

La formazione di Il Nuovo VIVA Crescere

A cura di Francesca Maria Corsi



Il Nuovo Viva Crescere

LIBRI di TESTO 2024 | FORMAZIONE **VIVA**



TRIENNIO



Il Nuovo Viva Crescere

LIBRI di TESTO 2024 | FORMAZIONE **VIVA**



TRIENNIO



1. La **storia del Panda Paco e dei suoi amici** e il **Canta e Impara** per sostenere l'apprendimento.
2. Un **Metodo** nuovo, graduale, passo passo: prerequisiti e ben 6 pagine per ogni lettera in cui si scopre il suono, si conosce il segno, si traccia, si scrive, si legge! Con ampio spazio alla **grammatica**.
3. Le **pagine Parole al centro**.
4. Le **pagine con i video degli Esperti**.
5. Le **pagine Impara con Graf**.

... il Nuovo **VIVA!**



1. Il **Metodo dei numeri**: un progetto didattico nuovo, graduale, passo passo (4 pagine per ogni numero!), con un approccio giocoso grazie al **Canta e Impara**, la filastrocca dei numeri e tanti video divertenti.
2. Le pagine del progetto **Parole al centro**.
3. Le pagine con i video degli **Esperti**.
4. Le pagine del progetto **Problemi al centro**.
5. Il **mio Quaderno degli esercizi** (integrato nel volume!) tantissime attività!



... scegliere il Nuovo **VIVA** Crescere

1. Pagine di **Parole al centro**.
2. **Strategie per te** di Cesare Cornoldi e Luisa Lauretta e la rubrica **Per crescere** per lo sviluppo delle Life skills.
3. **Pagine con i video degli Esperti** .
4. **Educazione Civica** è integrata nel volume con pagine di grande impatto visivo.
5. **Imparare tutti con Graf** una sezione intera per l'inclusione e con il vocabolario illustrato.



... il Nuovo Viva crescere!

INIZIAMO INSIEME

conoscendo
da subito i
personaggi
della storia, il
Panda Paco e
i suoi amici!

INIZIAMO INSIEME

UNA NUOVA AVVENTURA

● DISEGNATI QUI.

● SCRIVI IL TUO NOME COME SEI CAPACE.

INIZIAMO INSIEME

MI PIACE!

● QUALE ANIMALE DELLA FORESTA TI PIACE DI PIÙ?
COLORA IL CUORICINO O DISEGNA TU.

The activity page is divided into two main sections. The left section, titled 'UNA NUOVA AVVENTURA', features a speech bubble with the text 'CIAO, NOI SIAMO I TUOI AMICI DELLA FORESTA! TU CHI SEI?'. Below this, there are illustrations of a toucan, a panda, and a monkey. A large empty rectangular box is provided for drawing, with the instruction 'DISEGNATI QUI.' above it. At the bottom of this section, there is a grid for writing the name, with the instruction 'SCRIVI IL TUO NOME COME SEI CAPACE.' and a small pencil icon. The right section, titled 'MI PIACE!', contains a 3x2 grid of animal illustrations in rounded square frames. Each frame has a small heart icon below it. The animals are: a tiger, a green lizard, a mole, a toucan, a sloth, and an empty space for drawing. The instruction 'QUALE ANIMALE DELLA FORESTA TI PIACE DI PIÙ? COLORA IL CUORICINO O DISEGNA TU.' is placed above the grid.

Ben 12 pagine dedicate
all'accoglienza e ai
prerequisiti!



INIZIAMO INSIEME:
partiamo gradualmente con i prerequisitivi per lavorare insieme con la matematica.

INIZIAMO INSIEME

DENTRO • FUORI

DENTRO  **FUORI** 

• COLORA IL DISEGNO COME INDICATO.
DI  LE  **DENTRO** IL  .
DI  LE  **FUORI** DAL  .

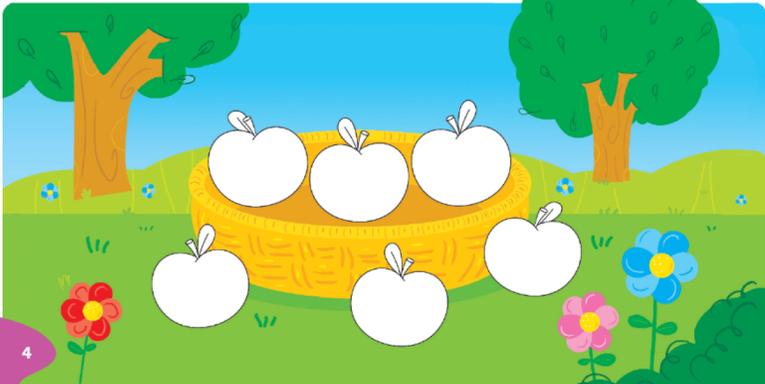
INIZIAMO INSIEME

DAVANTI • DIETRO

DAVANTI  **DIETRO** 

• COLORA IL DISEGNO COME INDICATO.
DI  IL  **DAVANTI** ALLA  .
DI  IL  **DIETRO** ALLA  .

4



Ben 12 pagine dedicate ai prerequisiti!



CANTA E IMPARA

La canzone degli animali, per iniziare subito con il divertimento! QR code per accedere alle risorse digitali.

LA CANZONE DEGLI ANIMALI

NOI SIAMO GLI AMICI ANIMALI
TUTTI DIVERSI E TUTTI SPECIALI.
VIVIAMO IN UNA MAGICA FORESTA,
CANTIAMO E FACCIAMO FESTA!

