

# B come bambine e bambini. Dizionario del nido

Non sono solo l'oggetto delle nostre cure: sono soggetti di diritti e co-protagonisti del loro sviluppo. Di Manola Pignotti

 di Redazione GiuntiScuola  1 minuto di lettura 12 maggio 2020

Il nostro agire educativo deve partire dalla consapevolezza di avere davanti bambine e bambini che già da piccolissimi sono **capaci di agire e di interagire, di comprendere e di voglia di fare**. Una consapevolezza supportata dalla ricerca scientifica e psico-pedagogica nonché dall'esperienza maturata da anni di lavoro e di osservazione negli Asili Nido e nelle Scuole dell'Infanzia.

Bambini-persone, con il proprio carattere, il proprio stile personale, soggetti di diritti e **co-protagonisti del loro sviluppo**.

Bambine e bambini, quindi, non soltanto meritevoli di cure e di tutele, ma anche di **opportunità organizzative**, strutturali, esperienziali, sostenute dall'adulto in un rapporto di estrema cautela e di rispetto, verso quello che è **l'originale e irripetibile percorso di crescita** di ogni individuo.

Bambine e bambini che crescono facendo esperienze che non siano mai astratto laboratorio, ma **un percorso giocoso** dove ogni materiale risponde alla voglia di fare del bambino, lo aiuta a socializzare, a concentrarsi, mentre sviluppa le sue capacità e la comprensione delle cose, degli eventi e del mondo che lo circonda.