# **Eastertime**

# Questo mese parliamo di...

**EASTER BUNNY** 

WISHES

NUMBERS 6-10



a festività pasquale farà conoscere ai bambini il coniglietto Bunny e la tradizione delle uova di cioccolata. L'occasione è propizia per organizzare una caccia al tesoro nella nostra classe. Facciamo preparare un bigliettino augurale per scambiarci gli auguri. Imparare la numerazione fino a 10 è un ulteriore traguardo per acquisire consapevolezze. È anche il momento di raccontare una facile storiella per sviluppare l'abilità di ascolto e coinvolgere i nostri alunni in attività di drammatizzazione.

## VERSO I TRAGUARDI DI COMPETENZA

L'alunno:

- riconosce e nomina gli elementi del lessico trattato;
- scrive semplici messaggi augurali;
- comprende il significato globale di semplici storie.

### RACCORDI

ARTE E IMMAGINE



**LESSICO** • Easter bunny, eggs, hunt, basket; six, seven, eight, nine, ten; duck, ducklings.

**STRUTTURE LINGUISTICHE** • Find the eggs, put the eggs in..., Happy Easter.

### **Obiettivi**

- Riconoscere e nominare i numeri da 6 a 10.
- Ascoltare e comprendere parole relative alla tradizione pasquale.

### **CONTA FINO A 10!**

- Prepariamo un vassoio con diversi oggetti (ad esempio 6 gomme, 7 matite ecc.) che ci permetteranno di contare. Mostriamolo ai bambini e chiediamo "What's in the tray?". Incoraggiamo le risposte: "rubbers, penciils etc". Contiamo il primo gruppo di oggetti (ad esempio 6 rubbers) e mostriamo la flashcard del numero corrispondente; arriviamo così fino a 10. Utilizzando le flashcards contiamo da 6 a 10 e riprendiamo la numerazione dal numero 1. Proponiamo attività a catena in modo che ogni bambino dica il numero successivo a quello detto dal compagno.
- Proviamo anche con il conto alla rovescia (countdown) simulando alla fine il

lancio di un razzo o lo scoppio di un petardo. Per esercitarci, distribuiamo a ciascuno una *flashcard* (in base al numero degli alunni, i numeri saranno ripetuti due o tre volte). Disponiamo i bambini in cerchio e diciamo che dovranno posizionarsi al centro quando sentiranno chiamare il loro numero. Facciamoci sostituire nell'attività dagli alunni.

### **BUNNY AMICO MIO!**

■ Discutiamo con la classe di ciò che d'abitudine facciamo il giorno di Pasqua. Raccontiamo agli alunni che i loro coetanei di lingua inglese la mattina di Pasqua si divertono a cercare gli ovetti di cioccolato che il coniglietto Bunny ha nascosto.

Portiamo a scuola il pupazzo di un coniglio, se non lo abbiamo utilizziamo un'immagine, un cestino e degli ovetti di cioccolato. Presentiamoli: "This is Bunny. At Easter Bunny hides chocolate eggs. This is the basket for the eggs". Facciamo ripetere le parole a tutta la classe, poi a piccoli gruppi, infine al singolo bambino.

### LA CACCIA AL TESORO

Organizziamo una caccia al tesoro con gli ovetti di cioccolato (se non esistono controindicazioni di tipo alimentare), in classe se non abbiamo altri spazi a disposizione. Nascondiamo gli ovetti in punti precisi che siano facilmente identificabili (ad esempio sotto le sedie, vicino/dietro le porte, nei cassetti della cattedra). Dividiamo la classe in gruppetti di tre o quattro alunni. A ciascun gruppo diamo un cestino per le uova e un disegno come quello della Fig. 1 invitando a cercare nello spazio circoscritto assegnato: "Find the eggs. Put the eggs in the basket".





### Le orecchie di Bunny

Che cosa serve

Cartoncino rosa, cartoncino di un rosa più intenso, forbici, cucitrice, pennarelli colorati e brillantini.

### Come si fa

Tagliamo una striscia di cartoncino rosa dell'altezza di 4-5 cm. Fissiamola alle estremità con la cucitrice in modo da adattarla sulla testa di un bambino. Prepariamo la sagoma di due orecchie di coniglio, ritagliamole e appuntiamole sulla striscia. Con del cartoncino rosa più intenso prepariamo due orecchie più piccole che serviranno per la parte interna. Facciamo poi decorare il tutto a piacimento con colori e brillantini.

- Terminata la caccia al tesoro chiamiamo ciascun gruppo e facciamo contare le uova nel cestino: "How many chocolate eggs in the basket? Count!". Distribuiamo gli ovetti tra tutti gli alunni.
- A questo punto facciamo eseguire la scheda 1 : i bambini devono ascoltare, circondare il numero di uova corrispondente e disegnarle nel cestino: "A: 10 eggs; B: 6 eggs; C: 9 eggs; D: 7 eggs; E: 8 eggs".

### **Obiettivo**

 Comprendere e formulare semplici espressioni augurali.

### **FELICE PASQUA!**

■ Invitiamo i bambini a scambiarsi gli auguri ("Happy Easter") tra di loro e anche con il nostro pupazzo Bunny: "Say happy Easter to Bunny". Facciamo preparare un biglietto augurale in cui scriveranno gli auguri, da portare a casa.

Distribuiamo la scheda 2: i bambini ascoltano e devono circondare il disegno della parola corrispondente: "Happy Easter, Bunny, chocolate egg, basket".

### **Obiettivo**

 Ascoltare e comprendere il senso generale di una storia.

### DOV'È L'ANATROCCOLO?

Proponiamo la canzoncina "five little ducks" sulla LIM: www.youtube.com > Five Little Ducks | Kids Songs | Super Simple Songs. Raccontiamola ora noi ai bambini, facendola drammatizzare. Assegniamo il ruolo di "Mummy duck" e cambiamo il numero degli anatroccoli. Prepariamo un cartellone, scrivendo il titolo e il nome dei personaggi per avviare gli alunni alla lettura e alla scrittura delle parole.

# scarica le schede www.lavitascolastica.it > Didattica



### Scheda 1

# • Listen, circle and draw the eggs in the basket. A B C D ASCOLITARE E COMPRENDERE I NUMERI DA 6 A 10.

# Scheda 2



ASCOLTARE E COMPRENDERE IL LESSICO PASQUALE.