CANTA E IMPARA

GIOCA E IMPARA

RITAGLIA LE SAGOME DEI PERSONAGGI E FISSALE CON IL NASTRO ADESIVO SU UN BASTONCINO DI LEGNO O SU UNA CANNUCIA.

16

187

● CANTA E IMPARA
LA CANZONE DEGLI ANIMALI.

Inserito **Gioca e impara** in chiusura per giocare con i personaggi.

Una storia coinvolgente e una particolare cura delle illustrazioni per creare un contesto di apprendimento positivo.

CANTA E IMPARA
La filastrocca dei numeri, per avviare i bambini alla matematica divertendosi!

LA FILASTROCCA DEI NUMERI

UNO HA IL NASO
COME UN GANCINO.
DUE HA UN SORRISO
UN PO' BIRICHINO.

TRE VA DI CORSA
CON LA SUA GOBBETTA.
QUATTRO STA SEDUTO
E NON HA MAI FRETTA.

CINQUE SALUTA
CON LA FACCIA SERENA.
SEI HA LA PANCIA
SEMPRE PIENA.

SETTE PORTA IL CIUFFO
E UN GIUBBOTTO.
OTTO È ROTONDO
DI SOPRA E DI SOTTO.

NOVE HA LA BOCCA
GRANDE E PROFONDA.
ZERO È UNA LINEA
TUTTA TONDA.

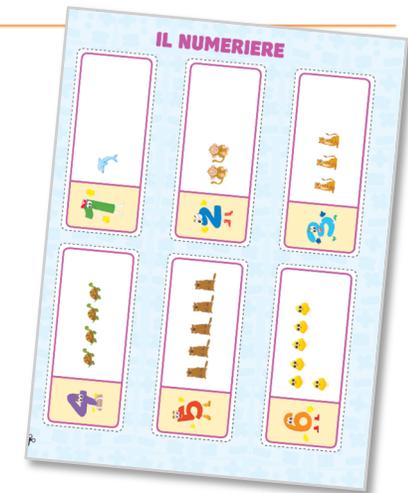
DIECI È FATTO
DA UNO E ZERO,
I NUMERI SONO TUOI AMICI
PER DAVVERO!

CANTA E IMPARA

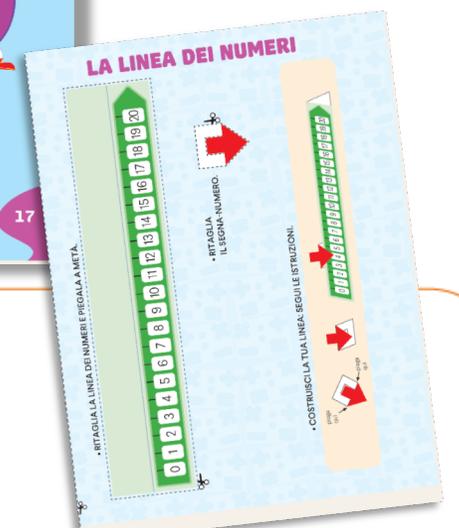
QR code per accedere alle risorse digitali.

16

17

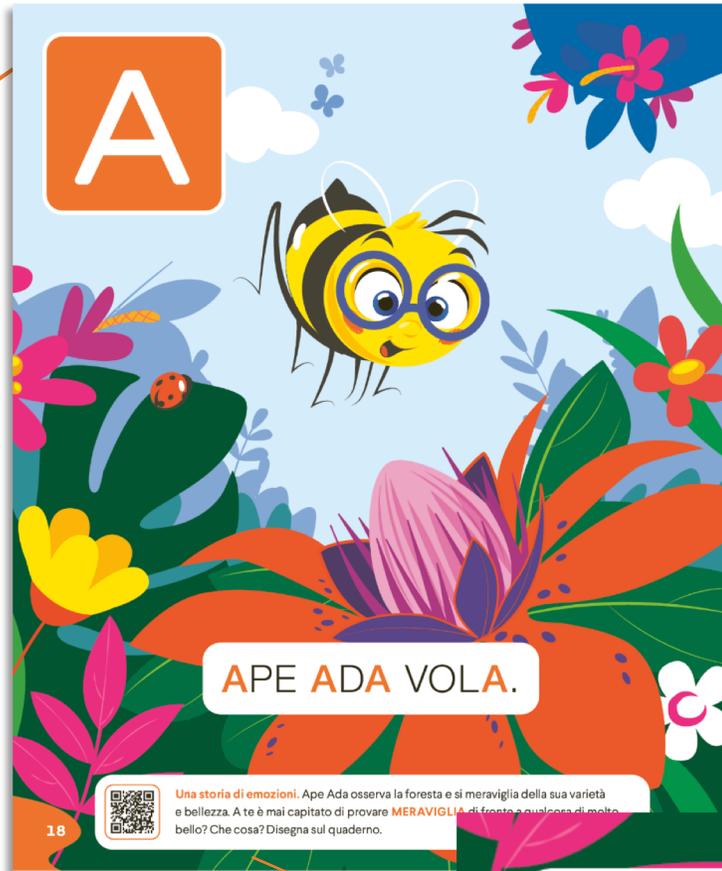


In più, l'inserto
Il numeriere
e la **linea dei numeri**
da ritagliare!



