il TUTTO ESERCIZI

MATEMATICA 1

Ciao sono Rufus e sono tuo amico,
dentro al quaderno tante cose ti dico:
con il MEMO ti aiuto a ricordare,
con il CONSIGLIO ti suggerisco come fare!

GIUNTI Scuola
star bene a scuola

INDICE

IN OGNI PAGINA È INDICATA LA GRADUALITÀ DEGLI ESERCIZI:
Livello base · Livello intermedio · Un passo in più!

PREREQUISITI

3 Tutti al parco!
4 Precede o segue?
5 Tanti… quanti
6 Di più o di meno?
7 I numeri intorno a te

NUMERI

8 Il numero 1
9 Il numero 2
10 Il numero 3
11 Il numero 4
12 Il numero 5
13 Il numero 6
14 Il numero 7
15 Il numero 8
16 Il numero 9
17 Il numero 0
18 **Tutto ripasso**
20 Uno in più
21 Uno in meno
22 Da 0 a 9 sulla linea
23 Precedente e successivo
24 Maggiore, minore, uguale
25 I numeri ordinali
26 **Tutto ripasso**
28 L'addizione
29 Calcoli di addizione
30 Addizioni in tanti modi
31 Addizioni sulla linea
32 **Tutto ripasso**
33 Quanto resta
34 Calcoli di sottrazione
35 Sottrazioni in tanti modi
36 Sottrazioni sulla linea
37 Quante sottrazioni!
38 La differenza
39 Operazioni inverse
40 Avanti e indietro
41 **Tutto ripasso**
42 Il numero 10
43 Numeri amici
44 La decina
45 Raggruppare per 10
46 Decine e unità (1)
47 Decine e unità (2)
48 I numeri fino a 13
50 I numeri fino a 16
52 I numeri fino a 19
54 Il numero 20
55 I numeri fino a 20
56 Ordinare e confrontare
57 Comporre e scomporre
58 **Tutto ripasso**
60 Operazioni...
61 … sulla linea
62 Addizioni e sottrazioni in tabella
64 Addizioni e sottrazioni
65 Tante operazioni
66 Percorsi di calcoli
67 **Tutto ripasso**
68 Oltre il 20
69 … fino a 40

PROBLEMI

70 Problemi… senza numeri
71 Problemi illustrati
72 Problemi da illustrare
73 La domanda adatta
74 Dall'operazione al testo
75 Trovare le domande

SPAZIO E FIGURE

76 Percorsi… spaziali!
77 Confini e regioni
78 Linee aperte e chiuse
79 Figure solide
80 Figure piane
81 **Tutto ripasso**

MISURA

82 Confronti
83 Quanto misura?
84 Quanto pesa?
85 Quanta acqua contiene?
86 L'euro

RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

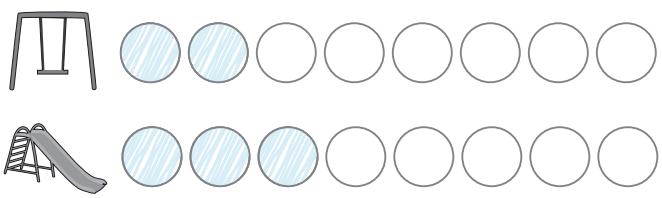
87 Tutti, nessuno, alcuni
88 Insiemi
89 Relazioni
90 Lo sport preferito
91 **Tutto ripasso**
92 **MAPPE e SCHEMI per ripassare**

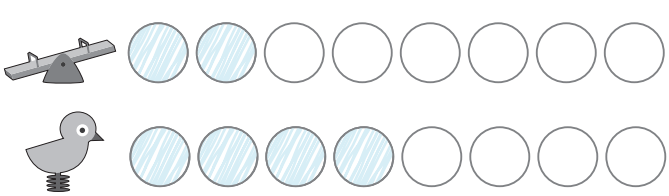
… e gli esercizi sono più creativi con l'inserto **STRUMENTI ATTIVI**.

TUTTI AL PARCO!

1 OSSERVA IL DISEGNO.

QUANTI SONO? COLORA UN ◯ PER OGNI ELEMENTO.

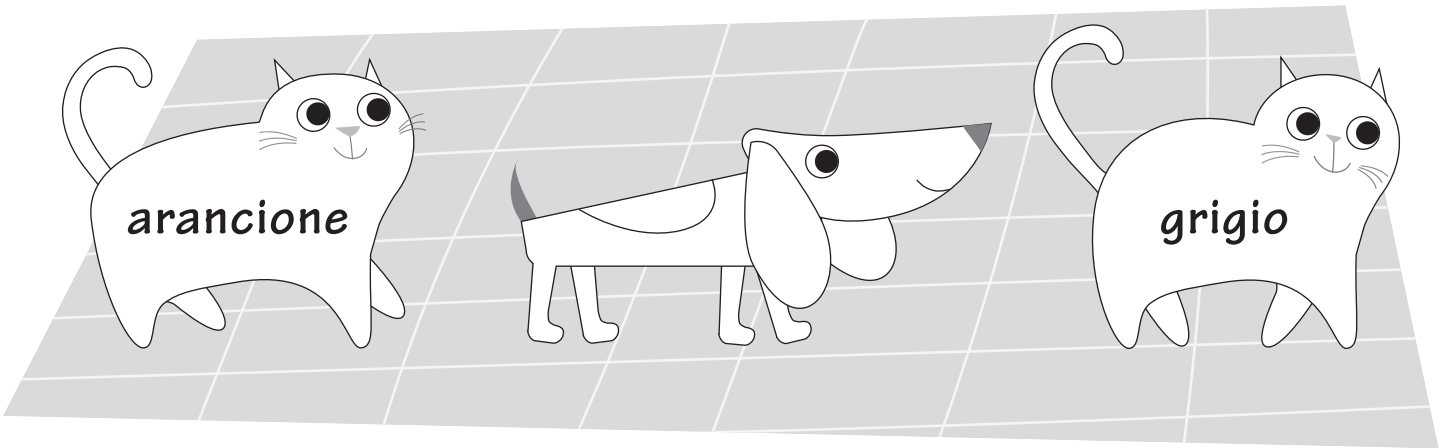




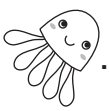
PRECEDE O SEGUE?

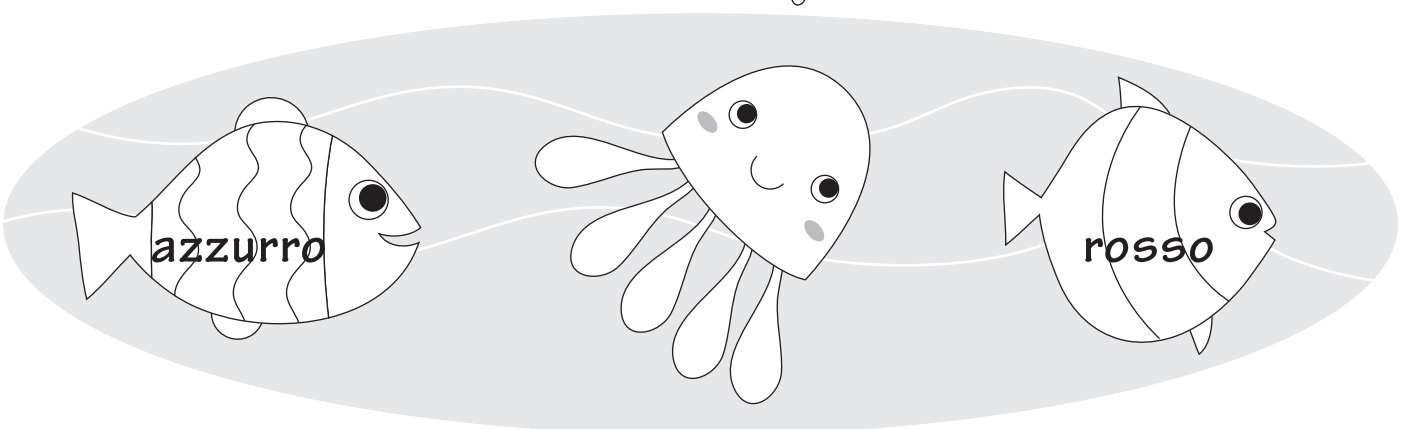
1 COLORA DI GRIGIO IL GATTO CHE PRECEDE IL

E DI ARANCIONE IL GATTO CHE SEGUE IL .

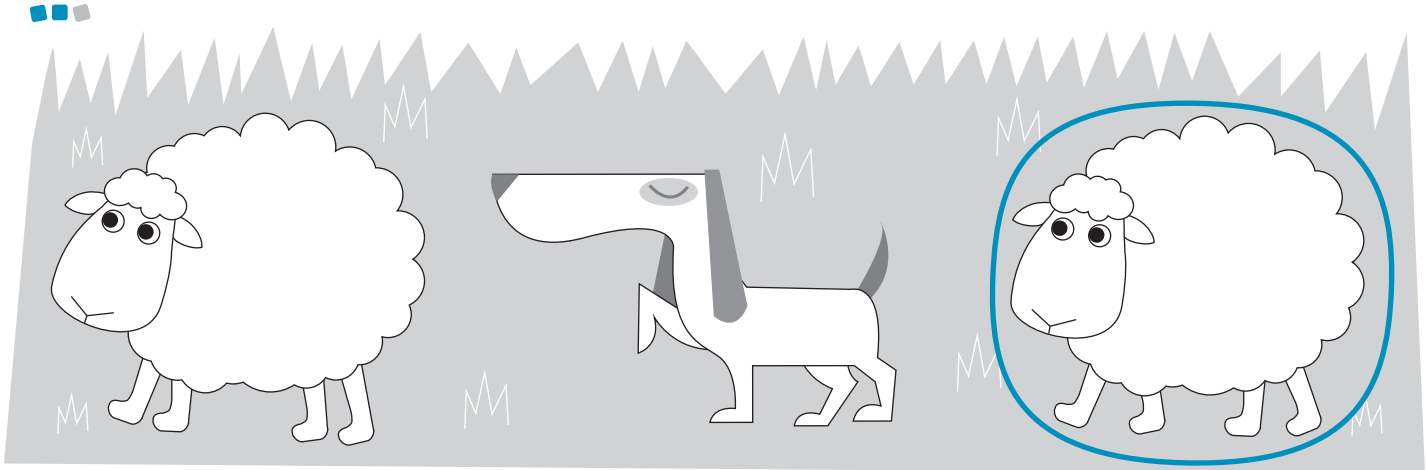


2 COLORA DI ROSSO IL PESCE CHE PRECEDE LA

E DI AZZURRO IL PESCE CHE SEGUE LA  .



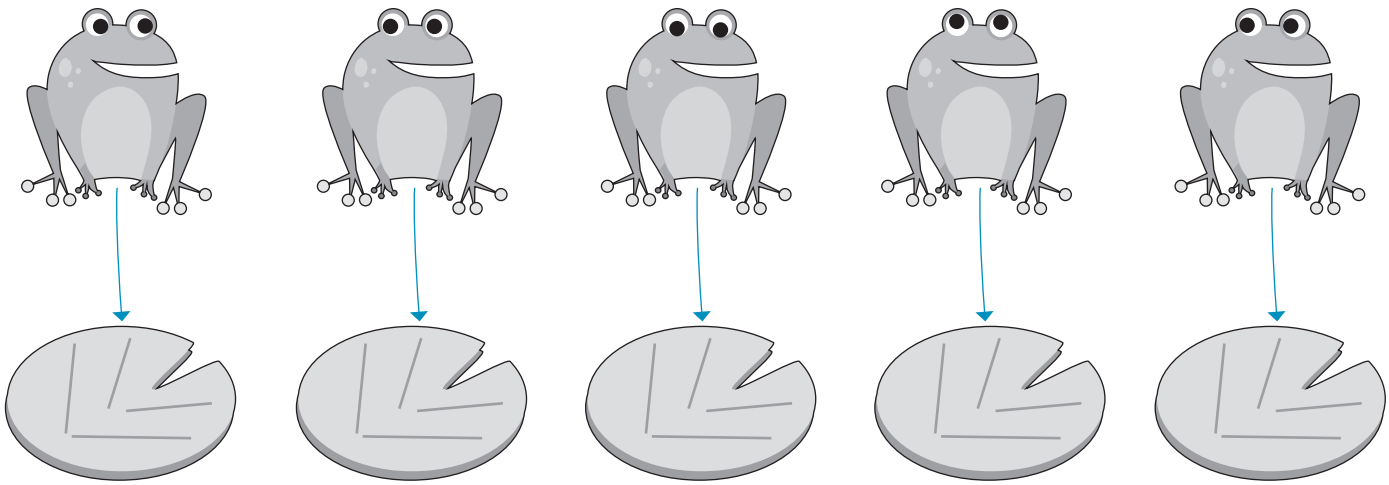
3 CERCHIA LA PECORA CHE SEGUE IL CANE.



Orientarsi nello spazio.

TANTI... QUANTI

1 COLLEGA CON UNA FRECCIA OGNI RANA A UNA FOGLIA E RISPONDI.



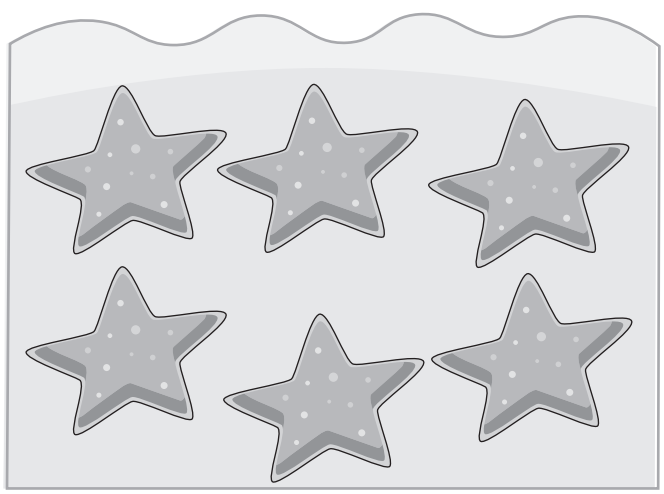
› C'È UNA FOGLIA PER OGNI RANA? SÌ NO

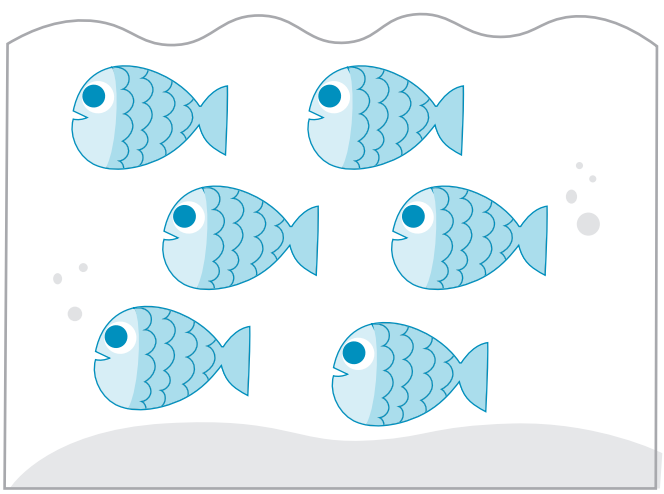
› C'È UNA RANA PER OGNI FOGLIA? SÌ NO

› CI SONO TANTE FOGLIE QUANTE SONO LE RANE? SÌ NO

› CI SONO TANTE RANE QUANTE SONO LE FOGLIE? SÌ NO

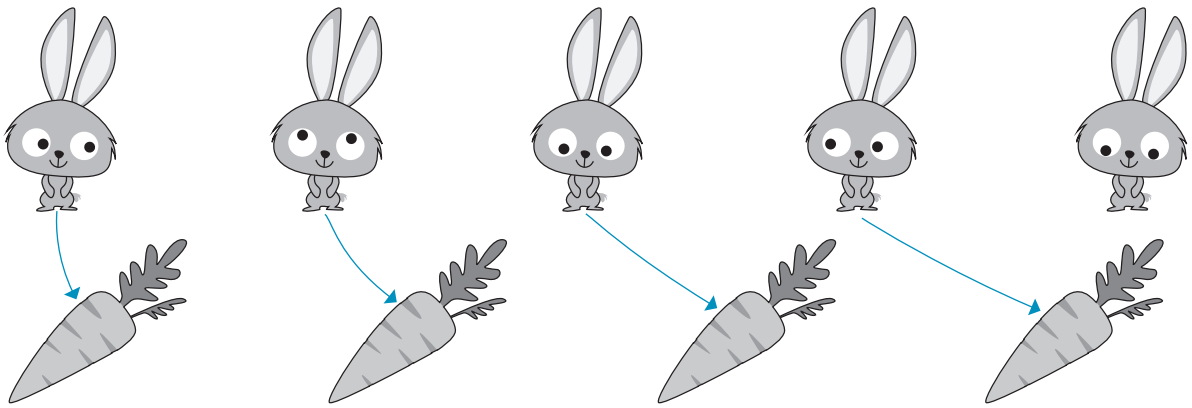
2 DISEGNA NELLO SPAZIO VUOTO TANTI PESCI QUANTE SONO LE STELLE MARINE.





DI PIÙ O DI MENO?

1 COLLEGA CON UNA FRECCIA OGNI CONIGLIO A UNA CAROTA E RISPONDI.

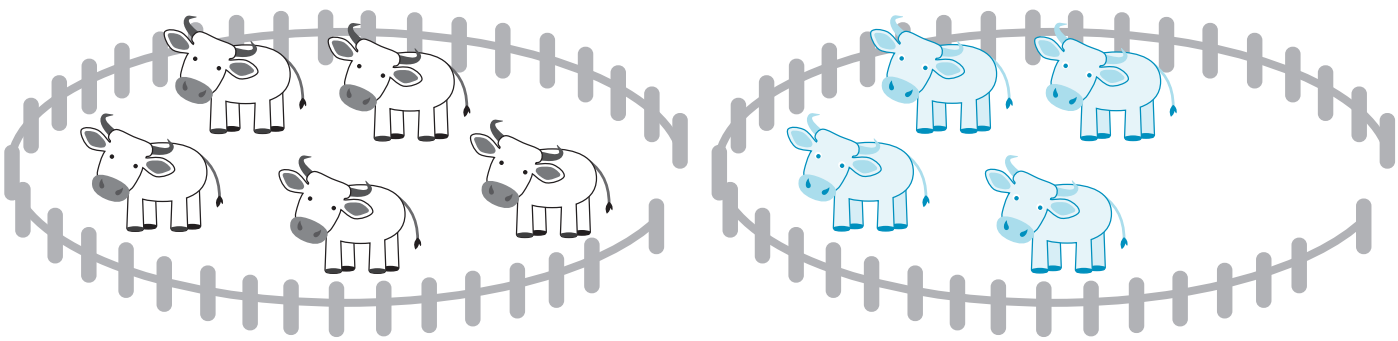


› CI SONO TANTI CONIGLI QUANTE SONO LE CAROTE? SÌ ~~NO~~

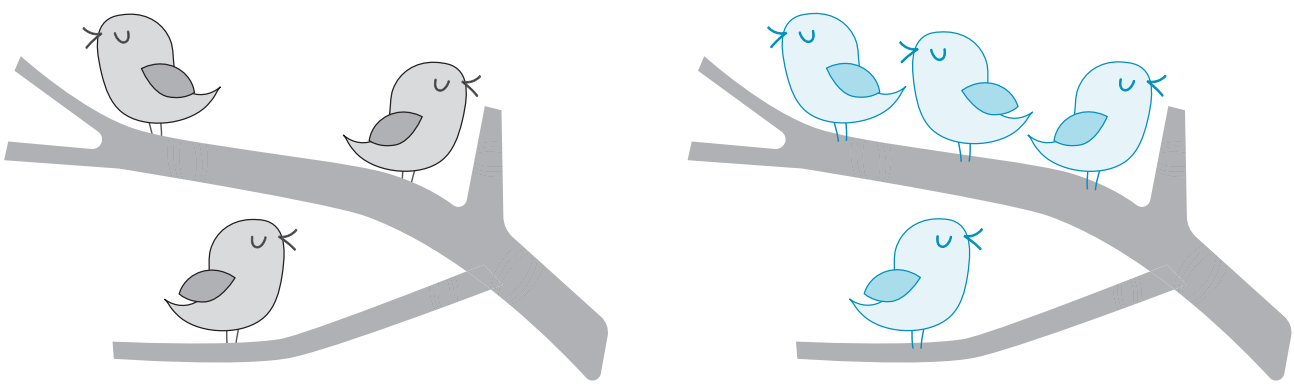
› CI SONO PIÙ CONIGLI CHE CAROTE? ~~SÌ~~ NO

› CI SONO MENO CAROTE CHE CONIGLI? ~~SÌ~~ NO

2 DISEGNA NEL RECINTO VUOTO UN TORO IN MENO.



3 DISEGNA SUL RAMO VUOTO UN UCCELLINO IN PIÙ.



Usare il lessico appropriato in situazioni di confronto di quantità.

