

Progettazione di SCIENZE E TECNOLOGIA - CLASSE 4

Martina Massignani, Federica De Faveri, Natalia Torresan, Irene Gamba, Chiara Todesco, Giulia Toso, Giulia Dal Pozzo

VERSO I TRAGUARDI DI COMPETENZA

L'alunna/o:

- sviluppa atteggiamenti di curiosità e cerca spiegazioni di quello che succede a oggetti e materiali;
- formula domande per esplorare oggetti e fenomeni e realizza semplici esperimenti;
- individua nelle situazioni sperimentali somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, riconosce semplici relazioni tra le grandezze;
- esplora i fenomeni dell'ambiente in cui vive con approccio scientifico: osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande e sperimenta concretamente a partire dall'osservazione dell'ambiente;
- individua nei fenomeni che accadono nell'ambiente somiglianze e differenze, registra dati e riconosce relazioni, aspetti qualitativi e quantitativi;
- espone in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato;
- riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi vegetali e animali;
- elabora i primi elementi di conoscenza della struttura del proprio corpo, ne conosce e descrive alcune funzionalità;
- ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con gli altri;
- riconosce semplici oggetti e/o strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione, la struttura, il funzionamento e l'uso;
- cerca soluzioni a problemi in ambito tecnologico, realizzando artefatti funzionali al proprio scopo;
- elabora strategie per eseguire compiti operativi, anche collaborando con i compagni;
- utilizza diverse rappresentazioni e linguaggi per descrivere la struttura e il funzionamento di oggetti e sistemi.

PERCORSI DIDATTICI

VS n. 42 Ottobre 2024		
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione
A cosa serve un becco?	Osservare e sperimentare sul campo <ul style="list-style-type: none">• Esplorare e descrivere le abitudini alimentari degli uccelli.• Individuare somiglianze e differenze nella morfologia dei becchi.	Esploriamo la relazione tra forma del becco e abitudini degli uccelli e come questa caratteristica sia utile per la sopravvivenza.

“La Vita Scolastica” 2024-2025

VS n. 43 Novembre 2024		
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione
Le simmetrie minerali	Osservare e sperimentare sul campo <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la struttura e la forma dei minerali. Oggetti, materiali e trasformazioni <ul style="list-style-type: none"> • Osservare oggetti e riconoscerne le caratteristiche. 	Approfondiamo il concetto di simmetria esplorando il mondo dei minerali e identificando le regolarità simmetriche che li compongono.

VS n. 44 Dicembre 2024		
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione
Acqua e bolle di sapone	Osservare e sperimentare sul campo <ul style="list-style-type: none"> • Osservare fenomeni naturali. • Fare semplici esperimenti. Tecnologia <ul style="list-style-type: none"> • Sperimentare la creazione di bolle di sapone. 	Scopriamo la tensione superficiale dell’acqua e come varia. Osserviamo come entra in gioco nella formazione delle bolle di sapone.

VS n. 45 Gennaio 2025		
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione
Rifiuti sostenibili	Oggetti, trasformazioni e materiali <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere come avviene la gestione dei rifiuti. • Comprendere l’importanza di una corretta raccolta differenziata. Tecnologia <ul style="list-style-type: none"> • Descrivere le caratteristiche di alcuni oggetti. 	Approfondiamo la gestione dei rifiuti e soffermiamo l’attenzione sugli imballaggi sostenibili. Proviamo a creare della bioplastica.

“La Vita Scolastica” 2024-2025

VS n. 46 Febbraio 2025		
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione
Atmosfera e pressione	Osservare e sperimentare sul campo <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere elementi e fenomeni naturali. • Osservare gli effetti di fenomeni naturali. 	Conosciamo l’atmosfera e i suoi strati. Scopriamo che l’aria ha un peso e osserviamo gli effetti della pressione atmosferica.

VS n. 47 Marzo 2025		
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione
Colori rocciosi	Oggetti, trasformazioni e materiali <ul style="list-style-type: none"> • Individuare le proprietà di alcuni materiali. • Conoscere la struttura del suolo sperimentando con rocce, sassi e terricci. • Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni. 	Cataloghiamo le rocce per colore, quali sono tipiche di diverse aree geografiche o di diversi ambienti e scopriamo i loro colori.

VS n. 48 Aprile 2025		
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione
La fermentazione in cucina	L’uomo, i viventi e l’ambiente <ul style="list-style-type: none"> • Osservare e descrivere fenomeni naturali. Osservare e sperimentare sul campo <ul style="list-style-type: none"> • Svolgere semplici esperimenti per comprendere un fenomeno. 	Scopriamo cos’è il lievito di birra ed esploriamo il fenomeno della fermentazione. Osserviamo come il lievito viene usato in cucina.

VS n. 49 Maggio 2025		
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione
SOS anfibi	L’uomo, i viventi e l’ambiente <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le principali caratteristiche degli anfibi. • Comprendere il ruolo che gioca il cambiamento climatico sulla sopravvivenza di alcune specie. 	Conosciamo gli anfibi, analizziamo le cause che stanno portando alla loro estinzione e pensiamo ad azioni concrete per tutelarli.