



CHI PRENDE LE DECISIONI?

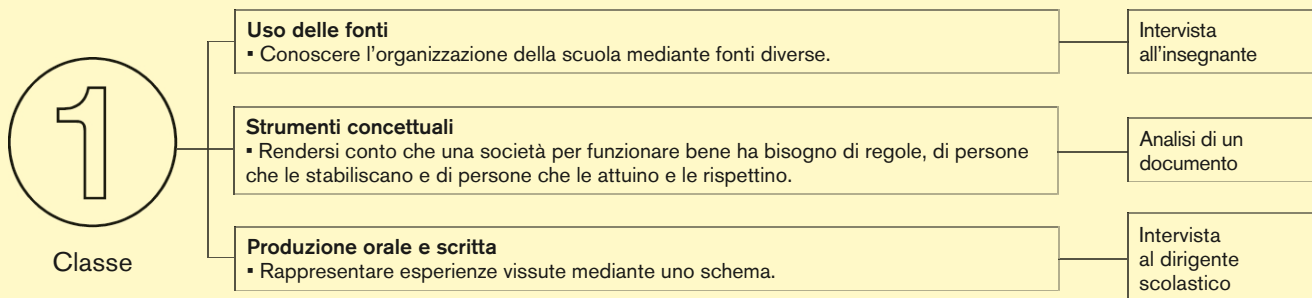
CLASSI 1-2

Chi comanda? Chi è il capo? Sono queste le domande che i bambini formulano quando vogliono indicare chi prende le decisioni e le impone in un gruppo. Facciamo di questa domanda il motore delle conoscenze che riguardano lo Stato e il rapporto con la società, ma integriamola con domande quali: “Come prende le decisioni chi comanda?”, “Come le fa rispettare?”, “A che scopo?”. In classe prima è la scuola che diventa il campo della ricerca delle risposte. Impegniamoli a rispondere rispetto al funzionamento della microsocietà della classe, poi di quella della scuola. In classe seconda allarghiamo il campo di ricerca alla città o al paese sede del Comune.

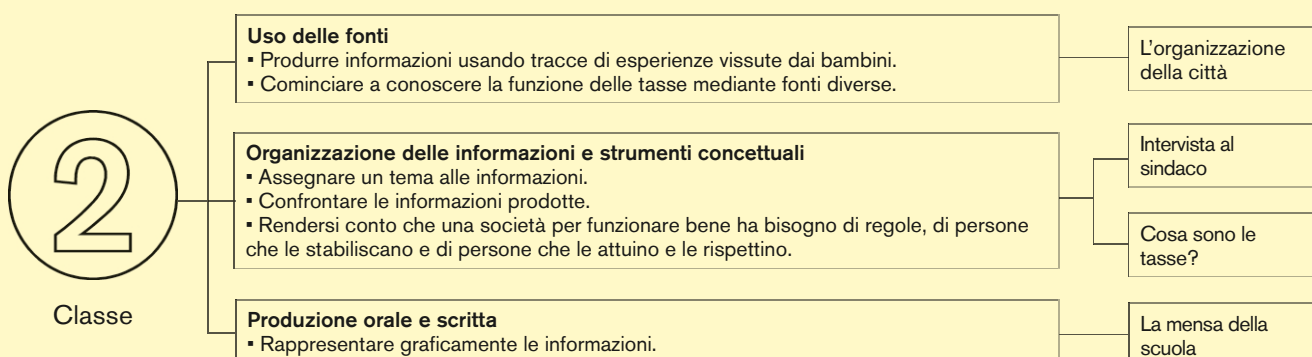
CLASSI 3-4-5

Far pensare agli alunni le diversità delle forme di Stato che hanno caratterizzato le civiltà studiate è un'impresa necessaria per avviare la formazione della cittadinanza politica. È importante far loro conoscere che nel periodo paleolitico i piccoli gruppi di raccoglitori e cacciatori funzionavano come comunità tribali senza Stato e che, invece, lo sviluppo della produzione agricola e della vita urbana comportò la crescita delle comunità, la differenziazione delle attività e la nascita di organizzazioni statali. Sarà poi utile mettere in rilievo le articolazioni istituzionali e le regole di funzionamento delle forme statuali che furono realizzate in relazione con la vita religiosa delle comunità.

