

Nome ..... Classe ..... Data .....

**RICAVARE INFORMAZIONI**

- Osserva le immagini e leggi con attenzione i fumetti. Poi rispondi alle domande sul quaderno.

A.



B.



1. Che cosa stanno facendo i bambini della scena A? Scrivi le azioni che vedi una sotto l'altra sul quaderno, poi numera l'ordine delle azioni.
2. Che cosa stanno facendo i bambini della scena B? Scrivi sul quaderno le azioni di cui si parla una sotto l'altra, poi numera l'ordine delle azioni.
3. Le due scene avvengono in successione o sono contemporanee? Che cosa te lo ha fatto capire?
4. Che giorno è? Che cosa te lo ha fatto capire?
5. Qual è il momento della giornata? Come lo hai capito?
6. Si può capire quale giorno della settimana è? Perché?

RICAVARE INFORMAZIONI DA IMMAGINI E TESTI; INDIVIDUARE SUCCESSIONI E CONTEMPORANEITÀ.

Nome ..... Classe ..... Data .....

**RICAVARE INFORMAZIONI**

- Osserva le immagini e leggi con attenzione i fumetti. Poi rispondi alle domande sul quaderno.

A.



B.



Fra poco facciamo la ricreazione.

Prima di scegliere il libro devo consegnare questo che ho già letto.

1. Che cosa stanno facendo i bambini della scena A? Scrivi le azioni che vedi una sotto l'altra sul quaderno, poi numera l'ordine delle azioni.
2. Che cosa stanno facendo i bambini della scena B? Scrivi sul quaderno le azioni di cui si parla una sotto l'altra, poi numera l'ordine delle azioni.
3. Le due scene avvengono in successione o sono contemporanee? Che cosa te lo ha fatto capire?
4. Che giorno è? Che cosa te lo ha fatto capire?
5. Qual è il momento della giornata? Come lo hai capito?
6. Si può capire quale giorno della settimana è? Perché?

RICAVARE INFORMAZIONI DA IMMAGINI E TESTI; INDIVIDUARE SUCCESSIONI E CONTEMPORANEITÀ.

Nome ..... Classe ..... Data .....

1. Che cosa stanno facendo i bambini della scena A? Scrivi le azioni che vedi una sotto l'altra sul quaderno, poi numera l'ordine delle azioni. Tre bambini si trovano in classe: un bambino deve correggere una storia e poi finire di colorarla; un bambino risponde che il compito deve essere terminato prima della ricreazione; una bambina ascolta il dialogo.

2. Che cosa stanno facendo i bambini della scena B? Scrivi sul quaderno le azioni di cui si parla una sotto l'altra, poi numera l'ordine delle azioni. Tre bambini si trovano in biblioteca: un bambino pensa a quando deve consegnare il libro che sta leggendo; un bambino sta rimettendo a posto il libro che ha già letto e ne vuole scegliere un altro; una bambina dice che tra poco ci sarà la ricreazione.

3. Le due scene avvengono in successione o sono contemporanee? Che cosa te lo ha fatto capire? Le scene sono contemporanee perché in ambedue i bambini fanno riferimento alla ricreazione che ci sarà di lì a poco.

4. Che giorno è? Che cosa te lo ha fatto capire? È il 1° ottobre perché un bambino dice che dovrà consegnare il libro 7 giorni dopo (l'8 ottobre).

5. Qual è il momento della giornata? Come lo hai capito? Si tratta della prima parte della mattina, perché i bambini dicono che a breve ci sarà la ricreazione.

6. Si può capire quale giorno della settimana è? Perché? Non si può capire perché nessuno fa riferimento a un giorno preciso.