LEZIONE | LINGUA INGLESE | CLASSE 5ª

Sport invernali

In questa lezione parliamo di sport, conosciamo quelli che possiamo praticare nella stagione invernale mentre riflettiamo sulle regole del fair play nelle attività sportive. Nel laboratorio, conosciamo una tradizione natalizia del mondo anglosassone

di Stefania Stretti 20 novembre 2026

OBIETTIVI

- **Ascoltare, comprendere e nominare il lessico dello sport.**
- **Leggere e comprendere semplici testi.**
- **Interagire con i compagni e l'insegnante.**

LANGUAGE FOCUS

- **ski, hockey, skate, ice**
- **I'm skiing, what are you doing?**

ATTIVITÀ

1. Tutti in forma!
   con SCHEDA "Winter sports"
2. Regole di *Fair Play*
   con SCHEDA "Rules of fair play"
3. LABORATORIO: The Christmas cracker

TEMPO

12 ore (3 ore a settimana)

ATTIVITÀ 1

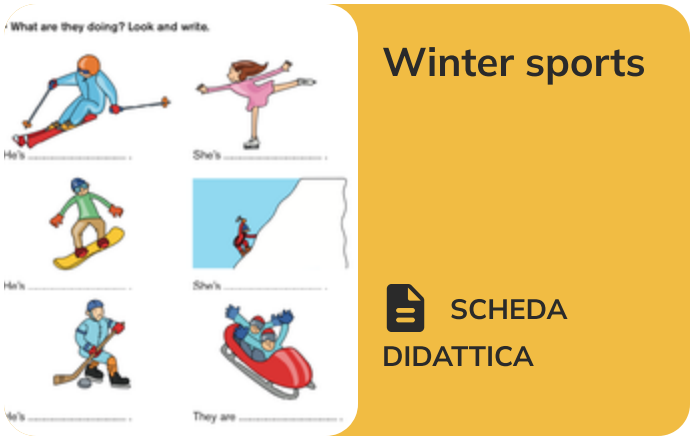
Tutti in forma!

Con la LIM mostriamo l'immagine di uno sport praticato dagli alunni e chiediamo: "*What's he doing? He's playing football*". Focalizziamo l'attenzione sulla forma verbale che abbiamo

utilizzato. Facciamo notare che la lingua inglese, al contrario di quella italiana, ha due forme per esprimere azioni al tempo presente: una per le azioni che si ripetono abitualmente e una per le azioni in corso di svolgimento.

Proponiamo altre immagini di sport noti ai bambini: *playing tennis*, *football*, *volleyball*, *swimming*... per ripassare il lessico (possiamo mostrare le *flashcards* disponibili sul sito LearnEnglish Kids). Invitiamo quindi gli alunni a pensare agli sport che si possono praticare nella stagione invernale; aiutiamoli con la presentazione di immagini: *skiing*, *ice skating*, *snowboarding*, *ice climbing*, *playing ice hockey*, *bobsledding*. Ripetiamo le parole e presentiamo le immagini più volte.

Per consolidare il lessico facciamo mimare le azioni degli sport invernali e per la forma scritta proponiamo *spelling games* oppure il gioco dell'impiccato.
Distribuiamo la **SCHEDA Winter sports** e invitiamo a completare le frasi.
Quindi chiediamo: "*Look at the Picture n° 1. What is he doing?*", "*Picture n° 2. What is she doing?*".



ATTIVITÀ 2

Regole di *Fair Play*

Nei bambini che praticano sport la competizione aumenta il desiderio di vincere. Per questo motivo spesso non giocano in modo corretto.
Cogliamo l'occasione per riflettere sulle regole e sui comportamenti da tenere durante l'attività sportiva ed esplicitiamone alcuni di base che scriveremo su un poster corredato di disegni.

Put into practice the rules of the game: be polite; take your turn; shake your hand with the other team at the end of the game; don't complain about rules; play for having fun; control your feelings of frustration; congratulate other players when they win; cooperate with others.

Scriviamo ogni frase su una striscia di carta, mostriamola alla classe e leggiamola collettivamente, poi incoraggiamo i volontari a leggere. Pieghiamo poi le strisce, facciamo apparire solo la prima parola e invitiamo a completare ogni frase. Distribuiamo la **SCHEDA Rules of fair play** con le frasi da completare.


Read and complete the sentences.

cooperate • play • game • turn • polite • rules • team • rules • frustration • players

. Put into practice the ..... of the game.
. Be ..... .
. Take your ..... .
. Shake your hand with the other ..... at the end of the ..... .
. Don't complain about ..... .
. ..... for having fun.
. Control your feelings of ..... .
. Congratulate other ..... when they win.
. ..... with others.

Rules of fair play

SCHEDA DIDATTICA

Nel **LABORATORIO**, scopriamo una tradizione natalizia del mondo anglosassone: i *Christmas crackers*.

LABORATORIO

The Christmas cracker

Che cosa serve

Tubi di cartone di carta da cucina o igienica, pezzetti di carta da regalo, nastro colorato, colla; piccoli oggetti da inserire nei tubi (caramelle, gomme, portachiavi, braccialetti) insieme a una corona di carta (è tradizione che questa venga indossata durante il pranzo di Natale) e un motto (possiamo fare inserire una frase del *fair play*).

Come si fa

1. Distribuiamo a ciascun bambino un tubo di cartone.

2. Chiediamo di inserire dentro al rotolo il regalino, la corona e il motto. *Take your cardboard roll and put the little present, the crown and a motto inside.*

3. Facciamo avvolgere il tubo nella carta da regalo e incolliamo le estremità della carta. *Wrap the roll in decorated wrapping paper and glue the end of the paper.*

4. Facciamo legare le estremità del rotolo con il nastro. *Tie each end of the roll with a ribbon.*

5. Invitiamo a decorare il cracker a piacere e scrivere il nome del destinatario se lo desiderano. *Decorate your cracker how you prefer.*



Altri materiali

Per consolidare il lavoro della lezione, possiamo consegnare la **SCHEDA Sports centre**.



Osserviamo e documentiamo

L'alunna/o:

- comprende e nomina gli sport invernali?
- comprende ed esprime oralmente e per iscritto le regole del fair play?

Documentiamo se collabora con i compagni nelle attività interattive.