

VERSO I TRAGUARDI DI COMPETENZA

L'alunna/o:

- produce informazioni con fonti di diversa natura, prendendone in considerazione aspetti differenti, al fine di ricostruire un fenomeno storico;
- si documenta e ricerca informazioni su temi dati, analizzandole e utilizzandole criticamente;
- rappresenta in un quadro storico sociale le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio vissuto;
- organizza le informazioni e le conoscenze apprese tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti;
- individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spazio-temporali;
- compara aspetti fondamentali degli eventi e dei fenomeni del passato con la contemporaneità e il tempo presente;
- attribuisce valore e importanza al patrimonio artistico e culturale del proprio territorio e dei beni custoditi in archivi, musei e raccolte;
- usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi, individuando successioni, contemporaneità, durata e periodizzazione;
- associa carte geo-storiche e testi allo scopo di costruire conoscenze sulle civiltà e sul mondo antico;
- utilizza testi storiografici, grafici e tabelle;
- elabora un personale metodo di studio usando schemi, mappe, grafici, tabelle;
- mette in relazione le conoscenze delle civiltà studiate con aspetti e processi del mondo attuale;
- recupera ed elabora in modo critico le conoscenze storiche;
- produce testi informativi, anche utilizzando risorse digitali;
- espone i fenomeni storici studiati con una organizzazione tematica e concettuale adeguata;
- espone gli esiti delle ricerche attraverso le differenti forme espressive.

PERCORSI DIDATTICI

VS n. 42 Ottobre 2024		
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione
Fare storia con le immagini	Uso delle fonti <ul style="list-style-type: none">• Leggere le fonti iconografiche con lo scopo di produrre informazioni. Strumenti concettuali <ul style="list-style-type: none">• Conoscere le problematiche legate all'uso storico delle fonti visive.	Generalmente, a scuola, consideriamo le fonti visive come documenti autoevidenti. Le immagini possono essere molto utili per la ricerca storica, ma devono essere utilizzate con cautela. Esercitemoci a usarle storicamente, conoscendone problematiche e potenzialità.

“La Vita Scolastica” 2024-2025

VS n. 43 Novembre 2024		
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione
Le donne nella storia antica	Uso delle fonti <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare in maniera autonoma il libro di testo per compiere ricerche (il libro di testo come fonte). Strumenti concettuali <ul style="list-style-type: none"> • Recuperare le proprie conoscenze storiche e riflettere in maniera critica su esse. 	Le storie delle donne sono rimaste a lungo sconosciute e sono comparse nei libri di storia non molto tempo fa. Conosciamo gli studi e le studiose che hanno contribuito a ricostruirle e a renderle pubbliche per dare spazio anche alle figure femminili.

VS n. 44 Dicembre 2024		
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione
Contare i giorni che passano	Organizzare le informazioni <ul style="list-style-type: none"> • Mettere in relazione le conoscenze del mondo antico per comprendere aspetti del mondo attuale. Produzione scritta e orale <ul style="list-style-type: none"> • Produrre informazioni scritte o orali da grafici temporali e quantitativi, tabelle, carte geo-storiche e da fonti. 	Esistono differenti sistemi per contare i giorni che passano: conosciamo quelli in uso e quelli del passato. Poi costruiamone alcuni ed esercitiamoci a utilizzarli.

VS n. 45 Gennaio 2025		
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione
Un impero, molti popoli	Organizzazione delle informazioni <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le relazioni molteplici tra le civiltà antiche. Produzione scritta e orale <ul style="list-style-type: none"> • Usare alcuni concetti fondamentali della disciplina e collocarli storicamente. 	Che cosa intendiamo con il termine impero? Impariamo a utilizzarlo storicamente, poi approfondiamo la conoscenza del vasto impero di Alessandro Magno e delle diverse popolazioni che comprendeva.

VS n. 46 Febbraio 2025		
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione
Sapere e saper fare in Etruria	Uso delle fonti <ul style="list-style-type: none"> • Saper operare con le fonti materiali: selezionarle, classificarle, organizzarle in base a temi, confrontarle, produrre inferenze rispetto a esse. • Ricerca e riconosce tracce del passato presenti sul territorio. Organizzazione delle informazioni <ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare con grafici e schemi l'organizzazione temporale e spaziale delle informazioni. 	La civiltà etrusca, importante civiltà dell'Italia preromana, sviluppò in modo indissociabile commercio e artigianato. Scopriamone le conoscenze e i contatti nel Mediterraneo attraverso le fonti materiali conservate in alcuni musei. Facciamo infine una ricerca sul nostro territorio.

VS n. 47 Marzo 2025		
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione
Per terra e per mare	Strumenti concettuali <ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare con grafici e schemi l'organizzazione temporale e spaziale delle informazioni. Produzione scritta e orale <ul style="list-style-type: none"> • Produrre informazioni scritte o orali da grafici temporali e quantitativi, tabelle, carte geo-storiche e da fonti. 	Scopriamo come e perché ci si spostava nel mondo romano per terra e per mare. Conosciamo il sistema viario e le principali rotte via terra e via mare. Facciamolo imparando a organizzare le informazioni in grafici e schemi e poi, in direzione inversa, a produrre informazioni da grafici e tabelle.

VS n. 48 Aprile 2025		
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione
L'agricoltura nell'antica Roma	Organizzazione delle informazioni <ul style="list-style-type: none"> • Mettere in relazione conoscenze del mondo antico e aspetti del mondo attuale. Produzione scritta e orale <ul style="list-style-type: none"> • Produrre parafrasi e riassunti orali e scritti. 	Partendo da una riflessione sull'importanza dell'agricoltura nel nostro mondo e nel contesto globale, ricostruiamo importanza, cultura e tecniche dell'agricoltura nell'antica Roma.

VS n. 49 Maggio 2025		
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione
Roma, vista da fuori	Uso delle fonti <ul style="list-style-type: none">• Ricercare e organizzare informazioni secondo temi e argomenti dati. Strumenti concettuali <ul style="list-style-type: none">• Individuare contemporaneità, successioni, durate, periodi relativi ai fenomeni delle civiltà studiate.	Dopo aver osservato quali sono le principali regioni e popoli annessi dall'Impero romano, soffermiamoci ad approfondire la storia e la cultura di alcuni tra essi e quali furono i cambiamenti prodotti dalla conquista.