

Eastertime

Questo mese parliamo di...

EASTER BUNNY

WISHES

NUMBERS 6-10



La festività pasquale farà conoscere ai bambini il coniglietto Bunny e la tradizione delle uova di cioccolata. L'occasione è propizia per organizzare una caccia al tesoro nella nostra classe. Facciamo preparare un bigliettino augurale per scambiarsi gli auguri. Imparare la numerazione fino a 10 è un ulteriore traguardo per acquisire consapevolezza. È anche il momento di raccontare una facile storiella per sviluppare l'abilità di ascolto e coinvolgere i nostri alunni in attività di drammatizzazione.

VERSO I TRAGUARDI DI COMPETENZA

L'alunno:

- riconosce e nomina gli elementi del lessico trattato;
- scrive semplici messaggi augurali;
- comprende il significato globale di semplici storie.

RACCORDI

- ARTE E IMMAGINE



LESSICO • *Easter bunny, eggs, hunt, basket; six, seven, eight, nine, ten; duck, ducklings.*

STRUTTURE LINGUISTICHE • *Find the eggs, put the eggs in..., Happy Easter.*

Obiettivi

- Riconoscere e nominare i numeri da 6 a 10.
- Ascoltare e comprendere parole relative alla tradizione pasquale.

CONTA FINO A 10!

Prepariamo un vassoio con diversi oggetti (ad esempio 6 gomme, 7 matite ecc.) che ci permetteranno di contare. Mostriamolo ai bambini e chiediamo "What's in the tray?". Incoraggiamo le risposte: "rubbers, pencils etc". Contiamo il primo gruppo di oggetti (ad esempio 6 rubbers) e mostriamo la *flashcard* del numero corrispondente; arriviamo così fino a 10. Utilizzando le *flashcards* contiamo da 6 a 10 e riprendiamo la numerazione dal numero 1. Proponiamo attività a catena in modo che ogni bambino dica il numero successivo a quello detto dal compagno.

Proviamo anche con il conto alla rovescia (*countdown*) simulando alla fine il

lancio di un razzo o lo scoppio di un petardo. Per esercitarci, distribuiamo a ciascuno una *flashcard* (in base al numero degli alunni, i numeri saranno ripetuti due o tre volte). Disponiamo i bambini in cerchio e diciamo che dovranno posizionarsi al centro quando sentiranno chiamare il loro numero. Facciamoci sostituire nell'attività dagli alunni.

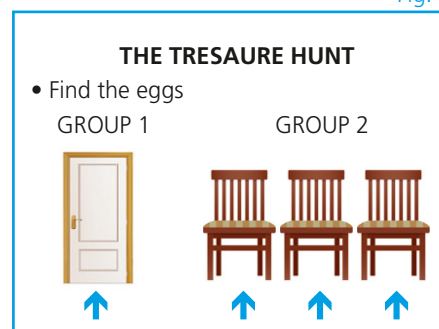
BUNNY AMICO MIO!

Discutiamo con la classe di ciò che d'abitudine facciamo il giorno di Pasqua. Raccontiamo agli alunni che i loro coetanei di lingua inglese la mattina di Pasqua si divertono a cercare gli ovetto di cioccolato che il coniglietto Bunny ha nascosto. Portiamo a scuola il pupazzo di un coniglio, se non lo abbiamo utilizziamo un'immagine, un cestino e degli ovetto di cioccolato. Presentiamoli: "This is Bunny. At Easter Bunny hides chocolate eggs. This is the basket for the eggs". Facciamo ripetere le parole a tutta la classe, poi a piccoli gruppi, infine al singolo bambino.

