

Daniela Mussano

**VERSO I TRAGUARDI  
DI COMPETENZA**

L'alunno:

- riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù;
- si confronta con l'esperienza religiosa;
- distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.

**ABILITÀ E CONOSCENZE  
DA VERIFICARE**

Osserviamo se l'alunno:

- individua immagini relative alla storia di Gesù **prova 1**;
- coglie le caratteristiche proprie del concetto di religione **prova 2**;
- ricorda la storia dei patriarchi **prova 3**;
- distingue le regioni ed è in grado di collocare al posto giusto le principali città della Palestina **prova 4**.

# TUTTE LE CLASSI

## RELIGIONE CATTOLICA

**CLASSE PRIMA****PROVA 1****LA STORIA DI GESÙ**

Chiediamo ai bambini se sanno chi era Gesù e, dopo avere ascoltato le loro risposte, consegniamo la **scheda**

**A**. Chiediamo di colorare solo un'immagine per ogni riga scegliendo quelle che fanno pensare a Gesù e alla sua storia.

**Come e cosa valutare:** valutiamo positivamente la prova se i bambini hanno scelto solo le 3 immagini legate alla storia di Gesù.

**CLASSI SECONDA E TERZA****PROVA 2****CONCETTI DELLA RELIGIONE**

Introduciamo l'argomento chiedendo agli alunni di discutere sul significato della parola *religione* e domandiamo loro di scrivere alcune parole significative alla lavagna. Consegniamo ai bambini la **scheda B** e, dopo aver letto la consegna, spieghiamo che le parole da cercare possono essere scritte in orizzontale, verticale e diagonale. Consigliamo ai bambini di colorare ogni singola parola, mano a mano che la trovano, e di cancellarla dalla lista. Diamo tempo a tutti di completare l'attività e poi chiediamo quale parola hanno scoperto.

**Come e cosa valutare:** valutiamo positivamente la prova se gli alunni sono riusciti a trovare la parola nascosta.

**CLASSE QUARTA****PROVA 3****CONOSCERE I PATRIARCHI**

Chiediamo agli alunni se si ricordano chi era Abramo e ascoltiamo le risposte con attenzione.

In un secondo momento consegniamo la **scheda C** e leggiamo insieme

la consegna. Verifichiamo che tutti abbiano capito che cosa devono fare e lasciamo loro un tempo sufficiente per far sì che anche i bambini con qualche difficoltà possano risolvere l'esercizio.

**Come e cosa valutare:** valutiamo positivamente la prova se gli alunni sono riusciti a inserire al posto giusto almeno i nomi dei patriarchi. Valutiamola eccellente se hanno saputo introdurre, in modo corretto, anche i nomi degli altri personaggi.

**CLASSE QUINTA****PROVA 4****LA PALESTINA AI TEMPI  
DI GESÙ**

Spieghiamo agli alunni che vogliamo verificare cosa ricordano di alcuni particolari della vita di Gesù e consegniamo la **scheda D**. Leggiamo insieme la consegna, rispondiamo a eventuali domande e prendiamoci un po' di tempo per chiarire eventuali dubbi. Al termine della prova chiediamo di colorare la carta.

**Come e cosa valutare:** valutiamo la prova in modo positivo se sono riusciti a inserire al posto giusto i nomi delle regioni e delle città.

**AUTOVALUTAZIONE**

Per ogni bambino, e per ogni prova, predisponiamo una griglia con tre faccine:

