

# Le stagioni e la natura

Osserviamo le piante per scoprire come le stagioni influenzano la vita dei viventi. Esaminiamo uno stesso ambiente nelle diverse stagioni e osserviamo la trasformazione del fiore in frutto.

di **Alessandra Gaiotto** 26 aprile 2021



## OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Descrivere le caratteristiche del proprio ambiente nelle diverse stagioni.
- Esaminare come il cambiamento stagionale influenzi la vita delle piante.
- Spiegare la funzione del cambiamento delle piante nelle stagioni.



## ATTIVITÀ

1. [I cambiamenti dell'ambiente](#)
2. [Dal fiore al frutto](#)
3. [LABORATORIO Le parti del frutto](#)



## IMMAGINI, SCHEDE, VIDEO E GALLERY | DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA - DDI

- [IMMAGINE Le quattro stagioni](#)
- [SCHEDA Le quattro stagioni](#)
- [VIDEO Le 4 stagioni in due minuti](#)
- [GALLERY Dal fiore al frutto](#)



## ATTIVITÀ 1

# I cambiamenti dell'ambiente

Discutiamo con i bambini delle caratteristiche delle stagioni, dal punto di vista atmosferico (temperatura, precipitazioni...) e della natura. Andiamo in giardino, guardiamoci intorno e chiediamo: "In che stagione siamo? Come sono gli alberi? Com'è la temperatura? Com'è la natura intorno a noi?". Alternativamente possiamo mostrare l'**IMMAGINE Le quattro stagioni**. Riflettiamo sui cambiamenti che abbiamo osservato in giardino dall'inizio dell'anno.



Osserviamo uno stesso ambiente nelle diverse stagioni utilizzando la **SCHEMA Le quattro stagioni** e il **VIDEO**, disponibile su YouTube, per far emergere similitudini e differenze. Completiamo la scheda, confrontiamo le risposte e sintetizziamo le principali caratteristiche emerse.



## ATTIVITÀ 2

### Dal fiore al frutto

Tra i cambiamenti stagionali della maggior parte delle piante possiamo osservare il processo di trasformazione del fiore e la maturazione del frutto.

Procuriamoci una pianta di Calamondino per osservare contemporaneamente gli stadi di sviluppo del frutto: fiore, pistilli con ovari ingrossati, frutto (acerbo e maturo).



Mostriamo anche le foto della **GALLERY Dal fiore al frutto**. Focalizziamo l'attenzione sull'ovario del fiore, l'organo che si trasforma in un frutto: se troviamo dei fiori caduti osserviamo l'interno dell'ovario con una lente o con uno stereoscopio.



Rappresentiamo su un foglio gli stadi principali di questo processo e sottolineiamo come questi siano, per quasi tutte le piante, collegati ai cambiamenti stagionali.

Infine, proponiamo il **LABORATORIO**.

## LABORATORIO

### Le parti del frutto

Scopriamo le parti strutturali di cui è costituito un frutto e le loro funzioni, utilizziamo quelli della pianta del Calamondino oppure una mela o una pera.

### Che cosa serve

Frutti, tovaglioli di carta, lenti di ingrandimento (o uno stereoscopio), pongo di diversi colori, fogli, quaderno, colori.

## Come si fa

1. Consegniamo a ogni bambino un frutto intero e lo stesso tagliato a metà.

2. Separiamo le parti di cui è costituito e confrontiamole tra loro.

3. Forniamo la nomenclatura esatta per ogni parte strutturale:

- epicarpo la parte più esterna;
- mesocarpo la polpa;
- endocarpo il rivestimento del seme;
- infine, il seme.

Spieghiamo come il seme sia la parte più importante del frutto, perché potrà diventare una nuova pianta nel periodo dell'anno più opportuno.

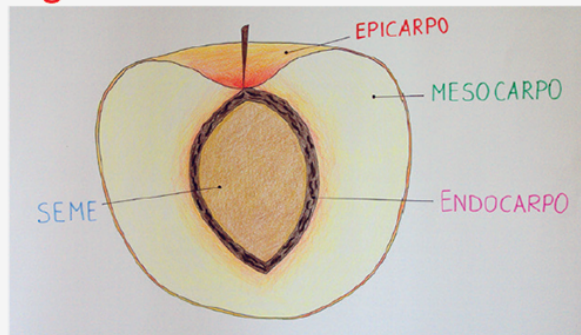
4. Osserviamo più attentamente le parti con una lente di ingrandimento per coglierne le caratteristiche. Eventualmente, se disponiamo di uno stereoscopio, facciamo osservare le parti strutturali di diversi frutti.

5. Rappresentiamo sul quaderno l'attività svolta, trascrivendo la terminologia e la funzione del frutto (**Fig. 1**).

6. Consegniamo a ciascun bambino alcuni pezzetti di pongo di diverso colore e un foglio di carta bianco per disegnare il frutto esaminato evidenziando le diverse parti strutturali con il pongo (**Fig. 2**).

7. Concludiamo sintetizzando oralmente con i bambini quanto appreso.

**Fig. 1**



**Fig. 2**



## 👁 Osserviamo e documentiamo

L'alunna/o:

- individua i cambiamenti e le caratteristiche stagionali?
- riconosce i diversi stadi di sviluppo del frutto?

**Elaborati da raccogliere:** schede completate dai bambini, disegni dei bambini.