

# Cambiare il punto di vista sul mondo

Attraverso carte e planisferi, educiamo a uno sguardo interculturale. Di Maria Frigo

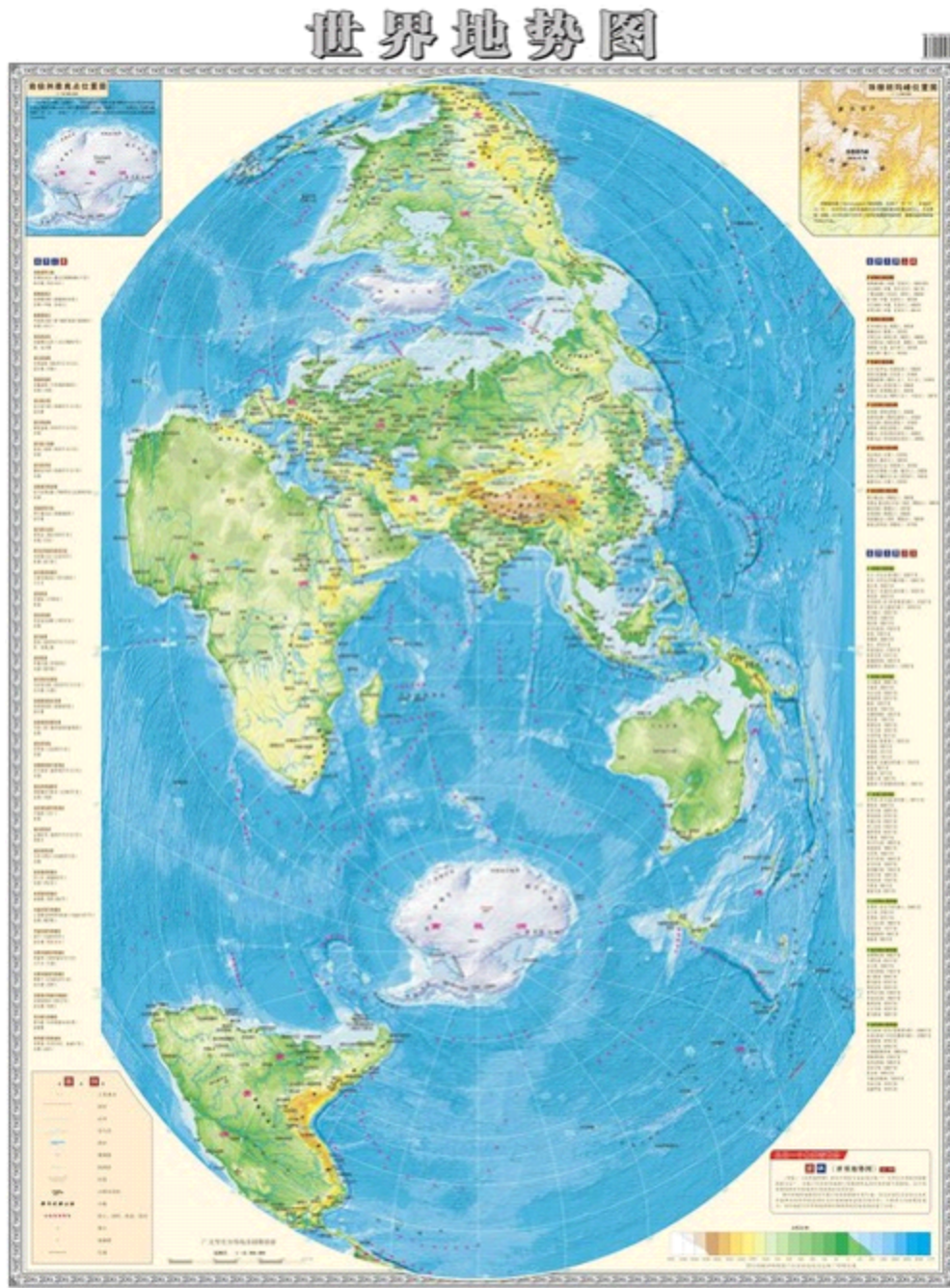
 di **Maria Frigo**  4 minuti di lettura 22 dicembre 2018



