

Scuola in azione

Per salutarci e ritrovarci, cantiamo insieme per ricordare le azioni che possiamo condividere a scuola. Riattiviamo il lessico relativo a domande personali e argomenti familiari con un gioco di ruolo

di **Marianna Burlina** 18 giugno 2026

OBIETTIVI

- Ascoltare, comprendere e nominare azioni quotidiane.
- Interagire con l'insegnante e i compagni.
- Leggere e comprendere istruzioni.

ATTIVITÀ

1. [Tutti i miei amici](#)
2. [E adesso chi sono?](#)
con SCHEDE [“Ask and Answer”](#) e [“Giochiamo a Bingo”](#)
3. [LABORATORIO](#): Tira il dado... e domanda!
con
SCHEDE [“Dodecahedron A”](#), [“Dodecahedron B”](#)
e [“Choose, write and play!”](#)

ATTIVITÀ 1

Tutti i miei amici

Invitiamo gli alunni a cantare insieme una canzone per salutare gli amici ritrovati, in presenza o a distanza! Mimiamo l'azione di camminare e diciamo ai bambini: “*I don't*

walk alone, all my friends can walk with me”.

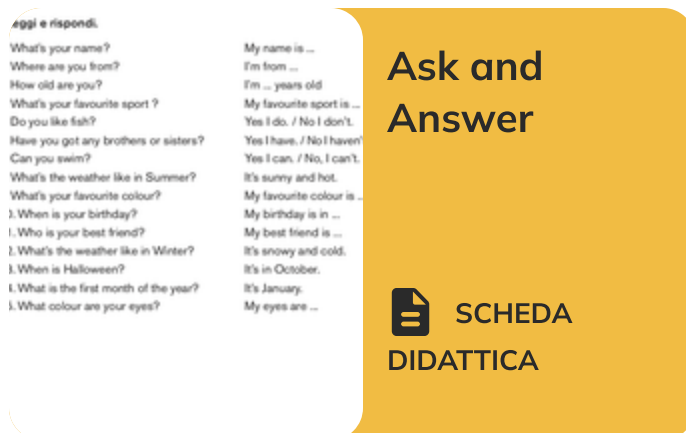
Ascoltiamo la *Friends song*, mimiamo le azioni che possiamo condividere con i compagni con l'inizio della scuola: “*I don’t (walk, sit, eat, play, read, watch) alone, all my friends can... with me*”, poi cantiamo insieme.

ATTIVITÀ 2

E adesso chi sono?

Facciamo un gioco di ruolo per ripassare domande e risposte su di sé e su argomenti familiari ai bambini.

Leggiamo insieme le domande proposte nella **SCHEMA** *Ask and answer* e invitiamo gli alunni a rispondere oralmente.



oggi e rispondi:

What's your name?
Where are you from?
How old are you?
What's your favourite sport?
Do you like fish?
Have you got any brothers or sisters?
Can you swim?
What's the weather like in Summer?
What's your favourite colour?
1. When is your birthday?
1. Who is your best friend?
2. What's the weather like in Winter?
1. When is Halloween?
1. What is the first month of the year?
1. What colour are your eyes?

My name is ...
I'm from ...
I'm ... years old
My favourite sport is ...
Yes I do. / No I don't.
Yes I have. / No I haven't
Yes I can. / No, I can't.
It's sunny and hot.
My favourite colour is ...
My birthday is in ...
My best friend is ...
It's snowy and cold.
It's in October.
It's January.
My eyes are ...

Ask and Answer

 **SCHEMA DIDATTICA**

Chiediamo poi a ogni alunno di porre una domanda a un compagno continuando a catena:

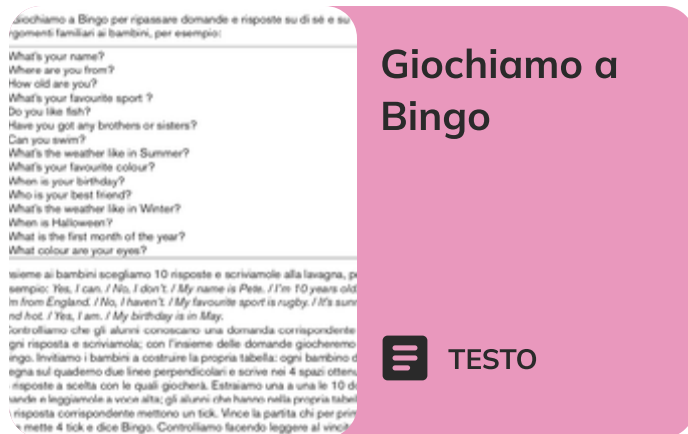
“How old are you Paolo? I’m 10 years old. Where are you from Anna? I’m from Italy...”.

Diciamo poi ai bambini che possono assumere un’identità diversa dalla propria, reale o inventata. Possono essere Harry Potter, Hermione Granger... o anche un personaggio pubblico che amano.

Chiediamo di scrivere sul quaderno i dati relativi alla loro nuova identità: *Name / Age / Birthday / Country / Can, Can’t / Favourite sport...*

Gli alunni scelgono un’identità e completano. Rivediamo insieme le strutture da usare per chiedere e fornire queste informazioni, poi i bambini si intervistano facendosi domande e rispondendo a turno. Se giochiamo a distanza, un bambino alla volta risponde mentre gli altri pongono le domande.

Per ripassare domande e risposte su di sé e su argomenti familiari ai bambini, possiamo anche organizzare il gioco del Bingo (**SCHEDE** *Giochiamo a Bingo*).



Concludiamo con il **LABORATORIO**: costruiamo un dodecaedro e giochiamo.

LABORATORIO

Tira il dado... e domanda! Che cosa serve

Una fotocopia per alunno delle **SCHEDE** *Dodecahedron A* e *B*, forbici, colla.

Come si fa

1. Distribuiamo a ogni bambino una copia delle due schede (incolliamole su cartoncino se vogliamo che siano più resistenti).
2. I bambini leggono le domande sulle facce e completano colorando.
3. Tagliano il contorno del dodecaedro lungo le linee tratteggiate. *Cut along the dotted lines.*
4. Piegano tutte le alette e i lati del pentagono centrale. *Fold.*
5. Incollano prima la metà con meno alette e successivamente l'altra metà. *Stick.*
6. Il dodecaedro è pronto, giochiamo! A turno i bambini tirano il dodecaedro e leggono a un compagno la domanda che esce sulla faccia, il compagno risponde e il gioco prosegue.



Dodecahedron A

 **SCHEDA DIDATTICA**



Dodecahedron B

 **SCHEDA DIDATTICA**

Possiamo proporre ai bambini di costruire un altro dodecaedro. Questa volta le facce riporteranno solo spazi da completare con domande a scelta o comandi per i compagni. (**SCHEDA Choose, write and play!**)



Choose, write and play!

 **TESTO**

👁 Osserviamo e documentiamo

L'alunna/o:

- formula e risponde a domande personali?
- collabora con i compagni nelle attività?

Creiamo cartelle condivise online (per es. Google Drive...) con il nome di ciascun bambino: salviamo i lavori realizzati, per condividerli con le famiglie e documentare le attività.

Elaborati da raccogliere: foto del laboratorio.