A caccia di Babbo Natale

PERCORSO MULTICAMPO

Cristina Servidio
Insegnante

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE
• Competenza personale, sociale e civica; consapevolezza ed espressione culturale; comunicazione nella madre lingua.

TRAGUARDO DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE
• Il bambino comunica, esprime emozioni, racconta, si misura con la creatività e la fantasia.

CAMPI DI ESPERIENZA COINVOLTI
• I discorsi e le parole • Il sé e l'altro

ANNI 3-4 — DOV'È FINITO BABBO NATALE?

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- **I discorsi e le parole**
  - Ascoltare e comprendere brevi storie.
  - Leggere immagini.
- **Il sé e l'altro**
  - Acquisire fiducia nelle proprie capacità espressive e comunicative.

ANNI 4-5 — LE MUTANDE DI BABBO NATALE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

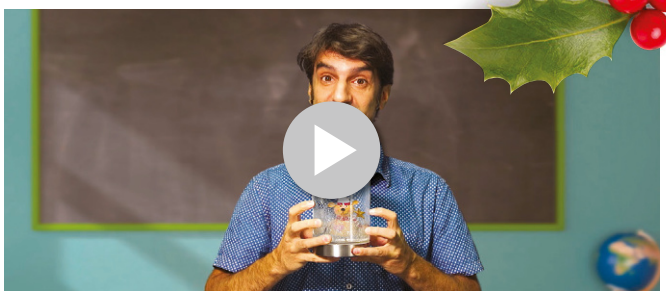
- **I discorsi e le parole**
  - Ricostruire verbalmente una sequenza narrativa.
- **Il sé e l'altro**
  - Progettare e collaborare interagendo con altri.
  - Ascoltare rispettando tempi e opinioni altrui.

Leggiamo racconti su Babbo Natale, scopriamo le sue abitudini e giochiamo con le storie

PREPARIAMO IL CONTESTO

Organizziamoci... addobbiamo a festa la sezione e il salone e introduciamo le attività usando una valigia decorata con simboli natalizi, oggetti, disegni, libri...

... E cominciamo insieme! (anni 3-4-5)
Facciamo trovare in sezione la valigia "speciale" e una lettera in busta chiusa (potrebbe essere un genitore o un nonno che la recapita, vestito da postino). Ascoltiamo musiche natalizie (*Jingle Bells*, *Silent Night*, *We wish you a Merry Christmas*...): "Oh, una lettera per noi, chissà chi ce la manda... Perché c'è una valigia? Che cosa ci sarà dentro?...".



GUARDA I VIDEO CON TANTE IDEE PER IL NATALE SULLA GIUNTI Scuola WEB TV

ANNI 3-4: DOV'È FINITO BABBO NATALE?

In questo percorso...

Leggiamo insieme.

Conversiamo ed esprimiamo le nostre emozioni.

Giochiamo a imitare azioni e a indovinare con il tatto.

Samaniego, C. (2017). *Babbo Natale in vacanza al mare!*. Legnano: Doremì Junior.

UNA VALIGIA "SPECIALE"

▶ Fotocopiamo o scarichiamo la lettera e mettiamola in una busta. Aggiungiamo nella valigia:

- la pergamena arrotolata con la filastrocca Babbo Natale in vacanza;
- un sacchetto con dolciumi e giochini da riconoscere al tatto;
- un pacchetto regalo contenente il libro *Babbo Natale in vacanza al mare*.

▶ Apriamo la busta e leggiamo la lettera. Stimoliamo la curiosità dei bambini e chiediamo che cosa sanno su Babbo Natale. Conversiamo e ascoltiamo le ipotesi dei bambini.

IL NATALE SENZA BABBO NATALE

▶ Apriamo la valigia, prendiamo la pergamena, e leggiamo la filastrocca.

CARI BAMBINI,
ECCO UNA VALIGIA "SPECIALE",
CHE APPARTIENE
A UN PERSONAGGIO ASSAI SPECIALE.
SIETE CURIOSI E IMPAZIENTI?
VOLETE APRIRLA?
VOLETE SCOPRIRE CHI È?
PER FARLO DOBBIAMO RISOLVERE
UN INDOVINELLO TUTTI INSIEME.
ASCOLTATE BENE:

UN LARGO PANTALONE
CON BRETELLE E CAMICIONE,
UNA GIACCA GRANDE E GROSSA
DI UNA STOFFA TUTTA ROSSA!

