

Dare istruzioni

Presentiamo due attività relative al dare e comprendere istruzioni. Dopo essersi esercitati, i bambini sperimentano ciò che hanno imparato con un'attività per tutta la classe. Lezione con attività per tutti i livelli.

di **Stefania Ferrari** 22 febbraio 2021



OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Comprendere e dare semplici istruzioni per completare una procedura.
- Chiedere chiarimenti, dare e ricevere istruzioni.
- Leggere e scrivere semplici testi regolativi.



ATTIVITÀ

1. [Come si disegna una casa \(Livello A1\)](#)
2. [Costruiamo un *bilboquet* \(Livello A2\)](#)
3. [LABORATORIO Giochi da costruire](#)



SCHEDE E VIDEO | DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA - DDI

- [SCHEDA Disegno seguendo le istruzioni](#)
- [SCHEDA Come si costruisce un *bilboquet*](#)
- [VIDEO tutorial Gioco di abilità](#)



PER APPROFONDIRE

- [APPROFONDIMENTO Un ponte tra la classe e il laboratorio di italiano L2](#)



ATTIVITÀ 1

Come si disegna una casa (Livello A1)

Disegniamo alla lavagna alcune figure geometriche: un rettangolo, un triangolo, un quadrato e un cerchio.

Invitiamo i bambini a turno alla lavagna ed esercitiamo il lessico con alcuni comandi; chiediamo di disegnare:

- un triangolo, poi un cerchio sopra al triangolo;
- un quadrato grande e un triangolo piccolo;
- un quadrato con il lato di 4 quadretti.

Vi detto un disegno...

Spieghiamo ai bambini che dovranno realizzare un disegno seguendo le nostre indicazioni: “Disegna un rettangolo al centro del foglio. Sopra al rettangolo disegna un triangolo un po’ più grande del rettangolo. Dentro al rettangolo, in alto disegna due quadrati piccoli, in basso a destra disegna un piccolo rettangolo”.

Terminato il lavoro, confrontiamoci: “Che cosa abbiamo disegnato? Quali indicazioni ci avrebbero aiutato a disegnare con più precisione? Quali domande potevamo fare?”.

Proponiamo un’attività per consolidare gli apprendimenti.



Distribuiamo la **SCHEMA Disegno seguendo le istruzioni** e completiamola, se necessario leggiamo ad alta voce le istruzioni da seguire e supportiamo nell’esecuzione.

ITALIANO L2 | Scheda
Livello A1

DISEGNO SEGUENDO LE ISTRUZIONI
• Leggi e riordina le istruzioni per disegnare una casa. Aiutati con i disegni.
☐ Disegna, dentro al rettangolo in alto a sinistra, due quadrati.
☐ Disegna un triangolo sopra al rettangolo: la base deve coincidere con il lato superiore del rettangolo, ma deve essere più lunga.
☐ Disegna un rettangolo al centro del foglio.
☐ Disegna dentro al rettangolo in basso a destra un piccolo rettangolo colorato di blu. Deve partire dalla base del rettangolo grande e non deve toccare gli altri lati del rettangolo.
☐ Disegna all'interno di ogni quadrato una linea orizzontale e una verticale, così da dividerli in quattro parti uguali.

Disegno seguendo le istruzioni
SCHEDA DIDATTICA

Diamo istruzioni per...

Chiediamo ai bambini di fare un semplice disegno utilizzando figure geometriche e sfidiamoci a dare istruzioni ai compagni.

“Chi è riuscito a dare istruzioni chiare? Come possiamo migliorare?”. Riflettiamo insieme sulle parole e le frasi utili per dare istruzioni.

ATTIVITÀ 2

Costruiamo un *bilboquet* (Livello A2)

Mostriamo ai bambini un *bilboquet* (un gioco tradizionale di abilità) o una sua immagine. Poniamo alcune domande: “Conoscete questo oggetto? A che cosa serve? Come è fatto?”. Condividiamo le conoscenze e annotiamo parole utili.

Nella [lezione di Educazione civica](#) del mese di novembre è stata proposta la costruzione di questo gioco, se abbiamo svolto l'attività con la classe ripartiamo dall'oggetto realizzato tutti insieme per recuperare la procedura da seguire per costruirlo.

Istruzioni da riordinare

Fotocopiamo e ritagliamo le immagini della **SCHEDA Come si costruisce un bilboquet**, distribuiamole ai bambini per riordinarle lavorando in coppie.

ITALIANO L2 | Scheda docente

Livello A2

COME SI COSTRUISCE UN *BILBOQUET*

• Fotocopiamo il testo e le immagini da distribuire ai bambini per ricostruire la procedura di costruzione.

Che cosa serve

Una bottiglia di plastica, forbici, coltello appuntito, una perlina piccola e una più grande, un pezzo di spago.

Come si fa

1. Buchiamo con il coltello il tappo della bottiglia con l'aiuto di un adulto.
2. Tagliamo la bottiglia a metà con le forbici.
3. Infiliamo la perlina più piccola nello spago.
4. Infiliamo l'altra estremità del filo nel tappo e sistemiamo la perlina all'esterno.
5. All'altro capo infiliamo e leghiamo la perlina più grossa per fermarla.
6. Chiudiamo il tappo e alleniamoci a far entrare la pallina nella bottiglia usando una mano sola.



TESTO



A turno chiediamo di descrivere la procedura di costruzione: i compagni possono intervenire per avere chiarimenti o integrare la proposta. Annotiamo alla lavagna le parole utili che emergono.

Scriviamo un testo

Usiamo le immagini per scrivere le istruzioni necessarie per costruire un *bilboquet*, se possibile mostriamo il **VIDEO tutorial Gioco di abilità**.

Invitiamo i bambini a elencare prima ciò che serve, poi a scrivere una didascalia per ogni disegno.

Distribuiamo, infine, il testo riportato nella **SCHEDA Come si costruisce un bilboquet**. Leggiamolo e invitiamo i bambini a ricavare parole o espressioni utili per migliorare i propri testi. Ora, costruiamo il nostro *bilboquet*, nel caso non sia già stato fatto precedentemente con la classe.

In conclusione, proponiamo il **LABORATORIO** a tutti i bambini.

LABORATORIO

Giochi da costruire

Proponiamo un'attività inclusiva per tutta la classe.

Come si fa

1. Invitiamo i bambini in piccoli gruppi a fare una ricerca per conoscere dei giochi che usavano i loro genitori da piccoli e che possiamo ricostruire con oggetti di recupero.
2. Condividiamo con la classe le scoperte e proviamo a darci istruzioni a vicenda per realizzarli.

Per saperne di più...

Possiamo fare riferimento all'[APPROFONDIMENTO Un ponte tra la classe e il laboratorio di italiano L2](#).

👁 Osserviamo e documentiamo

L'alunna/o:

- fornisce e comprende semplici istruzioni?
- scrive e comprende brevi testi regolativi?

Elaborati da raccogliere: testi orali e scritti prodotti nelle attività.