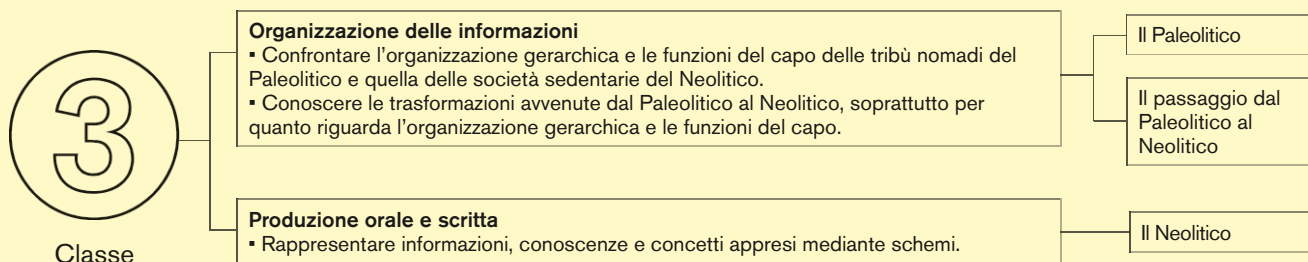
Chi dirige la scuola?



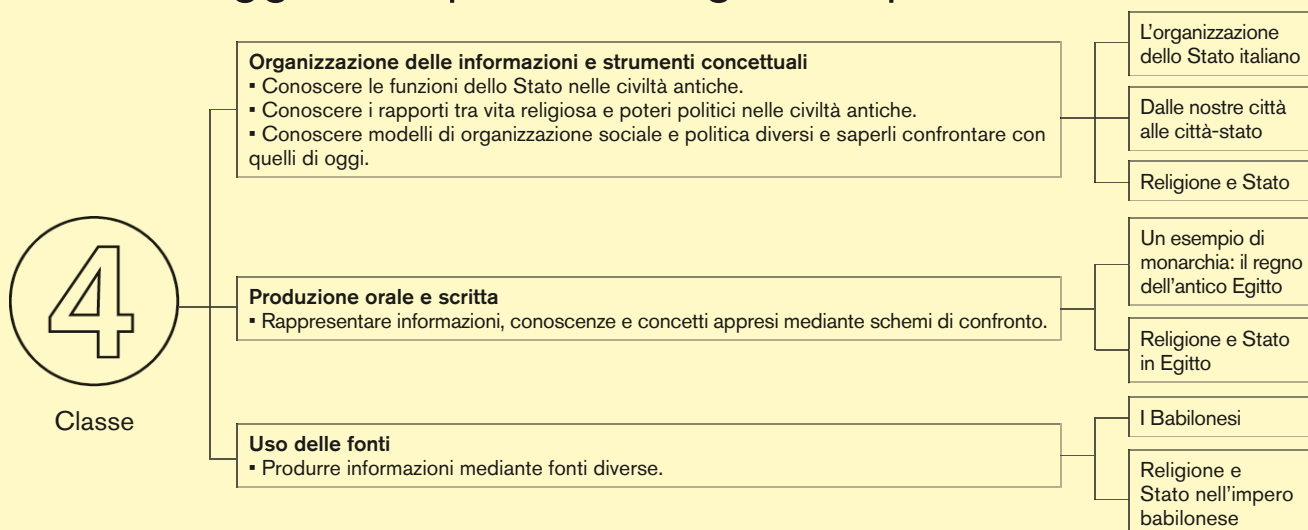
Chi guida la città?



L'organizzazione delle tribù e dei villaggi



Città di oggi e del passato, regni e imperi



Monarchie e imperi