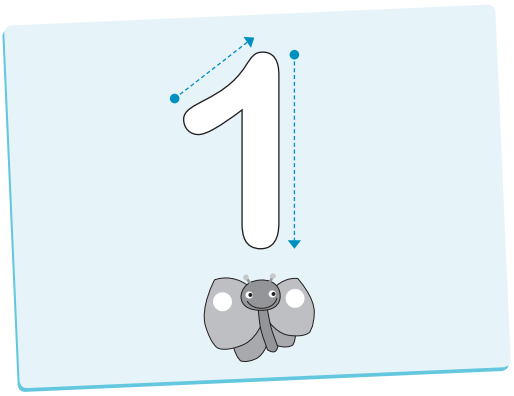
I NUMERI INTORNO A TE

1 OSSERVA I NUMERI CHE HA VISTO RUFUS.

2 E TU, QUALI NUMERI VEDI NELLA TUA AULA O NELLA TUA CAMERETTA? DISEGNALI.

IL NUMERO 1

1 COLORA IL NUMERO **1**. POI SCRIVILO IN CIFRE E IN LETTERE.



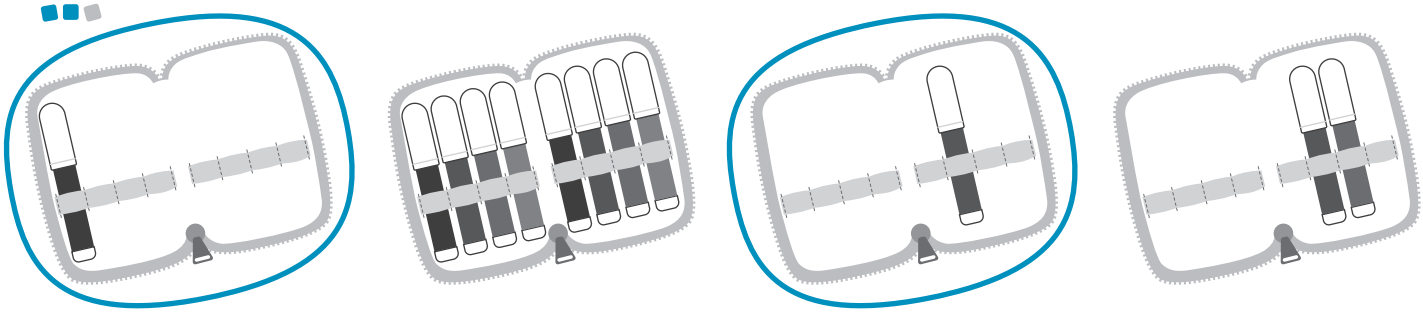
1 1 1 1 1 1 1 1 1

UNO · UNO ·

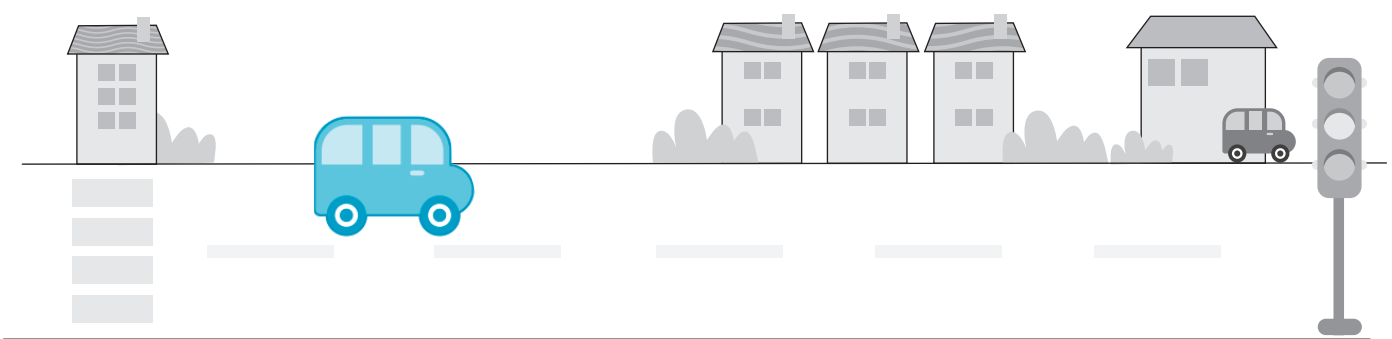
UNO · UNO ·

2 COLORA **1** PALLINO.

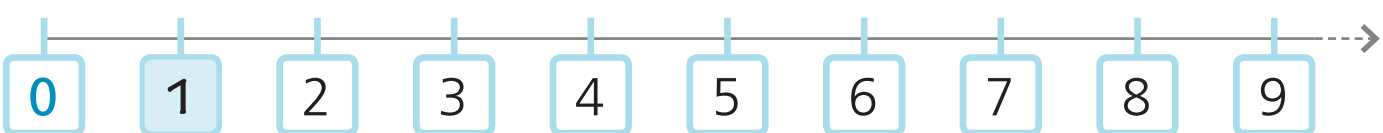
3 CERCHIA GLI ASTUCCI CON **1** PENNARELLO.



4 DISEGNA **1** AUTOMOBILE SULLA STRADA.



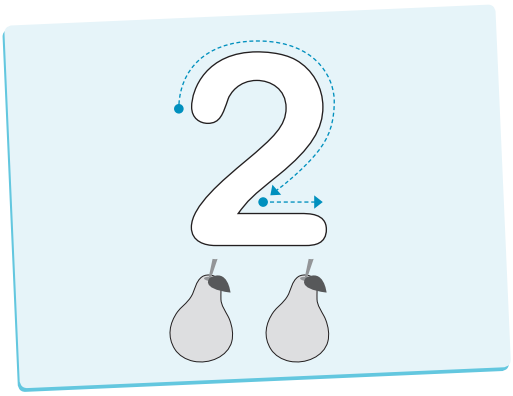
5 COLORA IL NUMERO **1** SULLA LINEA DEI NUMERI.



Riconoscere e scrivere il numero naturale 1.

IL NUMERO 2

1 COLORA IL NUMERO 2. POI SCRIVILO IN CIFRE E IN LETTERE.



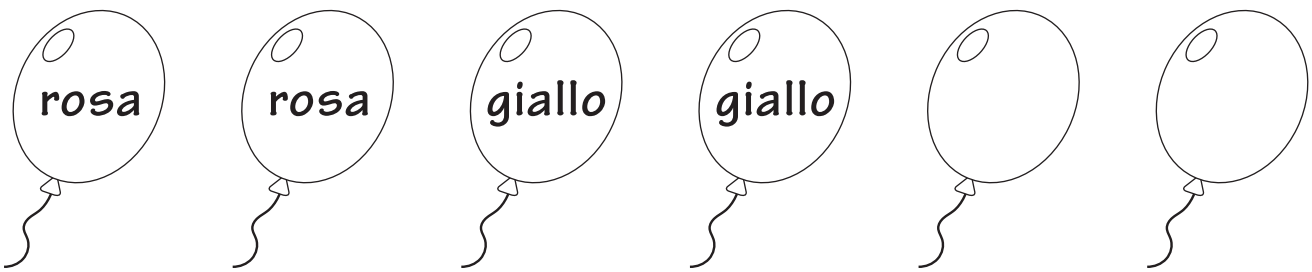
2 2 2 2 2 2 2 2

DUE • DUE •

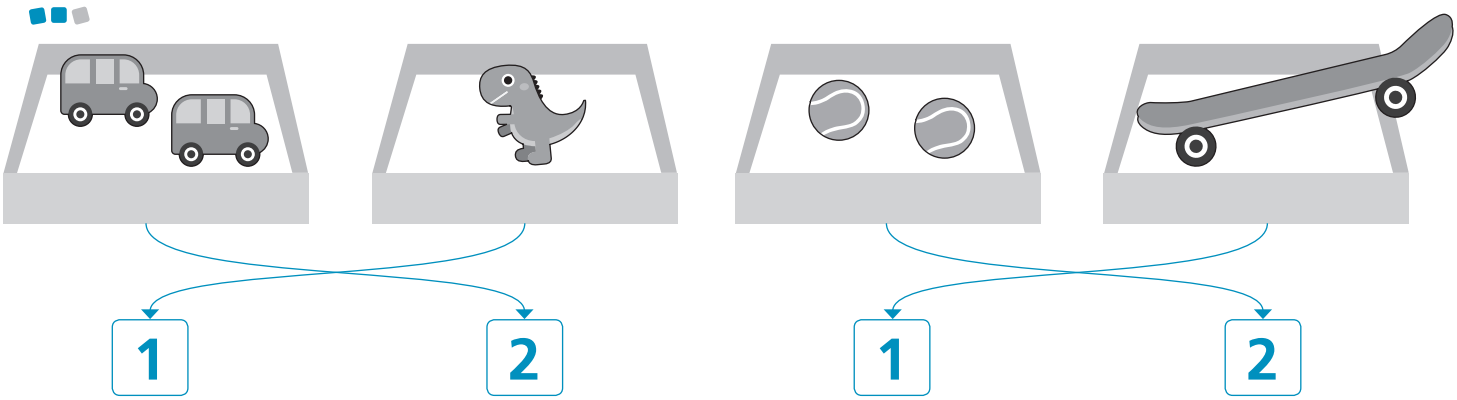
DUE • DUE •

2 COLORA 2 PALLINI.

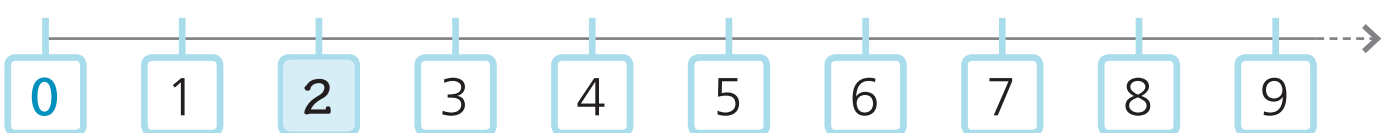
3 COLORA 2 PALLONCINI DI ROSA E 2 DI GIALLO.



4 QUANTI OGGETTI CI SONO NELLA SCATOLA? COLLEGA AL NUMERO GIUSTO.



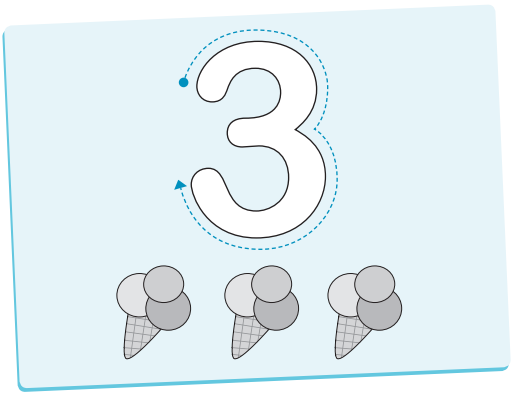
5 COLORA IL NUMERO 2 SULLA LINEA DEI NUMERI.



Riconoscere e scrivere il numero naturale 2.

IL NUMERO 3

1 COLORA IL NUMERO **3**. POI SCRIVILO IN CIFRE E IN LETTERE.



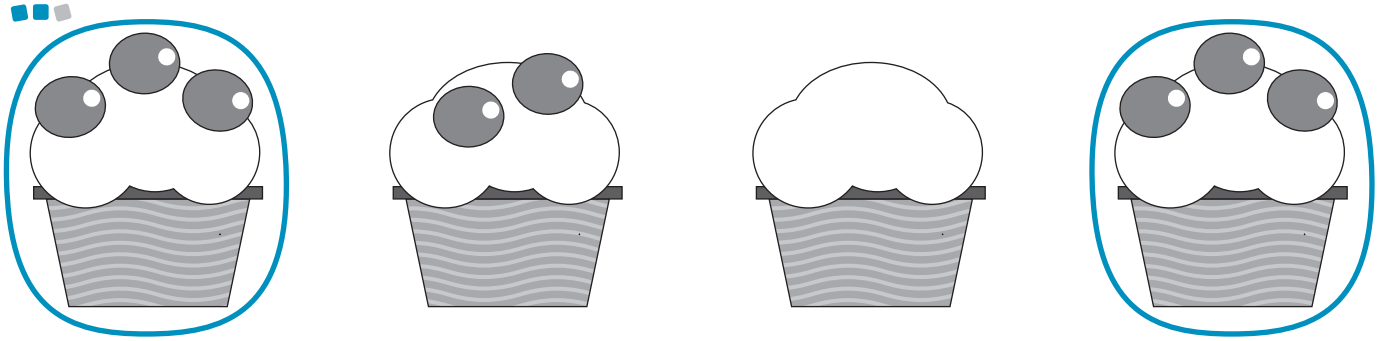
3 3 3 3 3 3 3 3

TRE · TRE ·

TRE · TRE ·

2 COLORA **3** PALLINI.

3 CERCHIA LE COPPETTE CON **3** CILIEGIE.

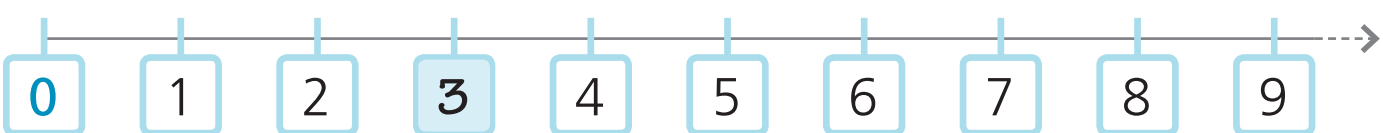


4 QUANTE CARAMELLE CI SONO IN OGNI SACCHETTO? SCRIVI IL NUMERO.

CONSIGLIO

Per contare aiutati con le dita.

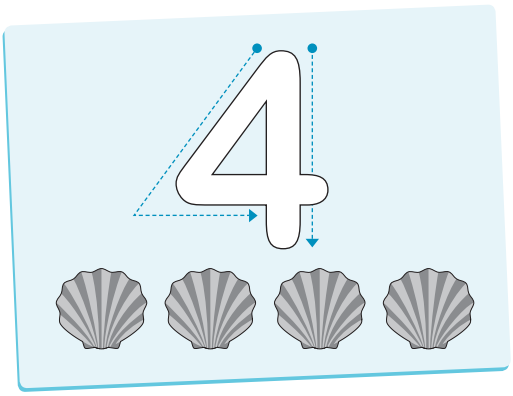
5 COLORA IL NUMERO **3** SULLA LINEA DEI NUMERI.



Riconoscere e scrivere il numero naturale 3.

IL NUMERO 4

1 COLORA IL NUMERO **4**. POI SCRIVILO IN CIFRE E IN LETTERE.



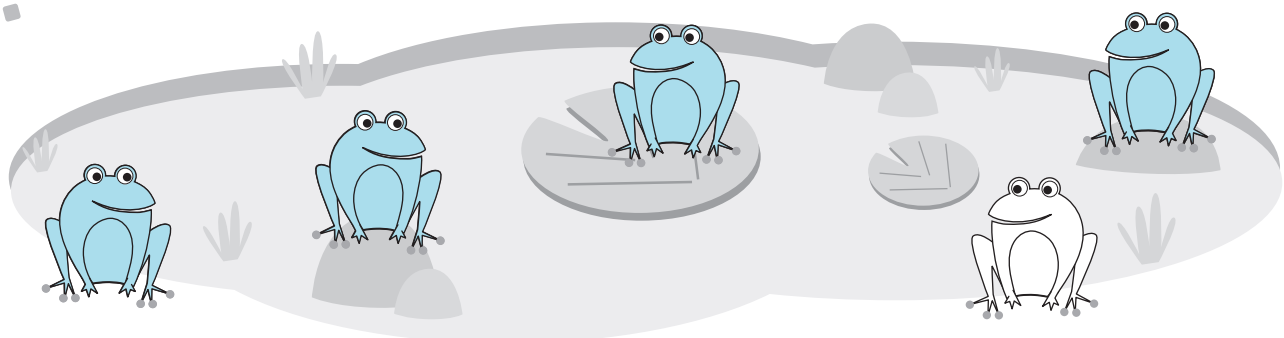
4 4 4 4 4 4 4 4

QUATTRO •

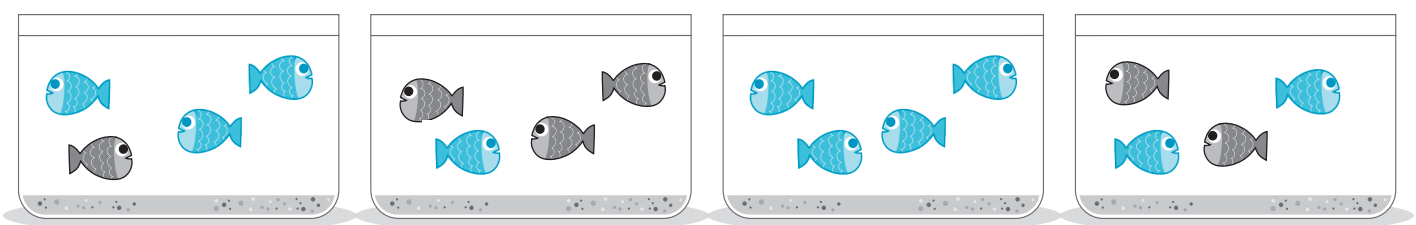
QUATTRO •

2 COLORA **4** PALLINI.

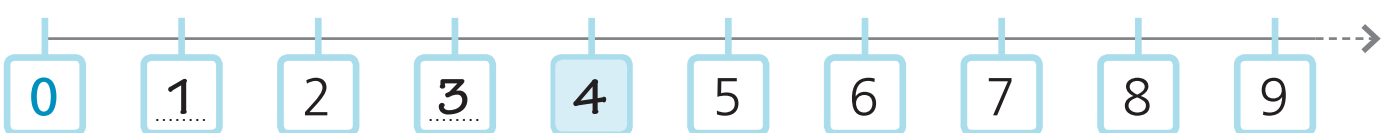
3 COLORA **4** RANE.



