

VERSO I TRAGUARDI DI COMPETENZA

L'alunna/o:

- riconosce un numero naturale e il suo successivo;
- riconosce, nell'ambito della propria esperienza, i numeri naturali;
- distingue il valore posizionale delle cifre nei numeri;
- esegue calcoli scritti e calcoli mentali con i numeri naturali;
- riconosce in contesti diversi la medesima figura geometrica;
- riconosce i criteri che ha senso considerare nella classificazione di oggetti della realtà, numeri e figure geometriche;
- descrive la propria posizione nello spazio mettendo in relazione sé stesso con gli oggetti scelti come punti di riferimento;
- riconosce, denomina e descrive figure geometriche piane (2D) e solide (3D) indicandone alcune caratteristiche specifiche;
- scopre diversi modi per raccogliere, presentare e ricavare dati;
- argomenta le proprie scelte usando il linguaggio matematico o il linguaggio naturale;
- sa usare diverse rappresentazioni dei dati (tabelle, grafici...);
- riconosce alcune grandezze misurabili;
- distingue se un evento casuale è possibile o impossibile; nel caso di eventi possibili, riconosce quelli certi;
- risolve problemi individuando autonomamente la strategia da seguire, per esempio l'operazione da utilizzare.

PERCORSI DIDATTICI

VS n. 42 Ottobre 2024		
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione
Numeri tra gli animali	Numeri <ul style="list-style-type: none">• Contare, confrontare e ordinare oggetti o eventi.• Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale. Spazio e figure <ul style="list-style-type: none">• Percepire la propria posizione nello spazio e saper eseguire un semplice percorso partendo da un disegno.	Riscopriamo i numeri, la decina e le forme geometriche in compagnia degli animali. Costruiamo un simpatico polpo con cui contare e operare.

“La Vita Scolastica” 2024-2025

VS n. 43 Novembre 2024		
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione
“Più” o “meno” animali	Numeri <ul style="list-style-type: none"> • Eseguire addizioni e sottrazioni in riga e in colonna. • Leggere e scrivere numeri naturali in notazione decimale sull’abaco. • Comporre e scomporre numeri. 	Impariamo a operare costruendo e utilizzando strumenti vari: dall’abaco alle macchine operatrici per fare addizioni e sottrazioni manipolando quantità.

VS n. 44 Dicembre 2024		
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione
Progettiamo un bioparco	Spazio e figure <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere, denominare e descrivere semplici figure geometriche: i poligoni. • Riconoscere simmetrie nella realtà. • Disegnare figure geometriche e costruire modelli materiali. 	Scopriamo le figure piane progettando recinti per gli animali: i poligoni. Primo approccio al concetto di simmetria in natura.

VS n. 45 Gennaio 2025		
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione
Calcoli e tabelline in gioco	Numeri <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la struttura moltiplicativa. • Costruire e memorizzare tabelline. • Conoscere la proprietà commutativa dell’addizione e della moltiplicazione. 	Impariamo strategie di calcolo veloce e ripassiamo le operazioni. Impariamo le tabelline attraverso vari giochi sulla tavola Pitagorica e non. Proponiamo giochi di movimento per scoprire la struttura moltiplicativa in termini di cose, volte e cose alla volta.

VS n. 46 Febbraio 2025		
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione
Origami e geometria	Spazio e figure <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e descrivere il concetto di metà. • Individuare e produrre elementi geometrici mediante piegature, ritagli e colorazione. 	Avvio intuitivo al concetto di metà attraverso osservazione e manipolazione. Scopriamo la geometria tra le pieghe di un foglio. Proponiamo un piccolo laboratorio di origami partendo dalla narrazione.

“La Vita Scolastica” 2024-2025

VS n. 47 Marzo 2025		
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione
Problem solving con gli animali	Spazio e figure <ul style="list-style-type: none"> • Eseguire percorsi in base a indicazioni verbali o grafiche. • Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche utilizzando i blocchi 3D. 	Progettiamo e costruiamo un bioparco per i nostri amici animali facendo emergere in modo trasversale contenuti di educazione civica e curiosità su specie a rischio. Lavoriamo sulle abilità visuospatiali con i blocchi 3D.

VS n. 48 Aprile 2025		
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione
Indagini tra gli animali	Relazioni, dati e previsioni <ul style="list-style-type: none"> • Raccogliere e rappresentare dati con semplici strumenti grafici. • Leggere e interpretare semplici rappresentazioni grafiche di dati. • Esporre le proprie ipotesi risolutive e le soluzioni adottate e confrontarle con quelle degli altri. 	Proponiamo indagini statistiche: raccogliamo dati sugli animali utilizzando diverse rappresentazioni grafiche. Impariamo a costruire strumenti per raccogliere e rappresentare informazioni. Risolviamo semplici problem solving.

VS n. 49 Maggio 2025		
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione
Mappe e rifugi	Relazioni, dati e previsioni <ul style="list-style-type: none"> • Eseguire seriazioni e classificazioni con oggetti concreti in base alle loro caratteristiche. • Fare semplici ipotesi sulla possibilità del verificarsi di un evento. • Leggere semplici combinazioni. 	Usiamo il piano quadrettato per costruire una mappa del nostro rifugio per animali, definendo spazi, costi e materiali utili. Proviamo a giocare con le combinazioni osservando caratteristiche di alcuni animali.