**Progettazione di SCIENZE E TECNOLOGIA - CLASSE 2**

**Elena Patassini, Cinzia Luisetto, Giulia Tosetto, Giulia Dal Pozzo, Irene Gamba**

**VERSO I TRAGUARDI DI COMPETENZA**

**L’alunno/a:**

|  |
| --- |
| • esplora con curiosità gli oggetti e i fenomeni della vita quotidiana; |
| • descrive e rappresenta situazioni sperimentali, individua somiglianze e differenze tra oggetti e fenomeni, registra alcuni dati e misure; |
| • guarda il mondo con curiosità, osserva e descrive le caratteristiche e i fenomeni che accadono nell’ambiente in cui vive; |
| • individua somiglianze e differenze, a livello qualitativo e quantitativo, nei fenomeni che accadono nell’ambiente e riconosce semplici relazioni; |
| • esprime in forma chiara ciò che ha elaborato o sperimentato; |
| • consulta fonti per cercare informazioni sui problemi che lo interessano; |
| • osserva sé stesso e gli altri riconoscendo caratteristiche comuni e differenze; |
| • riconosce le principali caratteristiche di organismi animali e vegetali in relazione all’ambiente; |
| • assume atteggiamenti di cura e responsabilità verso l’ambiente naturale e scolastico; |
| • riconosce oggetti di uso quotidiano e ne descrive la funzione; |
| • realizza artefatti funzionali al proprio scopo; |
| • esegue correttamente compiti, anche collaborando con i compagni; |
| • utilizza rappresentazioni di livello adeguato per descrivere oggetti e sistemi. |

**PERCORSI DIDATTICI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VS n. 42 | Ottobre 2024** | | |
| **Titolo** | **Obiettivi di apprendimento** | **Descrizione** |
| **La raccolta dei semi da custodire** | **Osservare e sperimentare sul campo**  • Osservare i momenti significativi nella vita di una pianta.  **L’uomo, i viventi, l’ambiente**  • Osservare diversi tipi di semi e riflettere sull’importanza della biodiversità. | Scopriamo l’importanza dei semi ed esploriamo la loro biodiversità. Costruiamo insieme una piccola biblioteca dei semi. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VS n. 43 | Novembre 2024** | | |
| **Titolo** | **Obiettivi di apprendimento** | **Descrizione** |
| **Simmetria in giardino** | **Osservare e sperimentare sul campo**  • Osservare le regolarità in fiori, foglie e frutti.  **Tecnologia**  • Familiarizzare con alcune tecniche di costruzione e rappresentazione. | Osserviamo le regolarità presenti in foglie e fiori. Rappresentiamo la loro simmetria con giochi di colore e di specchi. Costruiamo un memory simmetrico. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VS n. 44 | Dicembre 2024** | | |
| **Titolo** | **Obiettivi di apprendimento** | **Descrizione** |
| **Acqua… da salvaguardare!** | **Osservare e sperimentare sul campo**  • Esplorare le fasi del ciclo dell’acqua.  **Tecnologia**  • Familiarizzare con alcune tecniche di costruzione e rappresentazione. | Esploriamo le fasi del ciclo dell’acqua e i suoi passaggi di stato attraverso un semplice esperimento. Riflettiamo sull’importanza di risparmiare l’acqua. Costruiamo un modellino di ciclo dell’acqua e dei passaggi di stato. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VS n. 45 | Gennaio 2025** | | |
| **Titolo** | **Obiettivi di apprendimento** | **Descrizione** |
| **L’impronta ecologica** | **L’uomo, i viventi, l’ambiente**  • Comprendere il concetto di impronta ecologica.  • Osservare come gli organismi viventi scambiano risorse per trarne un beneficio comune.  **Tecnologia**  • Usare la creatività per spiegare quanto appreso. | Partiamo dal concetto di impronta ecologica e scopriamo la simbiosi, esempio di scambio reciproco. Organizziamo un mercatino del riciclo. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VS n. 46 | Febbraio 2025** | | |
| **Titolo** | **Obiettivi di apprendimento** | **Descrizione** |
| **Il dì e la notte** | **Osservare e sperimentare sul campo**  • Familiarizzare con la periodicità dei fenomeni celesti. | Osserviamo il cielo in momenti diversi della giornata e scopriamo l’alternanza del dì e della notte anche con la drammatizzazione. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VS n. 47 | Marzo 2025** | | |
| **Titolo** | **Obiettivi di apprendimento** | **Descrizione** |
| **Naturalmente pigmenti** | **Esplorare e descrivere oggetti e materiali**  • Individuare, attraverso l’interazione diretta, la struttura di oggetti e riconoscerne funzioni e modi d’uso.  **Tecnologia**  • Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici e pittorici. | Scopriamo con quale scopo sono state create le tinte per dipingere e individuiamo da quali materiali naturali si possono ricavare. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VS n. 48 | Aprile 2025** | | |
| **Titolo** | **Obiettivi di apprendimento** | **Descrizione** |
| **Nel regno delle muffe** | **Osservare e sperimentare sul campo**  • Osservare fenomeni naturali. | Partendo dall’esperienza quotidiana, scopriamo che le muffe sono organismi viventi. Indaghiamo quali fattori le fanno crescere. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VS n. 49 | Maggio 2025** | | |
| **Titolo** | **Obiettivi di apprendimento** | **Descrizione** |
| **Animali in pericolo** | **L’uomo, i viventi, l’ambiente**  • Riconoscere e nominare alcuni habitat e gli animali che ci vivono.  • Individuare azioni positive per la salvaguardia del pianeta. | Scopriamo gli habitat e le caratteristiche di alcuni animali e riflettiamo su come il cambiamento climatico rappresenti un rischio per il nostro pianeta. |