

# Winter art



Chiara Sarno  
Insegnante

## COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

- Comunicare nella madrelingua • Comunicare nella lingua straniera.

## TRAGUARDO DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Il bambino riflette sulla lingua, confronta lingue diverse, riconosce, apprezza e sperimenta la pluralità linguistica.

## CAMPI DI ESPERIENZA COINVOLTI

- I discorsi e le parole • Immagini, suoni, colori

### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Familiarizzare con i termini della lingua inglese e potenziare il vocabolario.
- Esplorare con il colore alcuni aspetti percettivi dell'ambiente naturale.
- Rafforzare l'autonomia.

**È arrivato l'inverno e i nostri due personaggi guida ci insegneranno quali termini e colori caratterizzano questa splendida stagione**

## LET'S START

- ▶ Procuriamoci il materiale per realizzare questo laboratorio e poi disponiamo tutto su un tavolo ben visibile ai bambini.
- ▶ Mettiamoci intorno al tavolo e nominiamo gli oggetti più importanti in lingua inglese via via che li mostriamo ai bambini. Diciamo per esempio: *"Take the cardboard / Put the glue / Take the cotton / Ribbons / Colors / Silver glitter"*.
- ▶ Realizziamo flashcards di elementi invernali e plastificandole.
- ▶ Creiamo un *season book* inserendo le flashcards nelle buste di un raccoglitore ad anelli formato A4 suddivise per stagione.

shcards nelle buste di un raccoglitore ad anelli formato A4 suddivise per stagione.

## ANNI 3-4-5: WINTER IS COMING

- ▶ Mettiamo al centro della stanza Jack e Polly (che abbiamo vestito con indumenti invernali) e un contenitore di plastica contenente cubetti di ghiaccio e flashcards con immagini relative all'inverno che abbiamo recuperato da riviste, libri, giornali o sul web.
- ▶ Disponiamoci in circle time e chiamiamo i nostri amici: *"Where are you?"*. Improvvisiamo



SNOWFLAKE



SNOWMAN



SNOW



IGLOO



BEAR



SNOWY MOUNTAIN

PER  
FARE

## A WINTER PICTURE

### CHE COSA SERVE

Colori a tempera (black, brown, white, blu), cartoncino nero o celeste o bianco e nero, fogli A3 o A4, colla, cotone, lana, nastri colorati, nastro di carta, pennarelli, pennelli, carta stagnola, pannolenci con colori invernali, glitter argento, gessetti bianchi.

### COME SI FA

1. Facciamo scegliere a ciascuno un cartoncino che sarà la base del quadro.
2. Facciamo osservare le immagini della stagione.
3. I bambini possono decidere di ricreare un'immagine che hanno visto o semplicemente di assemblare il materiale a disposizione come meglio credono.
4. Ciascuno può portare a casa il proprio lavoro e condividere in famiglia il messaggio.



un breve dialogo: *“Hello Friends! What season is this? It's cold or hot? It's winter!”*.

► Di volta in volta associamo il termine inglese all'immagine o all'oggetto che mostriamo e nominiamo, cercando di essere sempre molto espressivi.

► Per introdurre al meglio la stagione invernale tiriamo fuori i cubetti di ghiaccio. Facciamoli toccare ai bambini e diciamo: *“What is this? It's hot or cold? It's cold!”*.

► Via via che parliamo mostriamo ai bambini le flashcards nominando quello che mostrano, e chiediamo ai bambini di ripetere:

*Snowflake, Snowman, Snow, Igloo, Bear, Snowy mountain.*

► Durante l'osservazione facciamo in modo che i bambini provino a spiegare che cosa vedono e aiutiamoli a comprendere che i colori dell'inverno non sono gli stessi che troviamo nelle altre stagioni. Proviamo a far fare loro dei paragoni e aiutiamoli con delle domande: *“What color is this? White... white blue and... black!”*.

► Passiamo poi alla fase più creativa del la-

boratorio: proponiamo a ciascun bambino di realizzare un quadro invernale con il materiale e i colori che hanno a disposizione (**Per fare**). Mentre lavoriamo ascoltiamo e cantiamo la canzone *“FOUR SEASON”*.

### ANNI 5: THE SEASON GAME

► Giochiamo tutti insieme a *“THE SEASON GAME”*. Posizioniamo al centro una *“scatola dell'inverno”*, che abbiamo decorato con cotone e fiocchi di neve disegnati o realizzati con la carta.

► Disponiamo su un tavolo le flashcards degli indumenti invernali, e se possibile (e con l'aiuto delle famiglie) dei veri indumenti, invernali e di altre stagioni.

► Dividiamo i bambini in due gruppi per formare le squadre. Via via che nominiamo un indumento in lingua inglese un bambino del gruppo deve prendere la flashcard o l'indumento corrispondente e metterlo nella scatola dell'inverno.

► Vince la squadra che riesce a prendere correttamente gli indumenti nominati.

English song: Youtube  
> english songs > Four seasons



SCARICA  
LE FLASHCARDS



SOCKS



HAT



GLOVES



SCARF



BOOTS



JACKET