## Classi | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Italiano





## ALLA SCOPERTA DEL NUCLEO DELLA **FRASE**

## CLASSI 1-2

Il passaggio dalla grammatica implicita, cioè vissuta attraverso l'uso spontaneo della lingua, a una grammatica esplicita, ovvero riflessa, deve avvenire con estrema gradualità nella scuola primaria, attraverso la realizzazione di percorsi continui e una nomenclatura leggera. Nelle prime classi, l'approccio induttivo alla costruzione di testi e discorsi si accompagnerà all'osservazione e alla scoperta delle regolarità linguistiche.

## **CLASSI 3-4-5**

La classificazione morfologica e funzionale delle parti del discorso richiede una già raggiunta capacità di lettura e comprensione delle parole in un contesto sintattico. Tale attività va condotta - in accordo con le *Indicazioni nazionali* - a partire dalla frase, facendo riferimento a un valido modello esplicativo della frase stessa, che è l'ambiente nel quale le parole si muovono, "come i pesci nell'acqua".









