

Nome Classe Data

PAROLE CON LE DOPPIE/2

• **Scheda per l'insegnante:** lavoriamo ancora sulla discriminazione di parole con e senza doppie leggendo il testo che segue. Chiediamo a ogni bambino di alzare una mano o un cartoncino quando sente pronunciata ogni parola con doppia. Alla fine della lettura, consegniamo il testo e invitiamo i bambini a completare l'attività rileggendolo e disegnando mentre si sillabano le parole.

**Antonella in vacanza**

Antonella è andata a vedere la corsa dei tori sotto le torri del castello. Nel buio della notte, risuonano le note della musica che accompagna il corteo storico. Le bandiere sventolano attaccate alle canne lucenti. In prima fila c'è il sindaco con il suo cane al guinzaglio.

• **Dalla parola al significato:** fai il disegno corrispondente pronunciando la parola sillabata.

TOR-RI**TO-RI****NOT-TE****NO-TE****CAN-NE****CA-NE**