

La luce nelle religioni

La luce è spesso al centro delle celebrazioni degli uomini nelle varie religioni. Un racconto per i più piccoli e un video per i più grandi ci aiuteranno a conoscere alcune delle feste che vedono la luce protagonista. Con attività per tutte le classi.

di **Daniela Mussano** 21 dicembre 2020



OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Riflettere sul fatto che abbiamo molti motivi per far festa.
- Imparare che ogni popolo ha una festa in cui si celebra la luce.
- Individuare aspetti importanti del dialogo interreligioso.



ATTIVITÀ

1. [La festa del drago \(Per i più piccoli\)](#)
2. [La Cina è vicina \(Per i più grandi\)](#)
3. [LABORATORIO Costruiamo una lanterna](#)



SCHEDE E VIDEO | DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA - DDI

- [SCHEDA Le religioni e la luce](#)
- [VIDEO Capodanno cinese in italiano](#)
- [VIDEO Costruiamo una lanterna](#)



ATTIVITÀ 1

La festa del drago (Per i più piccoli)

Chiediamo ai bambini qual è la festa che preferiscono (compleanno, Natale, Carnevale...) e per quale motivo hanno scelto proprio quella.

Su un cartellone scriviamo i nomi dei 12 mesi, partendo da gennaio, e inseriamo le date di tutte le feste che sono state proposte. Ogni volta che durante l'anno raggiungiamo una delle date segnate prendiamoci un po' di tempo per festeggiare.

Una leggenda che arriva da lontano

Raccontiamo ai bambini che ogni anno, a cavallo tra i mesi di gennaio e febbraio, la comunità cinese festeggia la ricorrenza più importante per loro: il capodanno. Si tratta di una festa che dura dieci giorni e che è un'ottima occasione per passare un po' di tempo con i propri cari. Leggiamo il racconto della **SCHEDA Il drago dell'anno nuovo** e, per concludere, proponiamo l'attività del **LABORATORIO**.



io+ Per i più piccoli RELIGIONE | Scheda docente

IL DRAGO DELL'ANNO NUOVO

*** Leggiamo il racconto ai bambini, poi facciamo alcune domande per verificare la comprensione del testo.**

C'era una volta, nel sud della Cina, un drago gigantesco che si chiamava Niam.

Il drago se ne stava tranquillo per dodici mesi senza infastidire nessuno. Parzialmente, però, l'ultimo giorno di ogni anno, usciva dall'acqua per distruggere tutto ciò che trovava sulla sua strada: case, animali e persone.

Per questo motivo, quando arrivava la fine dell'anno, chi abitava vicino al mare scappava sulle montagne per salvarsi.

Un anno, passò un anziano da quelle parti che disse: "Non abbiate paura, io conosco un modo per sconfiggere il drago e non farlo tornare mai più".

Gli abitanti del villaggio, spaventati, non si curarono delle sue parole e fuggirono in montagna.

La notte dell'ultimo dell'anno, quando Niam uscì furioso dall'acqua, l'anziano prese un mucchio di petardi e li fece scoppiare. Il drago, spaventato dal terribile rumore e terrorizzato dai lampi accecanti, scappò in fondo al mare e non ne uscì mai più.

Il giorno dopo, quando gli abitanti scesero dalla montagna, si meravigliarono vedendo l'anziano sano e salvo. L'uomo raccontò il segreto per spaventare la bestia e in poco tempo la voce si sparse da un villaggio all'altro.

Per questo motivo, ancora oggi, in Cina si fanno scoppiare petardi e fuochi d'artificio dai mille colori: per tenere lontano Niam e festeggiare la fuga.

Adattamento da Moran, J. (2017). *Il giro del mondo in 80 racconti*. Milano: Chiara edizioni.

— Chi è Niam?
— Perché gli abitanti del villaggio hanno paura di lui?
— Chi riesce a farlo fuggire? Come?
— Perché, ancora oggi, in Cina si fanno scoppiare petardi e fuochi d'artificio?

Il drago dell'anno nuovo

TESTO

ATTIVITÀ 2

La Cina è vicina (Per i più grandi)

La luce nelle religioni

Diciamo che la luce è un elemento fondamentale per gli esseri viventi e che, da sempre, gli uomini appartenenti a diverse religioni ne hanno fatto oggetto di culto associandola, molto spesso, a Dio. Consegniamo la **SCHEDA Le religioni e la luce** e completiamola insieme.

io+

Per i più grandi

RELIGIONE | Scheda

LE RELIGIONI E LA LUCE

• Leggi il testo e completa.

Tutte le religioni celebrano la luce e lo fanno in modo gioioso e colorato.

1. I cristiani celebrano il **Natale** ricordando la nascita della loro luce: Gesù. Festeggiano il suo compleanno, preparando il presepe e passando la giornata in famiglia.

2. Gli indu festeggiano **Diwali** ricordando la vittoria del bene sul male e della luce sulle tenebre. Accendono fuochi d'artificio e illuminano le case con tanti lumi.

3. Gli ebrei celebrano **Hanukkah** e ricordano il miracolo della lanterna che bruciò ininterrottamente per otto giorni. Ogni sera, per otto giorni di fila, accendono una candela, si scambiano doni e mangiano frittelle.

– Abbina a ogni foto la sua festa.





.....

– Con l'insegnante individua le date delle feste che non conosci (scrivici che alcune variano ogni anno):

- Natale si festeggia il
- Diwali si festeggia il
- Hanukkah si festeggia il

– Che cosa mangiano gli ebrei durante la festa di Hanukkah?

– Che cosa ricordano i cristiani a Natale?

– Con che cosa decorano le loro case gli indu durante la festa di Diwali?

SCHEDA
DIDATTICA

La danza del dragone

Dopo aver parlato della luce nelle religioni ebraica, cristiana e indu, spostiamoci in Cina. La festa del capodanno viene festeggiata ovunque vi sia una comunità cinese.

Prepariamoci a gioire con i nostri compagni cinesi grazie all'attività proposta nel **LABORATORIO** e guardiamo il **VIDEO Capodanno cinese in italiano**.

Attraverso un'attività di ricerca in gruppi confrontiamo il modo in cui si festeggia l'inizio di un nuovo anno in Italia e in Cina cercando punti in comune e differenze.

LABORATORIO

Costruiamo una lanterna

Concludiamo le attività preparando delle lanterne cinesi.

Che cosa serve

Un foglio A4 (meglio se cartoncino bianco), una matita, un righello, pennarelli di colore giallo, arancione e rosso, forbici, colla, spillatrice, spago.

Come si fa

Iniziamo mostrando il **VIDEO tutorial Costruiamo una lanterna**.

1. Coloriamo il foglio usando i pennarelli.

2. Tagliamo una striscia di 1,5 cm dal foglio colorato e teniamola da parte per realizzare poi il manico.

3. Tracciamo sul foglio 2 righe a distanza di 2 cm dal bordo superiore e da quello inferiore e poi, sempre a distanza di 2 cm l'una dall'altra, perpendicolarmente tiriamo delle righe parallele.



Fig. 1

4. Pieghiamo il foglio a metà e tagliamo lungo le righe (**Fig. 1**).

5. Apriamo il foglio e incolliamo tra loro i bordi esterni.

6. Pinziamo il manico, appendiamo le lanterne a un nastrino e decoriamo la classe o il corridoio.

👁 Osserviamo e documentiamo

L'alunna/o:

- ha scoperto che i motivi per far festa sono molteplici e tutti importanti?
- comprende che la luce svolge un ruolo fondamentale in tutte le religioni?

Elaborati da raccogliere: foto del cartellone e delle lanterne, le schede completate dai bambini.