

Viso e corpo

Ripassiamo i nomi delle parti del viso e del corpo e impariamo nuovi vocaboli, consolidiamoli con giochi e canzoni. Divertiamoci a costruire il famoso personaggio Humpty Dumpty.

di Antonella Delfino 02 febbraio 2021



OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Comprendere e nominare, oralmente e per iscritto, i vocaboli del viso e del corpo.
- Ascoltare, comprendere ed eseguire consegne.
- Ascoltare e ripetere filastrocche.



ATTIVITÀ

1. [Le parti del viso e del corpo](#)
2. [I numeri col corpo](#)
3. [LABORATORIO Costruiamo insieme Humpty Dumpty](#)



LANGUAGE FOCUS

- The body words
- How many...?



FLASHCARDS, SCHEDE E VIDEO | DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA - DDI

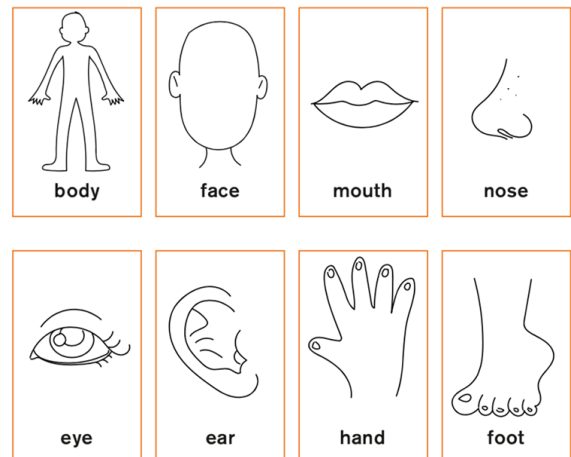
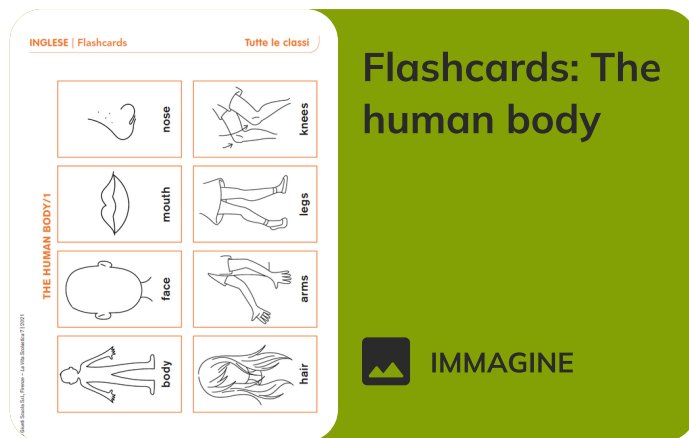
- [FLASHCARDS The human body](#)
- [SCHEDE Face and body](#)
- [VIDEO If you're happy and you know it](#)
- [SCHEDE Human body quiz](#)

- [VIDEO Humpty Dumpty | Kids Songs | Super Simple Songs](#)
- [SCHEMA Humpty Dumpty](#)

✏ ATTIVITÀ 1

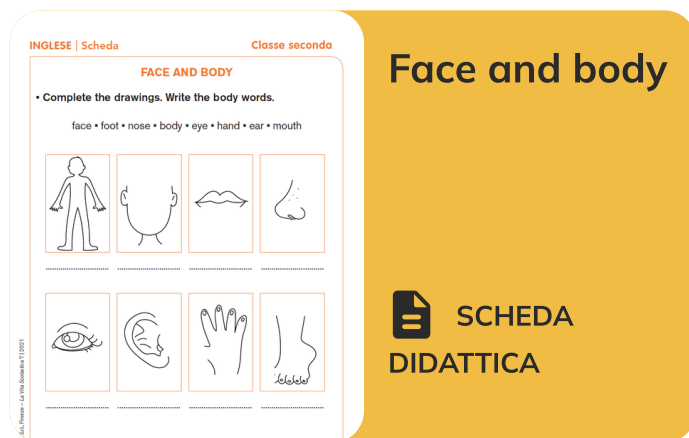
Le parti del viso e del corpo

Rivediamo i vocaboli relativi al viso e al corpo che i bambini già conoscono con le **FLASHCARDS The human body**, utilizziamo un pupazzo e indichiamo le parti del corpo: *body, face, mouth, nose, eyes, ears, hand, feet*; incoraggiamo gli alunni a nominarle.



