

Nome Classe Data

PAROLE CON LE DOPPIE/1

• **Scheda per l'insegnante:** lavoriamo sulla discriminazione di parole con e senza doppie leggendo il breve testo che segue. Chiediamo a ogni bambino di alzare una mano o un cartoncino quando sente pronunciata ogni parola con doppia. Alla fine della lettura consegniamo il testo e invitiamo i bambini a completare l'attività rileggendolo e disegnando mentre sillabano le parole.

**A casa di Antonella**

Vicino alla casa è appoggiata una grande cassa, dove ci sono giochi e attrezzi. Antonella ci tiene la palla, invece il papà la pala. La mamma stende i panni al vento e poi cuoce nel forno piccoli pani che piacciono molto ad Antonella.

• **Dalla parola al significato:** fai il disegno corrispondente pronunciando la parola sillabandola.

CA-SA**CAS-SA****PA-LA****PAL-LA****PA-NI****PAN-NI**