

VERSO I TRAGUARDI DI COMPETENZA

L'alunna/o:

- comprende il senso globale e le informazioni specifiche di testi ascoltati di tipo diverso, anche in vista di scopi funzionali, di intrattenimento e/o svago;
 - partecipa a scambi comunicativi con coetanei e adulti formulando messaggi semplici, chiari e pertinenti;
- racconta oralmente un'esperienza personale o una storia rispettando il criterio della successione cronologica, esprimendo anche i propri sentimenti rispetto al vissuto;
- legge, sia a voce alta sia con lettura silenziosa e autonoma, brevi testi di tipo diverso; comprende il senso globale e gli elementi essenziali dei testi letti;
 - scrive frasi, didascalie e testi rispettando le più importanti convenzioni ortografiche;
 - arricchisce il lessico già in suo possesso con nuove parole ed espressioni;
 - osserva parole, frasi e riflette su alcuni caratteri basilari della loro struttura.

PERCORSI DIDATTICI

VS n. 42 Ottobre 2024		
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione
Parole dalle vacanze	<ul style="list-style-type: none">• Prendere la parola in modo pertinente.• Prevedere il contenuto di un testo narrativo a partite da titoli e immagini.• Scrivere una storia sulla base di immagini che ne illustrano le sequenze.• Riconoscere il verbo all'interno di frasi nucleari mono e bivalenti.	Raccontiamo le vacanze, leggiamo testi e scriviamo in gruppo didascalie. Avviamo un percorso sulla grammatica valenziale e partire dal verbo, regista della frase.

VS n. 43 Novembre 2024		
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione
Parole tra realtà e fantasia	<ul style="list-style-type: none">• Ascoltare e comprendere il senso globale di racconti realisti e fantastici.• Leggere e comprendere testi narrativi riconoscendo le sequenze fondamentali.• Raccontare per scritto una storia letta o ascoltata.	Leggiamo ad alta voce storie realistiche e fantastiche; osserviamo la differenza tra le due tipologie narrative. Lavoriamo sulla storia ascoltata rispettando l'ordine sequenziale. Chiediamo di leggere un testo narrativo e individuiamo le parti principali; riscriviamolo utilizzando il disegno.

“La Vita Scolastica” 2024-2025

	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere nella frase nucleare il rapporto formale di accordo tra soggetto e verbo. 	Riconosciamo il verbo nella frase.
--	---	------------------------------------

VS n. 44 | Dicembre 2024

Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione
Parole del Natale	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e individuare le caratteristiche descritte di persone. • Leggere e comprendere testi descrittivi. • Descrivere i tratti fondamentali di persone, animali, oggetti e ambienti familiari utilizzando i cinque sensi. • Leggere e comprendere testi cogliendo le informazioni principali. 	<p>Ascoltiamo un testo che descrive un personaggio del Natale. Leggiamo e individuiamo le sequenze e i dati descrittivi di persone. Scriviamo la descrizione di una persona.</p> <p>Lavoriamo con la grammatica valenziale e le prove Invalsi.</p>

VS n. 45 | Gennaio 2025

Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione
Parlo di me	<ul style="list-style-type: none"> • Raccontare a voce un’esperienza personale, rispettando la successione cronologica. • Scrivere frasi e testi per comunicare. • Scrivere brevi testi poetici. • Scrivere in modo corretto rispettando le convenzioni ortografiche. 	<p>Lavoriamo sul racconto autobiografico, a voce e per iscritto, per star bene a scuola. Ascoltiamo e condividiamo frasi e parole gentili e, a partire dall’osservazione della natura, inventiamo brevi testi poetici. Organizziamo le parole in campi semantici.</p>

VS n. 46 | Febbraio 2025

Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione
Parole tra i libri	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e comprendere brevi racconti. • Raccontare un fatto di cui si è stati protagonisti seguendo lo schema Chi? Che cosa? Dove? Quando? • Scrivere brevi didascalie. • Riconoscere la categoria lessicale di nomi e articoli. 	<p>Proponiamo l’ascolto di un testo narrativo, poi condividiamo quanto compreso. Chiediamo ai bambini di raccontare un fatto di cui sono stati protagonisti, seguendo una traccia condivisa. Impariamo a scrivere didascalie, inizialmente riferite a illustrazioni isolate, poi gli alunni a coppie, elaboreranno un testo a partire da immagini sequenziali. Riconosciamo nomi e articoli.</p>

VS n. 47 | Marzo 2025

Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione
--------	----------------------------	-------------

“La Vita Scolastica” 2024-2025

Parole tra le rime	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e comprendere filastrocche e semplici poesie. • Riscrivere una poesia mantenendo inalterato il tipo di rima. • Leggere testi cogliendo le informazioni principali. 	<p>Ascoltiamo poesie sul tema dell’inverno, poi soffermiamoci sugli elementi principali: contenuto, ritmo, rima. Proponiamo la riscrittura di una poesia in modo collettivo.</p> <p>Lavoriamo dal testo alla frase, secondo l’Invalsi.</p>
---------------------------	--	--

VS n. 48 Aprile 2025		
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione
Parole degli animali	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare descrizioni riferite agli animali e individuare l’oggetto descritto e le sue caratteristiche. • Leggere e comprendere testi di divulgazione. • Descrivere i tratti fondamentali di animali rilevando le caratteristiche. • Riconoscere che le forme del verbo esprimono la persona e il tempo. 	<p>Leggiamo brevi testi divulgativi sugli animali, individuando elementi utili al fine di costruire una traccia spendibile nella stesura di una descrizione di un animale.</p> <p>Lavoriamo sui tempi dei verbi (passato, presente, futuro) secondo la grammatica valenziale.</p>

VS n. 49 Maggio 2025		
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione
Parole e giochi	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare, comprendere e dare istruzioni relative all’esecuzione di un gioco. • Leggere ad alta voce in modo espressivo. • Scrivere brevi racconti sostituendo gli elementi principali. • Riconoscere e utilizzare meccanismi di formazione delle parole. 	<p>Forniamo oralmente istruzioni per l'esecuzione di un gioco. Poi chiediamo agli alunni, a turno, di dare istruzioni per fare un gioco insieme. Soffermiamoci sugli elementi che caratterizzano la lettura espressiva. Giochiamo con le parole e le lettere.</p> <p>Scopriamo come nascono le parole: lavoriamo su prefissi e suffissi.</p>