Calcolo a mente

Il calcolo a mente va esercitato perché sia funzionale e di supporto al calcolo scritto, perciò proponiamo più attività sul modello delle schede fornite e personalizziamole con operazioni scelte a seconda del livello di difficoltà dell'alunno. Favoriamo inoltre il lavoro di coppia e di gruppo, in quanto utile nel confronto in merito all'applicazione di strategie diverse. Le schede, che presentano alcune strategie di calcolo a mente riguardanti l'addizione e la sottrazione, contengono varie facilitazioni che aiutano i bambini nello svolgimento delle operazioni.

Come intervenire. Nella scheda D1 utilizziamo i *dots* per sviluppare strategie di memorizzazione della "composizione e scomposizione" del 10. Scarichiamo da www.lavitascolastica.it > Didattica la scheda D2 che rafforza il lavoro precedente, e la scheda D3 in cui lavoriamo con i numeri che formano il 5 e il 50. Queste esperienze possono essere ampliate "giocando" allo stesso modo con altri numeri, come il 60, il 70, fino ad arrivare al 100.

Per saperne di più. Lucangeli D. (2012). *La discalculia e le difficoltà in aritmetica*. Firenze: Giunti Scuola.

Chiara Barausse e Marta Todeschini

© 2015 Giunti Scuola S.r.l., Firenze