

il sistema del numero



La lettura dello zero

■ Area

Processi di lettura e scrittura.

■ Caratteristiche

Questo strumento è una scheda di ripasso, che aiuta i bambini che stanno imparando a leggere i numeri contenenti lo zero, ed è un supporto particolarmente utile per gli alunni con DSA, perché li invita a ricordare che lo zero "non si legge, ma tiene il posto", cioè la sua presenza (o meno) modifica il modo in cui si leggono le altre cifre che compongono il numero.

Nella scheda vengono riportati alcuni esempi di come si leggono dei numeri con lo zero (che possono essere integrati con altri simili).

■ Modalità d'uso

- Consigliamo di fare una copia ingrandita di questo strumento compensativo e di appenderlo in aula per utilizzarlo come schema di riferimento nel momento in cui si affronta la lettura dei numeri con lo zero.
- I bambini con DSA possono fotocopiare e incollare questa scheda nel quaderno nel quale raccolgono tutte le schede di ripasso e gli strumenti compensativi (mappe e tabelle) che gli possono essere di supporto.
- Se necessario la versione digitale consente di essere usata con sintesi vocale (se presente nel computer), utile con i bambini che hanno difficoltà di lettura.





LA LETTURA DELLO ZERO

IL MODO IN CUI SI LEGGE OGNI CIFRA DIPENDE
DALLA POSIZIONE CHE OCCUPA ALL'INTERNO DEL NUMERO.

LO ZERO NON VA DIMENTICATO:
NON SI LEGGE, MA È IMPORTANTE PER LEGGERE BENE
LE ALTRE CIFRE.

30	SI LEGGE	TRENTA
34	SI LEGGE	TRENTAQUATTRO
300	SI LEGGE	TRECENTO
304	SI LEGGE	TRECENTOQUATTRO
3'000	SI LEGGE	TREMILA
3'040	SI LEGGE	TREMILAQUARANTA
30'000	SI LEGGE	TRENTAMILA
30'400	SI LEGGE	TRENTAMILAQUATTROCENTO

