

# Contare con le dita

In questa lezione consolidiamo i nomi dei numeri contando le nostre dita e i giocattoli. Impariamo una divertente canzone sui numeri e realizziamo delle cards colorate con le nostre impronte digitali.

di **Renata Mistrali** 11 gennaio 2021



## OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Ascoltare, comprendere e nominare numeri e colori.
- Ascoltare, comprendere ed eseguire consegne.



## ATTIVITÀ

1. [Numeri in gioco](#)
2. [Quante dita sono?](#)
3. [LABORATORIO Coloriamo le impronte delle dita](#)



## LANGUAGE FOCUS

- Numbers; colours
- What number is this?; How many...?; What is it? This is my..., It's my...; What colour is it?



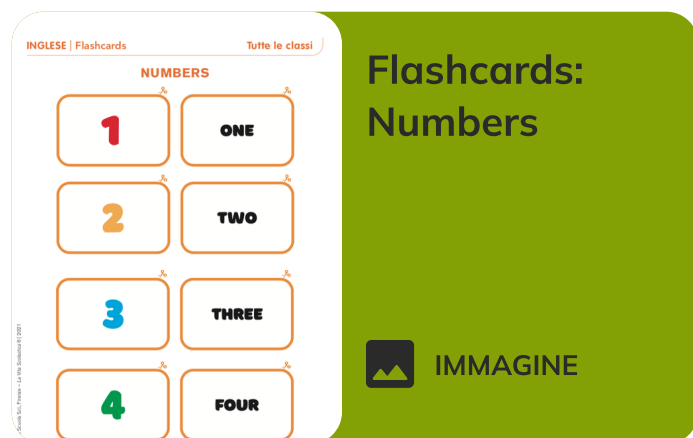
## FLASHCARDS, VIDEO E SCHEDE | DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA - DDI

- [FLASHCARDS Numbers](#)
- [VIDEO Ten Little Indians](#)
- [SCHEDE Numbers and toys](#)

## ATTIVITÀ 1

### Numeri in gioco

Proponiamo una revisione dei numeri fino a 10 con il libro di testo, **FLASHCARDS** e semplici giochi.



- *Lips reading.* Mostriamo con le *flashcards* un numero e pronunciamo il suo nome senza voce, muovendo solo le labbra; i bambini guardano e ripetono a voce alta.
- *Show me.* Chiediamo di mostrarci il numero di dita richiesto: “*Show me five fingers*”...
- *Simon says show me.* Ripetiamo il precedente gioco con una variante. Se diciamo, prima di indicare il numero di dita da mostrare, “*Simon says*” i bambini devono farlo, se non lo diciamo i bambini devono restare fermi. “*Simon says show me three fingers!*” ...

Rivediamo con l'aiuto del libro di testo i vocaboli sui giocattoli e facciamo portare ai bambini delle macchinine o delle palline da poter contare.

Mostriamone una: *"What is it? It's a car"*, *"What colour is it? It's red"*. Contiamo insieme le macchinine: *"How many cars? One, two..."*.

Consolidiamo i numeri con una canzone, sulle note di *Ten Little Indians*, di cui possiamo ascoltare la melodia su YouTube.

### ***Ten little fingers***

*One little, two little  
three little fingers,  
four little, five little,  
six little fingers,  
seven little, eight little,  
nine little fingers,  
ten little little fingers!*

*Ten little, nine little,  
eight little fingers,  
seven little, six little,  
five little fingers,  
four little, three little,  
two little fingers,  
one little finger finger!*

Dopo aver memorizzato la canzone, dividiamo gli alunni in coppie o in gruppi di tre e diamo a ciascun gruppo una *flashcard* con un numero da 1 a 10: *"Number one for Anna and Andrea. Number two for Lisa and Samuel..."*

Cantiamo di nuovo la canzone invitando ogni coppia ad alzarsi e a sollevare la *flashcard* quando viene nominato il suo numero.

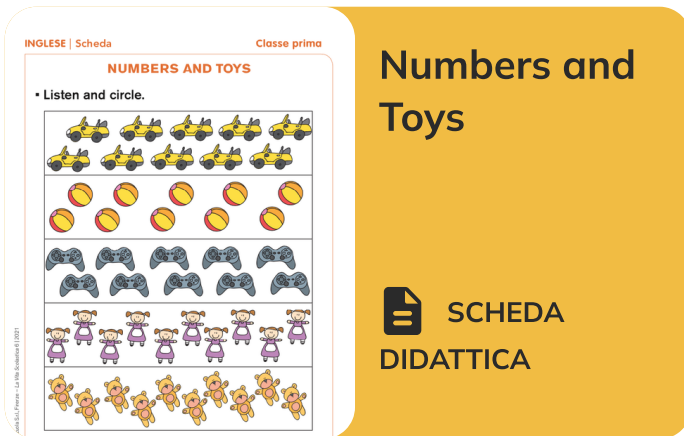
## ATTIVITÀ 2

### **Quante dita sono?**

Proponiamo delle semplici addizioni orali mostrando le dita: “*One plus one equals... two!*”.