QR code per accedere alle risorse digitali.

SEZIONE DEDICATA ALLE VOCALI AEIOU: 6 pagine per apprendere e consolidare ciascuna vocale!



SCOPRO IL SUONO **A**

- OSSERVA IL DISEGNO. 
- PRONUNCIA IL NOME. **APE**
- PR SC

SCOPRO IL SUONO **A**

- PRONUNCIA IL NOME E CERCHIA IL DISEGNO SE INIZIA CON **A**.
   
- PRONUNCIA IL NOME E CERCHIA IL DISEGNO SE FINISCE CON **A**.
   
- PRONUNCIA IL NOME E CERCHIA IL DISEGNO SE CONTIENE **A**.
   

Percorso sulle emozioni: ogni momento della storia propone un'emozione su cui lavorare con i bambini.



Una storia di emozioni. Ape Ada osserva la foresta e si meraviglia della sua varietà e bellezza. A te è mai capitato di provare **MERAVIGLIA** di fronte a qualcosa di molto bello? Che cosa? Disegna sul quaderno.



Allenamento alla scrittura e alla lettura fin dalla prima vocale! Nel Metodo stampato si lavora solo con il maiuscolo.

Il Metodo 4 caratteri

SCRIVO, LEGGO, CONOSCO il segno e TRACCIO il segno

SCRIVO A

- RIPASSA E POI SCRIVI A NEI QUATTRO CARATTERI.
- RIPASSA A, a, o NELLE PAROLE.
- COMPLETA LE PAROLE NEL CARATTERE GIUSTO.

LEGGO A

- OSSERVA IL DISEGNO E PRONUNCIA IN VOCE.
- COLORA IL CARTELLINO CON LA PAROLA.

CONOSCO IL SEGNO A

- OSSERVA.
- COLORA COME VUOI.
- COLORA I CERCHI CON LE A.
- COLLEGA TUTTE LE a.
- CERCHIA A, a, o NELLE PAROLE.

TRACCIO IL SEGNO A

- RIPASSA CON IL DITO.
- RIPASSA CON LA MATITA.
- OSSERVA E RIPASSA LA LETTERA A.
- RIPASSA LA LETTERA A NEI QUATTRO CARATTERI.

22 Quaderno del corsivo p. 10

20

21

Nel Metodo 4 caratteri, per ogni lettera vengono proposte da subito attività sul minuscolo e corsivo.

P

PANDA PACO BALLA TRA LE PIANTE.

Una storia di emozioni. Paco prova **ENTUSIASMO** mentre balla e immagina di fare musica con i suoi amici. E tu, quando provi entusiasmo? Racconta l'attività o il gioco che ti piace ed emozioni di più!

52

SCOPRO **P**

- OSSERVA IL DISEGNO.
- PRONUNCIA IL NOME.
- PRONUNCIA SOLO P.

IMPARO **P**

● OSSERVA E COMPLETA LE PAROLE.

P

- A → PA → NE
- E → PE → DA
- I → PI → DA
- O → PO → DA
- U → PU → DA

SCRIVO **P**

● RIPASSA E POI SCRIVI P.

PA PA PA

PE PE PE

PI PI PI

PO PO

PU PU

● CERCHIA PA, PE, PI, PO, PU.

PAVONE

PIRATA

● COME INIZIA? SEGNA CON UN CERCHIO.



IMPARO **P**

● COMPLETA CON PA, PE, PI, PO, PU.

LU___

___RE

LEGGO **P**

● OSSERVA, LEGGI E RACCONTA.

PIPPO!

PAPPA!

PIO... PIO...

● LEGGI LE PAROLE E COLORA LA LETTERA CHE CAMBIA. POI COLLEGA LE PAROLE AL DISEGNO GIUSTO.

A P E

A P I



Ben 6 pagine per apprendere e consolidare ciascuna lettera!

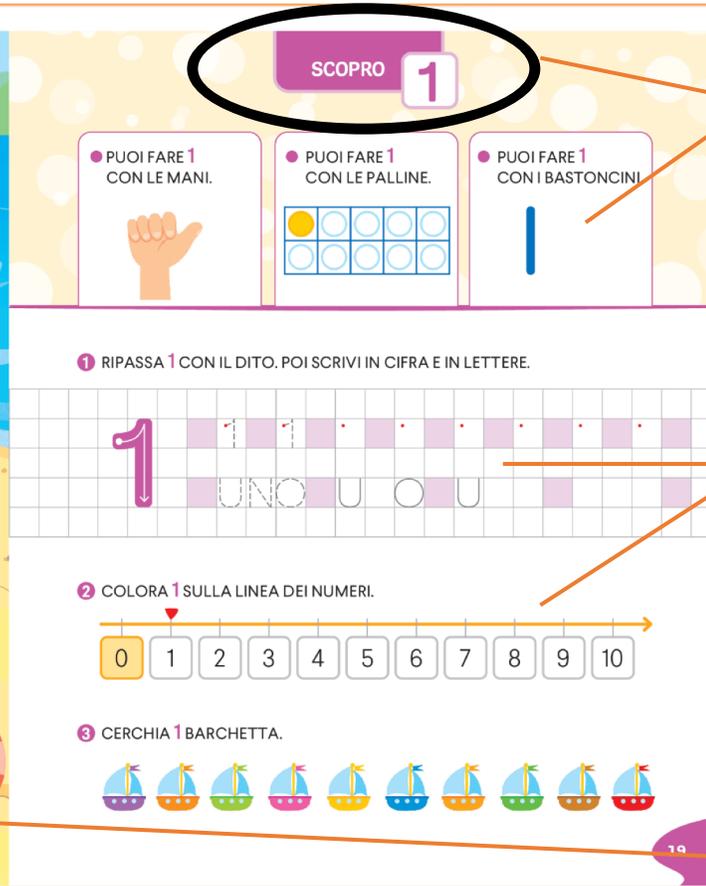
Il Metodo dei Numeri

TAVOLE DEI NUMERI:
4 pagine per apprendere e consolidare ciascun numero.
Tutte le scritte sono in maiuscolo.



