

Nome Classe Data

LA FUNZIONE DELLA PUNTEGGIATURA

- Evidenzia i segni di punteggiatura usati dall'autore.

Differenze

[...] la pecora solitaria si aggiustò per dormire sotto una grande quercia. [...] La mattina dopo, al risveglio, si accorse che lì vicino c'erano prati, erba e fiori e tante pecorelle nere che giocavano felici. Si avvicinò al gregge un po' timorosa e chiese se poteva giocare anche lei. Le altre pecore nere la accolsero con gioia e lei si buttò a ruzzolare per il prato felice come non era mai stata. Giocò a nascondino, a guardie e ladri, a pallavolo e a tutto quello che c'era da giocare, divertendosi come non si era mai divertita.

Verso sera però si accorse che in un angolo del prato c'era una pecora sempre sola, con l'aria triste. Era una bella pecorella bianca.

– Perché lei non gioca con noi? – chiese alle sue nuove compagne.

– Lei non è come noi! Non la vogliamo! – risposero queste.

Subito Bianchina si sentì meno felice.

Bordiglioni S. (2006). *C'erano cinque volte*.

San Dorligo della Valle (TS): Edizioni EL.

- Evidenzia nel testo con il **giallo** le domande e con il **verde** le esclamazioni.
- Sottolinea in **arancione** gli elenchi in cui gli elementi sono separati da virgole.
- Sottolinea con il **blu** le parti del testo che, seguite da una virgola, aggiungono un'informazione.
- Illustra sul quaderno la storia con un disegno per ogni frase che termina con un punto fermo.

RICONOSCERE LA FUNZIONE DEI SEGNI DI PUNTEGGIATURA.

Nome Classe Data

LA FUNZIONE DELLA PUNTEGGIATURA

- Evidenzia i segni di punteggiatura usati dall'autore.

Differenze

[...] la pecora solitaria si aggiustò per dormire sotto una grande quercia. [...] La mattina dopo, al risveglio, si accorse che lì vicino c'erano prati, erba e fiori e tante pecorelle nere che giocavano felici. Si avvicinò al gregge un po' timorosa e chiese se poteva giocare anche lei. Le altre pecore nere la accolsero con gioia e lei si buttò a ruzzolare per il prato felice come non era mai stata. Giocò a nascondino, a guardie e ladri, a pallavolo e a tutto quello che c'era da giocare, divertendosi come non si era mai divertita.

Verso sera però si accorse che in un angolo del prato c'era una pecora sempre sola, con l'aria triste. Era una bella pecorella bianca.
– Perché lei non gioca con noi? – chiese alle sue nuove compagne.
– Lei non è come noi! Non la vogliamo! – risposero queste.
Subito Bianchina si sentì meno felice.

Bordiglioni S. (2006). *C'erano cinque volte*.
San Dorligo della Valle (TS): Edizioni EL.

- Evidenzia nel testo con il **giallo** le domande e con il **verde** le esclamazioni.
- Sottolinea in **arancione** gli elenchi in cui gli elementi sono separati da virgole.
- Sottolinea con il **blu** le parti del testo che, seguite da una virgola, aggiungono un'informazione.
- Illustra sul quaderno la storia con un disegno per ogni frase che termina con un punto fermo.

RICONOSCERE LA FUNZIONE DEI SEGNI DI PUNTEGGIATURA.