

"La Vita Scolastica" 2020-2021

Programmazione di Italiano L2

di Stefania Ferrari

Competenze chiave europee

• competenza alfabetica funzionale • competenza multilinguistica • competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare • competenza in materia di cittadinanza • competenza imprenditoriale • competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

Verso i traguardi di competenza

L'alunno:

Livello A1

Ascolto	<ul style="list-style-type: none">• Riconosce parole ed espressioni semplici legate a informazioni concrete o a temi familiari riferiti a se stesso, ai luoghi che frequenta e alla scuola, purché le persone parlino lentamente.• Comprende semplici istruzioni legate ad azioni familiari e di routine, se pronunciate lentamente e con riferimento a oggetti concreti.
Lettura	<ul style="list-style-type: none">• Comprende testi semplici e brevi, cogliendo il significato di singole parole o espressioni legate ad ambiti noti, situazioni familiari o a luoghi che frequenta abitualmente, anche grazie al supporto di immagini.
Interazione	<ul style="list-style-type: none">• Riesce a interagire in modo semplice, anche se l'interazione deve essere condotta con un eloquio lento e ricco di ripetizioni.• Sa avviare o chiudere una conversazione con semplici saluti, sa segnalare la non comprensione di ciò che gli viene detto o sa chiedere di ripetere.• Sa usare espressioni quali scusa, grazie, per favore, mi piace, non mi piace...• Sa porre o rispondere a domande in modo semplice su argomenti conosciuti o che riguardano bisogni immediati.
Scrittura	<ul style="list-style-type: none">• Sa scrivere in autonomia parole isolate o semplici frasi che conosce, seppure con imprecisioni ortografiche.• Sa compilare moduli con dati personali, sa scrivere elenchi, semplici messaggi o brevi descrizioni, anche organizzandoli come elenchi.
Parlato	<ul style="list-style-type: none">• Sa usare parole, espressioni o frasi semplici per presentarsi, elencare ciò che vede, descrivere persone, luoghi, azioni o soddisfare bisogni di base, soprattutto se ha modo di preparare il discorso in anticipo.

Livello A2

Ascolto	<ul style="list-style-type: none">• Riesce a capire quanto basta per soddisfare bisogni concreti legati all'ambito personale e scolastico, purché le persone articolino il discorso chiaramente e con lentezza.• Riesce a comprendere il senso generale di una conversazione, di una descrizione o di una semplice storia, se il tema è familiare.• Comprende istruzioni su argomenti familiari o legati all'ambito scolastico.• Riconosce parole note del lessico disciplinare all'interno di una lezione, se opportunamente supportato.
Lettura	<ul style="list-style-type: none">• Comprende semplici testi su argomenti familiari o legati a situazioni concrete.• Comprende testi che descrivono semplicemente persone, luoghi o attività quotidiane.• Comprende parole o espressioni legate all'ambito disciplinare in testi ad alta comprensibilità, con il supporto di immagini o del dizionario.• Riesce a ritrovare alcune informazioni esplicite all'interno di liste, didascalie o semplici testi.• Comprende il senso generale di brevi testi disciplinari semplici e ricchi di immagini.
Interazione	<ul style="list-style-type: none">• Sa interagire in conversazioni semplici o situazioni strutturate, purché l'interlocutore sia disposto a collaborare quando necessario.• Riesce a gestire semplici scambi di routine, sa porre e rispondere a domande relative a temi familiari o situazioni predicibili.
Scrittura	<ul style="list-style-type: none">• Sa scrivere elenchi e semplici frasi, sa scrivere didascalie, brevi descrizioni o narrazioni.• Sa scrivere parole o semplici frasi legati ad ambiti disciplinari noti.
Parlato	<ul style="list-style-type: none">• Sa usare parole, semplici espressioni o frasi per soddisfare bisogni di tipo concreto, sa porre e rispondere a domande su argomenti conosciuti, sa descrivere persone, luoghi e azioni o narrare semplici eventi.• Sa esporre con parole o semplici frasi contenuti disciplinari noti, con il supporto di liste o immagini.

Percorsi didattici

DATA DI USCITA E TITOLO DEL PERCORSO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITÀ
n. 2 (ottobre 2020) Prime parole in italiano	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e comprendere parole familiari e semplici espressioni. • Porre e rispondere a domande personali. • Giocare con le lingue. 	Livello A1 In italiano so già dire... Livello A2 Presentiamoci
n. 3 (novembre 2020) Comandi e azioni a scuola	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e comprendere comandi verbali. • Dare e rispondere a semplici comandi. • Riordinare una semplice procedura e dare istruzioni. 	Livello A1 Giochi di movimento Livello A2 Rimettiamo in ordine le azioni
n. 4 (dicembre 2020) La mia classe	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere e ripetere parole dell'ambiente scolastico. • Comprendere e indicare la posizione di oggetti nell'aula. • Leggere e scrivere semplici descrizioni. 	Livello A1 Gli oggetti che uso a scuola Livello A2 Descrivo il mio banco
n. 5 (gennaio 2021) Materie e orari	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere e ripetere il nome delle materie scolastiche. • Comprendere e dire che ore sono o a che ora si svolge un'attività. • Compilare l'orario scolastico. 	Livello A1 Cosa studio a scuola? Livello A2 Il mio orario scolastico
n. 6 (febbraio 2021) La mia famiglia	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere e dare informazioni sulla propria famiglia o sull'aspetto fisico delle persone. • Leggere semplici descrizioni sull'aspetto fisico di persone. • Scrivere frasi e didascalie per descrivere. 	Livello A1 Vi presento la mia famiglia Livello A2 Giochi di descrizione

n. 7 (marzo 2021) Dare istruzioni	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere e dare semplici istruzioni per completare una procedura. • Chiedere chiarimenti, dare e ricevere istruzioni. • Leggere e scrivere semplici testi regolativi. 	Livello A1 Come si disegna una casa Livello A2 Costruiamo insieme un <i>bilboquet</i> .
n. 8 (aprile 2021) Raccontare una storia	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere e raccontare una storia. • Pianificare dialoghi. • Scrivere frasi e didascalie per raccontare. 	Livello A1 Storie in disordine Livello A2 Dare voce ai personaggi
n. 9 (maggio 2021) Prime parole per le discipline	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere parole note in testi disciplinari. • Comprendere il senso generale di brevi testi disciplinari semplici. • Rispondere e fare semplici domande su un tema disciplinare. 	Livello A1 Parole per studiare Livello A2 Esploriamo il libro di testo