Osservo e lavoro sulle quantità.

I numeri-personaggio accompagnano i bambini alla scoperta dei numeri e creano un contesto di apprendimento positivo.



SCOPRO il numero...
... con le mani, con le palline, con i bastoncini, ovvero si usa il canale visivo.

Alleno l'abilità manuale con la **SCRITTURA** del numero e scopro la **LINEA** dei numeri.

Disponibile anche l'**audio della canzone** per ciascun numero-personaggio!



Dal Metodo alla lettura

Ampio spazio dedicato alla **lettura**:

- sul *Metodo* le pagine **LEGGO DI PIÙ**

- sul vol. *Letture e Grammatica cl. I* le pagine **LEGGO IO**

LEGGO DI PIÙ C G H Q

● OSSERVA, LEGGI E RACCONTA.

1  IN PAESE ARRIVA UNA GIOSTRA CON I CAVALLINI.

2  GIULIA SALE SU UN CAVALLINO E... MAGIA: VOLA!

4  MICHELE RAGGIUNGE LA SUA AMICA. INSIEME VEDONO UN NIDO CON DUE AQUILOTTI.

3  OH, UN LAGHETTO BLU!

5  CHE VIAGGIO FANTASTICO!

GIULIA E MICHELE RITORNANO GIÙ FELICI E CONTENTI.

Altre storie sul libro di *Letture* a p.10 157

LEGGO IO

DODO VA A SCUOLA

1  DODO, È ORA!

2  BENvenuto, DODO!

3  SCUOLA

▼ COME SI CHIAMA L'UCCELLINO? SCRIVI IL SUO NOME SUL NIDO.

10

LEGGO IO

UNA NUOVA TANA

1  ROBI VA NELLA SUA NUOVA TANA.

2 

3  È MOLTO BELLA!

▼ CHE COLORE USA ROBI PER LA SUA NUOVA TANA? CERCHIA.

ROBI

11

Altre storie sul libro di *Letture* a p.10 157

PAROLE al centro **INTORNO A ME**

BOSCO **SCIOIATTOLO** **ALBERI**

FATTORIA **ANIMAN** **NONNI**

GIARDINO **GATTO** **MARGHERITE**

CAMERETTA **FRATELLO** **SORELLA**

▼ COMPLETA.
• IL **GATTO** GIOCA IN _____
• **FRATELLO** E **SORELLA** GIOCANO IN _____

▼ COLLEGA.
NEL **BOSCO**
NELLA **FATTORIA** **CI SONO** GLI **ANIMALI**.
GLI **ALBERI**.

Doppie pagine con una strategia efficace in 3 tappe che presenta gradualmente i contenuti:

1. la **parola** (affiancata sempre dall'**immagine**) ovvero un elemento linguistico accessibile a tutte e tutti e facile da processare
2. dalla parola si passa al lavoro sulla **frase**;
3. così facendo, nelle pagine successive, si arriva con facilità a lavorare sul **testo**.

TAPPA 1: PAROLA (E IMMAGINE)

**TAPPA 2: DALLE
PAROLE ALLE
FRASI**

PAROLE al centro NUMERI FINO A 20

10 STELLINE

10 UNITÀ

1 DECINA

10 u

1 da

COMPLETA CON I NUMERI.

• 10 STELLINE → UNITÀ → DECINA

• 1 DECINA → UNITÀ → STELLINE

OSSERVA E COMPLETA LA FRASE.

• 10 FIORI FORMANO UNA _____ DI FIORI.

92

93

Doppie pagine con una strategia efficace in 3 tappe che presenta gradualmente i contenuti:

1. la **parola** (affiancata sempre dall'**immagine**) ovvero un elemento linguistico accessibile a tutte e tutti e facile da processare;
2. dalla parola si passa al lavoro sulla **frase**;
3. così facendo, nelle pagine successive, si arriva con facilità a lavorare sul **testo**.

TAPPA 1: PAROLA (E IMMAGINE)

TAPPA 2: DALLE PAROLE ALLE FRASI

PAGINE PROBLEMI AL CENTRO:

Sezione di 6 pagine dedicate ai problemi di «Problemi al centro», il progetto Giunti Scuola che mette i problemi al centro della didattica.

METTIAMO i
PROBLEMI al Centro

LE VOLPI AFFAMATE

Volpetta Kira è una grande amica di volpe Lalla: sono sempre insieme nelle loro avventure!



Oggi è un giorno luminoso e caldo di fine settembre. Kira e Lalla sono andate in giro per campagne e boschi alla ricerca di qualche gallina o di buoni frutti.



All'improvviso Kira e Lalla vedono una grande pergola di uva rossa. Le due volpi si affrettano per arrivare sotto a quei grappoli grossi e succosi.