4 DISEGNA IN OGNI ACQUARIO I PESCI CHE MANCANO PER AVERE **4**.



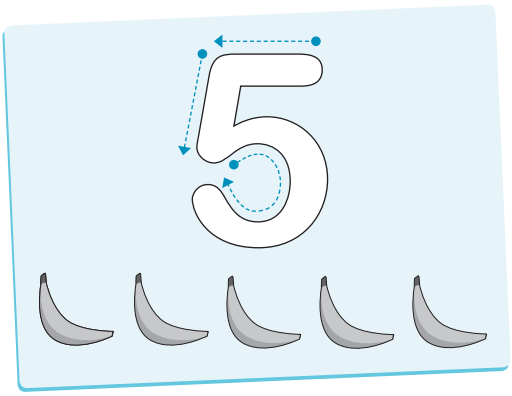
5 COMPLETA LA LINEA DEI NUMERI. POI COLORA IL NUMERO **4**.



Riconoscere e scrivere il numero naturale 4.

IL NUMERO 5

1 COLORA IL NUMERO **5**. POI SCRIVILO IN CIFRE E IN LETTERE.



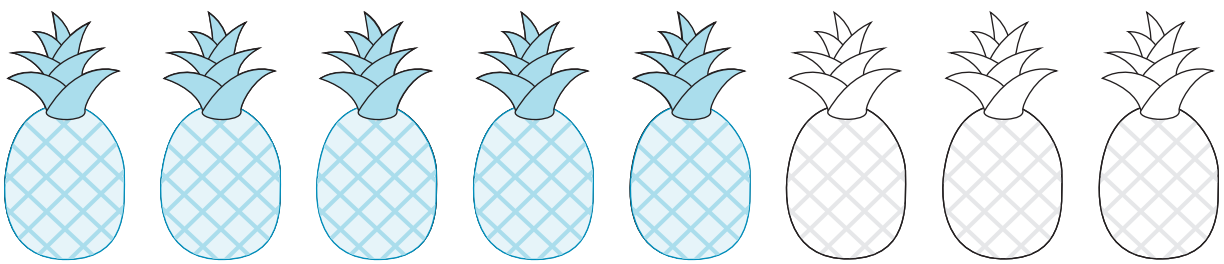
5 5 5 5 5 5 5

CINQUE •

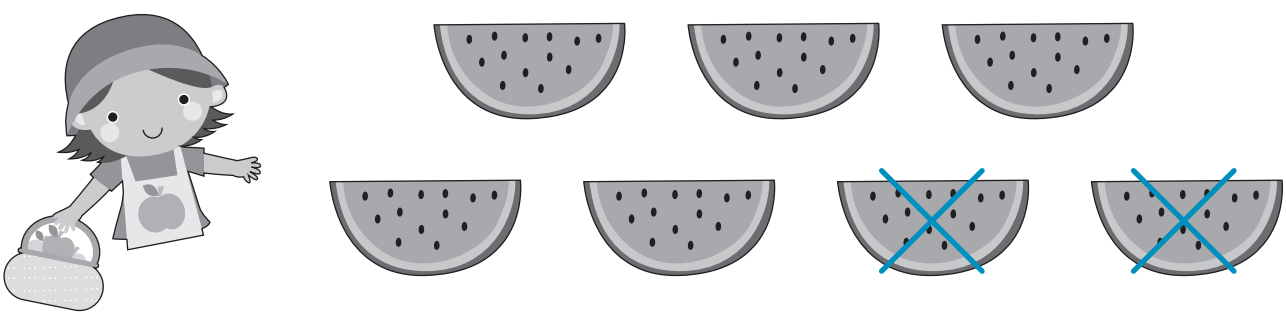
CINQUE •

2 COLORA **5** PALLINI.

3 COLORA **5** ANANAS.



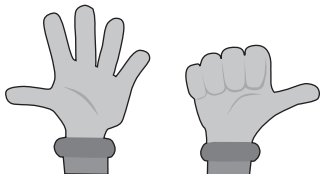
4 CANCELLA CON UNA ✗ PER AVERE **5** FETTE DI ANGURIA.



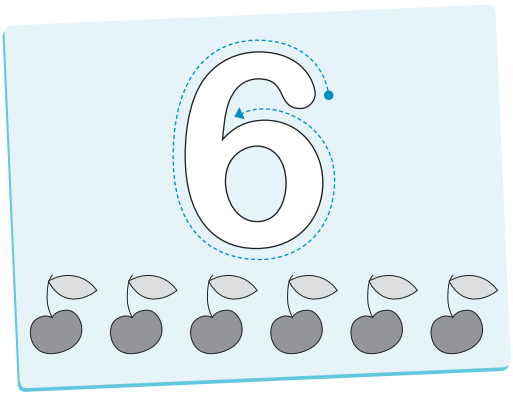
5 COMPLETA LA LINEA DEI NUMERI. POI COLORA IL NUMERO **5**.

Riconoscere e scrivere il numero naturale 5.

IL NUMERO 6



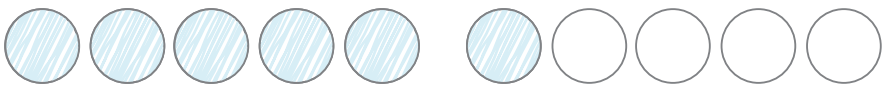
1 COLORA IL NUMERO **6**. POI SCRIVILO IN CIFRE E IN LETTERE.



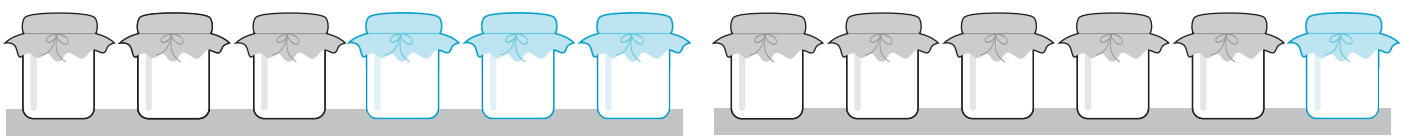
6 6 6 6 6 6 6 6

SEI · SEI · SEI · SEI ·

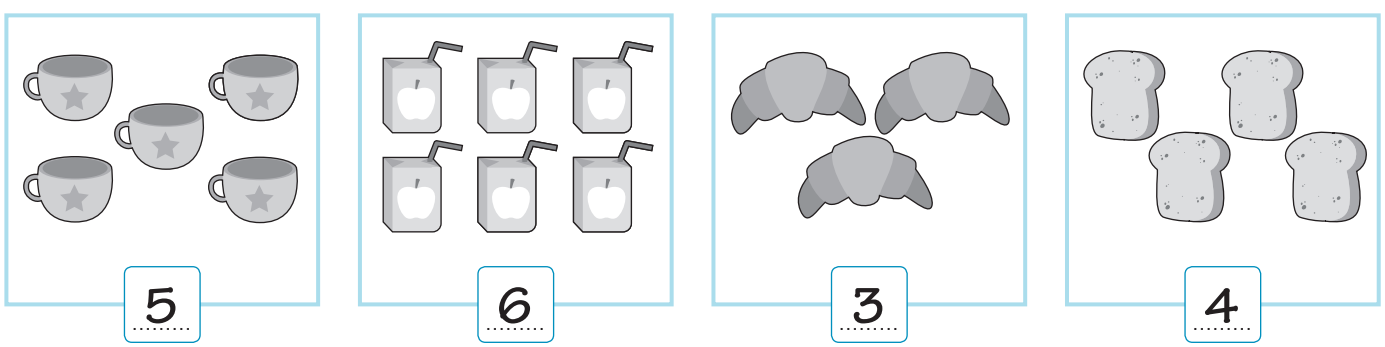
2 COLORA **6** PALLINI.



3 DISEGNA SU OGNI MENSOLA I VASETTI CHE MANCANO PER AVERE **6**.



4 CONTA E SCRIVI IL NUMERO.

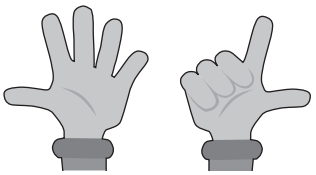


5 COMPLETA LA LINEA DEI NUMERI. POI COLORA IL NUMERO **6**.

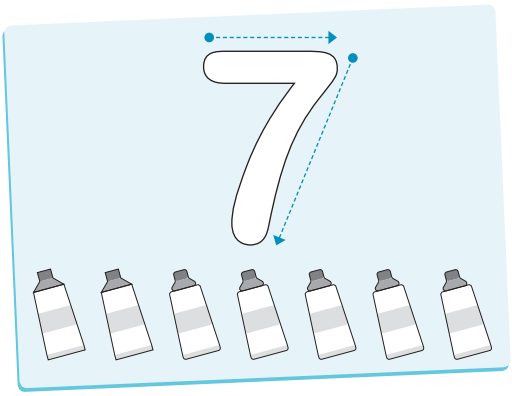
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Riconoscere e scrivere il numero naturale 6.

IL NUMERO 7



1 COLORA IL NUMERO 7. POI SCRIVILO IN CIFRE E IN LETTERE.

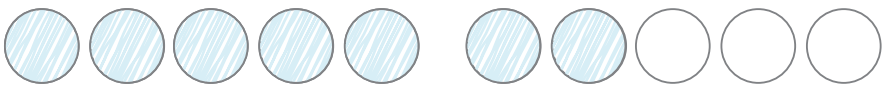


7 7 7 7 7 7 7

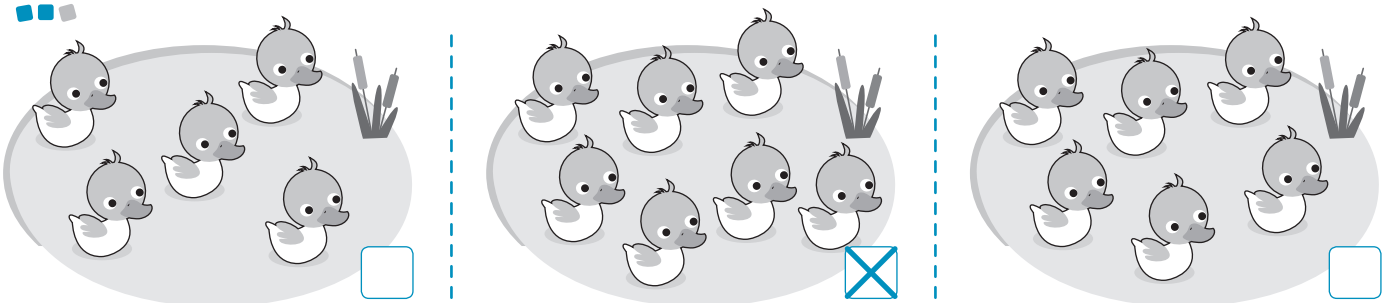
SETTE

SETTE

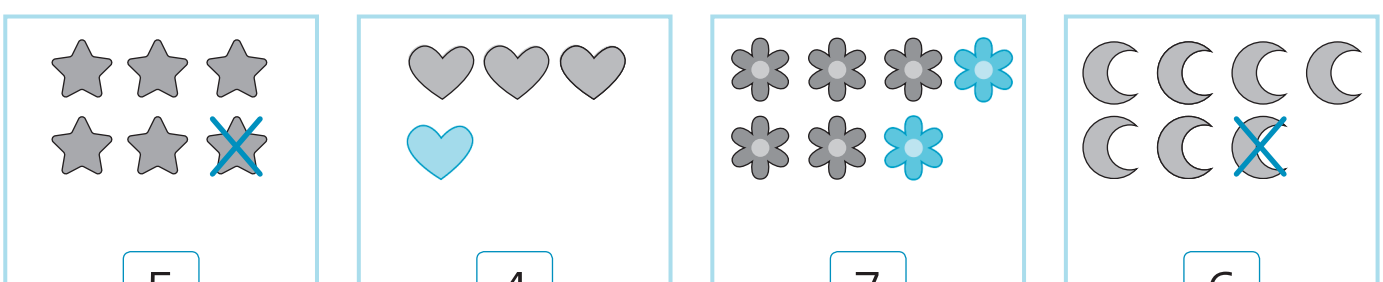
2 COLORA 7 PALLINI.



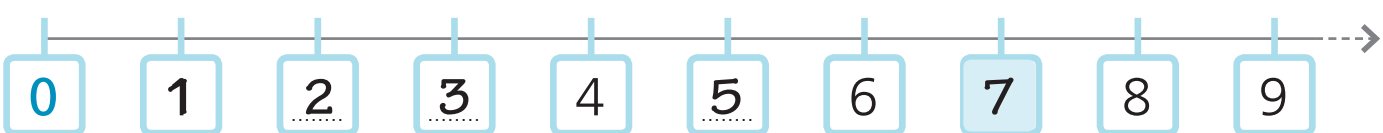
3 INDICA CON UNA ✗ LO STAGNO CON 7 ANATRE.



4 AGGIUNGI O CANCELLA I DISEGNI PER AVERE IL NUMERO INDICATO.

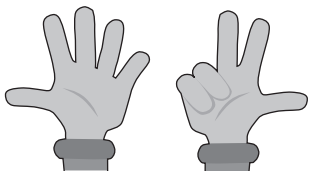


5 COMPLETA LA LINEA DEI NUMERI. POI COLORA IL NUMERO 7.

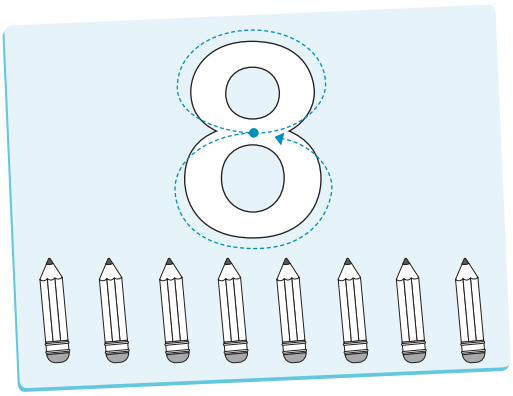


Riconoscere e scrivere il numero naturale 7.

IL NUMERO 8



1 COLORA IL NUMERO **8**. POI SCRIVILO IN CIFRE E IN LETTERE.

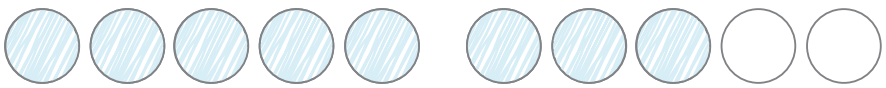


8 8 8 8 8 8 8 8 8

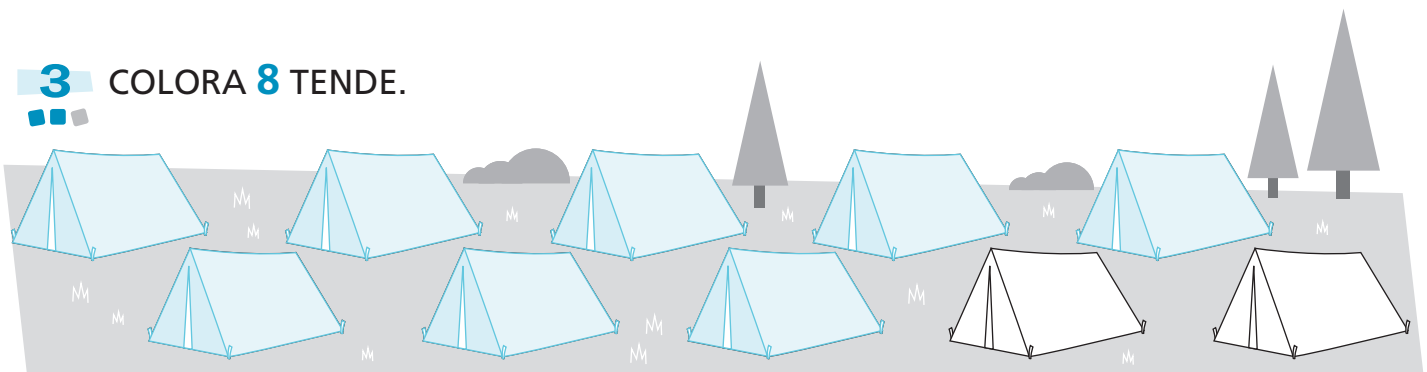
OTTO · OTTO

OTTO · OTTO

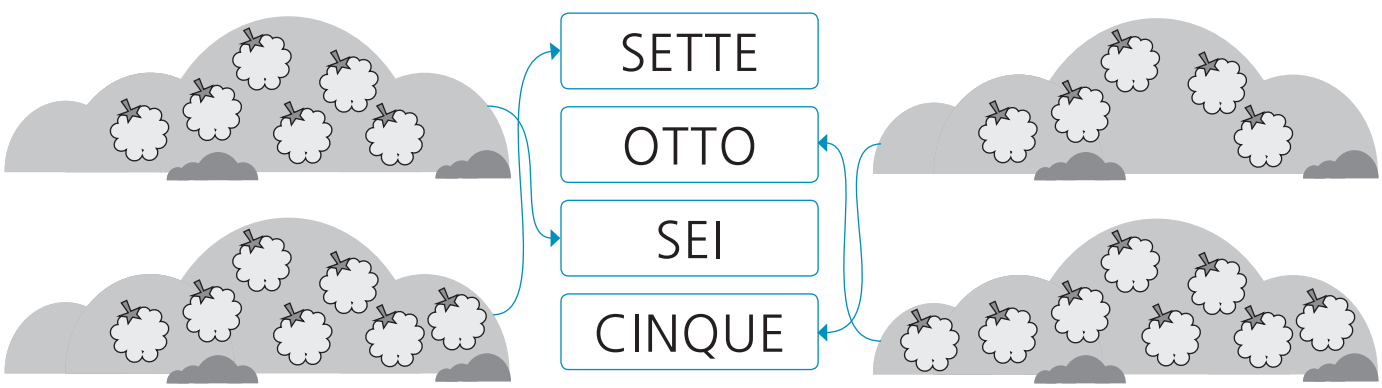
2 COLORA **8** PALLINI.



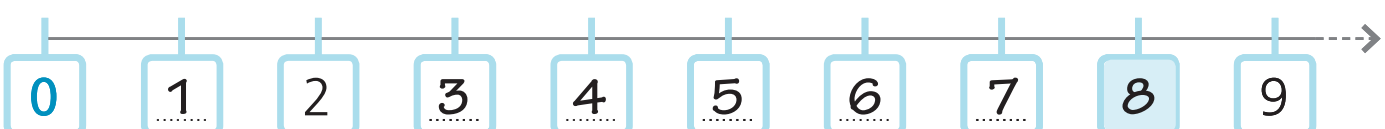
3 COLORA **8** TENDE.