22 Dicembre 2018 Argomento: [Sesamo didattica interculturale](#), autore: [Maria Frigo](#), Maria Frigo, docente e formatrice. Si occupa di educazione interculturale e di apprendimento dell'italiano L2 in contesti migratori. Collabora con il Centro COME di Milano ([www.centrocome.it](http://www.centrocome.it)) in iniziative di formazione dei docenti, nella produzione di materiale didattico e nel coordinamento di progetti. Ha operato per molti anni come facilitatrice d'apprendimento in progetti di accoglienza e integrazione scolastica di bambini e ragazzi con background migratorio. Attualmente svolge una intensa attività di formazione dei docenti e di supervisione, in particolare riguardo alla redazione di materiali didattici facilitanti. È autrice e co-autrice di testi e materiali didattici multimediali tra i quali A tu per tu (RCS), Nuovo Insieme (La Nuova Italia), Ciao amici! (La Nuova Italia), Studiare in italiano L2 (Giunti). Collabora fin dalla fondazione con la rivista "Sesamo, didattica interculturale", ([www.sesamonline.it](http://www.sesamonline.it)) per la quale ha curato nell'edizione cartacea la sezione di Italiano per lo studio.

Diamo uno sguardo al mondo e alla sua rappresentazione attraverso il planisfero cambiando però il **nostro abituale punto di vista** . In questo planisfero, orientato sulla Cina, provate a ritrovare l'Italia. Non è semplicissimo, vero?

Fonte : <https://www.giuntitvp.it/blog/geoblog/le-mappe-dell-espansionismo-cinese/>



Più a misura dei bambini, ecco la rappresentazione del mondo con diversi planisferi:



<https://oblosulglobosite.wordpress.com/2016/12/07/il-planisfero-appeso-nelle-altre-classi-del-mondo/>



Il planisfero con **al centro l'Europa** . Questo è il modo in cui noi impariamo a vedere il mondo.



Il planisfero visto dagli Stati Uniti d'America e con gli Stati Uniti al centro.





Il planisfero visto dall' **Australia** , che risulta capovolto rispetto a quelli abituali.



Il planisfero visto dal **Sud Africa** , con l'Africa al centro.





E infine un altro planisfero con la **Cina** in evidenza.

## Le osservazioni in classe

Discutendo insieme ai bambini di queste differenti rappresentazioni possono emergere importanti osservazioni quali:

- l'impossibilità di considerare una fra le tante come l'unica rappresentazione "giusta e corretta"; **dipende** infatti **dal punto di vista a partire dal quale si osserva** .
- La **convenzionalità** , cioè l'attribuzione a una delle diverse rappresentazioni di un valore maggiore sulla base di una convenzione ripetuta nel tempo.
- **L'arbitrarietà della rappresentazione** , cioè come ogni rappresentazione sia il frutto di scelte degli uomini; mettere in evidenza alcune zone del mondo a discapito di altre è il risultato di rapporti di forza storicamente stabiliti tra le nazioni e i continenti.

## La carta di Peters

È possibile proporre un planisfero che metta d'accordo tutti? Il mappamondo, che riproduce la Terra su una sfera, non permette però di vedere la superficie terrestre in un solo sguardo. E' necessario perciò riportare la superficie su un piano, cioè fare una proiezione. Ma nel fare una proiezione su un piano alcune parti si deformano e non rispettano le proporzioni reciproche.

“Le carte geografiche oggi più diffuse sono state costruite su una proiezione disegnata da un cartografo fiammingo che, a partire dalle linee delle rotte sul mappamondo, nel 1569 riuscì a disegnare un planisfero: la **Carta di Mercatore** . Questa proiezione ha avuto grande diffusione anche in quanto strumento insostituibile nella navigazione.

**Nella carta di Mercatore la posizione dell'Europa è esattamente al centro del mondo** . La linea dell'Equatore non taglia a metà la carta, essa è, invece, spostata più in basso, con l'inevitabile conseguenza che tutte le aree dell'emisfero nord risultano ingrandite e tutte le aree dell'emisfero sud rimpicciolite.

Lo storico tedesco **Arno Peters** supera la tradizionale immagine eurocentrica del mondo e propone un **planisfero ad aree equivalenti** che restituisce a tutte le superfici della Terra la loro corretta proporzione".

Nel video, attraverso le animazioni e i confronti visivi, è possibile capire come la carta di Peters ridefinisca una diversa rappresentazione del mondo.

<https://asalong.wordpress.com/la-carta-di-peters/tutti-uguali-sulla-carta/>



Conosci le riviste **Giunti Scuola** ? [Apri questo collegamento](#) e scopri le offerte dedicate a [La Vita Scolastica](#) , [Scuola dell'Infanzia](#) , [Nidi d'Infanzia](#) e [Psicologia e Scuola](#) , oltre alla nostra [Webtv](#) !

[Maria Frigo](#) : 22 Dicembre 2018 [Sesamo didattica interculturale](#)