

Nome Classe Data

PAROLE CON L'ACCENTO/1

• **Scheda per l'insegnante:** leggiamo il breve testo che segue. Chiediamo a ogni bambino di alzare una mano o un cartoncino quando sente pronunciata una parola con accento finale ben rimarcato. Alla fine della lettura consegniamo il testo e invitiamo i bambini a completare l'attività rileggendolo e scrivendo le parole accentate secondo le categorie: azioni e altre parole.

**Giulio in campagna**

Venerdì scorso, Giulio andò dalla nonna che abitava vicino a un laghetto. Giulio uscì in barca, remò e pescò. Portò al capanno il remo e in cucina la carpa che nonna cucinò. A pranzo, Giulio portò a tavola la carpa arrostita, ma cascò rovinosamente sul tappeto. Così si mangiò pane e formaggio perché Giulio inciampò. Però sono tutti felici lo stesso per la giornata di relax, meno Giulio che pensa già a lunedì.

• **Scrivi le parole che hanno l'accento mentre le ripeti nella tua mente accentuando la lettera finale!**
Attenzione: ogni parola va scritta nella colonna giusta.

Azioni**Altre parole**

Andò,

..... venerdì

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....