

Orientarsi sul territorio

Aiutiamo i bambini ad acquisire le capacità di orientarsi nel territorio intorno alla scuola, di dare indicazioni sui luoghi e su come arrivarci. Realizziamo una mappatura collettiva usando anche Google My Maps.



OBIETTIVI SPECIFICI

- Orientarsi in uno spazio noto attraverso punti di riferimento, dare indicazioni sul percorso e rappresentarlo.
- Descrivere il percorso compiuto o guidare verbalmente un compagno in un percorso.
- Localizzare informazioni geografiche in una mappa.

Raggiungere
un luogo:
i punti
di riferimento

IL BARATTOLO DEI CONSIGLI

Immaginiamo di essere appena venuti ad abitare nel quartiere o nel paese in cui c'è la scuola: avremo bisogno di chiedere consigli sulle cose più interessanti da vedere o da fare. Distribuiamo due foglietti a testa e chiediamo ai bambini di formulare due richieste in base ai loro interessi. Raccogliamo i foglietti in un barattolo. Continuiamo poi l'attività come proposto nel **LABORATORIO**.

Dove posso andare
a giocare all'aperto?

Dove posso prendere
un buon gelato?

DARE E RICEVERE INDICAZIONI

1. Dividiamo la classe in gruppi da 3 bambini: due faranno la parte di chi abita nel quartiere da tempo e uno quella di chi è appena arrivato.
2. Passiamo fra i vari gruppi con il Barattolo dei Consigli e invitiamo chi è appena arrivato a pescare un foglietto, a leggerlo al gruppo e ad allontanarsi.
3. Quelli che abitano nel quartiere hanno qualche minuto di tempo per stabilire il luogo e/o l'attività da consigliare e per scrivere su un foglio le indicazioni per raggiungerlo dalla scuola.
4. Il compagno appena arrivato si avvicina di nuovo, ascolta le indicazioni che gli vengono date e prova a rappresentare il percorso e i punti di riferimento.

5. Ricordiamo alcuni aspetti importanti:
 - verifichiamo che l'interlocutore abbia capito punti di riferimento e direzioni da seguire;
 - cerchiamo di essere precisi e concisi;
 - non parliamo velocemente e ripetiamo se c'è necessità.
6. Al termine, verifichiamo la correttezza delle indicazioni e dei percorsi (anche con Google Maps Street View).
7. Realizziamo la mappa dei consigli su carta o con My maps. Suddividiamo i luoghi in categorie e scriviamo la legenda. Localizziamoli sulla mappa del quartiere, utilizzando un colore per ogni categoria. Incolliamo vicino un post-it che spieghi perché consigliamo quel luogo.

