

# Buone maniere

Un percorso per guidare i bambini nell'esprimere il proprio pensiero e confrontarsi con gli altri al fine di creare un regolamento di classe condiviso. Conversiamo, realizziamo cartelli ed elaboriamo un promemoria delle buone maniere a scuola.

di **Federica Bergamini** 01 marzo 2021



## OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Ascoltare e comprendere semplici regole da seguire per stare bene a scuola o svolgere bene le attività scolastiche.
- Ricavare informazioni pratiche da semplici e brevi testi non continui (promemoria, orari, avvisi...).



## ATTIVITÀ

1. [Viviamo bene stando insieme](#)
2. [LABORATORIO Cartelli delle buone maniere](#)
3. [Breve promemoria delle buone maniere](#)



## SCHEDE | DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA - DDI

- [SCHEDA Un regolamento](#)
- [SCHEDA Un poster](#)



## PER APPROFONDIRE

- [BIBLIOGRAFIA tematica "Che maniere!"](#)



## ATTIVITÀ 1

# Viviamo bene stando insieme

Riflettiamo sui buoni comportamenti a scuola: le azioni rispettose sono molto importanti perché fanno stare bene tutti.

Invitiamo ciascun bambino a fare un disegno che lo rappresenti mentre si comporta bene a scuola. Ciascuno mostra agli altri il proprio disegno e lo presenta:

Io, a scuola, aiuto i compagni.

Io, a scuola, ascolto rimanendo in silenzio.

Io, a scuola, mi impegno a non correre nei corridoi...

Nella conversazione è probabile che emergano segnalazioni di comportamenti scorretti compiuti da altri bambini. Sollecitiamo l'argomentazione: "Perché ritieni che sia scorretto spingere qualcuno? Perché pensi sia sbagliato buttare i ritagli sul pavimento? Perché non si deve scrivere sulle pareti?".

Infine, chiediamo di esprimere quali comportamenti i bambini si aspettano che gli altri assumano per far sì che si possa star bene a scuola. Registriamo brevemente le risposte.

Creiamo un cartellone con pochi punti espressi in maniera essenziale sulle regole condivise che caratterizzano la nostra classe.

Nel **LABORATORIO**, proseguiamo la riflessione con la preparazione di alcuni cartelli da appendere all'interno e fuori dall'aula per ricordare le buone maniere.

## LABORATORIO

### Cartelli delle buone maniere

#### Che cosa serve

Matite colorate, pennarelli, forbici, fogli da disegno, cartoncini, gommina removibile.

#### Come si fa

1. Invitiamo i bambini a selezionare alcune buone maniere che tutti vorrebbero fossero rispettate in classe.
2. Affidiamo ai bambini divisi in gruppi la realizzazione di semplici cartelli, che, con un disegno e una breve didascalia, funzionino come promemoria (per es., sorridi, saluta, usa parole gentili, usa il cestino...).
3. Coinvolgiamo i bambini nell'appendere i cartelli nei punti dell'aula in cui siano ben visibili.

IN CLASSE



usa parole gentili

IN CLASSE



saluta quando arrivi  
e quando vai via

IN CLASSE



usa il cestino

### ATTIVITÀ 3

## Breve promemoria delle buone maniere

**Prima di cominciare.** Dopo aver convenuto che i suggerimenti sulle buone maniere aiutano a star meglio a scuola, pensiamo ad alcune indicazioni da seguire quando si va in uno spazio con materiali e attrezzature a disposizione di tutti (la mensa, la palestra, la biblioteca...).

Prima parte. Analizziamo le **SCHEDE Un regolamento** e **Un poster** per vedere come si possono indicare le regole o alcuni buoni suggerimenti per un corretto comportamento.

ITALIANO | Scheda

Classe prima

### UN REGOLAMENTO

• Osserva con attenzione il manifesto, poi rispondi.

ENTRA CON LE SCARPE  
DA GINNASTICA PULITE

USA CON ATTENZIONE  
E CURA GLI ATTREZZI

INDOSSA UN  
ABBIGLIAMENTO  
COMODO E PRATICO

EVITA  
COMPORTAMENTI  
PERICOLOSI  
PER TE  
E PER  
GLI ALTRI

– Dove lo puoi trovare?  
– A che cosa serve?  
– A chi è rivolto?

• **Analizza come è stato "costruito".**  
A che cosa servono le immagini? .....

Le frasi indicano: ☐ consigli. ☐ regole. ☐ istruzioni.

## Un regolamento

 **SCHEDA  
DIDATTICA**

ITALIANO | Scheda

Classe prima

### UN POSTER

• Osserva con attenzione il manifesto, poi rispondi.

**IN PALESTRA**

Fai del tuo meglio  
e non arrenderti.

Gioca in modo sportivo  
e leale.

Fai le congratulazioni  
a chi vince nelle gare.

– Dove lo puoi trovare?  
– A che cosa serve?  
– A chi è rivolto?

• **Rifletti e completa.**  
Le immagini servono per .....

Le frasi indicano:  
☐ suggerimenti. ☐ regole. ☐ istruzioni.

## Un poster

 **SCHEDA  
DIDATTICA**

Guidiamo i bambini con alcune domande:

1. A che cosa serve il titolo?

2. Come sono presentate le indicazioni? Sono in forma discorsiva? Per punti? In una mappa? Servono frasi lunghe? Si capisce bene cosa si può fare e come è opportuno comportarsi?
3. A che cosa servono le immagini?

**Seconda parte.** Selezioniamo tre o quattro suggerimenti per comportarsi bene in biblioteca. Dividiamo la classe in gruppi: ciascun gruppo ha il compito di elaborare una parte (testo, immagine, titolo...) del poster. Distribuiamo il materiale necessario: fogli della dimensione adatta, colori, pennarelli... Tutti i testi e le immagini prodotte vengono infine assemblati per realizzare il prodotto finale.



## Per saperne di più...

### Che maniere!

- **D'Achille, S., Wolf, T. (2018).** [\*Mamma Oca insegna le buone maniere\*](#). Firenze: Giunti.
- **Groovie, A. (2010).** *Léon e le buone maniere*. Torino: Giralangolo.
- **MacLaine, J. (2018).** *La scuola della maestra Galatea*. S.l.: Usborne.
- **Marchon, B., Rodriguez, B. (2006).** *Ma che maniere! Un libro per imparare a vivere insieme con gli altri*. Milano: Motta Junior.
- **Quarenghi, G., Masini, B. (2009).** *Manuale di buone maniere per bambine e bambini*. Milano: Rizzoli.
- **Trouble, M., Paruit, M. (2018).** *Il mio primo libro delle buone maniere ovvero «come stare bene insieme»*. Roma: Gallucci.
- **Willems, M. (2018).** *Corso di buone maniere per principianti*. Milano: Il Castoro.

## 🕒 Osserviamo e documentiamo

L'alunna/o:

- contribuisce a creare un regolamento di classe?
- ricava informazioni pratiche da testi non continui?
- collabora alla realizzazione di un poster?

**Elaborati da raccogliere:** i cartelli.