114



L'acquilina si fa sentire... Ma i grappoli così invitanti sono davvero in alto... troppo in alto!



AFFRONTA IL PROBLEMA!



- TU CHE COSA FARESTI?
.....
- QUANDO SEI DI FRONTE A UN PROBLEMA, DI SOLITO FAI COME KIRA O COME LALLA?
.....

115

PAROLE
al centro

SCIENZE

A CHE COSA SERVONO LE SCIENZE?

LE SCIENZE TI AIUTANO A SCOPRIRE
IL MONDO INTORNO A TE.

SENTO GLI
UCCELLINI
CHE CANTANO.

CHE PELO
MORBIDO!

COME
PROFUMANO
QUESTI FIORI!

CHE BEL COLORE
HANNO QUELLE
MELE.

E COME SONO
BUONE!

PER SCOPRIRE IL MONDO INTORNO A TE PUOI USARE GLI ORGANI
DI SENSO. COLLEGA OGNI PAROLA ALLA FOTO GIUSTA.

OCCHI

NASO

MANO



LINGUA

ORECCHIO

GEOGRAFIA

DA CASA A SCUOLA

▼ SEGUI LE ISTRUZIONI E SEGNA DI ROSSO IL PERCORSO CHE EMMA FA PER ANDARE DA CASA A SCUOLA.

CINEMA
CASA DI EMMA
SCUOLA

- EMMA ESCE DI CASA.
- ATTRAVERSA LE STRISCE PEDONALI E RAGGIUNGE IL PARCO.
- ESCE DAL PARCO E GIRA
 - A DESTRA
 - A SINISTRAPER RAGGIUNGERE LA SCUOLA.

EDUCAZIONE CIVICA

ATTRAVERSA LA STRADA SULLE STRISCE PEDONALI. GUARDA BENE A SINISTRA E POI A DESTRA. SE C'È UN SEMAFORO PEDONALE, ASPETTA LA LUCE VERDE!

PER CRESCERE *Life skills*

SE EMMA SBAGLIA STRADA, CHE COSA PUÒ FARE PER ARRIVARE A SCUOLA? PARLATENE IN CLASSE.

PER CRESCERE

Life skills

COME PASSA IL TEMPO QUANDO TI DIVERTI?

SEMBRA VELOCISSIMO.

SEMBRA NON PASSARE MAI.

E COME PASSA IL TEMPO QUANDO TI ANNOI?

PER CRESCERE

Life skills

QUAL È IL GIORNO DELLA SETTIMANA A SCUOLA CHE TI PIACE DI PIÙ? PERCHÉ? RACCONTA E ASCOLTA LE COMPAGNE E I COMPAGNI.

La rubrica «Per crescere» a cura di Luisa Lauretta per lo sviluppo e l'acquisizione delle *life skills*.

BARBARA CANTINI
racconta altre curiosità



L'AMICIZIA

È BELLO STARE CON LE AMICHE E GLI AMICI.
INSIEME TUTTO È SPECIALE!

1 CON LE AMICHE E GLI AMICI
GIOCHIAMO...



2 ... E SCHERZIAMO.



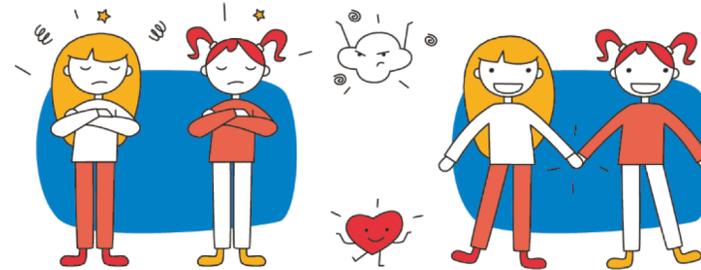
3 PARLIAMO...



4 ... E POI CI AIUTIAMO.



5 A VOLTE LITIGHIAMO, MA DOPO FACCIAMO SEMPRE **PACE!**



6 L'AMICIZIA È UN **REGALO** UNICO E PREZIOSO!



GUARDA
IL VIDEO
DELL'ESPERTA

COME SI RACCONTA L'AMICIZIA IN UNA STORIA?
ASCOLTA **BARBARA CANTINI**, SCRITTRICE
E ILLUSTRATRICE.

I VIDEO DEGLI ESPERTI

Video rivolti ai bambini e alle bambine con tante curiosità raccontate dagli esperti Giunti Scuola!

Accessibili sempre attraverso QR code.

TELMO PIEVANI
racconta altre curiosità



NUMERI IN NATURA

SCOPRIAMO QUANTI NUMERI CI SONO IN NATURA.
1, 2, 3... VIA!

0 SONO I DENTI
DELLA TARTARUGA.



1 È LA CODA
DEL LEONE.



2 SONO LE ALI
DEL PAPPAGALLO.



3 SONO LE FOGLIE
DEL TRIFOGLIO.



4 SONO LE STAGIONI.



5 SONO LE PUNTE
DELLA STELLA MARINA.



6 SONO LE ZAMPE
DELLA COCCINELLA.



7 SONO I COLORI
DELL'ARCOBALENO.



8 SONO I PIANETI
INTORNO AL SOLE.



9 SONO LE FASCE
DELL'ARMADILLO.



10 SONO LE DITA
DELLA SCIMMIA.



GUARDA
IL VIDEO
DELL'ESPERTO

LE ALI DEGLI UCCELLI SONO SEMPRE STATE DUE?
SCOPRILO CON TELMO PIEVANI, SCIENZIATO
E SCRITTORE.