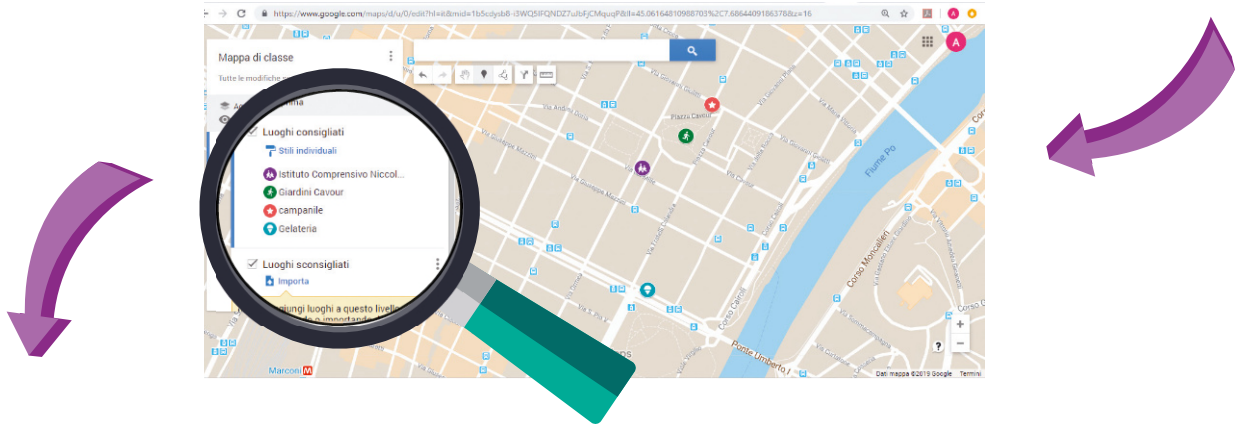
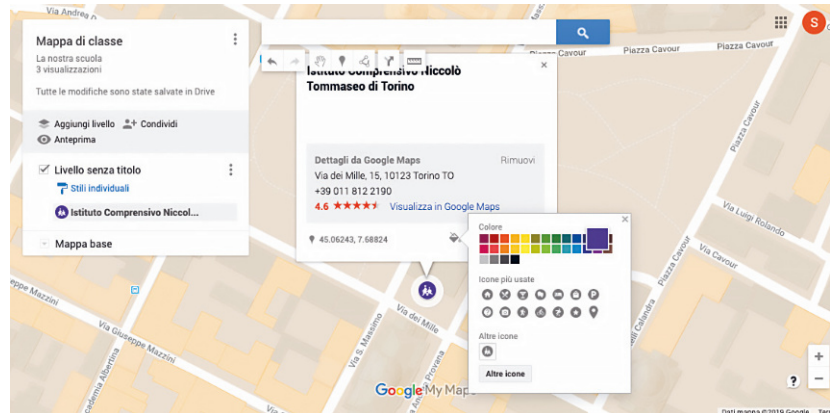
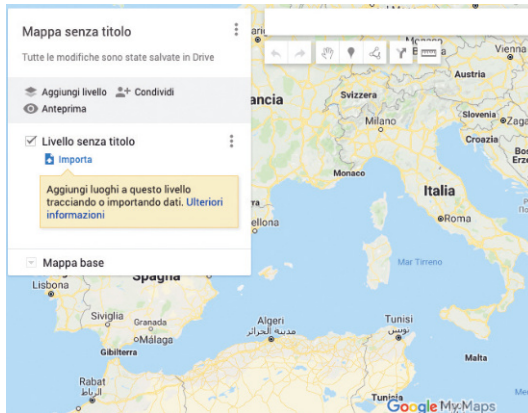
LA MAPPA CON MY MAPS

Possiamo realizzare la mappa di classe con l'aiuto di My Maps. Vediamo come:

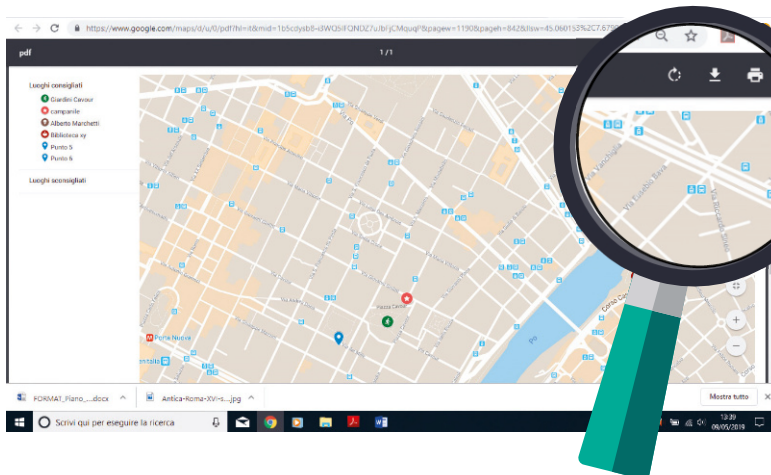
1. Clicchiamo su “Inizia” > icona rossa “+”; clicchiamo su “Mappa senza titolo” per dare un titolo alla nostra mappa e una breve descrizione > Salva; apriamo il menu a tendina “Mappa base” > selezioniamo “Atlante semplice”; nella barra di ricerca (icona della lente) localizziamo la scuola > clicchiamo sull'icona “Stile” per attribuire al punto un colore e un'icona che lo identifichi.

2. Osserviamo i colori e le icone disponibili, cliccando su “altre icone”. Attribuiamo a ciascuna categoria di luogo un'icona e un colore.

3. Inseriamo nella mappa i nostri luoghi: cliccare sull'icona “Aggiungi indicatore”, posizionare il cursore nel punto desiderato e cliccare nuovamente > Inserire titolo, recensione ed eventuali foto > Salva > “Stile”.



4. Stampiamo la mappa (in formato A3) selezionando l'opzione dal menu in alto a destra.



Osserviamo e valutiamo

L'alunno/a:

- indica un luogo che frequenta in base alle proprie preferenze?
- dà indicazioni chiare per raggiungere un luogo indicato?
- rappresenta su una mappa un percorso ascoltato?