

# Politeismo vs Monoteismo

In questo percorso conosciamo politeismo e monoteismo, i due modelli fondamentali a cui si ispirano le religioni. Approfondiamo prima il politeismo con i Fenici, poi il monoteismo con gli Ebrei, infine scopriamo le divinità dei popoli italici.

di **Viviana Codato** 17 dicembre 2020

## OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Ricavare informazioni da fonti di vario genere, anche digitali.
- Organizzare tematicamente le informazioni e le conoscenze.
- Rilevare differenze e analogie tra diversi quadri di civiltà.

## ATTIVITÀ

1. [Il pantheon dei Fenici](#)
2. [Un solo Dio, Jahvè](#)
3. [LABORATORIO Religioni dell'Italia antica](#)

## GALLERY, TESTI, SCHEDE E ARTICOLI | DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA - DDI

- [GALLERY Divinità fenicie](#)
- [SCHEDE La religione ebraica](#)
- [CARTA Le civiltà italiche](#)

## ATTIVITÀ 1

### Il pantheon dei Fenici

Proponiamo agli alunni delle immagini sulle divinità dei Fenici come quelle nella **GALLERY Divinità fenicie**.

io+ Classe quarto STORIA | Gallery

**DIVINITÀ FENICIE**

BAAL      ASTARTE  
MELOART      TANIT

**Gallery: Divinità fenicie**

IMMAGINE

Avviamo una discussione guidata:

- Che cosa vedete?
- Secondo voi chi rappresentano? Da che cosa lo capite?
- Perché ci sono tante divinità?
- Quali civiltà che conoscete adorano più divinità?



Chiediamo agli alunni di osservare con attenzione le immagini mentre leggiamo il **TESTO Il pantheon dei Fenici**.

io+ Classe quarto STORIA | Testo

**IL PANTHEON DEI FENICI**

I Fenici erano politeisti, cioè adoravano molti dèi, e le divinità erano legate soprattutto ai fenomeni naturali.

Il dio più importante era **Baal**, dio del vento e della pioggia, è spesso raffigurato mentre sta per lanciare un fulmine.

Altre divinità importanti erano:

- **Astarte**, considerata la madre di tutti gli esseri viventi, dea della maternità e della fertilità della terra;
- **Melqart**, dio del mare e del commercio; era rappresentato con la barba, un copricapo tondeggiate e un telo avvolto ai fianchi;
- **Tanit**, moglie di Baal, spesso rappresentata con un simbolo composto da un triangolo equilatero, una linea orizzontale e un cerchio.

I Fenici onoravano gli dei in modi diversi: con sacrifici di animali, con la magia e con la preghiera.

Il luogo di culto principale era il **tofet**, un santuario all'aria aperta, al centro del quale c'era un altare.

**Il pantheon dei Fenici**

TESTO

Spieghiamo agli alunni che i Fenici erano politeisti, cioè adoravano molte divinità, e precisiamo che la parola *pantheon*, di origine greca, significa “di tutti gli dei”; indica sia l’insieme delle divinità di una religione, come in questo caso, sia un “tempio dedicato a tutti gli dei”. Chiediamo infine di fare un semplice schema sulle divinità fenicie.

## ATTIVITÀ 2

# Un solo Dio, Jahvè

Tutte le civiltà dei fiumi e dei mari erano di religione politeista, a differenza degli Ebrei che erano monoteisti, cioè adoravano un solo Dio: Jahvè, il Creatore del mondo. Gli Ebrei in segno di rispetto non pronunciano mai il suo nome e non lo rappresentano mai nei loro dipinti o nelle statue.

L'ebraismo è una delle più antiche religioni monoteistiche. I suoi principi si trovano nella Torah, che sono i primi cinque e più antichi libri della Bibbia, il testo che racconta tradizioni e storia del popolo ebraico.

Per approfondire proponiamo la **SCHEDA La religione ebraica**.



**io+** Classe quarta **STORIA | Scheda**

**LA RELIGIONE EBRAICA**

• Leggi il testo e rispondi alle domande.

La religione ebraica è una delle più antiche religioni monoteiste. Gli Ebrei credevano infatti nell'esistenza di un unico dio: Jahvè. I principi dell'ebraismo sono raccolti nella Torah (Legge o insegnamento), che sono i primi cinque libri della Bibbia ebraica. Gli altri 19 libri raccontano la storia più antica del popolo ebraico. Le leggi fondamentali sono i Dieci comandamenti: la Bibbia narra che furono dettati da Dio a Mosè, mentre guidava la fuga degli Ebrei dall'Egitto.

Il luogo di culto della religione ebraica è la sinagoga, che vuol dire "luogo in cui si sta insieme": qui infatti i fedeli si riuniscono per la preghiera e la lettura dei testi sacri.

Tra i più antichi simboli della religione ebraica ci sono la menorah, il candelabro a sette braccia simbolo dell'unità del popolo ebraico, e la stella di David, a sei punte, che simboleggia l'intrecciarsi della vita di Dio con quella dell'uomo.

1. Che cosa significa religione monoteista? .....

2. Che cos'è la Torah? .....

3. Che cosa sono i Dieci comandamenti? .....

4. Descrivi i simboli della religione ebraica. ....

**SCHEDA DIDATTICA**

RICARICARE INFORMAZIONI DA SEMPRE ICI FONDI TESTUALI

**Politeismo:** comp. di *polýs* (molto) + *theòs* (dio), "che ha molti dèi".

**Monoteismo:** comp. di *mònos* (unico) + *theòs* (dio), "che ha un solo dio".

Concludiamo il percorso con il **LABORATORIO**: proponiamo un lavoro di ricerca per conoscere le religioni dell'Italia antica.

## LABORATORIO

# Religioni dell'Italia antica

1. Mostriamo la **CARTA Le civiltà italiche** con la distribuzione delle popolazioni italiche.



2. Organizziamo la classe in piccoli gruppi o a coppie e distribuiamo il **TESTO Religioni dell'Italia antica**.



3. Assegniamo a ogni gruppo/coppia una civiltà italiana diversa.
4. Chiediamo di cercare immagini sui libri o sul web ed elaborare una breve presentazione, se possibile in formato digitale, del popolo assegnato, presentando gli elementi più caratteristici dei loro culti.
5. Concluso l'elaborato ogni coppia presenta il proprio lavoro.

## Per saperne di più

Per approfondire e affrontare il tema delle differenze religiose in classe, possiamo fare riferimento all'articolo [Religioni a scuola: un glossario minimo](#).

## 👁 Osserviamo e documentiamo

L'alunna/o:

- sa ricavare informazioni pertinenti da fonti di vario genere?
- sa organizzare tematicamente le conoscenze apprese?

Documentiamo come l'alunno rileva analogie e differenze tra le civiltà studiate attraverso l'esposizione orale, la comprensione e la produzione di testi scritti.