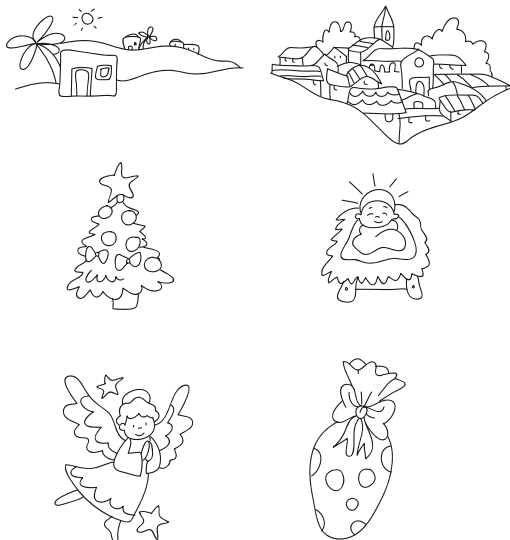
- una sorridente: ho svolto la prova con facilità e senza problemi.
- una perplessa: ho svolto la prova da solo ma ho avuto un po' di problemi a capire la consegna.
- una triste: ho fatto fatica a svolgere la prova e ho chiesto aiuto all'insegnante.



## Scheda A

### AL TEMPO DI GESÙ

- COLORA LE IMMAGINI CHE TI FANNO PENSARE A GESÙ.



COGLIERE GLI ELEMENTI CHE CARATTERIZZANO LA STORIA DI GESÙ.

## Scheda B

### LE PAROLE DELLA RELIGIONE

- Cerca nello schema solo le parole che hanno a che fare con la religione, ma fai molta attenzione perché possono anche essere scritte al contrario. Quando le avrai trovate tutte comparirà una parola. Scrivila sui trattini.

----- !

Gesù – amicizia – odio – pace – chiesa – luce – gioia  
amore – rabbia – disprezzo – affetto – risorto  
kippà – ebrei – vicino

P	A	C	E	P	E	V	A
R	O	T	R	O	S	I	R
E	B	R	E	I	Z	C	F
U	S	E	G	I	O	I	A
E	T	E	C	U	L	N	P
C	H	I	E	S	A	O	P
A	M	O	R	E	T	O	I
A	F	F	E	T	T	O	K

DISTINGUERE I TERMINI LEGATI ALLA RELIGIONE.

## Scheda C

### I PATRIARCHI E LA LORO STORIA

- Completa il testo scegliendo le parole dall'elenco che segue. Fai attenzione perché alcune non c'entrano.

12 – lenticchie – fieri – Sara – Gesù – Giacobbe – Paolo  
Rebecca – Abramo – Giuseppe – Esaù – melanzane – gelosi  
Pietro – Agar – Mosè – 21 – Gabriele

Il primo patriarca degli ebrei si chiamava ..... e aveva due mogli: ..... era la mamma di Ismaele e ..... quella di Isacco.

Isacco ebbe due figli gemelli: ..... era il primogenito, mentre ..... nacque subito dopo.

Il figlio primogenito di Isacco cedette la sua primogenitura per un piatto di ..... e così il suo gemello divenne il capostipite delle ..... tribù di Israele: da ognuno dei suoi figli maschi ebbe origine una di queste tribù.

Il figlio prediletto di Giacobbe si chiamava ..... e venne venduto dai suoi fratelli che erano ..... di lui.

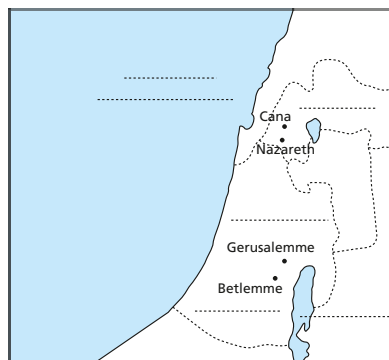
CONOSCERE, A GRANDI LINEE, LA STORIA DEL POPOLO EBRAICO.

## Scheda D

### I LUOGHI DI GESÙ

- Completa la carta inserendo negli spazi vuoti i nomi che troverai qui sotto. Quando avrai finito completa le frasi e colora la carta.

Giudea – Samaria – Galilea – Mar Morto – Mar Mediterraneo



- Gesù nacque a .....
- Crebbe nella città di .....
- Fece il suo primo miracolo a ..... durante un .....
- Morì a ..... all'età di ..... anni.

CONOSCERE I LUOGHI IN CUI GESÙ È VISSUTO.