

“La Vita Scolastica” 2024-2025
Progettazione di GEOGRAFIA - CLASSE 4
Chiara Rosmo

VERSO I TRAGUARDI DI COMPETENZA

L'alunna/o:

- si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali;
- ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti (cartografiche e satellitari, tecnologie digitali, fotografiche, artistico-letterarie);
- riconosce e denomina i principali “oggetti” geografici fisici (fiumi, monti, pianure, coste, colline, laghi, mari, oceani, ecc.);
- si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza.

PERCORSI DIDATTICI

VS n. 42 Ottobre 2024		
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione
Tra montagna e pianura	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere le caratteristiche fisiche ed antropiche di un territorio: rilievi e pianure.• Conoscere il nesso tra l'ambiente, le sue risorse e le condizioni di vita dell'uomo.	Montagne e pianure non sono separate: l'una fornisce molti servizi all'altra e a chi ci abita: partendo dalla storia di una goccia d'acqua e di una bambina con un sogno indaghiamo questa relazione e i suoi mutamenti nel tempo.

VS n. 43 Novembre 2024		
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione
Viaggio di un cartografo	<ul style="list-style-type: none">• Orientarsi sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.• Utilizzare il linguaggio della geograficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre.	Il cartografo rappresenta il mondo disegnando carte geografiche: sbirciamo sulla sua scrivania e analizziamo i suoi lavori. Ma per viaggiare bisogna saper leggere le carte, approfondiamo la nostra competenza nella lettura di tali strumenti.

VS n. 44 Dicembre 2024		
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione
Biosfera in città	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell’ambiente. • Ricercare e proporre soluzioni di problemi relativi alla protezione, conservazione e valorizzazione del patrimonio ambientale presente sul territorio. 	Le città non sono solo spazi antropici. Analizziamo attentamente i luoghi scoprendo tutti i loro numerosi abitanti come alberi, fiori, funghi, animali, uccelli, insetti e vediamo come vivono le città.

VS n. 45 Gennaio 2025		
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione
Montagne italiane	<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare i principali caratteri fisici del territorio montuoso, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici. • Localizzare sulla carta geografica dell’Italia le regioni fisiche montuose. 	Le montagne sembrano uguali, ma sono tutte diverse. Per i nomi, per i paesaggi, per come si vive. Esploriamo le diverse caratteristiche che contraddistinguono le regioni montuose italiane e approfondiamo le diversità.

VS n. 46 Febbraio 2025		
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione
Viaggio lungo le coste	<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare i principali caratteri fisici del territorio costiero, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando una pluralità di fonti. • Localizzare sulla carta geografica dell’Italia le regioni fisiche costiere. 	Immaginiamo di costeggiare l’Italia con una piccola barca: che tipi di coste troveremo? Che città potremo visitare?

“La Vita Scolastica” 2024-2025

VS n. 47 Marzo 2025		
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione
Abitare in... Italia	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani. • Estendere le proprie carte mentali al territorio italiano attraverso gli strumenti dell’osservazione indiretta (filmati, documenti, fotografie, ecc.). 	Esploriamo i diversi ambienti che contraddistinguono i territori soffermandoci su centri urbani e rurali, cogliamone le analogie e le differenze. Approfondiamo il mutamento nel tempo del modo di abitare, attraverso interviste e fonti di diverso tipo.

VS n. 48 Aprile 2025		
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione
Mi oriento in Italia	<ul style="list-style-type: none"> • Realizzare lo schizzo della mappa mentale dell’Italia e della propria regione con la simbologia convenzionale. • Estendere le proprie carte mentali al territorio italiano attraverso gli strumenti dell’osservazione indiretta (filmati, documenti, fotografie, ecc.). 	Orientiamoci cambiando punto di osservazione per sviluppare una super mappa mentale.

VS n. 49 Maggio 2025		
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione
L’Italia in tavola	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, socio-culturale) e utilizzarlo a partire dal contesto italiano. • Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani. 	In Italia mangiare è un segno della diversità e della ricchezza dei luoghi. Scopriamo tradizioni e sapori.