

Progettazione di MATEMATICA | Numeri • CLASSE 5
Barbara Ciccola

VERSO I TRAGUARDI DI COMPETENZA

L'alunna/o:

- si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice;
- costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista degli altri;
- riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione...);
- sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà.

PERCORSI DIDATTICI

VS n. 42 Ottobre 2024		
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione
Numeri grandissimi	<ul style="list-style-type: none">• Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali.• Leggere, scrivere e confrontare grandissimi numeri.• Utilizzare grandissimi numeri per interpretare situazioni di vita reale.	Conoscere numeri e parole è un passaggio necessario per comprendere la realtà. Iniziamo con una riflessione semantica sulla quantità e gli opposti con l'obiettivo di avvicinarci, motivando, alla conoscenza dei numeri grandissimi.

VS n. 43 Novembre 2024		
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione
Addizione e sottrazione	<ul style="list-style-type: none">• Eseguire addizioni e sottrazioni, anche con il calcolo mentale.• Operare valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo anche mentale.• Interpretare situazioni concrete, anche attraverso l'opportunità di operare con addizione e sottrazione.	Consolidiamo la pratica numerica recuperando le conoscenze sul calcolo addizione e sottrazione, attraverso un compito autentico. Alleniamo la nostra abilità di calcolo, recuperando le nostre conoscenze ed approfondendo proprietà di addizione e sottrazione.

VS n. 44 Dicembre 2024		
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione
Moltiplicazione e potenze	<ul style="list-style-type: none"> • Eseguire moltiplicazioni con sicurezza. • Operare valutando l’opportunità di ricorrere anche al calcolo mentale. • Interpretare semplici situazioni operare, anche secondo il calcolo delle potenze. 	Consolidiamo la pratica numerica recuperando le conoscenze sul calcolo della moltiplicazione. Interpretiamo e alleniamo la nostra abilità in situazioni possibili.

VS n. 45 Gennaio 2025		
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione
Divisione e proprietà	<ul style="list-style-type: none"> • Eseguire divisioni con sicurezza. • Operare valutando l’opportunità di ricorrere anche al calcolo mentale. • Interpretare situazioni concrete, anche attraverso l’opportunità di operare con la divisione. 	Consolidiamo la pratica numerica recuperando le conoscenze sul calcolo. Interpretiamo e alleniamo la nostra abilità di calcolo con divisioni in situazioni possibili.

VS n. 46 Febbraio 2025		
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione
Multipli e divisori	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare multipli e divisori. • Operare con sicurezza, in contesti problematici, applicando le conoscenze di multipli e divisori. 	Riprendiamo le regole di moltiplicazione e divisione applicate alla scoperta di multipli e divisori.

VS n. 47 Marzo 2025		
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione
Numeri relativi	<ul style="list-style-type: none"> • Definire i numeri naturali, decimali e relativi. • Identificare i numeri relativi negativi. • Operare con i numeri relativi, in situazioni concrete. 	Scopriamo i numeri relativi già noti nella nostra vita quotidiana: come si leggono, dove si trovano, a che cosa servono?

VS n. 48 Aprile 2025		
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione
Frazioni	<ul style="list-style-type: none">• Classificare le frazioni.• Operare con le frazioni	Ripartiamo da che cosa, bambine e bambini, conoscono delle frazioni, cosa ricordano e cosa no. Un ripasso attivo sulle frazioni per operare, attraverso esse, su situazioni concrete.

VS n. 49 Maggio 2025		
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione
Percentuale	<ul style="list-style-type: none">• Definire il concetto di percentuale.• Utilizzare le percentuali per descrivere situazioni concrete.	Dalle frazioni alla percentuale: partendo da situazioni conosciute: ricerchiamo regole e calcoliamo in funzione dell’uso pratico quotidiano delle percentuali.

Progettazione di MATEMATICA | Spazio e figure • CLASSE 5
Marianna Bernardini

VERSO I TRAGUARDI DI COMPETENZA

L'alunna/o:

- riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio e individua relazioni tra gli elementi che le costituiscono;
- descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo;
- utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro);
- ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce tabelle per rappresentarli.

PERCORSI DIDATTICI

VS n. 42 Ottobre 2024		
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione
Simmetria con i mattoncini	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere figure simmetriche e saper individuare assi di simmetria. • Riprodurre e disegnare figure simmetriche nel piano e nello spazio. 	Ricerchiamo oggetti simmetrici intorno a noi. Individuiamo assi di simmetria, realizziamo e completiamo figure simmetriche utilizzando i mattoncini da costruzione.

VS n. 43 Novembre 2024		
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione
Il tangram	<ul style="list-style-type: none"> • Denominare, descrivere e classificare figure geometriche. • Riconoscere e comporre figure equiestese ed equiscomponibili. 	Partendo dalla leggenda dell'origine del Tangram, formiamo e analizziamo figure per sviluppare l'immaginazione geometrica ed educare alla visione e all'intuizione spaziale.

VS n. 44 Dicembre 2024		
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione
I frattali	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare ritmi e sequenzialità di figure geometriche. • Riconoscere le scale di riduzione e saperle utilizzare per riprodurre figure assegnate. • Conoscere le caratteristiche dei triangoli. 	Ricerchiamo i frattali intorno a noi e analizziamoli per conoscerne le caratteristiche. Scopiamo e riproduciamo il triangolo di Sierpinski per realizzare un albero di Natale.

VS n. 45 Gennaio 2025		
--------------------------------	--	--

“La Vita Scolastica” 2024•2025

Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione
Traslazioni e rotazioni	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e discriminare figure traslate e ruotate. • Riprodurre e disegnare figure traslate e ruotate nel piano e nello spazio. 	Manipoliamo i mattoncini da costruzione per imparare a riconoscere e riprodurre le trasformazioni geometriche nel piano e nello spazio. Realizziamo origami per consolidare il concetto di rotazione.

