

## VERSO I TRAGUARDI DI COMPETENZA

### L'alunno/a:

- esplora con curiosità gli oggetti e i fenomeni della vita quotidiana;
- descrive e rappresenta situazioni sperimentali, individua somiglianze e differenze tra oggetti e fenomeni, registra alcuni dati e misure;
- guarda il mondo con curiosità, osserva e descrive le caratteristiche e i fenomeni che accadono nell'ambiente in cui vive;
- individua somiglianze e differenze, a livello qualitativo e quantitativo, nei fenomeni che accadono nell'ambiente e riconosce semplici relazioni;
- esprime in forma chiara ciò che ha elaborato o sperimentato;
- consulta fonti per cercare informazioni sui problemi che lo interessano;
- osserva sé stesso e gli altri riconoscendo caratteristiche comuni e differenze;
- riconosce le principali caratteristiche di organismi animali e vegetali in relazione all'ambiente;
- assume atteggiamenti di cura e responsabilità verso l'ambiente naturale e scolastico;
- riconosce oggetti di uso quotidiano e ne descrive la funzione;
- realizza artefatti funzionali al proprio scopo;
- esegue correttamente compiti, anche collaborando con i compagni;
- utilizza rappresentazioni di livello adeguato per descrivere oggetti e sistemi.

**PERCORSI DIDATTICI**

VS n. 42   Ottobre 2024		
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione
La raccolta dei semi da custodire	<p><b>Osservare e sperimentare sul campo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare i momenti significativi nella vita di una pianta.</li> </ul> <p><b>L’uomo, i viventi, l’ambiente</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare diversi tipi di semi e riflettere sull’importanza della biodiversità.</li> </ul>	Scopriamo l’importanza dei semi ed esploriamo la loro biodiversità. Costruiamo insieme una piccola biblioteca dei semi.

  

VS n. 43   Novembre 2024		
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione
Simmetria in giardino	<p><b>Osservare e sperimentare sul campo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare le regolarità in fiori, foglie e frutti.</li> </ul> <p><b>Tecnologia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiarizzare con alcune tecniche di costruzione e rappresentazione.</li> </ul>	Osserviamo le regolarità presenti in foglie e fiori. Rappresentiamo la loro simmetria con giochi di colore e di specchi. Costruiamo un memory simmetrico.

  

VS n. 44   Dicembre 2024		
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione
Acqua... da salvaguardare!	<p><b>Osservare e sperimentare sul campo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esplorare le fasi del ciclo dell’acqua.</li> </ul> <p><b>Tecnologia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiarizzare con alcune tecniche di costruzione e rappresentazione.</li> </ul>	Esploriamo le fasi del ciclo dell’acqua e i suoi passaggi di stato attraverso un semplice esperimento. Riflettiamo sull’importanza di risparmiare l’acqua. Costruiamo un modellino di ciclo dell’acqua e dei passaggi di stato.

**“La Vita Scolastica” 2024-2025**

<b>VS n. 45   Gennaio 2025</b>		
<b>Titolo</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Descrizione</b>
<b>L'impronta ecologica</b>	<p><b>L'uomo, i viventi, l'ambiente</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere il concetto di impronta ecologica.</li> <li>• Osservare come gli organismi viventi scambiano risorse per trarne un beneficio comune.</li> </ul> <p><b>Tecnologia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usare la creatività per spiegare quanto appreso.</li> </ul>	Partiamo dal concetto di impronta ecologica e scopriamo la simbiosi, esempio di scambio reciproco. Organizziamo un mercatino del riciclo.

<b>VS n. 46   Febbraio 2025</b>		
<b>Titolo</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Descrizione</b>
<b>Il dì e la notte</b>	<p><b>Osservare e sperimentare sul campo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiarizzare con la periodicità dei fenomeni celesti.</li> </ul>	Osserviamo il cielo in momenti diversi della giornata e scopriamo l'alternanza del dì e della notte anche con la drammatizzazione.

<b>VS n. 47   Marzo 2025</b>		
<b>Titolo</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Descrizione</b>
<b>Naturalmente pigmenti</b>	<p><b>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare, attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti e riconoscerne funzioni e modi d'uso.</li> </ul> <p><b>Tecnologia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici e pittorici.</li> </ul>	Scopriamo con quale scopo sono state create le tinte per dipingere e individuiamo da quali materiali naturali si possono ricavare.

<b>VS n. 48   Aprile 2025</b>		
<b>Titolo</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Descrizione</b>
<b>Nel regno delle muffe</b>	<p><b>Osservare e sperimentare sul campo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare fenomeni naturali.</li> </ul>	Partendo dall'esperienza quotidiana, scopriamo che le muffe sono organismi viventi. Indaghiamo quali fattori le fanno crescere.

<b>VS n. 49   Maggio 2025</b>		
-------------------------------	--	--

**“La Vita Scolastica” 2024-2025**

<b>Titolo</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Descrizione</b>
<b>Animali in pericolo</b>	<b>L'uomo, i viventi, l'ambiente</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere e nominare alcuni habitat e gli animali che ci vivono.</li><li>• Individuare azioni positive per la salvaguardia del pianeta.</li></ul>	Scopriamo gli habitat e le caratteristiche di alcuni animali e riflettiamo su come il cambiamento climatico rappresenti un rischio per il nostro pianeta.