

Prime esperienze con i grafici

♦ Anche i bambini che faticano un po' possono e devono approcciarsi alla statistica. Gli strumenti statistici infatti ci permettono di visualizzare immediatamente dei dati raccolti ed elaborarli con maggiore facilità.

♦ **Come intervenire.** La situazione proposta nella **scheda D1** è una situazione di gioco dove la torre corrisponde alle barre del diagramma. Diventa intuitivo che più mattoncini ci sono più la torre diventa alta. Da qui si parte per una prima analisi del grafico a barre. Scarichiamo da www.lavitascolastica.it > **Didattica** la **scheda D2** che propone un esercizio in cui le informazioni devono essere colte dalla tabella e riportate nella tabella di frequenza e nel grafico; si possono costruire altre situazioni di esercizi anche sul passaggio opposto: dal grafico alla tabella. La **scheda D3** aiuta il bambino a focalizzare il valore del denaro; molti bambini fanno fatica a capire il concetto di resto: questa attività, dove ancora non c'è un cambio di denaro, può essere propedeutica.

Chiara Barausse e Marta Todeschini