

Come si prendono gli appunti?

Questo percorso serve per far sperimentare agli alunni un uso funzionale dell'ascolto, della lettura e della scrittura per scopi pratici nella vita quotidiana: annotare compiti sul diario, selezionare informazioni in un dépliant e in un volantino.

di **Federica Bergamini** 02 marzo 2021



OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Ascoltare e comprendere consegne per lo svolgimento di compiti scolastici.
- Comprendere semplici testi funzionali, continui e non continui.
- Scrivere brevi testi funzionali per scopi pratici.



ATTIVITÀ

1. [Scrivere per ricordare](#)
2. [Leggere un volantino](#)
3. [LABORATORIO Annotare](#)



SCHEDE E DÉPLIANT | DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA - DDI

- [SCHEDA Una pagina del diario di scuola](#)
- [DÉPLIANT del Museo del cielo e della terra](#)
- [SCHEDA Leggere un volantino](#)
- [SCHEDA Le informazioni di un volantino](#)



ATTIVITÀ 1

Scrivere per ricordare

Distribuiamo la **SCHEDA Una pagina del diario di scuola.**

ITALIANO | Scheda

Classe seconda


UNA PAGINA DEL DIARIO DI SCUOLA

• Ascolta le istruzioni fornite dall'insegnante e annotale nella parte giusta del diario.

DIARIO SCOLASTICO	• Portare a scuola...	LUNEDÌ / 19 APRILE	MARTEDÌ / 20 APRILE
		MERCOLEDÌ / 21 APRILE	VENERDÌ / 23 APRILE

ASCOLTARE E COMPRENDERE CONSEGNE PER LO SVOLGIMENTO DI COMPITI SCOLASTICI. SCRIVERE BREVI TESTI FUNZIONALI (AVVISI, ELLENCHI) ADEGUATI AL CONTESTO PER SCOPPI PRIVATI.

Una pagina del diario di scuola

 **SCHEDA DIDATTICA**

Forniamo a voce, una alla volta, semplici informazioni relativamente a ipotetici compiti da svolgere a casa. Per esempio:

- Lunedì 19 aprile faremo l'esperimento di scienze, perciò segnate sul diario di portare una foglia e una lente di ingrandimento.
- Martedì faremo la gara di tabelline: segnate di ripassarle.
- Il giovedì è il giorno di attività motoria: ricordate di portare le scarpe da ginnastica.
- Per l'attività di tecnologia di venerdì ci serviranno dei tappi di plastica, portatene almeno 6, un foglio di cartoncino e i pennarelli colorati.

Dopo ogni istruzione i bambini devono trovare la formulazione migliore per annotarla nel giusto riquadro della scheda. Svolgiamo insieme la prima parte.

Annotiamo alla lavagna le varie proposte che emergono e mettiamole a confronto:

- Qual è completa?
- Qual è chiara?
- Che cosa manca?
- Dove lo scriviamo?

Procediamo con le successive indicazioni e, alla fine, condividiamo le varie soluzioni trovate dagli alunni.

ATTIVITÀ 2

Leggere un volantino

Consultiamo insieme il volantino di un museo, di un'associazione, di una biblioteca o di un altro ente che propone percorsi didattici per le scolaresche.

Se ne abbiamo la possibilità, usiamo la LIM mostrando il percorso da fare per recuperare ciò che cerchiamo.

Diversamente, possiamo, prima della lezione, scaricare e stampare la brochure (in più copie, in modo tale da permettere a tutti i bambini di vedere il materiale).

Analizziamo, per esempio, il [DÉPLIANT del Museo del cielo e della terra](#) di San Giovanni in Persiceto (BO).

Guidiamo gli alunni nella ricerca dell'elenco delle proposte per la scuola primaria e cerchiamo le istruzioni per procedere all'eventuale prenotazione di un'attività (numero di telefono, scheda di iscrizione...).

Verifichiamo infine se nel catalogo delle attività didattiche è prevista anche la possibilità di prenotare ed effettuare la visita in modalità "online", direttamente da scuola attraverso il computer.

Consolidiamo con la **SCHEMA Leggere un volantino**, poi concludiamo il percorso proponendo nel **LABORATORIO** un compito di realtà.



LABORATORIO

Annotare Che cosa serve

Penna, **SCHEMA Le informazioni di un volantino**, post-it.

ITALIANO | Scheda
Classe seconda

Le informazioni di un volantino

LE INFORMAZIONI DI UN VOLANTINO

• Leggi il volantino e trova le informazioni per prenotare un incontro adatto a te e alla tua classe.

Lecture nel prato
Tutti i giovedì
DAL 15 APRILE 2021 AL 27 MAGGIO 2021
Dalle ore 15.00
Biblioteca Millelibri

Lecture nel prato
Per bambini da 4 ai 10 anni
A cura della biblioteca

DATA	DESTINATARI
15 APRILE	Scuola dell'Infanzia
22 APRILE	Scuola Primaria (6-7 anni)
29 APRILE	Scuola dell'Infanzia
6 MAGGIO	Scuola Primaria (8-10 anni)
13 MAGGIO	Scuola dell'Infanzia
20 MAGGIO	Scuola Primaria (6-7 anni)
27 MAGGIO	Scuola Primaria (8-10 anni)

Prenotazione obbligatoria:
Ogni classe può partecipare al massimo a un incontro.
In caso di maltempio l'evento sarà rimandato.

Prodotto e distribuito da:
Biblioteca Millelibri, Via del Biondino
Tel. 050 500300 e-mail: info@bibliotecamillelibri.it

COMPRIENDERE SEMPLICI TESTI FUNZIONALI, CONTINUI E NON CONTINUI (ORARI, AVVISI)
E RICAVARE INFORMAZIONI UTILI AL RAGGIUNGIMENTO DI UNO SCOPO PRATICO.

SCHEDA DIDATTICA

Come si fa

1. Dividiamo i bambini in gruppi e consegniamo a ogni gruppo la scheda.
2. Invitiamo i bambini a consultare il volantino contenuto nella scheda e a scegliere una proposta adatta a loro.
3. Suggeriamo di annotare su un post-it un promemoria con data, luogo, orario per poter partecipare all'evento.

L'ideale sarebbe proporre un vero volantino per poter realizzare concretamente la prenotazione e la partecipazione all'evento.

👁 Osserviamo e documentiamo

L'alunna/o:

- sa ascoltare e comprende consegne per lo svolgimento di compiti scolastici?
- scrive brevi testi funzionali adeguati al contesto per scopi pratici?
- comprende semplici testi funzionali e ne ricava informazioni utili al raggiungimento di uno scopo pratico?

Elaborati da raccogliere: la scheda "Una pagina del diario di scuola".