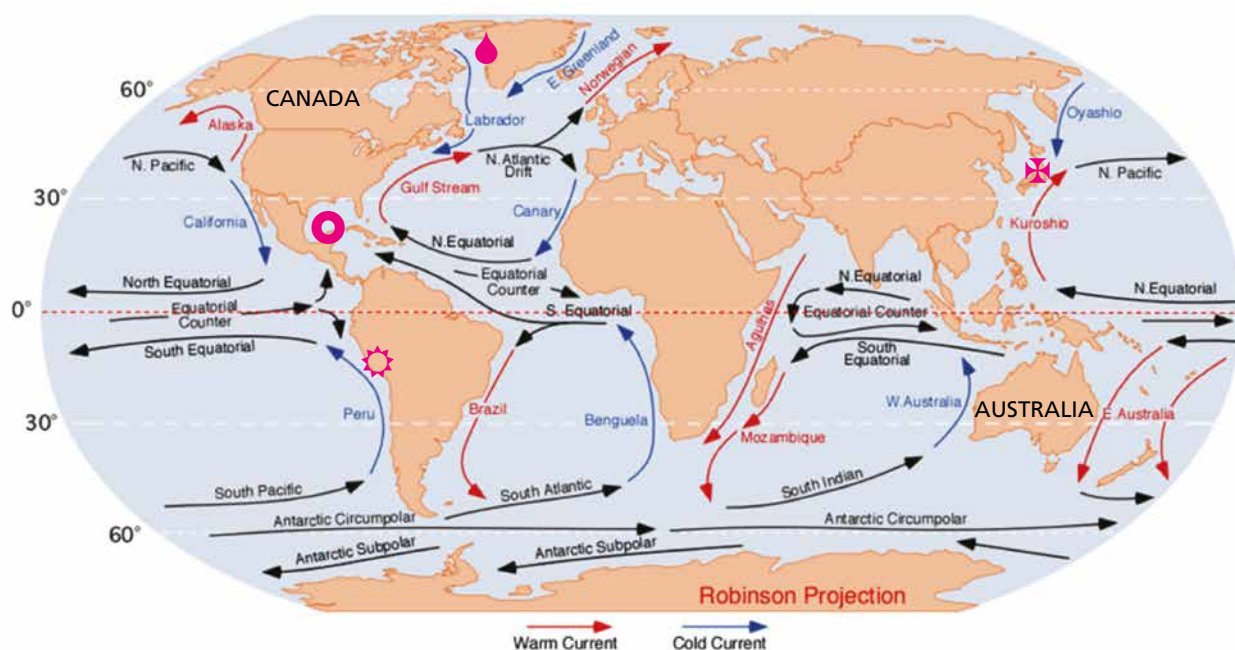


Nome ..... Classe ..... Data .....

## IN VIAGGIO CON LE CORRENTI

• Osserva l'immagine e la tabella. Nella prima colonna sono elencati alcuni oggetti che sono stati persi da bambini distratti. Immagina quale può essere stato il percorso di questi oggetti e completa la tabella. Aiutati con i simboli che indicano il luogo di partenza.



| OGGETTI<br>ABBANDONATI | LUOGO DI<br>PARTENZA | NOME DELLA<br>CORRENTE    | LUOGO DI<br>ARRIVO |
|------------------------|----------------------|---------------------------|--------------------|
| Paperella              | Messico              | Corrente del<br>Golfo     | .....              |
| Barchetta              | Groenlandia          | .....                     | Canada             |
| Bottiglia              | Perù                 | .....                     | Australia          |
| Robot                  | Giappone             | Corrente Nord<br>Pacifico | .....              |

CONOSCERE I MOVIMENTI DELLE PRINCIPALI CORRENTI OCEANICHE.