DUE STIVALI NERI E ALTI
PER CAMMINARE E FARE SALTI,
UN CAPPELLO ROSSO SCURO
PER ANDARE SUL SICURO.

I GUANTI FATTI DI LANA
REGALATI DALLA BEFANA,
UN BORSONE ASSAI RESISTENTE
PER NON LASCIARE FUORI NIENTE!

INDOVINA INDOVINELLO:
È UN SIGNORE PROPRIO BELLO,
LA SUA BARBA È NATURALE,
SÌ, È LUI... BABBO NATALE!!!

BABBO NATALE IN VACANZA

BABBO NATALE,
BUONO E SCHIETTO,
È UN VERO MAGHETTO.
NEL BUIO DELLA NOTTE DEVE TROVARE
OGNI CASA DOVE SI DEVE RECARE,
SI FERMA SUL TETTO E PRENDE IL SUO SACCO
CHE CONTIENE DEI BIMBI OGNI PACCO!
NON SBAGLIA CERTO: CONOSCE I NOMI
DI TUTTI QUANTI I BIMBI BUONI.
POI SI STANCA DI GIRARE,
IN VACANZA VUOLE ANDARE,
NELLA VALIGIA PROVA A CERCARE:
C'E' UN LIBRO CHE TI DICE DOVE VUOLE ANDARE!

SCARICA

LA LETTERA E LA FILASTROCCA DI BABBO NATALE
www.scuoladellinfanzia.it > Didattica

PER FARE

BABBO NATALE IN UNA MANO

CHE COSA SERVE

Pasta di sale, meglio se preparata in sezione (www.ideegreen.it › pasta di sale); matterello; tempere di colore rosso, rosa e bianco; pennarello nero; nastrini.

COME SI FA

1. Impastiamo con i bambini la pasta di sale e con un matterello stendiamo la sfoglia un po' spessa.
2. A turno facciamo lasciare ai bambini l'impronta della mano.
3. Ritagliamo con un coltellino di plastica la pasta intorno, lasciamo asciugare per tutto il giorno.
4. Dipingiamo il viso e il cappello con le tempere; con il pennarello disegniamo occhi e bocca, pratichiamo un forellino per infilare il nastrino.

▶ Apriamo il pacchetto e leggiamo il libro: è la storia di Babbo Natale che, la mattina della Vigilia, prova la sua nuova slitta. Ma dopo pochi chilometri il navigatore si guasta e nessuno sa più dove andare! D'un tratto Babbo Natale vede una bella spiaggia sul mare blu...

▶ Aiutiamo i bambini a immaginare che cosa sarebbe il Natale senza Babbo Natale. Troviamo un modo per convincerlo a non andare in vacanza proprio adesso?

Raccogliamo le ipotesi e le idee dei bambini in una lettera da inviare a Babbo Natale.

▶ Infine prepariamo un dono per le famiglie (**Per fare**).

LABORATORIO

GIOCHI DI NATALE per i più piccoli

Le azioni di Babbo Natale

Proponiamo un gioco imitativo da fare insieme. Inizialmente guidiamo noi e successivamente a turno i bambini.

Nominiamo, di volta in volta, un'azione che compie Babbo Natale nella storia; i bimbi devono imitarla: per esempio, svegliarsi, lavarsi, indossare indumenti, sdraiarsi, nuotare...

Il sacco di Babbo Natale

In un sacco collochiamo dei piccoli giocattoli e dei dolciumi incartati. Chiamiamo a turno i bambini: devono toccare, senza guardare, un giocattolo o un dolciume all'interno del sacco. Dopo averlo estratto e osservato attentamente, lo descrivono, ne pronunciano correttamente il nome, ne dicono il colore e altri particolari a piacere.

Se ci sono bambini in difficoltà con il linguaggio, aiutiamoli con domande o chiediamo loro di ripetere insieme a noi o a un compagno.

ANNI 4-5: LE MUTANDE DI BABBO NATALE

In questo percorso...

Leggiamo insieme.

Ascoltiamo filastrocche e storie e dialoghiamo attraverso un brainstorming.

Giochiamo con la storia attraverso tecniche di animazione.