4 CONTA LE MORE IN OGNI CESPUGLIO E COLLEGA AL NUMERO GIUSTO.

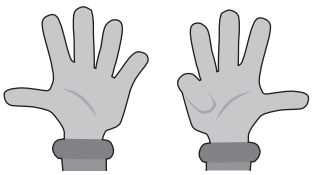


5 COMPLETA LA LINEA DEI NUMERI. POI COLORA IL NUMERO **8**.

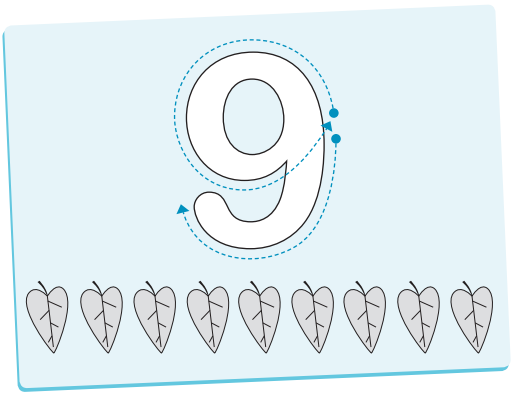


Riconoscere e scrivere il numero naturale 8.

IL NUMERO 9



1 COLORA IL NUMERO 9. POI SCRIVILO IN CIFRE E IN LETTERE.

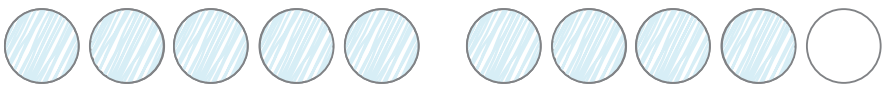


9 9 9 9 9 9 9 9 9

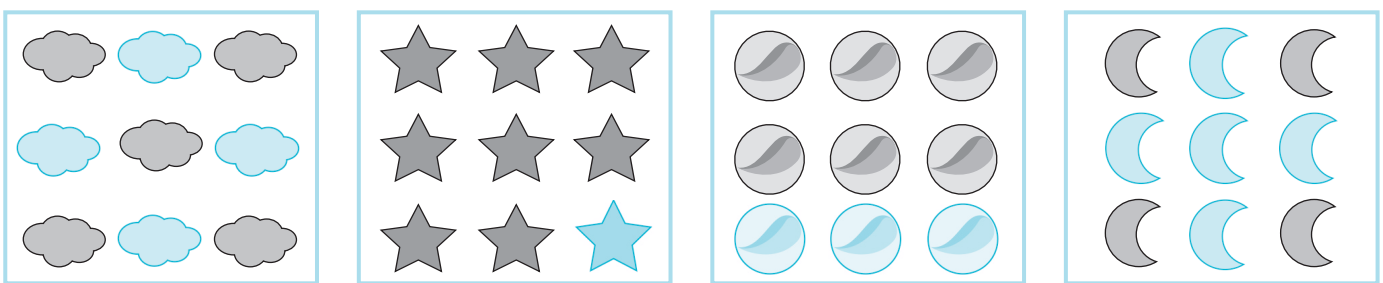
NOVE · NOVE

NOVE · NOVE

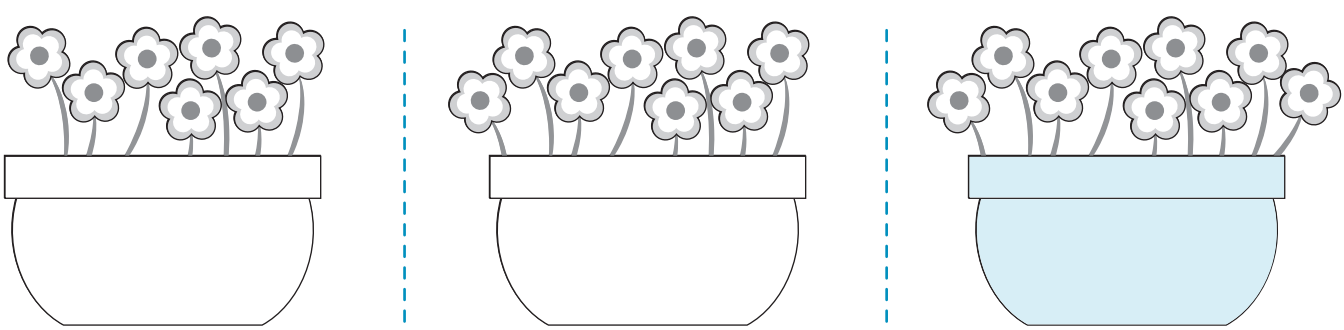
2 COLORA 9 PALLINI.



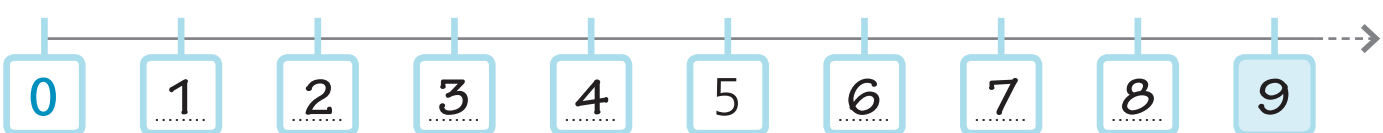
3 AGGIUNGI I DISEGNI CHE MANCANO PER AVERE SEMPRE 9.



4 COLORA IL VASO CON 9 FIORI.



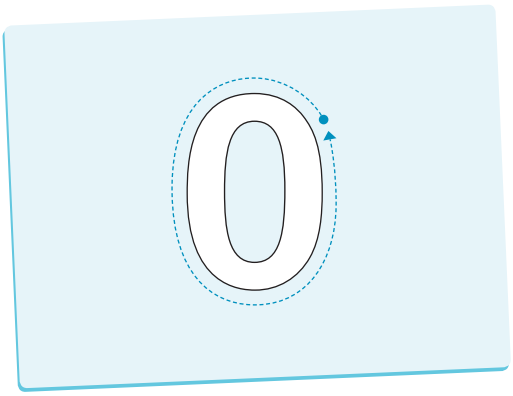
5 COMPLETA LA LINEA DEI NUMERI. POI COLORA IL NUMERO 9.



Riconoscere e scrivere il numero naturale 9.

IL NUMERO 0

1 COLORA IL NUMERO **0**. POI SCRIVILO IN CIFRE E IN LETTERE.



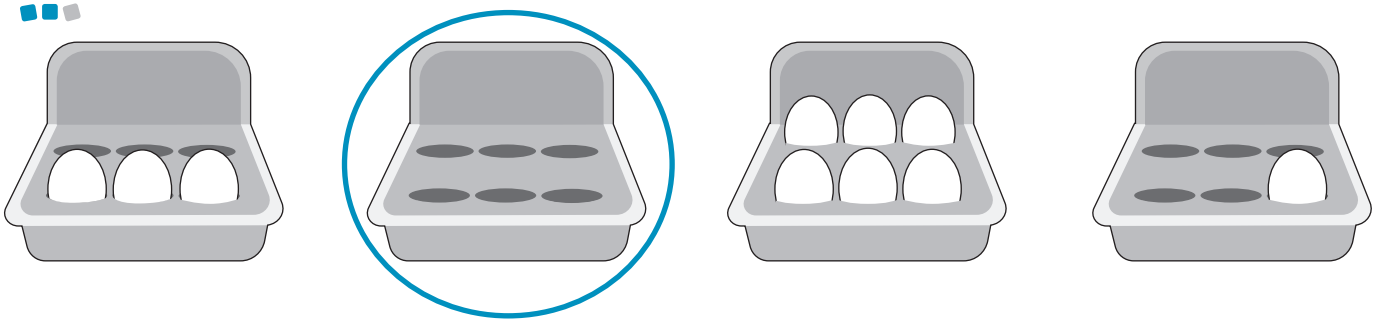
0 0 0 0 0 0 0 0 0

ZERO · ZERO

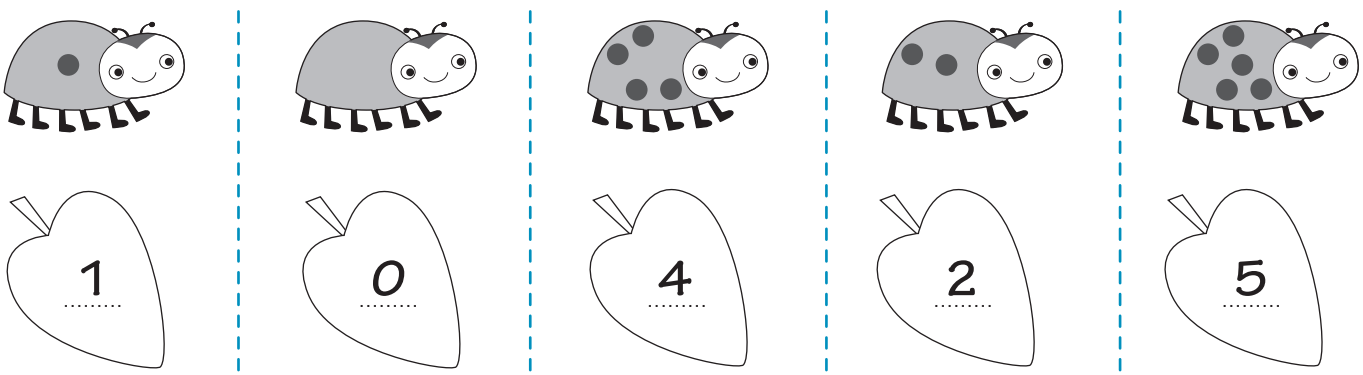
ZERO · ZERO

2 COLORA **0** PALLINI.

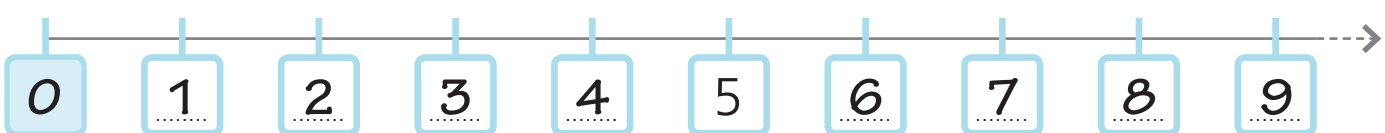
3 CERCHIA LA SCATOLA CON **0** UOVA.



4 CONTA I PALLINI DI OGNI COCCINELLA E SCRIVI IL NUMERO NELLA FOGLIA.



5 COMPLETA LA LINEA DEI NUMERI. POI COLORA IL NUMERO **0**.



Riconoscere e scrivere il numero naturale 0.

I NUMERI DA 0 A 9

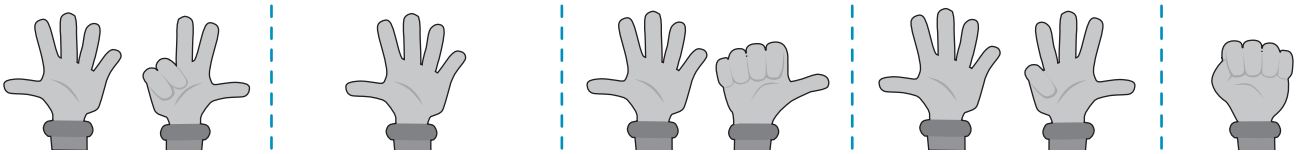
1 COLLEGA OGNI NUMERO IN CIFRA AL NUMERO IN LETTERE.

ZERO CINQUE SETTE UNO NOVE

7 5 0 3 2 6 4 9 8 1

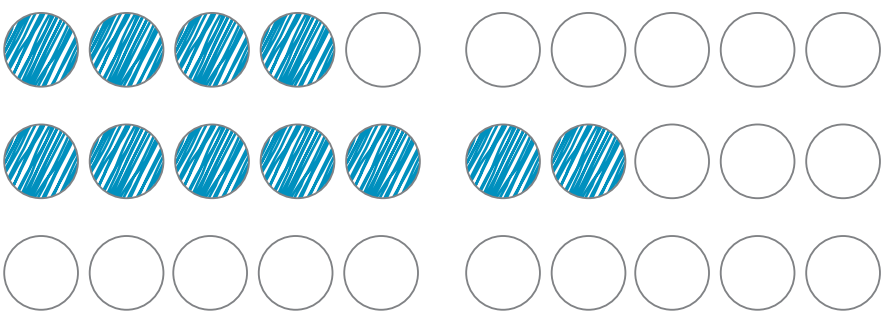
DUE QUATTRO TRE OTTO SEI

2 CONTA LE DITA E SCRIVI IL NUMERO.



8 5 6 9 0

3 QUANTI PALLINI COLORATI CI SONO IN OGNI RIGA?
SCRIVI IL NUMERO IN CIFRE E IN LETTERE.

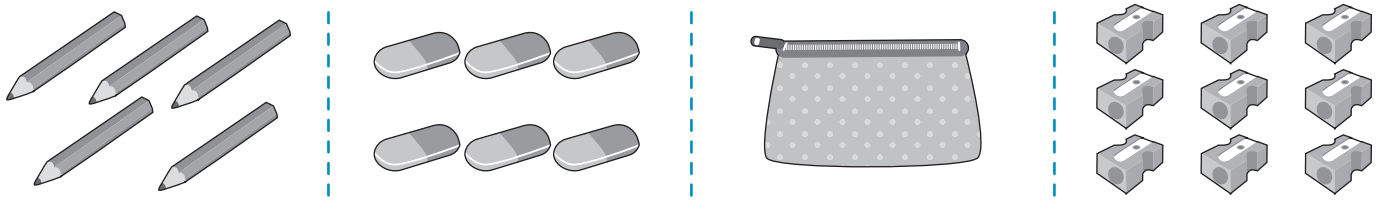


4 QUATTRO

7 SETTE

0 ZERO

4 CONTA E COLORA IL NUMERO GIUSTO.



5 4 8 0 | 3 2 6 7 | 1 5 3 9 | 3 0 9 4

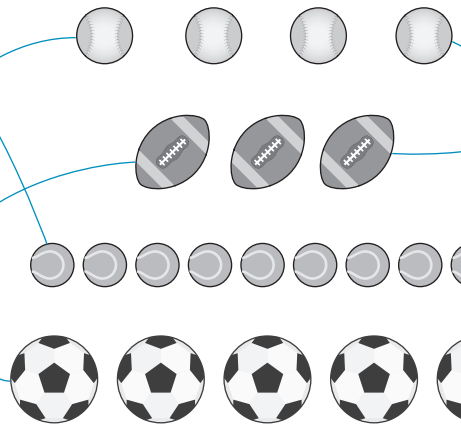
5 CONTA E COLLEGA AI NUMERI GIUSTI.

NOVE

QUATTRO

CINQUE

TRE



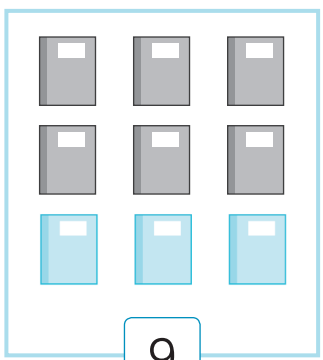
3

5

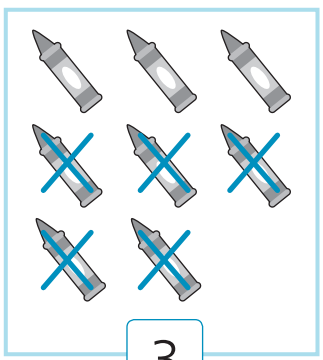
4

9

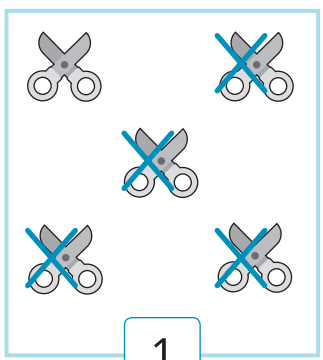
6 AGGIUNGI O CANCELLA I DISEGNI PER AVERE IL NUMERO INDICATO.