Drammatizziamo l’addizione dando a un alunno il ruolo di *plus* e a un altro il ruolo di *equals* (diamo loro in mano un cartello con i simboli) e mentre gli alunni si sistemano diciamo: “*Three plus two equals... five!*”.

Distribuiamo la **SCHEDA Numbers and toys** e invitiamo i bambini a completare secondo le nostre indicazioni: “*Circle three toy cars*”, “*Circle eight balls*”, “*Circle four consoles*”, “*Circle seven dolls*”, “*Circle nine teddy bears*”.



Concludiamo la lezione con il **LABORATORIO**: realizziamo delle *cards* dei numeri che potremo utilizzare per decorare l’aula e per futuri ripassi.

## LABORATORIO

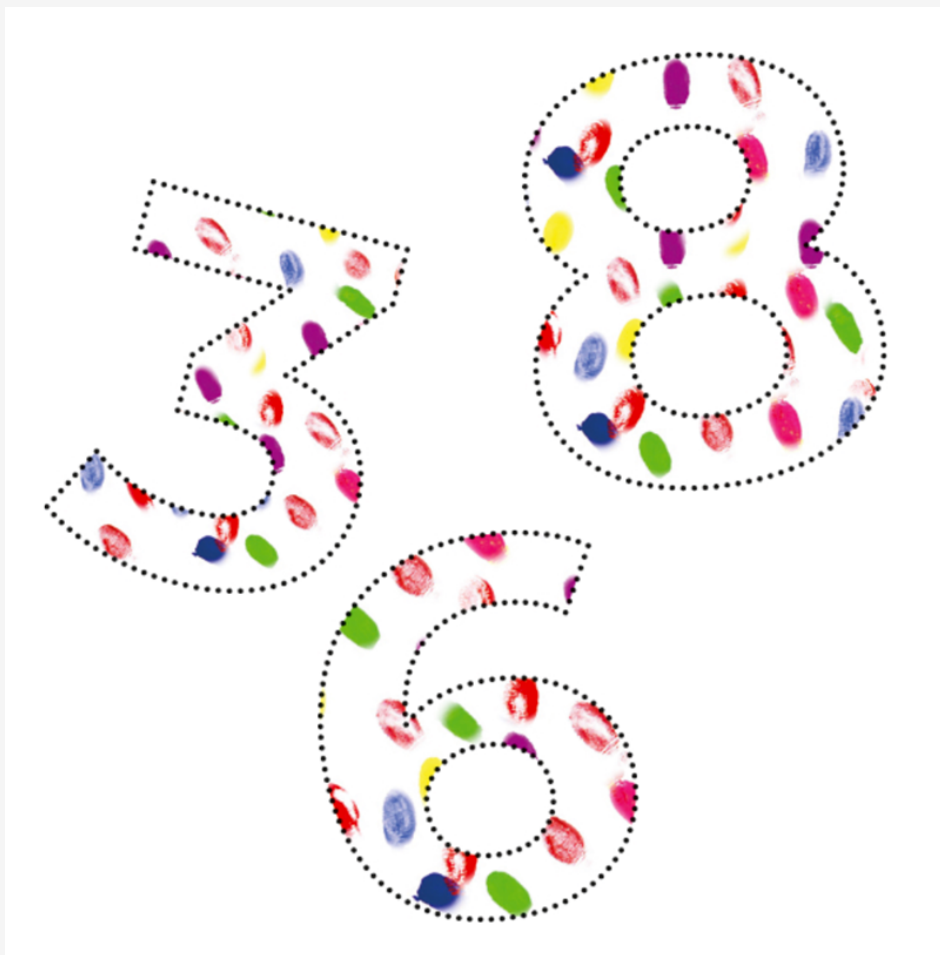
### Coloriamo le impronte delle dita Che cosa serve

Cartoncini con le sagome dei numeri, tempere, piattini.

### Come si fa

1. Diamo a ogni bambino un cartoncino bianco con la sagoma di un numero.
2. Mettiamo nei piattini della tempera o dei colori a dita.
3. Invitiamo i bambini a intingere il polpastrello del dito indice o pollice nel colore e a riempire la sagoma del numero con le sue impronte: “*Colour your number!*”.

Al termine ogni bambino presenterà la sua *card* ai compagni dicendo: “*This is my number...*”.



## 👁 Osserviamo e documentiamo

L'alunna/o:

- comprende e nomina i numeri fino a 10?
- segue con interesse le canzoni e partecipa al coro?

**Elaborati da raccogliere:** la scheda compilata.