

SCHEDA 2

Le carte situazioni

Presentiamo qui di seguito una delle attività di *Parent Training* offerte da LabTalento.

OBIETTIVI

- Promuovere la riflessione e il confronto su alcune dinamiche tipiche che possono caratterizzare l'esperienza dei bambini/ragazzi ad alto potenziale e dei loro genitori.
- Promuovere un atteggiamento di apertura verso la complessità e le sfumature, evitando giudizi positivi/negativi *tout court* (tramite la proposta di situazioni che non sono del tutto positive né del tutto negative).
- Mettere in evidenza la distinzione tra emozioni/sentimenti e comportamenti.
- Promuovere una riflessione su due ruoli distinti dell'essere genitore: affettivo ed educativo.

TIPOLOGIA E MATERIALI

Attività a coppie (o sottogruppi) con confronto in plenaria.

Carte-stimolo di due tipologie* (vedi esempi sotto), in maniera simile ad alcuni classici giochi da tavola, carta e penna, timer (facoltativo).

* Le carte andranno preparate in modo che le due tipologie siano distinte con due colori diversi anche solo per un elemento, per esempio sul retro o come cornice attorno al testo. La scelta può dipendere dalla volontà di privilegiare la sorpresa nella distribuzione (allora è utile avere la grafica del retro uniforme e differenziare il lato frontale, quello con il testo) o semplicemente dal tipo di materiale a disposizione: non è vincolante, l'importante è essere consapevoli delle diverse opzioni e poter sfruttare le caratteristiche delle singole carte, secondo la modalità con cui sono state preparate.

Ogni carta presenta una specifica situazione (diversa per ogni carta) e propone due domande precise (le stesse su ogni carta).

Carte con situazioni positive	Carte con situazioni negative
Tuo figlio/tua figlia torna a casa con un livido sul viso e scopri che ha difeso un compagno bullizzato... 1) <i>Come ti comporti? (strategie)</i> 2) <i>Come ti senti? (emozioni)</i>	Chiedi a tuo figlio/tua figlia di smettere di giocare con i videogiochi e lui/lei non ti ascolta... 1) <i>Come ti comporti? (strategie)</i> 2) <i>Come ti senti? (emozioni)</i>
Come al solito tuo figlio/tua figlia prende un 10 nella sua materia preferita... 1) <i>Come ti comporti? (strategie)</i> 2) <i>Come ti senti? (emozioni)</i>	Siete a casa, è l'ora di fare i compiti e tuo figlio/tua figlia non ne vuole sapere... 1) <i>Come ti comporti? (strategie)</i> 2) <i>Come ti senti? (emozioni)</i>

PROCEDURA

1. Il conduttore divide i partecipanti a coppie o in sottogruppi da 4 persone (in media) e assegna a ogni gruppo due carte (una per tipologia), con l'invito a discutere sulla situazione proposta dalla carta e a confrontarsi in merito alle due domande proposte (10/15 minuti, valutare se usare il timer). Prima di cominciare, ogni coppia o gruppo dovrà scegliere un portavoce che annoti i punti salienti della discussione (punti in comune e differenze), preparandosi a portare in plenaria il contributo del gruppo.
2. A seconda del numero dei partecipanti (e del tempo a disposizione) è possibile prevedere la "rotazione" della coppia di carte da un gruppo all'altro, per offrire a ogni gruppo più spunti di riflessione.
3. Ci si ritrova in plenaria e, a turno, ogni gruppo condivide la riflessione sulle singole situazioni proposte. Il conduttore ha cura di sottolineare la distinzione tra le due dimensioni (emozioni/comportamenti) nel caso in cui qualche genitore tenda a confondere i due aspetti.
4. Conclusione da parte del conduttore.