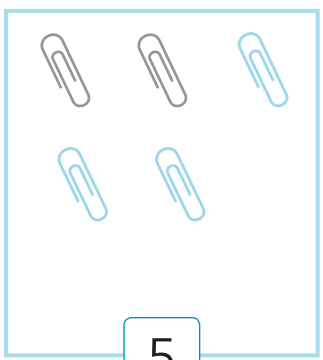
9



3

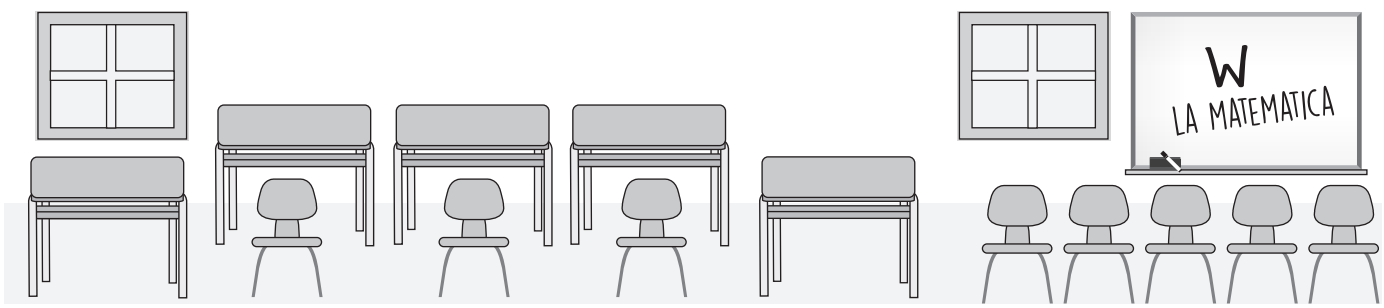


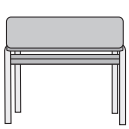
1



5

7 CONTA GLI OGGETTI E SCRIVI I NUMERI IN CIFRE E IN LETTERE.





5

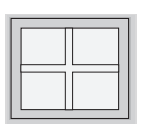
CINQUE

8

OTTO

1

UNO

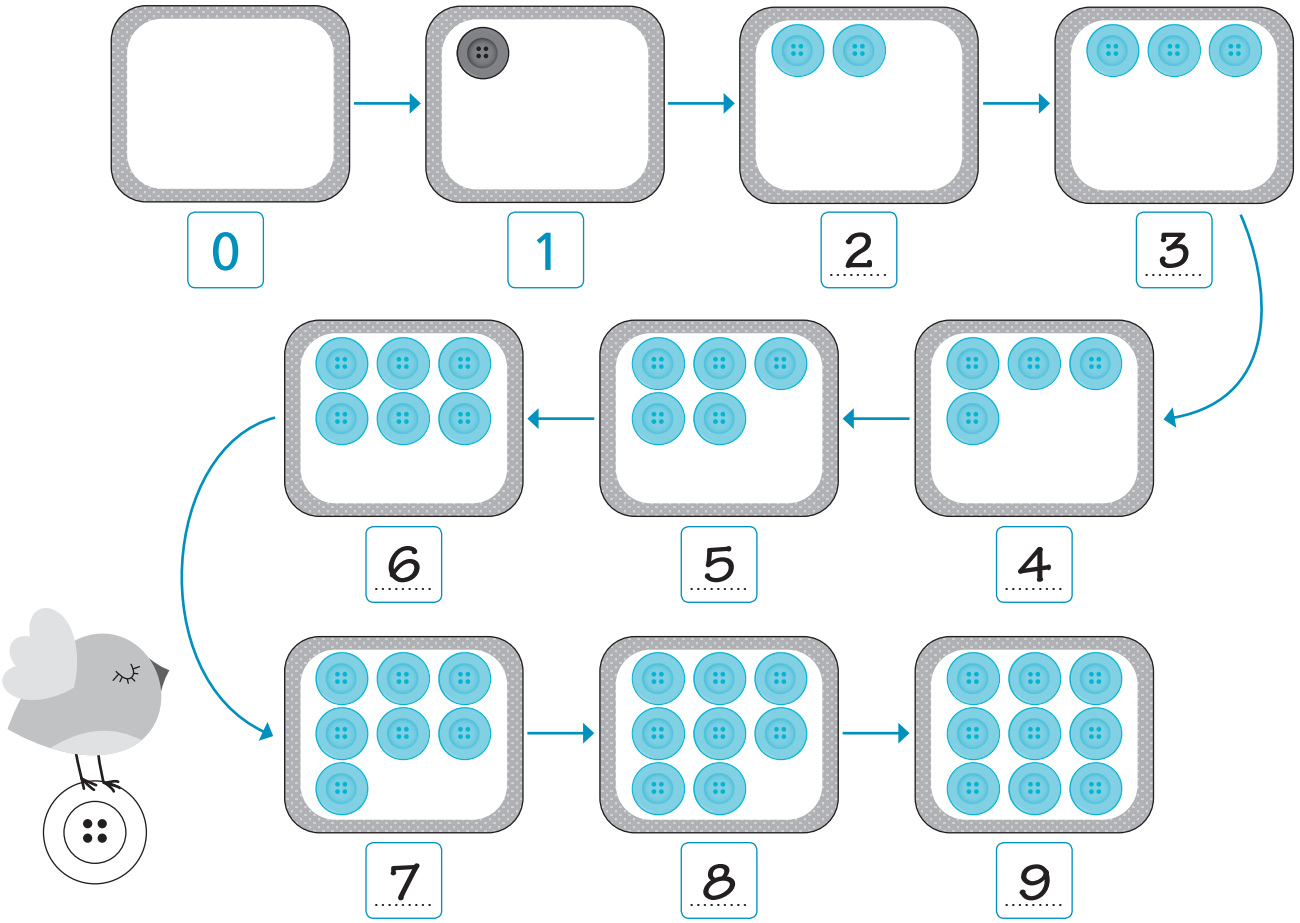


2

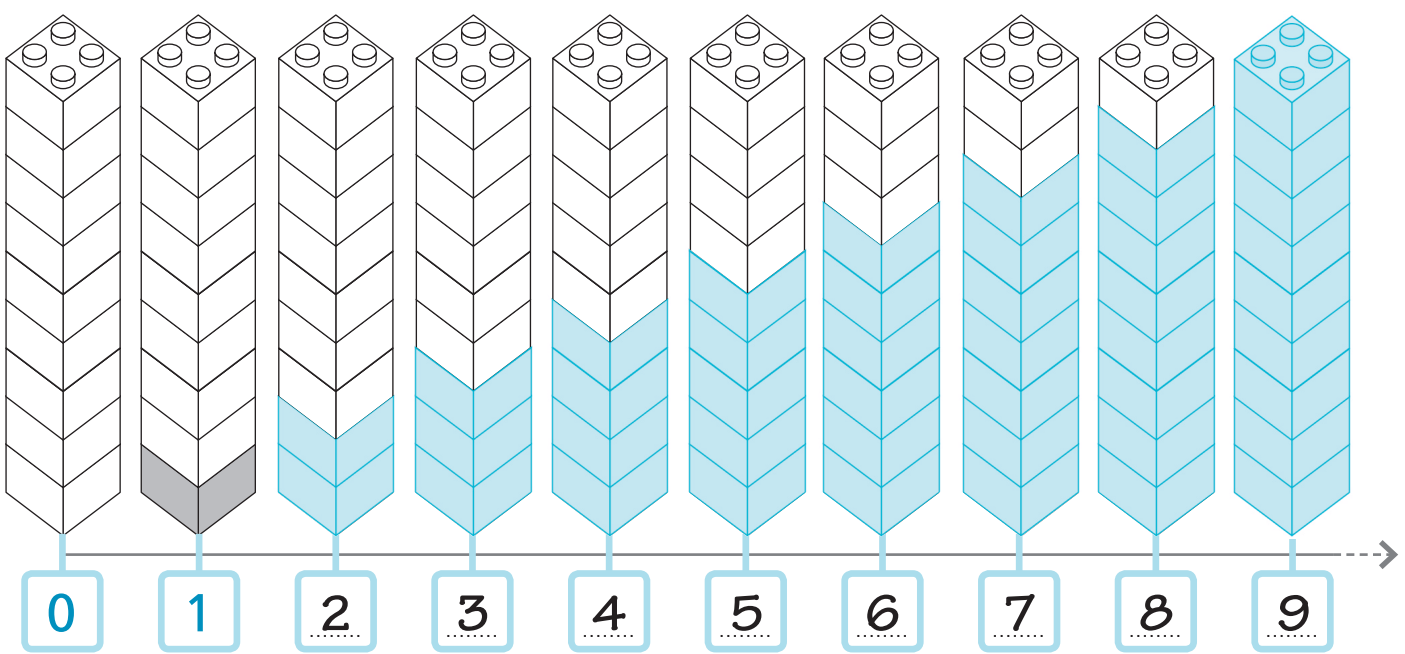
DUE

UNO IN PIÙ

1 DISEGNA SEMPRE 1 BOTTONE IN PIÙ NEL VASSOIO E SCRIVI IL NUMERO. SEGUI LE FRECCE.



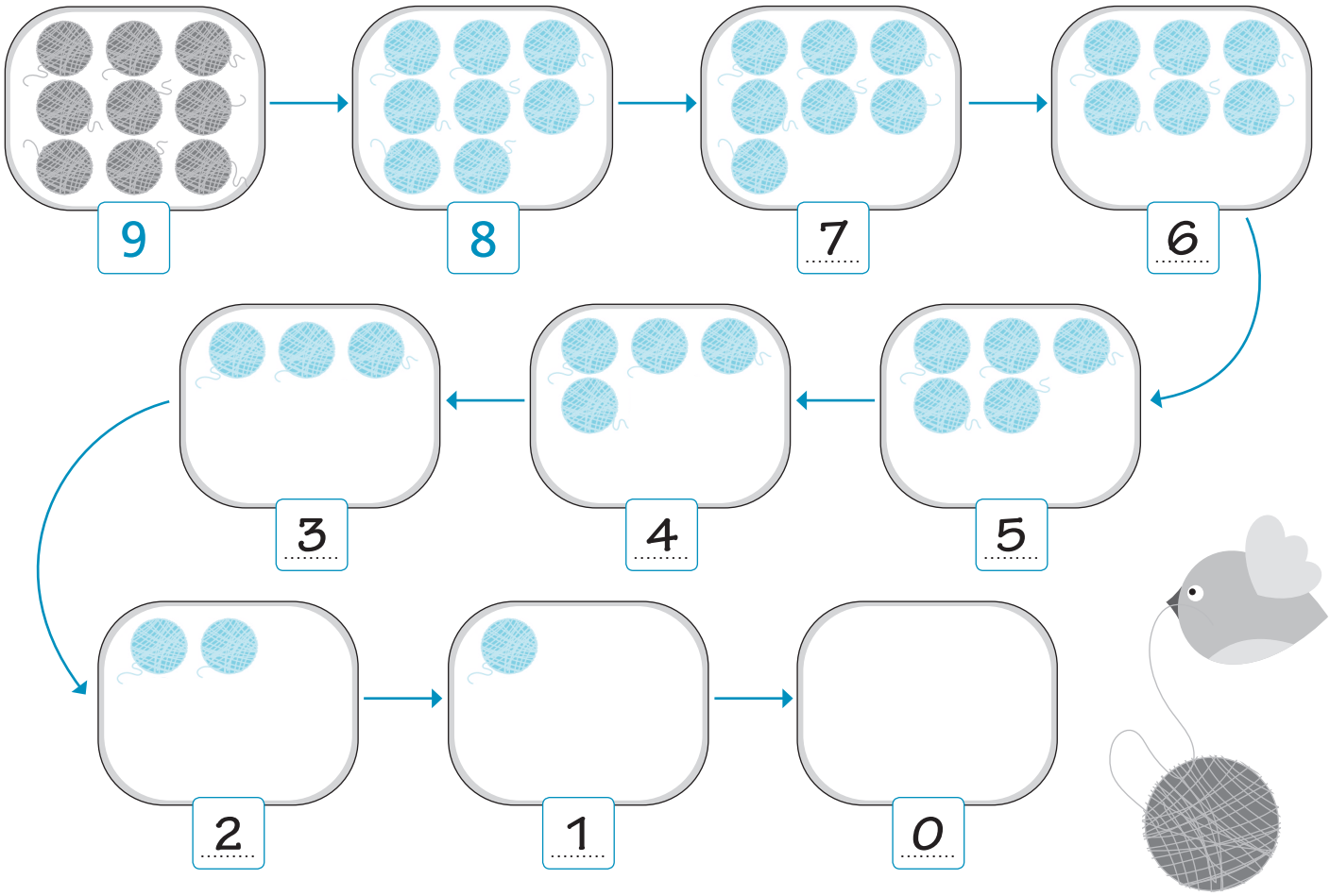
2 COLORA SEMPRE 1 CUBETTO IN PIÙ E SCRIVI I NUMERI.



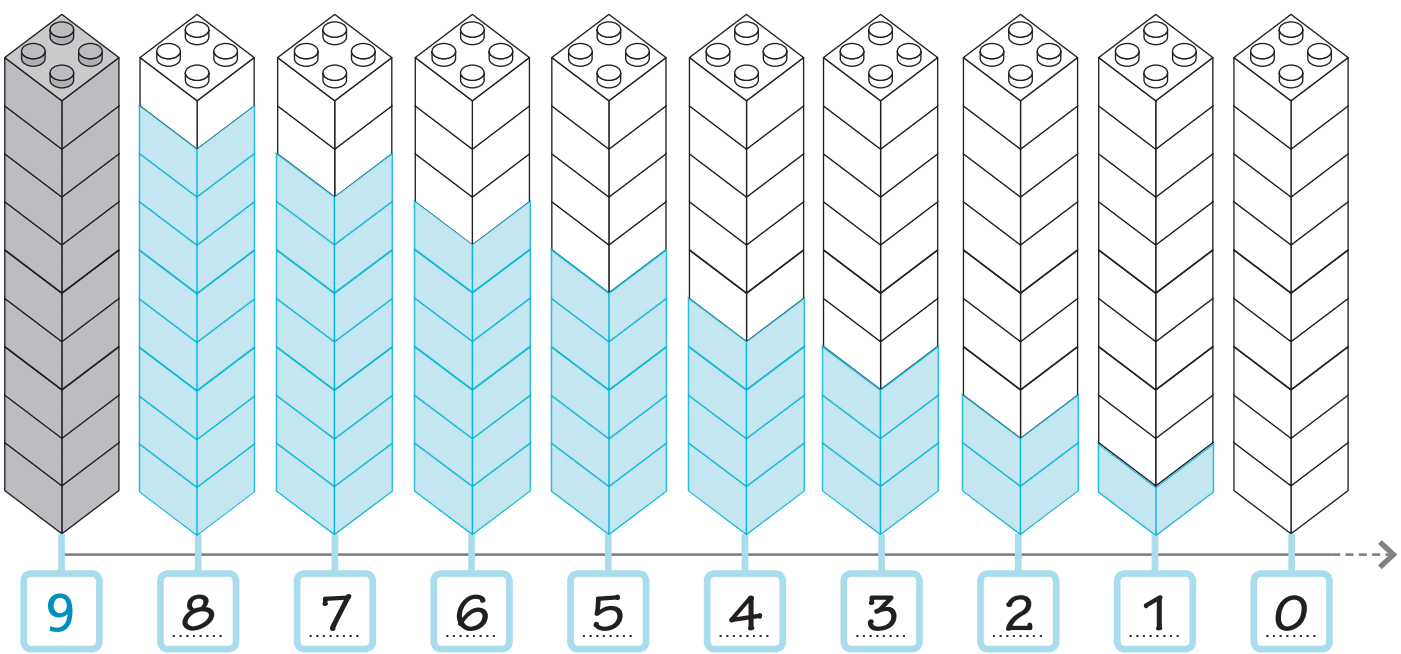
Aggiungere 1 per ordinare i numeri fino a 9.

UNO IN MENO

1 DISEGNA SEMPRE 1 GOMITOLO IN MENO NEL CESTO E SCRIVI IL NUMERO.
SEGUI LE FRECCE.



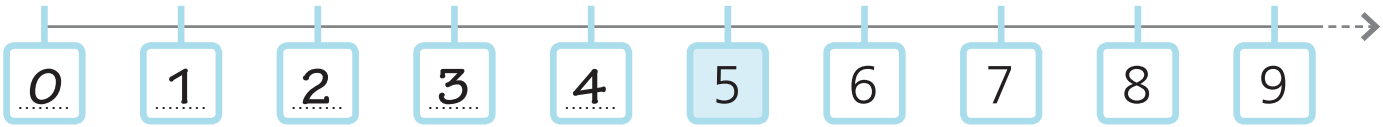
2 COLORA SEMPRE 1 CUBETTO IN MENO E SCRIVI I NUMERI.



Togliere 1 per ordinare i numeri fino a 9.

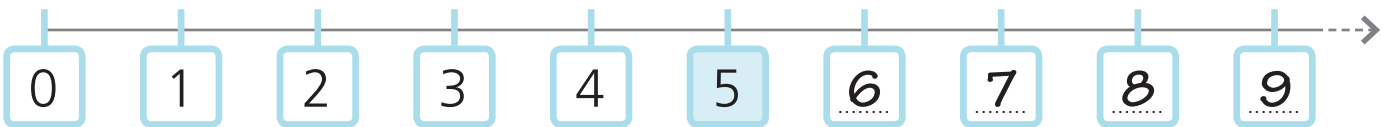
DA 0 A 9 SULLA LINEA

1 COMPLETA LA LINEA DEI NUMERI CON I NUMERI PRIMA DEL 5.



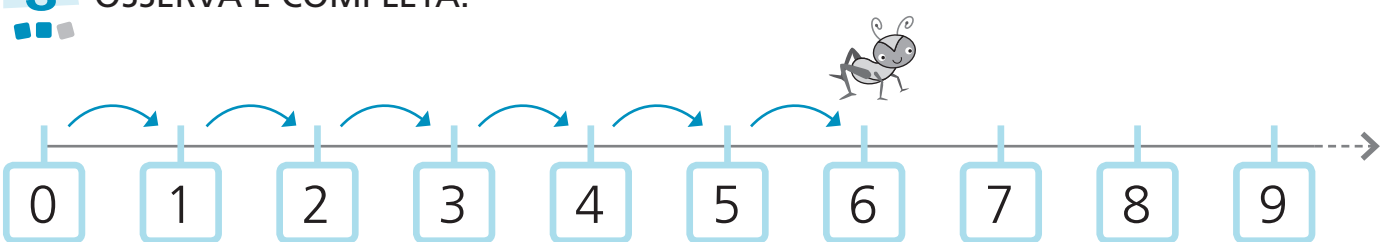
I NUMERI PRIMA DEL 5 SONO: 0 - 1 - 2 - 3 - 4

2 COMPLETA LA LINEA DEI NUMERI CON I NUMERI DOPO IL 5.



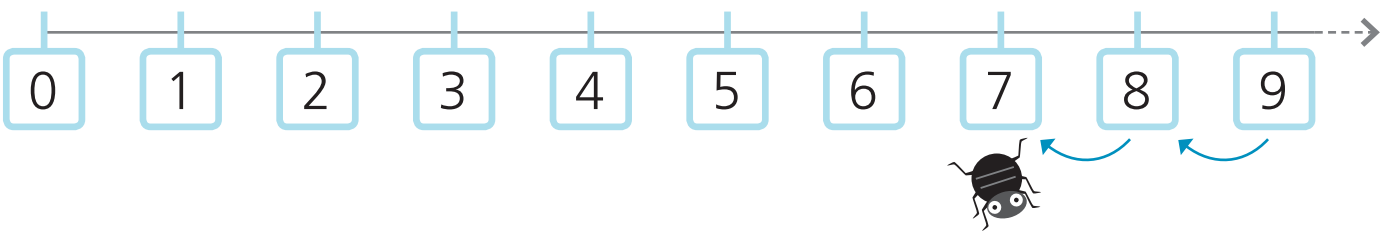
I NUMERI DOPO IL 5 SONO: 6 - 7 - 8 - 9

3 OSSERVA E COMPLETA.



LA CAVALLETTA PARTE DA [0] E FA [6] SALTI AVANTI.

ARRIVA SUL NUMERO [6].



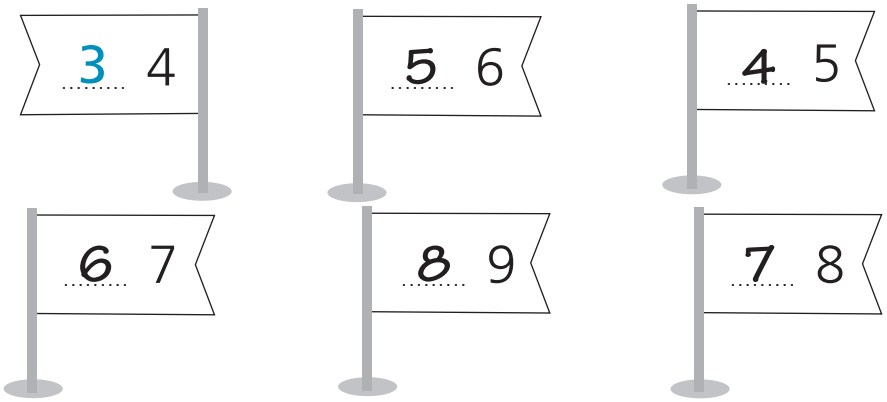
LA PULCE PARTE DA [9] E FA [2] SALTI INDIETRO.

ARRIVA SUL NUMERO [7].

Contare avanti e indietro sulla linea dei numeri.

PRECEDENTE E SUCCESSIVO

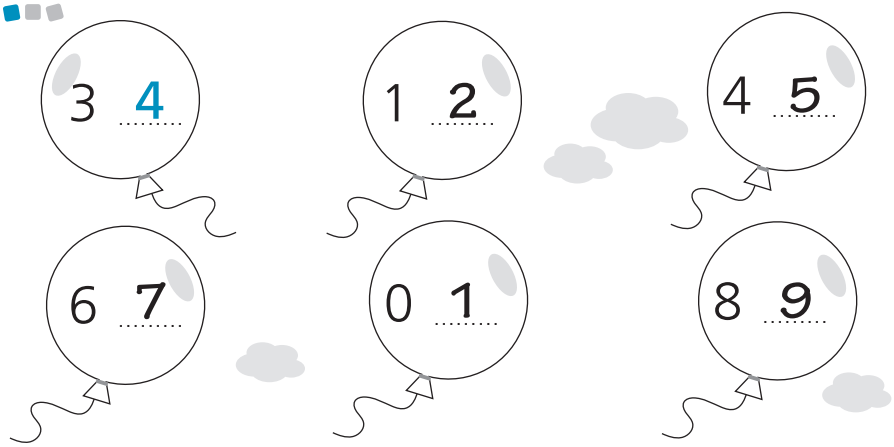
1 SCRIVI IL NUMERO PRECEDENTE.