I VIDEO DEGLI ESPERTI

Video rivolti ai bambini e alle bambine con tante curiosità raccontate dagli esperti Giunti Scuola!

Video accessibili sempre attraverso QR code.

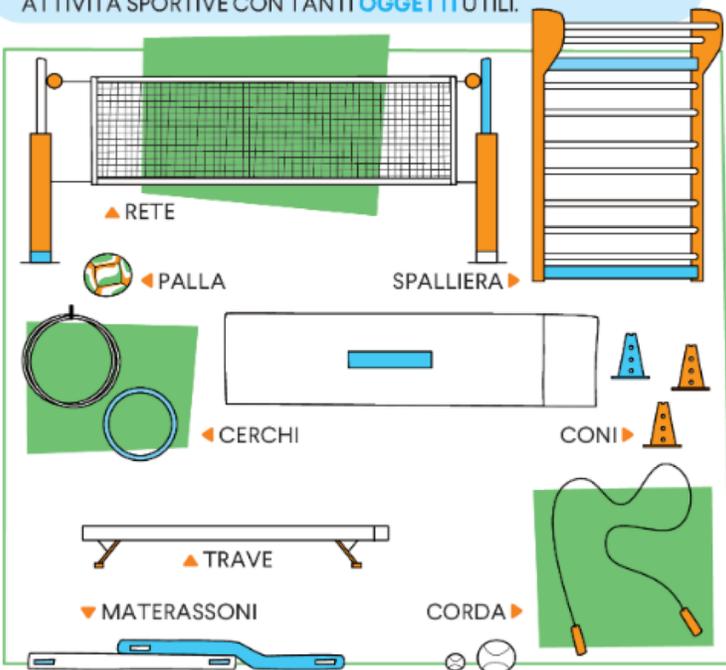
LARISSA IAPICCHINO
racconta altre curiosità



LA PALESTRA

CHE BELLO ANDARE IN PALESTRA! E QUANTE ATTIVITÀ
DIVERTENTI SI POSSONO FARE. ECCONE ALCUNE.

1 UNA PALESTRA È UNO SPAZIO ATTEZZATO PER FARE
ATTIVITÀ SPORTIVE CON TANTI OGGETTI UTILI.



2 IN PALESTRA SERVE
L'ABBIGLIAMENTO
GIUSTO.



3 PUOI USARE
LA CORDA
SE TI PIACE
SALTARE.



4 SUL
MATERASSONE
PUOI FARE
LE CAPRIOLE.



5 PUOI CAMMINARE IN EQUILIBRIO SULLA TRAVE
OPPURE ARRAMPICARTI SULLA SPALLIERA.



GUARDA
IL VIDEO
DELL'ESPERTA

PER SCOPRIRE QUANTO SONO UTILI GLI ATTREZZI
DELLA PALESTRA, GUARDA IL VIDEO CON LARISSA
IAPICCHINO, CAMPIONESSA DI SALTO IN LUNGO.

41

I VIDEO DEGLI
ESPERTI GIUNTI
SCUOLA

Video rivolti ai
bambini e alle
bambine con
tanti
approfondimenti
e curiosità da
scoprire
attraverso il
canale uditivo e
visivo.

Accessibili
sempre
attraverso QR
code.

SUONI SIMILI

M • N

M MELA

N NIDO

L • R

L LUNA

R RANA

SCRIVI LA LETTERA E LEGGI

ORTOGRAFIA

SCRIVI LA LETTERA E LEGGI

ORTOGRAFIA

SCRIVI LA LETTERA E LEGGI

ORTOGRAFIA

LE SILLABE

LE PAROLE SI POSSONO DIVIDERE IN PEZZETTI CHIAMATI SILLABE.

PA NE

NU VO LA

DRA GO

1 Leggi le parole a voce alta e completa con le sillabe mancanti.

LUNA

LI

LIMONE

NE

MA TI

MATITA

2 Le doppie si dividono sempre. Leggi bene le parole e dividi in sillabe.

pizza

palla

giraffa

3 Ordina le sillabe e scrivi le parole.

to pra

be al ro

ro na co

128

129

Una sezione interamente dedicata alla **grammatica**, con sezioni su:

1. suoni,
2. ortografia
3. morfologia.

MORFOLOGIA

I NOMI

BAMBINA

PAPPAGALLO

FIORI

I NOMI SONO LE PAROLE CHE INDICANO PERSONE, ANIMALI O COSE.

1 Leggi i nomi a voce alta e colorali come indicato.

● nomi di persona ● nomi di animale ● nomi di cosa

vigile leopardo pecora casa sorella quaderno

2 In ogni gruppo segna con una X solo i nomi giusti.

NOMI DI PERSONA

gelataio

cucchiaino

dottoressa

NOMI DI ANIMALE

coccinella

leone

pittore

NOMI DI COSA

matita

tacchino

semaforo

3 Per ogni gruppo scrivi due nomi adatti.

NOMI DI PERSONA

NOMI DI ANIMALE

NOMI DI COSA

GLI ARTICOLI

LO IL LA I GLI LE UNO UNA UN

GLI ARTICOLI SONO PAROLE CHE SI TROVANO SEMPRE PRIMA DEI NOMI. LA, LO E UNA DIVENTANO L' E UN' DAVANTI AI NOMI CHE INIZIANO CON UNA VOCALE.