Mostriamo dei cartoncini sui quali abbiamo scritto i vocaboli e chiediamo di leggerli. Giochiamo: noi insegnanti indichiamo i nostri occhi, orecchie, naso, bocca... e diciamo: “*Look at my eyes, show me your eyes. Look at my mouth, show me your mouth. Look at my nose, show me your nose...*”.

Consegniamo la **SCHEMA Face and body**.



Presentiamo i nuovi vocaboli: *hair, arms, legs, knees, belly, fingers* con l'aiuto delle *flashcards* e sollecitiamo la ripetizione. Successivamente chiediamo agli alunni di mostrare le varie parti che nominiamo sul proprio corpo. Invitiamoli anche a disegnare sul quaderno le parti del corpo e a copiarne i nomi che scriveremo alla lavagna.

Proponiamo un'attività di *labelling* con la foto di una persona a figura intera ritagliata da una rivista: gli alunni devono leggere le etichette che presentiamo e posizionarle vicino alla parte del corpo corrispondente.

Ascoltiamo la canzone *If you're happy and you know it* (il **VIDEO** è disponibile su YouTube). Invitiamo i bambini a cantare e a compiere le azioni via via indicate.

Riprendiamo le *flashcards* con le parti del corpo umano, mostriamole alla classe una alla volta e chiediamo: "*Is this a mouth? Is this an ear?...*". Incoraggiamo i bambini a rispondere "Yes" oppure "No".


Per consolidare il lessico proponiamo la **SCHEMA Human body quiz**.

INGLESE | Scheda


Classe seconda

HUMAN BODY QUIZ


• Read and answer Yes or No.




1. Is this a nose?




2. Is this a leg?




3. Is this a face?




4. Is this a mouth?




5. Is this a hand?




6. Is this an eye?



7. Is this an ear?




8. Is this a body?



9. Is this a leg?

Human body quiz

 **SCHEDA DIDATTICA**

ATTIVITÀ 2

I numeri col corpo

Riprendiamo le parti del corpo e scegliamo quelle che sono a coppie: occhi, orecchie, mani... Chiamiamo un bambino e chiediamo alla classe: “*How many eyes? (Two)*”. Chiamiamo un altro bambino e chiediamo: “*How many legs? (Four)*”. Continuiamo invitando un bambino in più ogni volta finché non arriveremo a contare venti elementi.

LABORATORIO

Costruiamo insieme Humpty Dumpty

- Guardiamo il **VIDEO** con la canzone di Humpty Dumpty (disponibile su YouTube). Spieghiamo il significato di “*sat on a wall*” (sedeva su un muro); “*had a great fall*” (precipitò); “*the king’s horses*” (i cavalli del re); “*the king’s men*” (gli uomini del re); “*put together again*” (rimettere insieme)”. Ripetiamo e mimiamo la canzone varie volte insieme.
- Distribuiamo la **SCHEDA Humpty Dumpty** da ritagliare e assemblare con fermacampioni.



3. Chiediamo poi di scrivere le parti del corpo su bigliettini e abbinarli alle parti del corpo del burattino appena costruito.

👁 Osserviamo e documentiamo

L'alunna/o:

- comprende, nomina e scrive le parti del viso e del corpo?
- ripete canzoni e filastrocche ed esegue le giuste azioni?

Elaborati da raccogliere: le schede.