

SCHEDA 1

Questionario sul Senso del tempo

(Tobia, Rinaldi, Marzocchi, 2018)

		Mai	A volte	Spesso	Molto spesso
1	Se viene dato un limite di tempo per un'attività, riesce a portarla a termine prima che il tempo finisca				
2	Si riferisce a eventi passati in modo corretto (parlandone come se fossero già passati e non presenti o futuri)				
3	Gli/Le piace passare il tempo (I) in giardino / (G) al parco giochi*				
4	Mostra preferenza per i cibi dolci (cioccolato, caramelle)				
5	Conosce bene le routine, mostra di sapere cosa lo/la aspetta in alcuni momenti della giornata che si ripetono quotidianamente (I) (per esempio merenda, prepararsi per andare a casa) / (G) (per esempio merenda, uscire per andare a scuola)*				
6	(I) Ascolta volentieri storie raccontate o lette dall'insegnante / (G) Mostra interesse per i cartoni animati*				
7	Si rende conto da solo di quando si stanno avvicinando dei momenti che avvengono regolarmente tutti i giorni, (I) come quello del pranzo o il momento di andare in giardino / (G) come quello della cena o il momento di andare a letto*				
8	Mostra interesse per i giochi in movimento, che implicano correre, saltare ecc.				
9	Comprende il significato di termini come "ieri" e "domani"				
10	Usa correttamente termini come "ieri" e "domani"				
11	Comprende il significato di termini come "prima" e "dopo"				
12	Usa correttamente termini come "prima" e "dopo"				
13	Chiede "che ore sono?" o si riferisce spontaneamente agli orari durante la giornata				

* Le eventuali differenze tra il questionario insegnanti e il questionario genitori sono indicate all'interno degli item stessi con (I) e (G) prima della parte dell'item che varia.