1 Osserva gli articoli di questa frase. Poi nel disegno cerchia gli elementi indicati.

Raccoglio tutti i pomodori, una carota e il peperone più grande.

2 Colora gli articoli giusti.

LE → fragole

I → libri

L' → orologio

I → ombrelloni

LA → erba

LO → cielo

GLI → _____

L' → _____

3 Scrivi gli articoli giusti davanti ai nomi. Scegli tra: UN, UNO, UNA.

_____ scoiattolo

_____ lumaca

_____ cervo

136

137

EDUCAZIONE CIVICA

LE REGOLE IN CLASSE

PER STARE BENE IN CLASSE È IMPORTANTE SEGUIRE ALCUNE **REGOLE** E AVERE DEI COMPORTAMENTI CORRETTI.

▼ OSSERVA IL DISEGNO. POI SCEGLI CON UNA **X** SE I COMPORTAMENTI DELLE BAMBINE E DEI BAMBINI SONO CORRETTI O NO.

👍 COMPORTAMENTO CORRETTO 🗣️ COMPORTAMENTO SCORRETTO



PER CRESCERE *Life skills*

PER TE, QUALI REGOLE SONO DIFFICILI DA SEGUIRE? PARLANE IN CLASSE CON LE COMPAGNE E I COMPAGNI.

EDUCAZIONE CIVICA

▼ ECCO ALCUNE BUONE REGOLE PER STARE IN CLASSE. OSSERVA I DISEGNI E RIFLETTI. AGGIUNGI TU IL DISEGNO DI UNA BUONA REGOLA DA SEGUIRE.

AIUTA LE COMPAGNE E I COMPAGNI.



PRESTA LE TUE COSE A CHI NE HA BISOGNO.



ALZA LA MANO PRIMA DI PARLARE.



DISEGNA TU!

▼ MOSTRA IL TUO DISEGNO E OSSERVA QUELLI DELLE COMPAGNE E DEI COMPAGNI. POI REALIZZATE INSIEME IL "CARTELLONE DELLE REGOLE".

1. PRENDETE UN CARTELLONE BIANCO E ATTACCASTE TUTTI I VOSTRI DISEGNI.
2. APPENDETELO IN CLASSE CON L'AIUTO DELL'INSEGNANTE.

REGOLE DELLA CLASSE
1ª A

Educazione Civica integrata con doppie pagine efficaci e di grande impatto visivo.



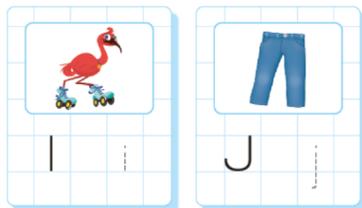
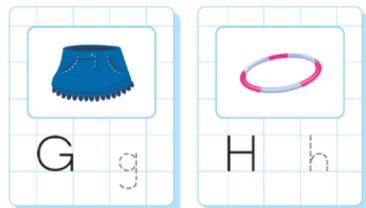
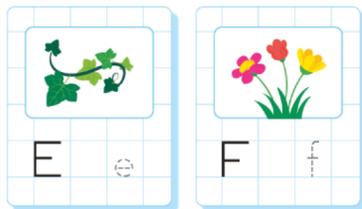
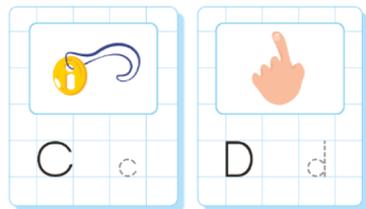
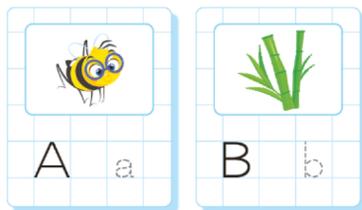


DAL MAIUSCOLO...

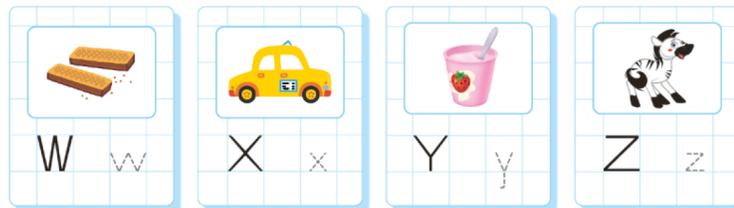
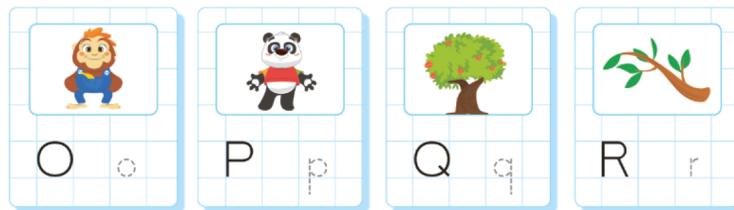
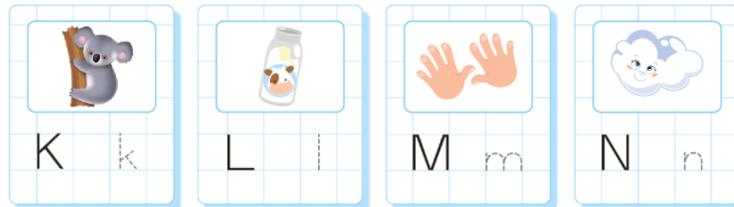
LETTERE GRANDI E PICCOLE

CI SONO LETTERE GRANDI (**MAIUSCOLE**) E LETTERE PICCOLE (**minuscole**). SCOPRIAMOLE INSIEME.