MEMO

PRECEDENTE
È IL NUMERO CHE VIENE SUBITO **PRIMA**.

2 SCRIVI IL NUMERO SUCCESSIVO.



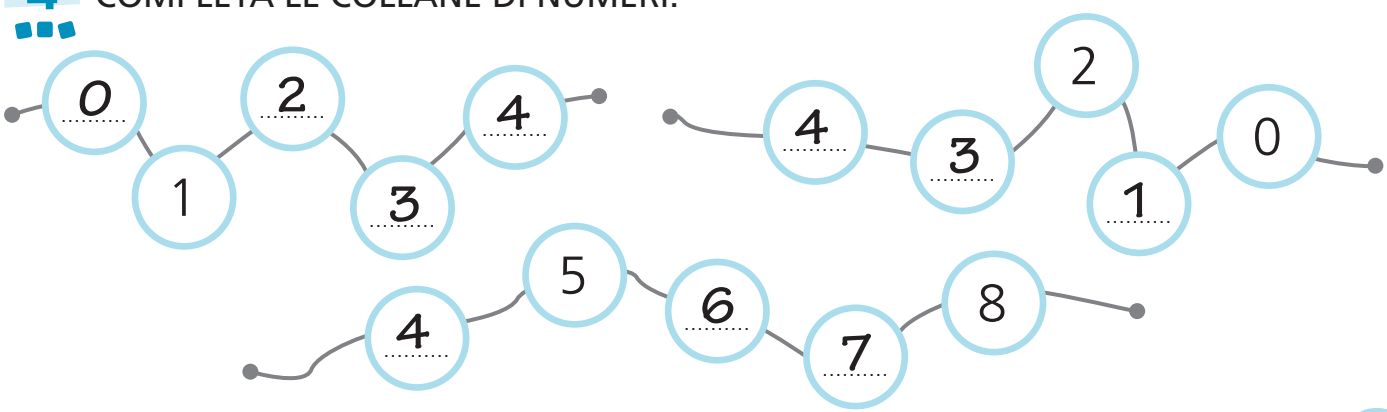
MEMO

SUCCESSIVO
È IL NUMERO CHE VIENE SUBITO **DOPO**.

3 SCRIVI IL NUMERO PRECEDENTE E IL NUMERO SUCCESSIVO.

0	1	2
2	3	4
4	5	6
6	7	8
1	2	3
3	4	5
5	6	7
7	8	9

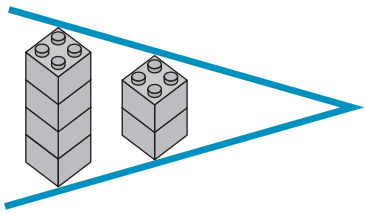
4 COMPLETA LE COLLANE DI NUMERI.



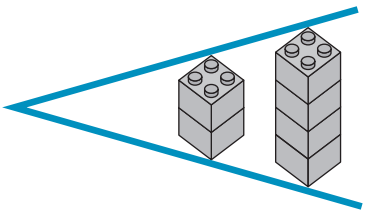
Individuare il numero precedente e il successivo.

MAGGIORE, MINORE, UGUALE

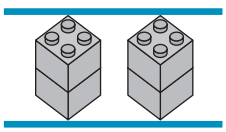
MEMO



MAGGIORE
4 > 2

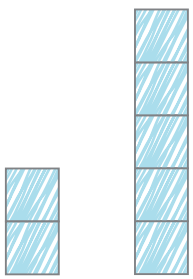


MINORE
2 < 4



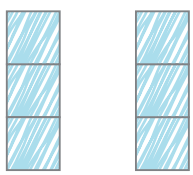
UGUALE
2 = 2

1 CONTA E COMPLETA.



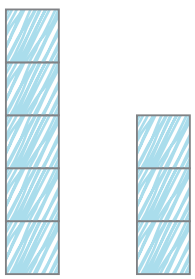
2 < 5

2 È MINORE DI 5



3 = 3

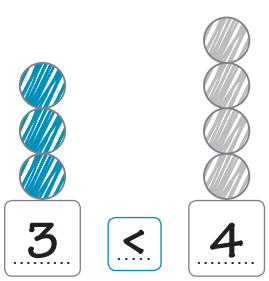
3 È UGUALE A 3



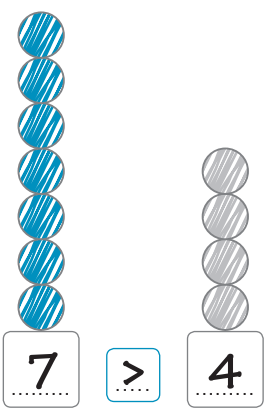
5 > 3

5 È MAGGIORE DI 3

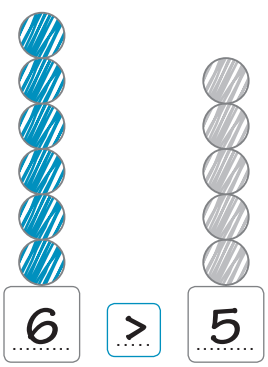
2 CONTA, SCRIVI I NUMERI E COMPLETA CON I SEGNI > O <.



3 < 4



7 > 4



6 > 5

3 COMPLETA CON I SEGNI >, < O =.

4 > 1

6 < 9

2 < 8

3 = 3

4 COMPLETA CON UN NUMERO ADATTO.

6 < ....

5 = ...

7 > ....

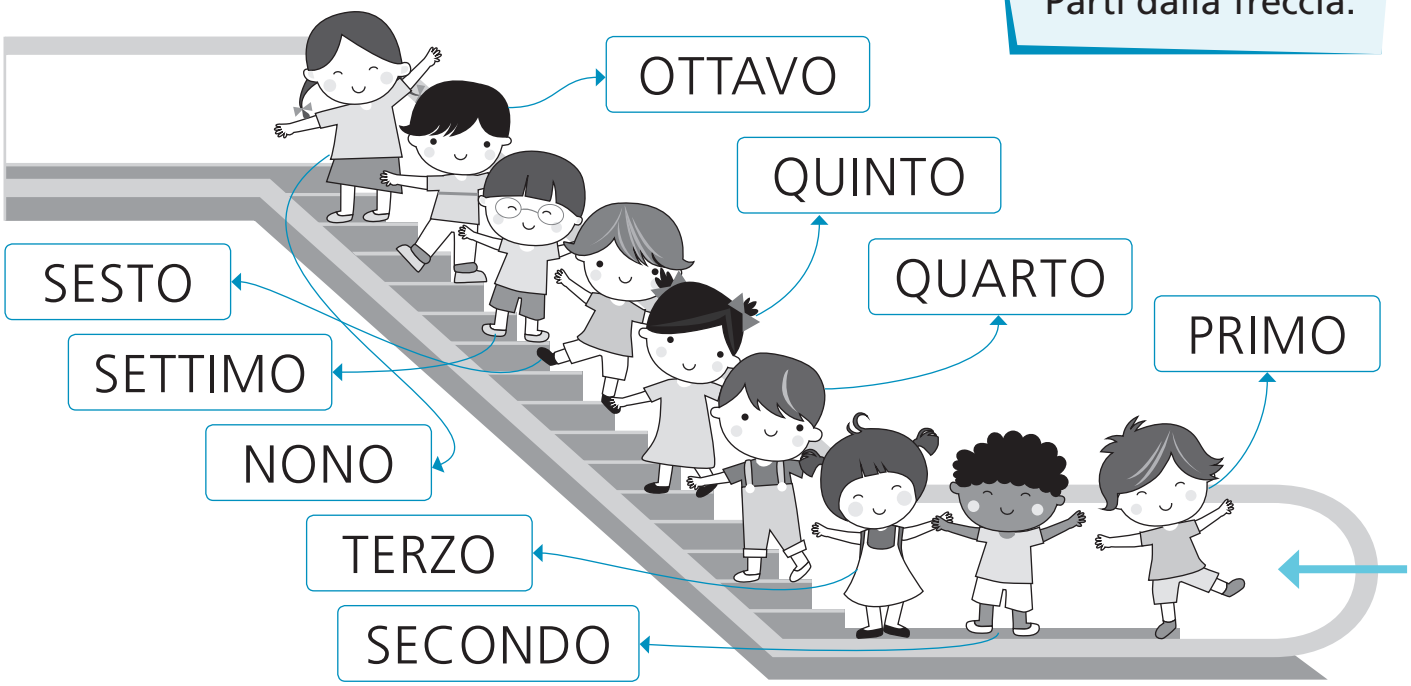
1 < ....

Riconoscere i segni =, > e <.

I NUMERI ORDINALI

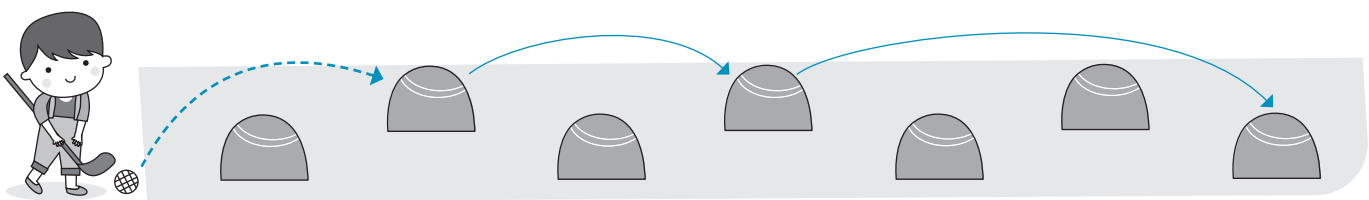
1 COLLEGA OGNI BAMBINO SULLA SCALA MOBILE AL NUMERO ORDINALE CORRETTO.

CONSIGLIO
Parti dalla freccia.

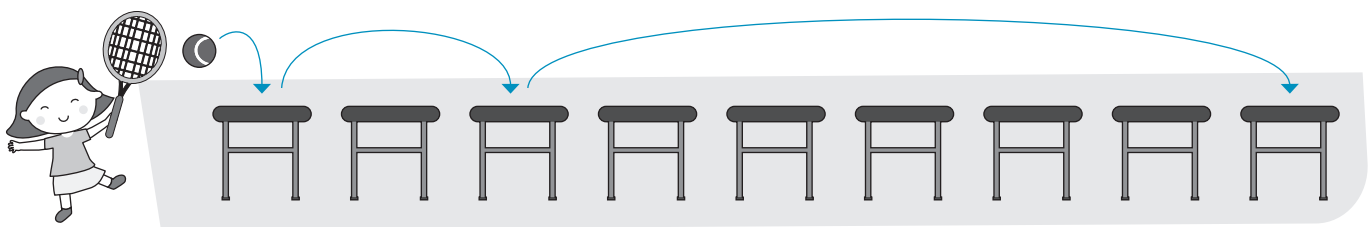


2 LEGGI E SEGNA I RIMBALZI CON UNA FRECCIA, COME NELL'ESEMPIO.

LA PALLINA RIMBALZA SUL **SECONDO**,
SUL **QUARTO** E SUL **SETTIMO** SASSO.



LA PALLINA RIMBALZA SULLA **PRIMA**,
SULLA **TERZA** E SULLA **NONA** SEDIA.

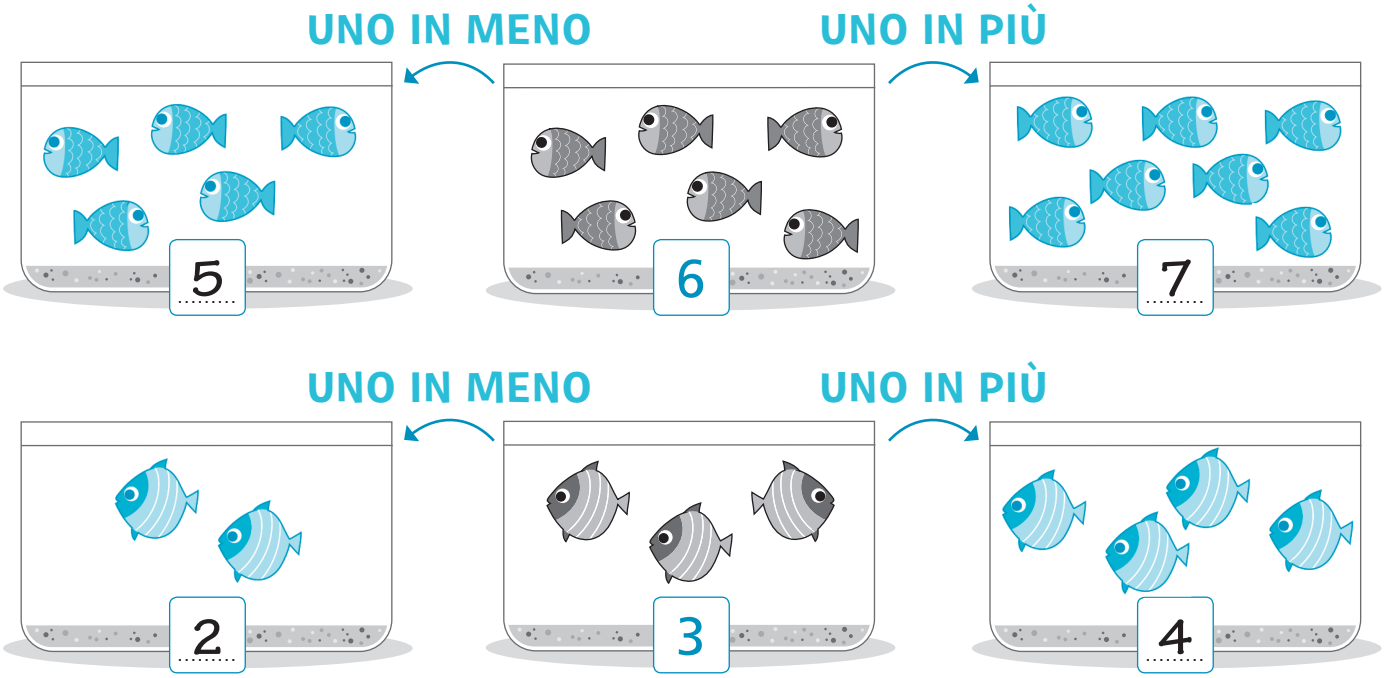


3 COMPLETA.

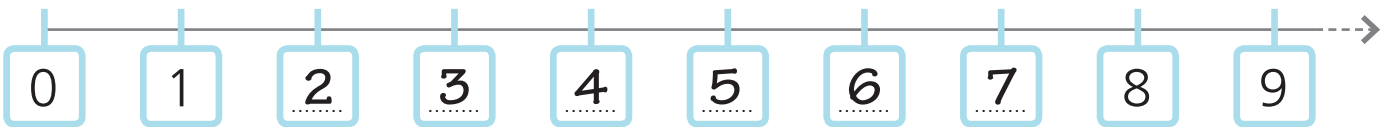
1° → PRIMO 2° → SECONDO 3° → TERZO

ANCORA NUMERI DA 0 A 9

1 CONTA I PESCI NELL'ACQUARIO AL CENTRO E COMPLETA GLI ACQUARI VUOTI.



2 SCRIVI I NUMERI DELL'ESERCIZIO 1 SULLA LINEA DEI NUMERI.



3 SCRIVI IL NUMERO PRECEDENTE.

7	8
0	1
3	4
1	2

4 SCRIVI IL NUMERO SUCCESSIVO.

3	4
8	9
0	1
5	6

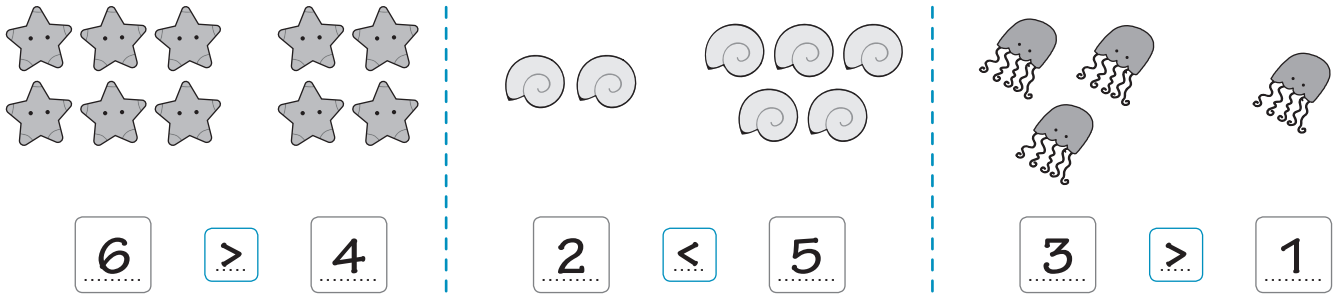
5 COMPLETA CON I NUMERI CHE MANCANO.

5	6	7	8	9

5	6	7	8

2	3	4	5

6 CONTA, SCRIVI I NUMERI E COMPLETA CON I SEGNI > O <.

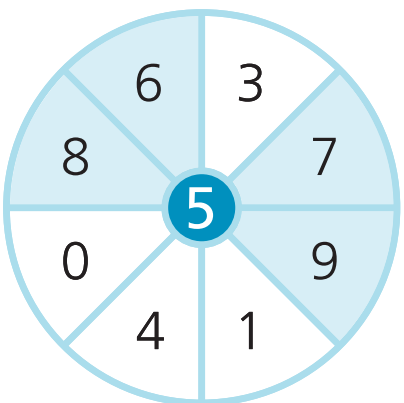


6 > 4 | 2 < 5 | 3 > 1

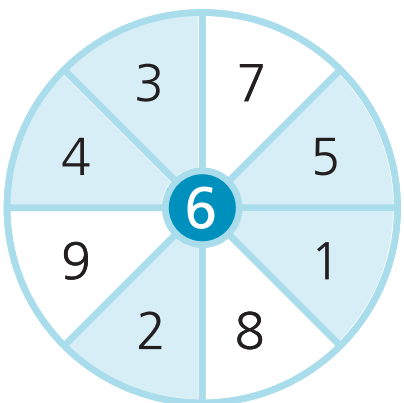
7 COMPLETA CON I SEGNI >, < O =.

8 = 8	3 > 0	2 < 6	9 > 1
5 < 6	4 > 2	7 > 3	6 = 6

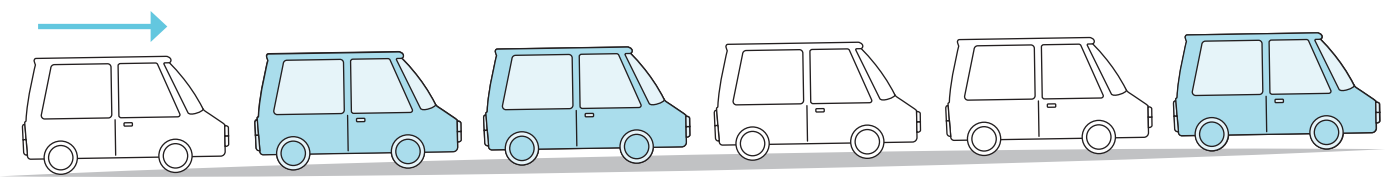
8 COLORA GLI SPICCHI CON I NUMERI MAGGIORI DEL NUMERO AL CENTRO.



