorso nella sintassi della frase.

VS n. 48 Aprile 2025		
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione
Verbi nella valenziale	<ul style="list-style-type: none"> • Produrre testi per esprimere emozioni e sentimenti. • Intervenire sul tempo verbale di semplici frasi e modificarlo. 	Leggiamo testi narrativi e scopriamo come esprimere, attraverso i verbi, ipotesi e desideri.

VS n. 49 Maggio 2025		
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione
Parole derivate, alterate e composte	<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare le parole per riconoscere i principali processi di formazione delle parole: derivazione, composizione, alterazione. • Affrontare il concetto di prestito linguistico. 	Analizziamo le parole per riconoscere parole derivate, alterate e composte. Ragioniamo su come si formano le parole e come si arricchisce il lessico italiano.