Merritt, R. (2012). *Dove sono le mutande di Babbo Natale?*. Belvedere Marittimo: Coccole Books.

CHE COSA C'È IN VALIGIA?

▶ Riprendiamo la nostra ricerca e chiediamo: "Che cos'altro contiene la nostra valigia?".

▶ Cerchiamo e troviamo un libro-gioco speciale: *Dove sono le mutande di Babbo Natale?*. Raccontiamo la storia.

Dove sono le mutande di Babbo Natale?

Siamo nel bel mezzo del Natale e tutti sono in giro per compere... mentre Babbo Natale ha perso le sue mutande! Il problema è che non sa dove le ha perse. Saranno al centro commerciale? Saranno in spiaggia? Sulla pista da pattinaggio? O forse in stazione?

▶ Questo libro, della serie "cerca e trova", è pieno di dettagli divertenti dove si nascondono, oltre alle mutande di Babbo Natale da ritrovare, anche le sue irriverenti e laboriose renne.

LABORATORIO

GIOCHI DI NATALE per i più grandi

Il bucato matto

Procuriamoci i materiali: libro, mollette da biancheria, bacinella da bucato, corda, oggetti da stendere legati al personaggio del libro (Babbo Natale), oppure cartellini con relativo disegno (barba finta, cappello, cintura, mutande, occhiali, pantaloni, calzini...).

Prendiamo la bacinella del bucato. Sistemiamo la cordicella e tranquillamente, con fare misurato, iniziamo a stendere il bucato. Dopo aver steso un paio di capi, guardiamoci attorno e fermiamoci a chiedere ai bambini se qualcuno di loro: conosce il nome degli oggetti stesi, che uso ne faceva il personaggio nel libro, ricorda qualche momento del libro in cui si fa riferimento all'oggetto in questione. Sistemati gli oggetti, chiediamo se ci sono bambini disposti a indossare i panni del personaggio, vestendosi con giacca, cappello, occhiali, sciarpa, libro in mano...

LEGGIAMO INSIEME

▶ Leggiamo insieme il libro:
• iniziamo con una prima lettura lenta ed espressiva e poi ascoltiamo le domande dei bambini;
• consegniamo una lente di ingrandimento per osservare da vicino gli incredibili particolari illustrati nelle pagine;
• proponiamo di cercare le mutande di Babbo Natale o altri elementi nascosti.
▶ Infine, drammatizziamo la storia. I bambini scelgono di interpretare Babbo Natale o la Renna e ne imitano la postura, l'andatura, il verso.

Come fa Babbo Natale quando ride? Come fa la Renna? Come si muove?

▶ Dopo aver conosciuto meglio Babbo Natale e le sue renne... giochiamo con i personaggi del libro (**Laboratorio**) e realizziamo le "renne golose" (**Per fare**)!

PER FARE

RENNE GOLOSE

CHE COSA SERVE

Cartoncino verde/marrone, pennarello nero, forbici, nastro adesivo, lecca-lecca.

COME SI FA

1. Disegniamo su un cartoncino la sagoma di una renna, ritagliando un buco al posto del naso.
2. Prendiamo un lecca-lecca, inseriamolo nel foro e attacchiamo il bastoncino alla sagoma con un pezzetto di nastro adesivo.

Caccia al naso di Rudolph

Riempiamo una scatola con del polistirolo sbriciolato o dei pezzetti di carta. All'interno, nascondiamo tante palline bianche e una rossa: in un minuto o 30 secondi, i bambini, a turno, devono trovare il naso di Rudolph, la pallina rossa.
Per fare il gioco i bambini si possono dividere in due gruppi.

Un mucchio di mutande

Costruiamo un cartellone su cui disegniamo un armadio gigante dentro il quale incolliamo le mutande disegnate e colorate a piacere da ciascun bambino.

Osservazione Valutazione Autovalutazione

Osserviamo se il bambino:
• mostra interesse per il racconto di Babbo Natale;
• partecipa alle conversazioni e fa ipotesi;
• ricostruisce azioni e passaggi delle storie;
• descrive e racconta.
Chiediamo
• che cosa ti è piaciuto di questo percorso?
Riflettiamo:
• le esperienze di ascolto e lettura sono state significative?

Parola chiave: Natale