9 COLORA GLI SPICCHI CON I NUMERI MINORI DEL NUMERO AL CENTRO.



10 NUMERA IN ORDINE LE AUTOMOBILI. POI COLORA LA SECONDA, LA TERZA E LA SESTA.

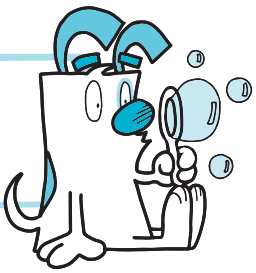


1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6

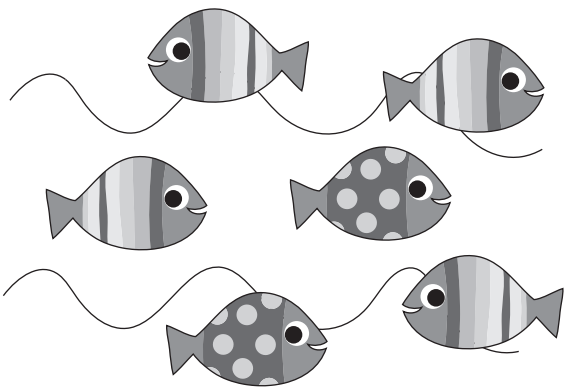
L'ADDIZIONE

MEMO

L'ADDIZIONE **AGGIUNGE**, **METTE INSIEME**, CALCOLA **QUANTI IN TUTTO**. HA IL SEGNO **+**.



1 COMPLETA COME NELL'ESEMPIO.



› PESCI A RIGHE 4

› PESCI A PALLINI 2

› PESCI IN TUTTO 6

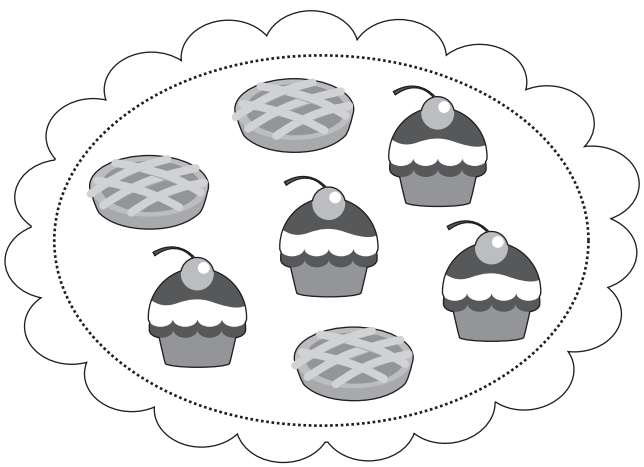
OPERAZIONE 4 + 2 = 6

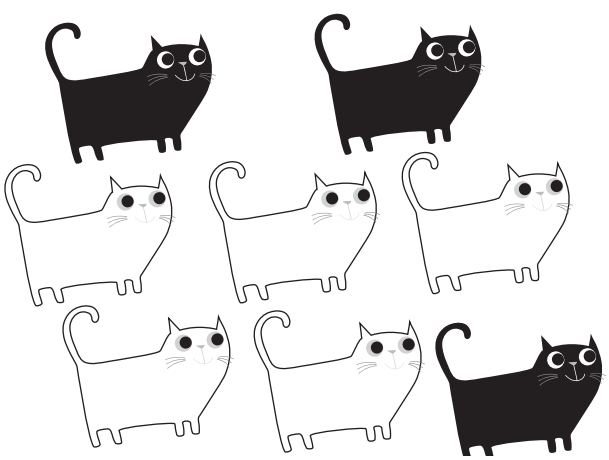
› CROSTATINE 3

› PASTICCINI 4

› DOLCI IN TUTTO 7

OPERAZIONE 3 + 4 = 7





› GATTI BIANCHI 5

› GATTI NERI 3

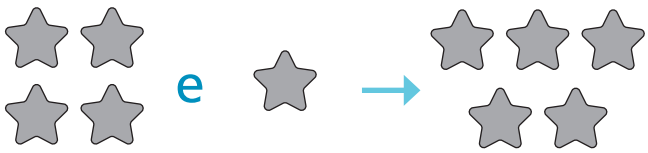
› GATTI IN TUTTO 8

OPERAZIONE 5 + 3 = 8

Eseguire addizioni entro il numero 9.

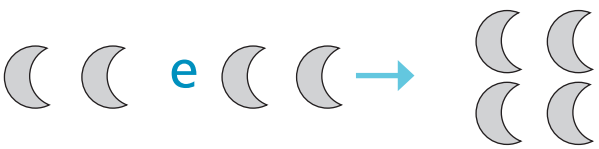
CALCOLI DI ADDIZIONE

1 COMPLETA.

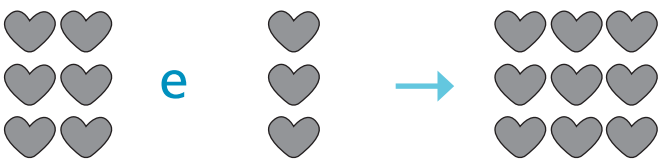


4 + 1 = 5

1 + 5 = 6

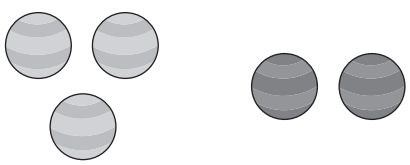


2 + 2 = 4

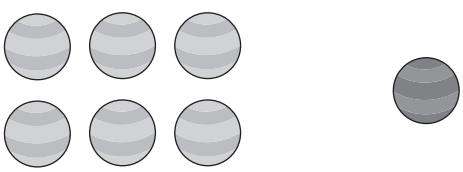


6 + 3 = 9

2 COMPLETA.



3 + 2 = 5



6 + 1 = 7

3 COLORA CON COLORI DIVERSI COME INDICATO DAI NUMERI, POI CALCOLA. SEGUI L'ESEMPIO.

6 + 2 = 8

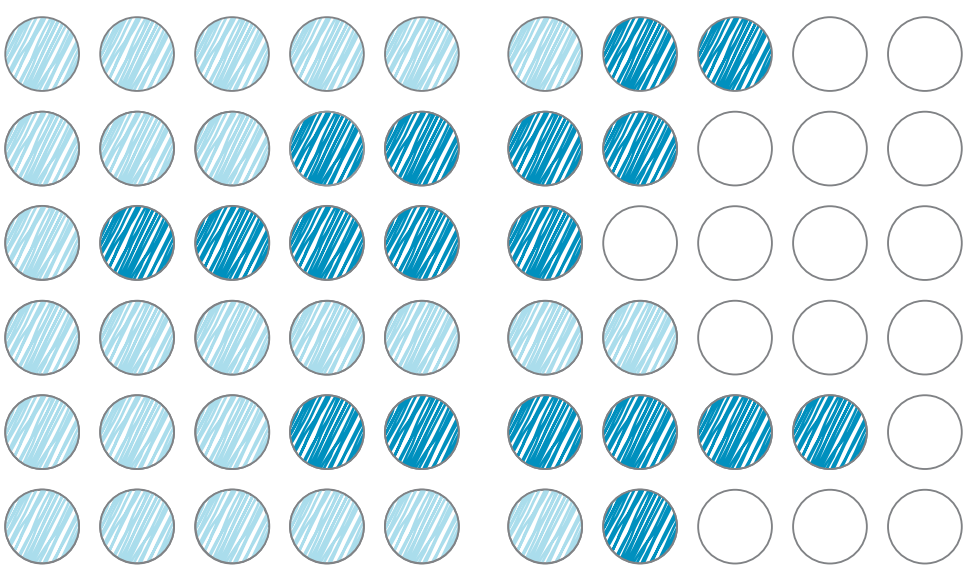
3 + 4 = 7

1 + 5 = 6

7 + 0 = 7

3 + 6 = 9

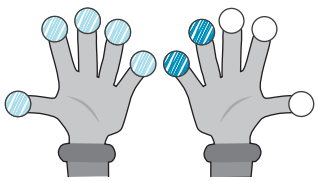
6 + 1 = 7



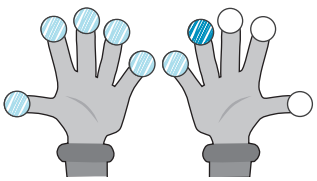
Eseguire addizioni entro il numero 9.

ADDIZIONI IN TANTI MODI

1 COLORA I PALLINI COME INDICATO DAI NUMERI E CALCOLA.
SEGUI L'ESEMPIO.



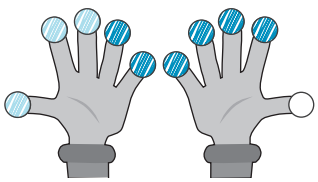
5 + 2 = 7



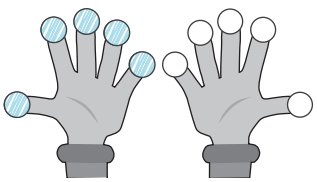
6 + 1 = 7

CONSIGLIO

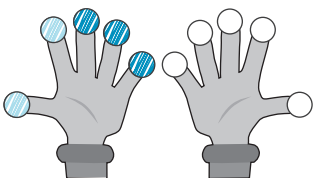
Prova a contare con le tue dita.



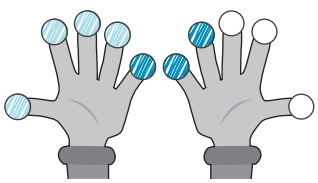
3 + 6 = 9



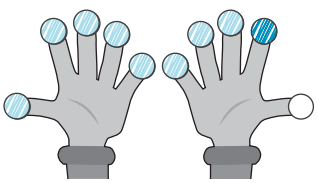
5 + 0 = 5



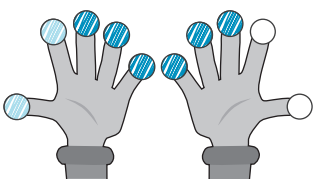
2 + 3 = 5



4 + 3 = 7

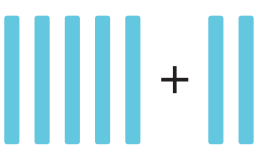


8 + 1 = 9

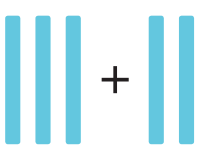


2 + 6 = 8

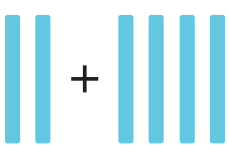
2 CONTA I BASTONCINI E COMPLETA LE ADDIZIONI.



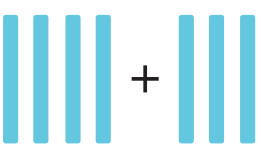
5 + 2 = 7



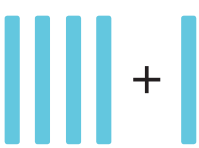
3 + 2 = 5



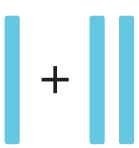
2 + 4 = 6



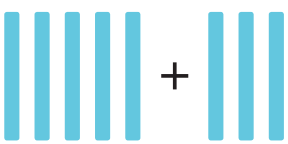
4 + 3 = 7



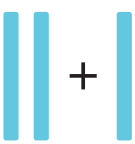
4 + 1 = 5



1 + 2 = 3



5 + 3 = 8



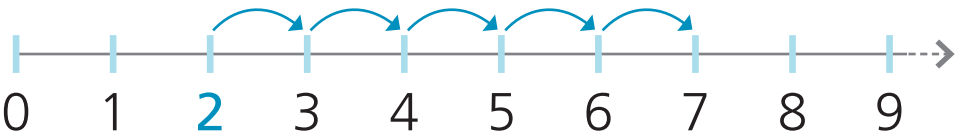
2 + 1 = 3

Eseguire addizioni entro il numero 9.

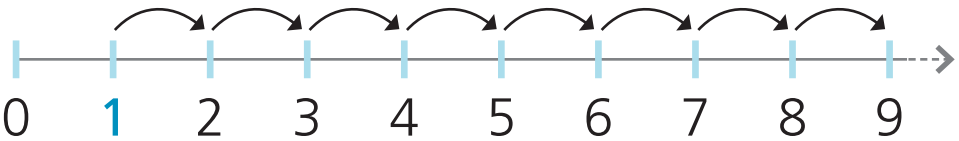
ADDIZIONI SULLA LINEA

1 SEGNA I SALTI SULLA LINEA DEI NUMERI, COME NELL'ESEMPIO.

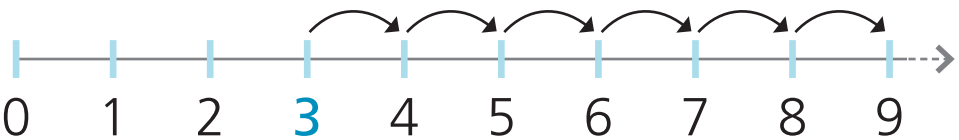
2 + 5 = 7



1 + 8 = 9



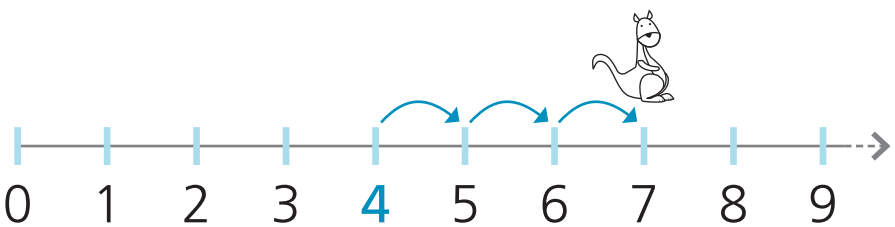
3 + 6 = 9



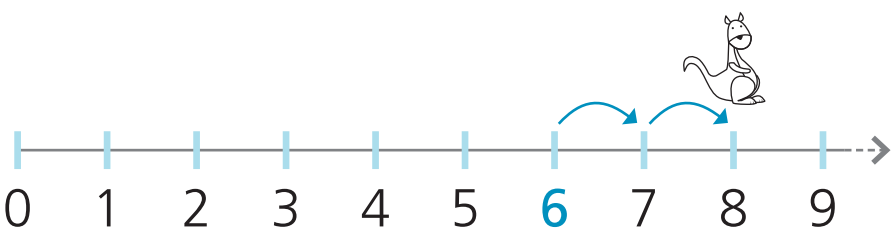
2 OSSERVA I SALTI DEL CANGURO ED ESEGUI LE ADDIZIONI. SEGUI L'ESEMPIO.

CONSIGLIO

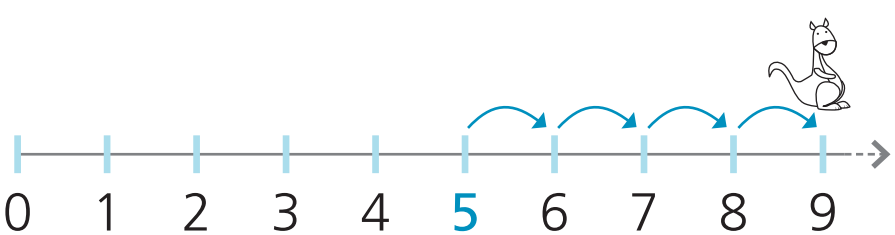
Fai sempre un passo alla volta.



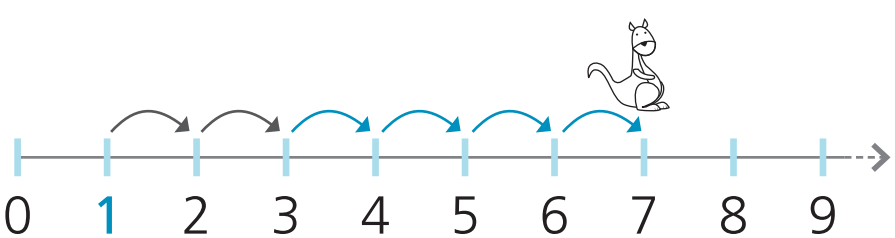
4 + 3 = 7



6 + 2 = 8



5 + 4 = 9



1 + 2 + 4 = 7

Eseguire addizioni entro il numero 9 sulla linea dei numeri.

L'ADDIZIONE

1 COLORA CON COLORI DIVERSI E CALCOLA. SEGUI L'ESEMPIO.

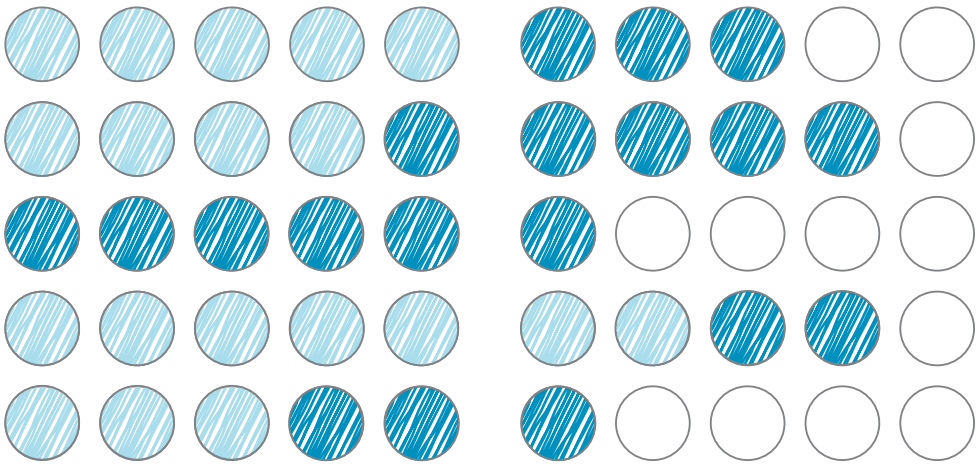
5 + 3 = 8

4 + 5 = 9

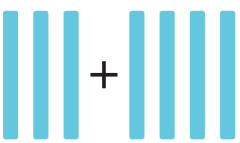
0 + 6 = 6

7 + 2 = 9

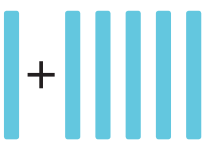
3 + 3 = 6



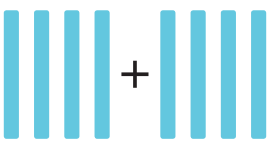
2 CONTA I BASTONCINI E COMPLETA LE ADDIZIONI.



