LEZIONE | LINGUA INGLESE | CLASSE 5ª

Vi presento un amico

In questa lezione impariamo a descrivere in maniera accurata le caratteristiche fisiche delle persone. Attraverso il gioco i bambini imparano a porre domande e a rispondervi per comprendere una descrizione

di Maria Teresa Guidi 20 ottobre 2026

OBIETTIVI

- Comprendere oralmente e per iscritto le parti del corpo e del viso.
- Interagire in modo comprensibile con i compagni.
- Leggere, comprendere e formulare semplici testi.

ATTIVITÀ

1. Descrizioni
2. Indovina chi?
   con SCHEDA“Many friends”
3. Thanksgiving
   con SCHEDA “Thanskgiving”
4. LABORATORIO: Cleopatra
   con SCHEDA “Cleopatra”

LANGUAGE FOCUS

- Descriptions
- He’s got short curly hair and blue eyes

TEMPO

8 ore (2 ore a settimana)

ATTIVITÀ 1

Descrizioni

Riattiviamo velocemente il lessico relativo alle parti del corpo, quindi indichiamo i nostri occhi dicendo: *“Blue eyes!”*.
Ripetiamo con altri colori, poi facciamo lo stesso indicando capelli lunghi e corti, esclamando: *“Long/short brown hair”*. Mimiamo il ricciolo e il liscio col gesto della mano per presentare *curly*

e *straight hair*.
Ripetiamo più volte i nuovi aggettivi, quindi scriviamo su cartellini *he's – got – long – straight – black – hair*.

Mescoliamo i cartellini e chiediamo ai bambini di ricostruire la frase rispettando l'ordine corretto delle parole.



Indichiamo una bimba con frangia, trecce o lentiggini e diciamo: *"She's got a fringe/braids/freckles"*. Ripetiamo più volte. Declamiamo ora la nostra personale descrizione iniziando con *I've got...* e invitiamoli a fare lo stesso. Spieghiamo che per descrivere una terza persona dovranno usare *he's got* e *she's got* a seconda che sia maschio o femmina. Incoraggiamoli quindi a descrivere un compagno a scelta.
Facciamo ripetere a coppie: il bambino che ascolta la descrizione indovina il nome del compagno descritto.

ATTIVITÀ 2

Indovina chi?

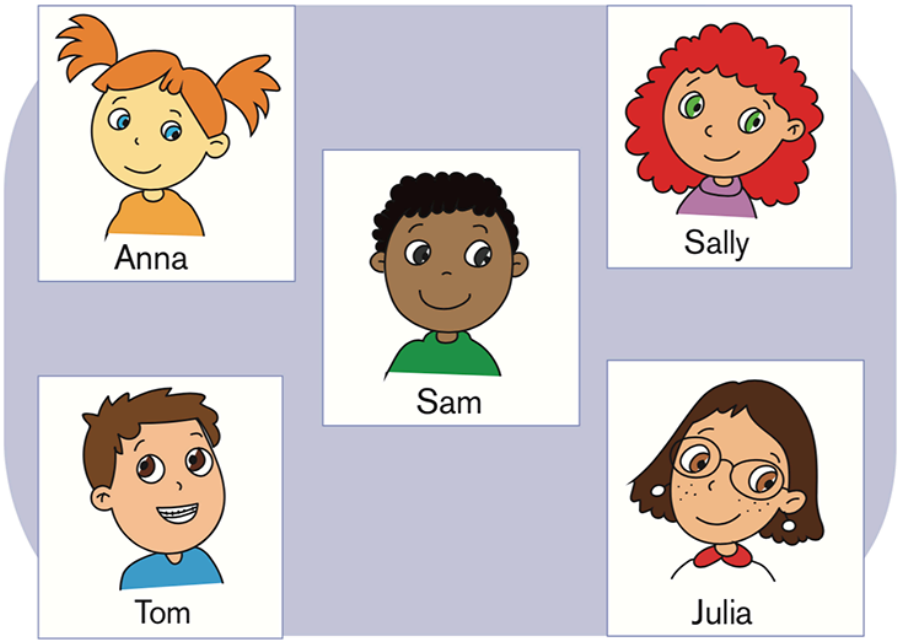
Chiediamo di ascoltare e colorare i personaggi della **SCHEDA Many friends** seguendo le nostre indicazioni: *"John has got blond hair and brown eyes"*.
Alterniamole in modo che non ci siano due bambini con le stesse caratteristiche. Controlliamo, poi facciamo ritagliare le tessere e chiediamo di disporle sul banco in ordine per giocare a *"Indovina chi?"*.



Many friends

SCHEDA DIDATTICA

Introduciamo l'espressione *"She's got glasses"*, poi diciamo: *"She's got curly hair"* e spieghiamo che dovranno voltare a faccia in giù le carte di tutti i bambini che non presentano quella caratteristica.
Diamo altre informazioni, quindi domandiamo: *"Who's my friend?"*.
Scriviamo alla lavagna *Has he/she got... ? Yes, she has/No, she hasn't* e spieghiamo che ora giocheranno a coppie utilizzando le frasi per domanda e risposta.



ATTIVITÀ 3

Thanksgiving

Raccontiamo la storia del Giorno del Ringraziamento, che negli USA si celebra in novembre, e facciamo vedere il **VIDEO Thanksgiving Story for Kids**.

Consegniamo la **SCHEDA Thanksgiving** e chiediamo di leggere la storia e collegare il disegno giusto a ogni didascalia.



LABORATORIO

Cleopatra

Che cosa serve

SCHEDA Cleopatra, matita, colori.

Come si fa

Consegniamo la scheda e chiediamo di trasformare Cleopatra secondo la moda egiziana, scegliendo acconciatura dei capelli, colore degli occhi, gioielli, e di dotarla di barba finta. Poi completiamo la descrizione.



Cleopatra

SCHEDA DIDATTICA

Osserviamo e documentiamo

L'alunna/o:

- sa descrivere una persona?
- legge, comprende e scrive semplici testi?

Elaborati da raccogliere: le schede.