

Griglie di rilevazione – MATEMATICA – classe quinta – Dossier n. 1 – 2016 – Prove di ingresso

	Ambito/argomento	Abilità e conoscenze	Competenze	Focus	Criteri di valutazione
Prova 1	NUMERI	Confronta, compone e scompone numeri naturali e con la virgola.	Riconosce e usa rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni...);	<ul style="list-style-type: none"> Scomposizione di numeri; differenti rappresentazioni di un numero. 	La prova è valutata positivamente se in ciascun esercizio più della metà delle risposte sono esatte.
Prova 2	NUMERI	Esegue le operazioni usa opportune strategie per velocizzare i calcoli.	Esegue con sicurezza i calcoli con i numeri naturali in forma scritta e mentale e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice.	<ul style="list-style-type: none"> Uso delle strategie del calcolo mentale; Utilizzo della calcolatrice. 	La prova serve stabilire se il bambino applica strategie per il calcolo veloce. La prova è considerata positiva se risulta corretto il 60% delle operazioni.
Prova 3	NUMERI	Mette in relazione le frazioni con i corrispondenti numeri con la virgola.	Riconosce e usa rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni...);	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscimento delle frazioni; associazioni di frazioni e numeri con la virgola corrispondenti. 	Si valuta positivamente la prova in presenza di 16 risposte corrette su 22, pari al 75%.
Prova 4	RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	Usa le unità di misura del tempo e del denaro.	Usa i più comuni strumenti di misurazione e le relative unità di misura.	<ul style="list-style-type: none"> Conoscenza degli strumenti di misurazione; uso di strumenti di misurazione e delle unità di misura corrispondenti. 	Verifichiamo se i bambini riescono a utilizzare gli strumenti di misura del tempo e sono in grado di effettuare cambi con il denaro. La prova è valutata positivamente con la presenza di 1 solo errore. Operare senza l'utilizzo degli strumenti di misurazione comporta una valutazione migliore.
Prova 5	RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	Analizza e giustifica il percorso risolutivo di un problema.	Risolve problemi mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.	<ul style="list-style-type: none"> Analisi di situazioni problematiche; Pianificazione del percorso risolutivo di un problema. 	È molto importante che i bambini imparino a spiegare il procedimento seguito, ad argomentare le loro scelte e a riflettere sul lavoro svolto. La prova è

					valutata positivamente se i problemi sono corretti, ma è opportuno valutare anche la capacità di argomentare.
Prova 6	SPAZIO E FIGURE	Calcola perimetro e area di figure composte.	Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo. Usa strumenti per il disegno geometrico.	<ul style="list-style-type: none"> • Scomposizione di figure piane complesse in figure note; • Calcolo di perimetri e aree. • Argomentazione delle scelte. 	La valutazione della prova è positiva se la scomposizione è corretta e se le risposte alle domande sono esatte. Anche in questa prova diamo molta importanza alla capacità di argomentare.