VS n. 46 Febbraio 2025		
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione
I polimini	<ul style="list-style-type: none"> • Denominare, descrivere e classificare figure geometriche. • Riconoscere figure congruenti. • Riconoscere e comporre figure equiestese. 	Attraverso la storia dei polimini e la loro costruzione, riflettiamo sulle caratteristiche delle figure equiestese e congruenti. Componiamo pentamini per rappresentare figure.

VS n. 47 Marzo 2025		
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione
Solidi intorno a noi	<ul style="list-style-type: none"> • Identificare problemi e testare soluzioni attraverso la sperimentazione e la collaborazione. • Denominare e classificare i solidi, identificando elementi significativi. 	Partiamo dall’analisi dei pentamini per giungere allo sviluppo del cubo. Approfondiamo la conoscenza dei solidi, cercandoli nel mondo intorno a noi.

VS n. 48 Aprile 2025		
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione
Geometria in arte	<ul style="list-style-type: none"> • Denominare, descrivere e riprodurre figure in base a caratteristiche geometriche. • Individuare i principali aspetti dell’opera d’arte: figure, forme, sfondo e uso del colore. • Utilizzare strumenti di misura e di disegno tecnico. 	Analizziamo quadri d’autore alla scoperta di figure geometriche. Soffermiamoci sui quadri di Mondrian e Kandinsky per approfondire lo studio dei quadrilateri e del cerchio.

VS n. 49 Maggio 2025		
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione
La tassellazione	<ul style="list-style-type: none"> • Determinare l’area di figure geometriche per scomposizione o utilizzando le più comuni formule. • Confrontare e misurare angoli utilizzando proprietà e strumenti. • Operare con le frazioni e riconoscere frazioni equivalenti. 	Ricerchiamo intorno a noi esempi di tassellazioni e identifichiamo le forme da cui sono composte. Attraverso misurazioni di aree e angoli, scopriamo le regole della tassellazione.

Progettazione di MATEMATICA | Relazioni, dati e previsioni • CLASSE 5
Caterina Seneci

VERSO I TRAGUARDI DI COMPETENZA

L'alunna/o:

- ricerca dati per ricavare informazioni in situazioni relative alla sua esperienza e li rappresenta in tabelle e grafici;
- ricava informazioni dai dati rappresentati in tabelle e grafici relativi a temi che riguardano la sua esperienza;
- distingue se un evento casuale è certo, possibile o impossibile;
- riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza;
- legge comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.

PERCORSI DIDATTICI

VS n. 42 Ottobre 2024		
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione
L'indagine statistica	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il significato dell'espressione indagine statistica. • Effettuare ricerche sul web. 	A partire dalle conoscenze pregresse, approfondiamo l'espressione indagine statistica; introduciamo la differenza fra indagine diretta e indiretta e infine facciamo una ricerca sul web per trovare una definizione chiara.

VS n. 43 Novembre 2024		
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione
Grafici e grandi numeri	<ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni. • Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura. 	Partendo da esempi di grafici e informazioni date analizziamo, leggiamo e costruiamo alcuni tipi di grafici utilizzati per indagini condotte su grandi numeri, per imparare a ricavare dati su un determinato argomento.

VS n. 44 Dicembre 2024		
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione
Il piano cartesiano	<ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare graficamente i dati raccolti in tabelle e grafici. 	Impariamo a leggere, decodificare e interpretare le relazioni tra insiemi numerici rappresentate attraverso piani cartesiani.

“La Vita Scolastica” 2024•2025

	<ul style="list-style-type: none"> • Tradurre in un grafico il testo di un problema o una raccolta di dati. 	
--	--	--

VS n. 45 Gennaio 2025		
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione
Tabelle di frequenza e moda	<ul style="list-style-type: none"> • Ricavare informazioni da rappresentazioni date. • Usare la nozione di moda in un insieme di dati osservati. 	Impariamo a leggere e costruire le tabelle di frequenza utilizzate all'interno di indagini statistiche e iniziamo a introdurre il concetto di moda.

VS n. 46 Febbraio 2025		
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione
Moda, mediana e media	<ul style="list-style-type: none"> • Usare la nozione di moda, mediana e media aritmetica per rappresentare il valore più adatto in un insieme di dati osservati. • Ricavare informazioni da rappresentazioni date. 	Attraverso situazioni concrete e quotidiane introduciamo e approfondiamo i concetti di moda, media e mediana attraverso l'utilizzo di grafici e tabelle.

VS n. 47 Marzo 2025		
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione
Calcolo combinatorio	<ul style="list-style-type: none"> • Calcolare le possibili combinazioni in situazioni concrete. • Rappresentare una situazione probabilistica con una tabella o uno schema ad albero. 	Partendo da una problematica concreta introduciamo il tema del calcolo combinatorio: in quanti modi è possibile realizzare un certo evento.

VS n. 48 Aprile 2025		
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione
Il lancio del dado	<ul style="list-style-type: none"> • Calcolare le possibili combinazioni in situazioni concrete. • Rappresentare una situazione probabilistica con una tabella. 	Continuiamo a calcolare le possibilità di un evento con una situazione specifica: il lancio del dado.

VS n. 49 Maggio 2025		
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione
Probabilità e percentuali	<ul style="list-style-type: none"> • In situazione intuire e argomentare qual è il più probabile, dando una prima quantificazione. • Operare con le frazioni e le percentuali. 	Riprendiamo e approfondiamo il concetto di probabilità di un evento e introduciamo il calcolo percentuale.