

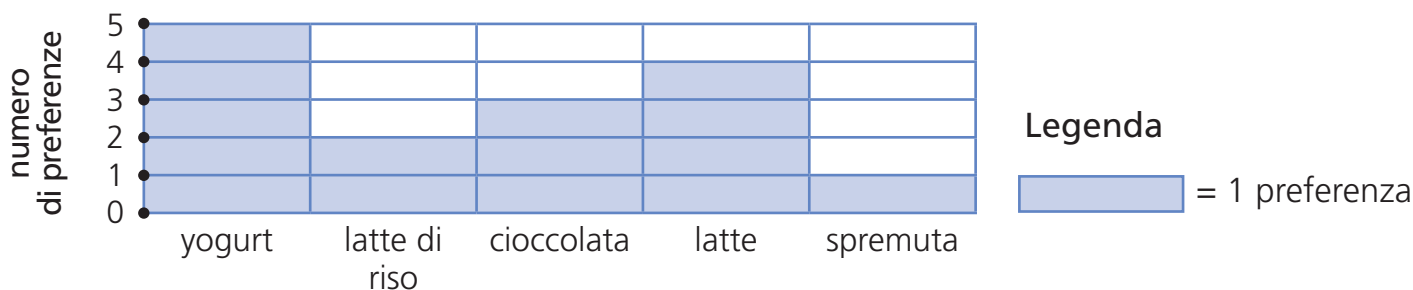
Le informazioni contenute in un grafico



ATTIVITÀ

1

- ◆ Osserva il grafico delle colazioni preferite dai bambini di una classe. Tutti hanno risposto scegliendo **una sola** colazione.



- ◆ Quanti sono i bambini della classe?

A. ☐ 15 B. ☐ 5 C. ☐ 25

Prima di rispondere, segui questi suggerimenti.

- ◆ Osserva con attenzione il grafico e la legenda. Rispondi o completa.

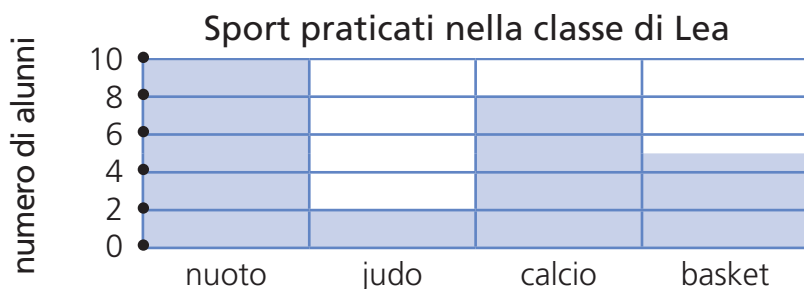
- A che cosa corrisponde ogni del grafico?
- I numeri indicano quante preferenze hanno espresso i bambini rispetto ai diversi tipi di colazioni.
- Quanti bambini preferiscono lo yogurt?
- Quanti preferiscono il latte di riso?
- Quanti la cioccolata?
- Quanti il latte?
- Quanti la spremuta?
- Adesso fai la somma di tutte le preferenze e scoprirai quanti sono i bambini della classe + + + + =

- ◆ Adesso ritorna all'esercizio e metti la **X** sulla risposta corretta.



ATTIVITÀ 2

- ◆ Nella classe di Lea gli alunni hanno fatto un'indagine sugli sport praticati: ogni bambino pratica un solo sport. Hanno costruito questo grafico.



Prima di rispondere, segui questi suggerimenti.

- ◆ Quanti sono i bambini della classe di Lea?

A. ☐ 10 B. ☐ 12 C. ☐ 25

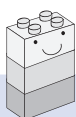
- ◆ Osserva attentamente il grafico. Rispondi alle domande.

- Che cosa indica un mattoncino del grafico?

☐ La scelta di un bambino ☐ La scelta di due bambini
- Scrivi il numero di bambini che praticano:

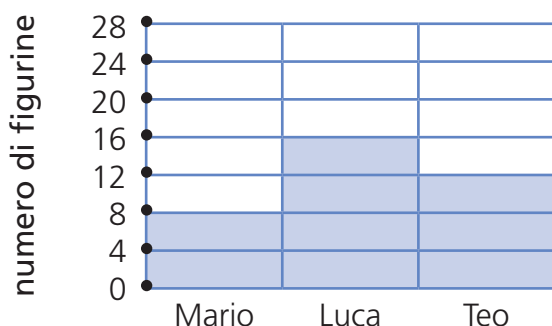
nuoto, judo, calcio, basket
- I bambini della classe di Lea sono

- ◆ Adesso ritorna alla domanda e metti la X sulla risposta corretta.



ATTIVITÀ 3

- ◆ Questo grafico rappresenta il numero di figurine che Mario, Luca e Teo hanno in tasca. Quale informazione è vera?



- A. ☐ Luca ha solo una figurina in più di Teo
 B. ☐ Luca ha il doppio delle figurine di Mario
 C. ☐ Mario ha due figurine