LA CACCIA AL TESORO

Organizziamo una caccia al tesoro con gli ovetto di cioccolato (se non esistono controindicazioni di tipo alimentare), in classe se non abbiamo altri spazi a disposizione. Nascondiamo gli ovetto in punti precisi che siano facilmente identificabili (ad esempio sotto le sedie, vicino/dietro le porte, nei cassetti della cattedra). Dividiamo la classe in gruppetti di tre o quattro alunni. A ciascun gruppo diamo un cestino per le uova e un disegno come quello della Fig. 1 invitando a cercare nello spazio circoscritto assegnato: "Find the eggs. Put the eggs in the basket".

Fig. 1



Le orecchie di Bunny

Che cosa serve

Cartoncino rosa, cartoncino di un rosa più intenso, forbici, cucitrice, pennarelli colorati e brillantini.

Come si fa

Tagliamo una striscia di cartoncino rosa dell'altezza di 4-5 cm. Fissiamola alle estremità con la cucitrice in modo da adattarla sulla testa di un bambino. Prepariamo la sagoma di due orecchie di coniglio, ritagliamole e appuntiamole sulla striscia. Con del cartoncino rosa più intenso prepariamo due orecchie più piccole che serviranno per la parte interna. Facciamo poi decorare il tutto a piacimento con colori e brillantini.

Terminata la caccia al tesoro chiamiamo ciascun gruppo e facciamo contare le uova nel cestino: "How many chocolate eggs in the basket? Count!". Distribuiamo gli ovetti tra tutti gli alunni.

A questo punto facciamo eseguire la **scheda 1**: i bambini devono ascoltare, circondare il numero di uova corrispondente e disegnarle nel cestino: "A: 10 eggs; B: 6 eggs; C: 9 eggs; D: 7 eggs; E: 8 eggs".

Obiettivo

- Comprendere e formulare semplici espressioni augurali.

FELICE PASQUA!

Invitiamo i bambini a scambiarsi gli auguri ("Happy Easter") tra di loro e anche con il nostro pupazzo Bunny: "Say happy Easter to Bunny". Facciamo preparare un biglietto augurale in

cui scriveranno gli auguri, da portare a casa.

Distribuiamo la **scheda 2**: i bambini ascoltano e devono circondare il disegno della parola corrispondente: "Happy Easter, Bunny, chocolate egg, basket".

Obiettivo

- Ascoltare e comprendere il senso generale di una storia.

DOV'È L'ANATROCCOLO?

Proponiamo la canzoncina "five little ducks" sulla LIM: www.youtube.com > Five Little Ducks | Kids Songs | Super Simple Songs. Raccontiamola ora noi ai bambini, facendola drammatizzare. Assegniamo il ruolo di "Mummy duck" e cambiamo il numero degli anatroccoli. Prepariamo un cartellone, scrivendo il titolo e il nome dei personaggi per avviare gli alunni alla lettura e alla scrittura delle parole.

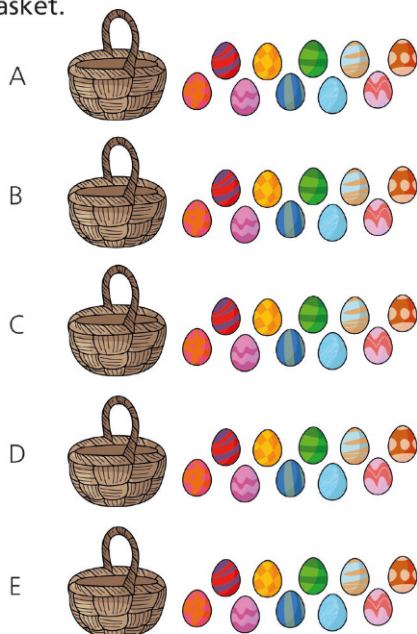
scarica le schede www.lavitascolastica.it > Didattica



Scheda 1

EGGS

- Listen, circle and draw the eggs in the basket.



ASCOLTARE E COMPRENDERE I NUMERI DA 6 A 10.

Scheda 2

EASTER

- Listen and circle.



MERRY CHRISTMAS!

HAPPY EASTER!

ASCOLTARE E COMPRENDERE IL LESSICO PASQUALE.