▼ OSSERVA LE CARTE DELLE LETTERE. LEGGI LE **LETTERE MAIUSCOLE** E RIPASSA LE **lettere minuscole**.



al minuscolo



Imparare tutti con l'aiutante Graf: in questo esempio si lavora sul passaggio «Dal maiuscolo al minuscolo»

DAL MAIUSCOLO...

LA CASSETTA DI LICIA

▼ LEGGI LE TRE PARTI DELLA STORIA PRIMA IN MAIUSCOLO, POI IN **minuscolo**.

LICIA VUOLE INAUGURARE LA SUA NUOVA CASSETTA. Licia vuole inaugurare la sua nuova cassetta.

SERVONO UNA TOVAGLIA, DUE SEDIE E UN CUSCINO. Servono una tovaglia, due sedie e un cuscino.

LA CASSETTA È PRONTA! LICIA INVITA MIRCO PER LA MERENDA. La cassetta è pronta! Licia invita Mirco per la merenda.

IL VOLO DEL DISEGNO

▼ LEGGI LE TRE PARTI DELLA STORIA PRIMA IN MAIUSCOLO, POI IN **minuscolo**.

TERESA LASCIA IL SUO DISEGNO SULLA SCRIVANIA. Teresa lascia il suo disegno sulla scrivania.

IL VENTO FA VOLARE IL DISEGNO FINO AL CORTILE. Il vento fa volare il disegno fino al cortile.

MAURO VEDE IL DISEGNO E LO RIPORTA A TERESA. Mauro vede il disegno e lo riporta a Teresa.

INVITO ALLA FESTA

GIORGIA SCRIVE UN BIGLIETTO PER INVITARE AMICHE E AMICI ALLA FESTA DI COMPLEANNO.

TI ASPETTO SABATO 5 FEBBRAIO ALLE ORE 4 DEL POMERIGGIO IN VIA DEI PRATI, 3. CI SARANNO TANTI GIOCHI! A PRESTO! GIORGIA

Invito alla festa

Giorgia scrive un biglietto per invitare amiche e amici alla festa di compleanno.

TI ASPETTO sabato 5 febbraio alle ore 4 del pomeriggio in Via dei prati, 3. Ci saranno tanti giochi! A presto! Giorgia

LEGGI E COMPRESO

▼ TROVA NEL BIGLIETTO LE INFORMAZIONI SULLA FESTA E COLLEGA.

Giorno	4 del pomeriggio
Ora	Via dei prati, 3
Indirizzo	sabato 5 febbraio

▼ SCRIVI ANCHE TU UN BIGLIETTO PER INVITARE LE TUE AMICHE E I TUOI AMICI A UNA FESTA.

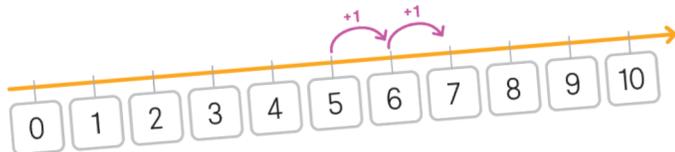


SCHEMI

ADDIZIONE

L'ADDIZIONE È INDICATA DAL SEGNO + (PIÙ).

$$5 + 2 = 7$$



SERVE PER:

- METTERE INSIEME, UNIRE.
- AGGIUNGERE.
- RISPONDERE ALLA DOMANDA: QUANTI IN TUTTO?

88

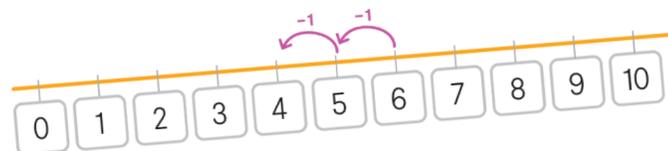
SCHEMI

SOTTRAZIONE



LA SOTTRAZIONE È INDICATA DAL SEGNO - (MENO).

$$6 - 2 = 4$$



SERVE PER:

- ELIMINARE, TOGLIERE.
- CALCOLARE LA DIFFERENZA.
- RISPONDERE ALLE DOMANDE:

QUANTO RESTA?
QUANTI IN PIÙ? QUANTI IN MENO?
QUAL È LA DIFFERENZA?

89

Imparare tutti con l'aiutante Graf: in questa doppia, per esempio, si lavora su addizione e sottrazione.



Imparare tutti con l'aiutante Graf:

8 pagine dedicate al vocabolario illustrato!

In questa tavola, il vocabolario illustrato sull'abbigliamento.

L'Italiano, la matematica e le discipline per la classe 1 di Giunti Scuola è...

- Il nuovo «Metodo delle lettere» e Metodo dei numeri
- Le pagine di «Parole e Problemi al centro»
- Le pagine con i video degli Esperti
- Le pagine per «Imparare tutti con Graf»
- I laboratori di ascolto e le verifiche
- Tante letture per leggere di più
- Il mio Quaderno degli esercizi integrato
- La mia prima Grammatica
- L'educazione civica integrata



Imparare tutte e tutti...
è più bello con
Giunti Scuola!