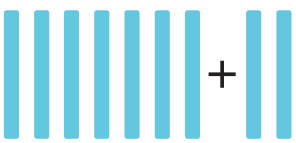
3 + 4 = 7



1 + 5 = 6



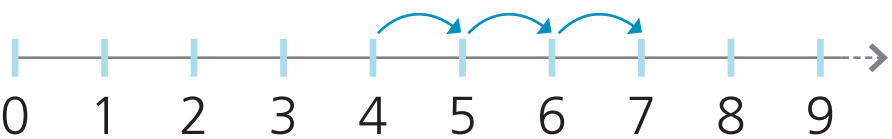
4 + 4 = 8



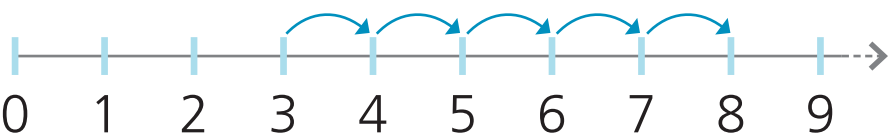
7 + 2 = 9

3 ESEGUI SULLA LINEA DEI NUMERI.

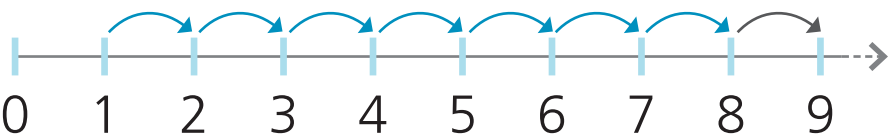
4 + 3 = 7



3 + 0 + 5 = 8



1 + 7 + 1 = 9



4 CALCOLA.

1 + 6 = 7

2 + 4 = 6

0 + 9 = 9

3 + 5 = 8

6 + 2 + 1 = 9

0 + 5 + 2 = 7

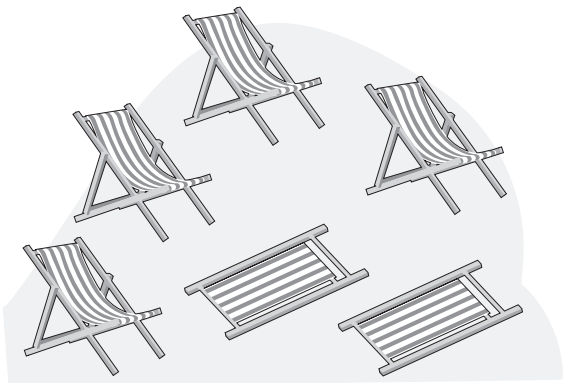
LA SOTTRAZIONE: QUANTO RESTA

1 LEGGI E COMPLETA, COME NELL'ESEMPIO.

MEMO

LA SOTTRAZIONE TOGLIE, CALCOLA QUANTO RESTA. HA IL SEGNO **–**.

IN SPIAGGIA CI SONO 6 SDRAIO APERTE. IL BAGNINO NE CHIUDE 2. QUANTE SDRAIO RESTANO APERTE?



- SDRAIO SULLA SPIAGGIA: 6
- SDRAIO CHIUSE: 2
- SDRAIO APERTE: 4

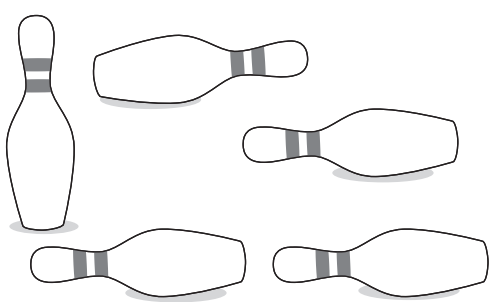
OPERAZIONE 6 – 2 = 4

SUI RAMI C'ERANO 9 CORVI. 3 VOLANO VIA. QUANTI CORVI RESTANO SUI RAMI?

- CORVI CHE ERANO SUI RAMI: 9
- CORVI CHE VOLANO VIA: 3
- CORVI RIMASTI: 6

OPERAZIONE 9 – 3 = 6

AL BOWLING C'ERANO 5 BIRILLI IN PIEDI. 4 SONO CADUTI. QUANTI SONO RIMASTI IN PIEDI?



- BIRILLI CHE ERANO IN PIEDI: 5
- BIRILLI CADUTI: 4
- BIRILLI RIMASTI IN PIEDI: 1

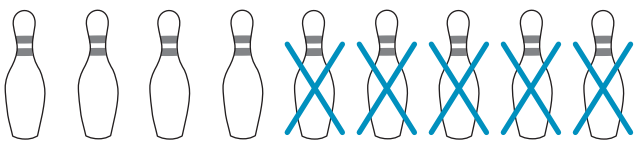
OPERAZIONE 5 – 4 = 1

CALCOLI DI SOTTRAZIONE

1 CANCELLA CON UNA ✗ CIÒ CHE DEVI TOGLIERE E CALCOLA.

7 – 3 = 4

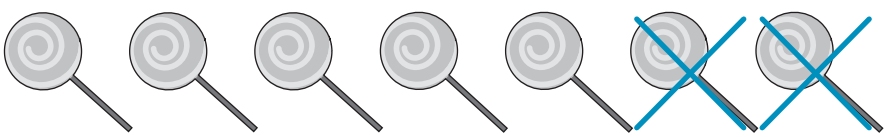
5 – 2 = 3



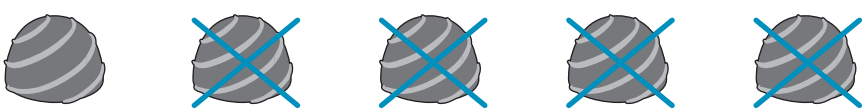
9 – 5 = 4

6 – 1 = 5

2 OSSERVA I DISEGNI E COMPLETA LE OPERAZIONI.



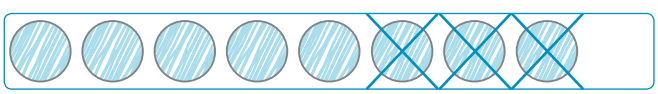
7 – 2 = 5



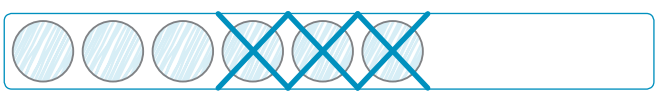
5 – 4 = 1

9 – 1 = 8

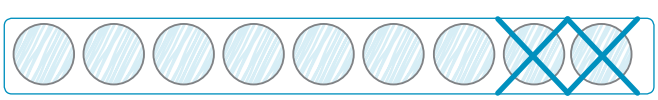
3 DISEGNA TANTE PALLINE QUANTE NE INDICA IL NUMERO CERCHIATO, POI CANCELLA LE PALLINE CHE DEVI TOGLIERE E COMPLETA.



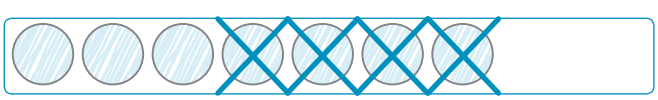
(8) – 3 = 5



(6) – 3 = 3



(9) – 2 = 7



(7) – 4 = 3

Eseguire sottrazioni entro il numero 9.

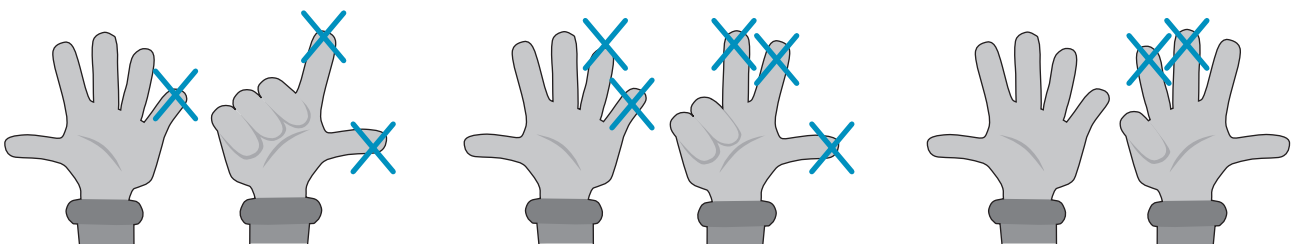
SOTTRAZIONI IN TANTI MODI

MEMO

7 – 4 = 3

APRI 7 DITA. CHIUDI 4 DITA. RESTANO 3 DITA.

1 CANCELLA CON UNA ✗ LE DITA CHE DEVI CHIUDERE, POI CALCOLA.



7 – 3 = 4 8 – 5 = 3 9 – 2 = 7

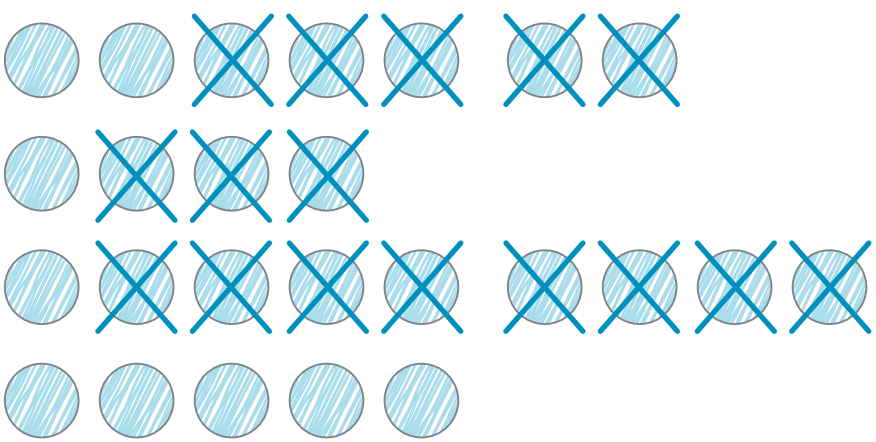
2 CANCELLA CON UNA ✗ LE PALLINE CHE DEVI TOGLIERE E COMPLETA.

7 – 5 = 2

4 – 3 = 1

9 – 8 = 1

5 – 0 = 5



3 ESEGUI LE SOTTRAZIONI. AIUTATI CON LE DITA.

3 – 2 = 1
8 – 3 = 5

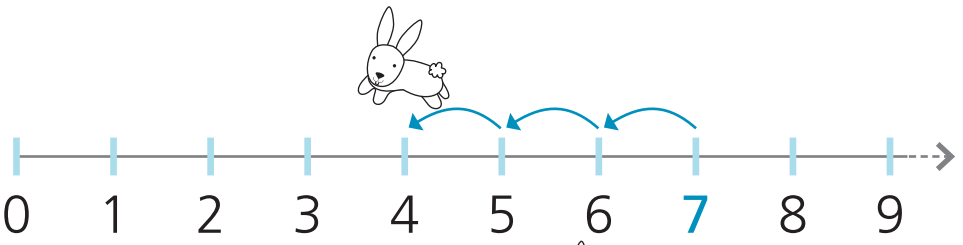
6 – 5 = 1
5 – 1 = 4

4 – 0 = 4
9 – 9 = 0

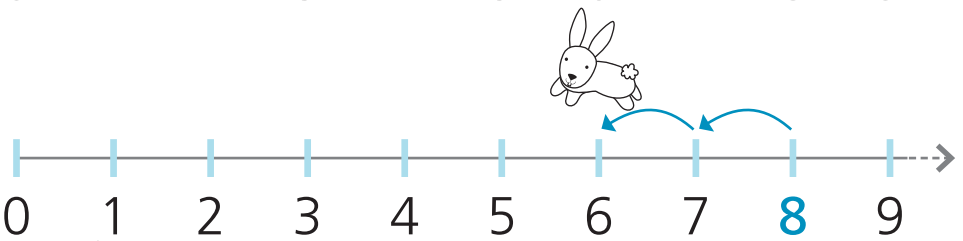
Eseguire sottrazioni entro il numero 9.

SOTTRAZIONI SULLA LINEA

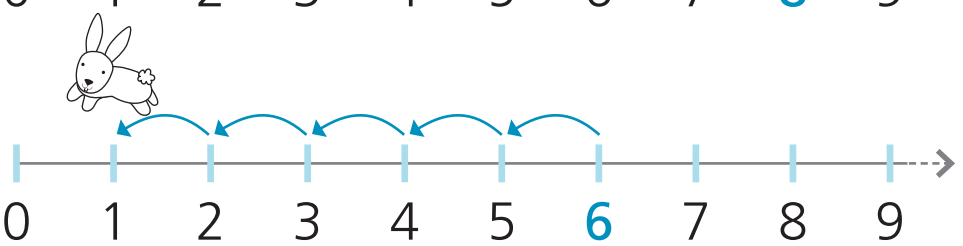
1 CONTA I SALTI DELLA LEPRE ED ESEGUI LE SOTTRAZIONI SULLA LINEA DEI NUMERI. SEGUI L'ESEMPIO.



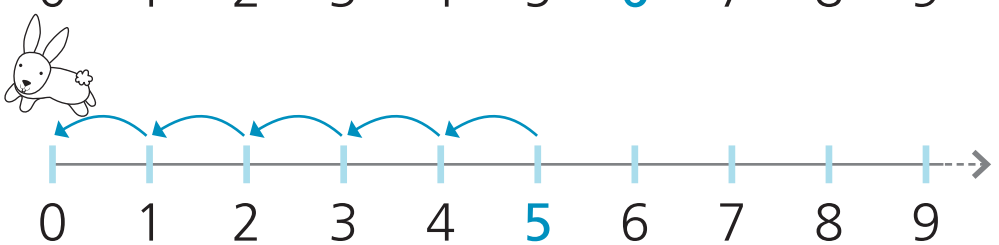
7 – 3 = 4



8 – 2 = 6



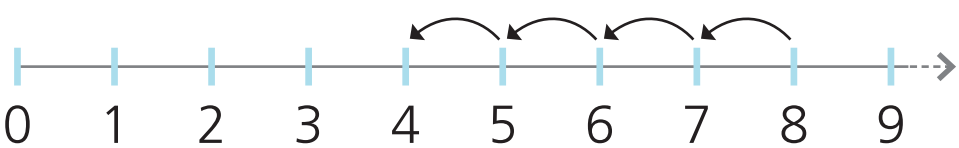
6 – 5 = 1



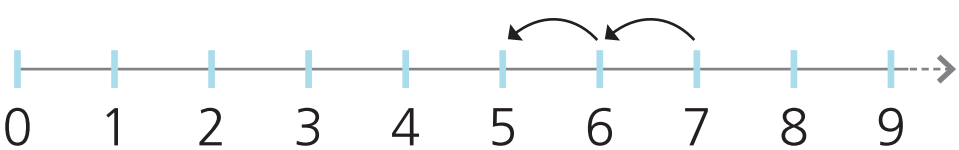
5 – 5 = 0

2 ESEGUI LE SOTTRAZIONI SULLA LINEA DEI NUMERI E SCRIVI IL RISULTATO.

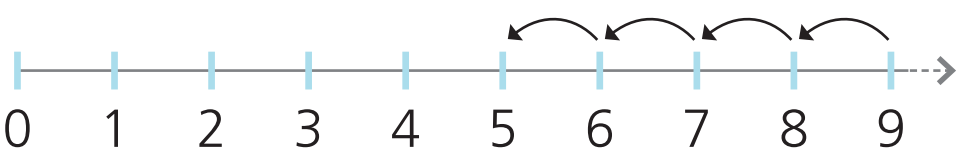
8 – 4 = 4



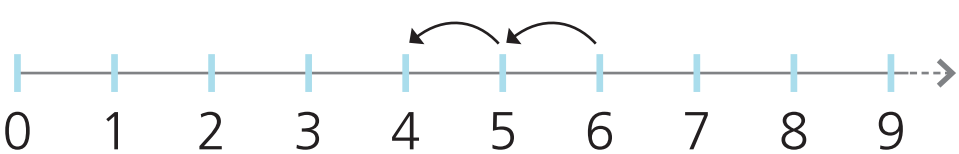
7 – 2 = 5



9 – 4 = 5



6 – 2 = 4



Eseguire sottrazioni entro il numero 9 sulla linea dei numeri.

QUANTE SOTTRAZIONI!

CONSIGLIO

Usa la linea dei numeri per eseguire le sottrazioni di questa pagina.

1 COLORA LA NUVOLA CON IL RISULTATO CORRETTO.

7 – 5 = 2 (4, **2**, 3)

6 – 4 = 2 (3, 6, **2**)

9 – 9 = 0 (9, 1, **0**)

2 ESEGUI LE SOTTRAZIONI.

7 – 6 = 1

9 – 1 = 8

5 – 4 = 1

8 – 5 = 3

4 – 4 = 0

6 – 0 = 6

3 COMPLETA LE SOTTRAZIONI.

4 – 3 = 1

8 – 3 = 5

6 – 6 = 0

3 – 1 = 2

7 – 0 = 7

5 – 1 = 4

4 SCEGLI CON UNA ✗ IL NUMERO NASCOSTO DALLA MACCHIA.

7 – ☁ = 5 (4, ~~2~~, 1)

8 – ☁ = 8 (3, 8, ~~0~~)

6 – ☁ = 1 (6, ~~5~~, 1)

5 COMPLETA LE TABELLE.

−	3	2	5
5	2	3	0
8	5	6	3
9	6	7	4

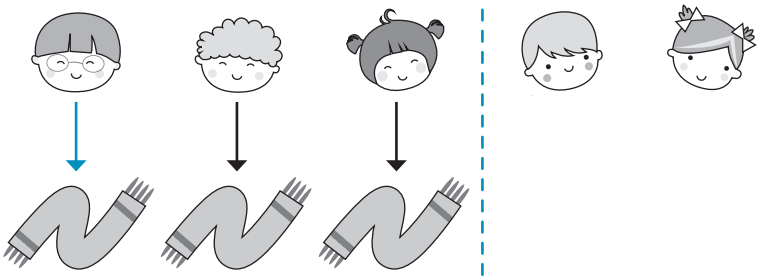
−	1	4	3
6	5	2	3
4	3	0	1
7	6	3	4

LA SOTTRAZIONE: LA DIFFERENZA

MEMO

PER CALCOLARE LA **DIFFERENZA** DEVI ESEGUIRE UNA SOTTRAZIONE.

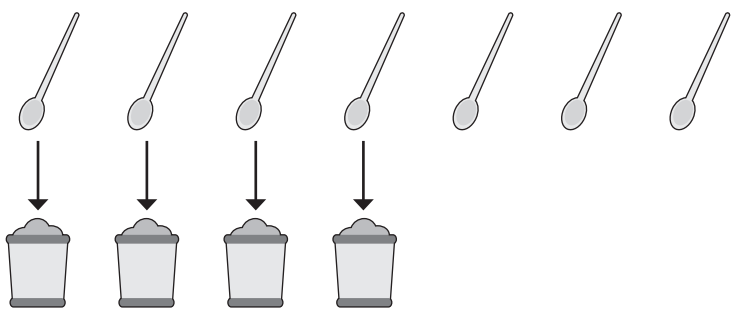
1 COLLEGA OGNI BAMBINO A UNA SCIARPA E COMPLETA.



- BAMBINI 5
- SCIARPE 3
- BAMBINI IN PIÙ 2
- SCIARPE IN MENO 2

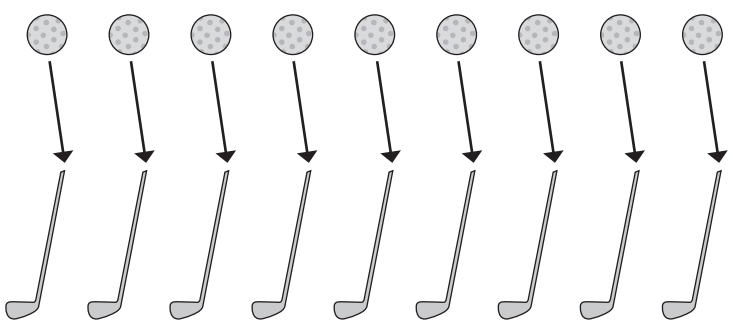
LA DIFFERENZA È 5 − 3 = 2

2 COLLEGA E COMPLETA.



- CUCCHIAI 7
- GRANITE 4
- CUCCHIAI IN PIÙ 3
- GRANITE IN MENO 3

LA DIFFERENZA È 7 − 4 = 3



- PALLINE 9
- MAZZE 9
- PALLINE IN PIÙ 0
- MAZZE IN MENO 0

LA DIFFERENZA È 9 − 9 = 0

Calcolare la differenza.

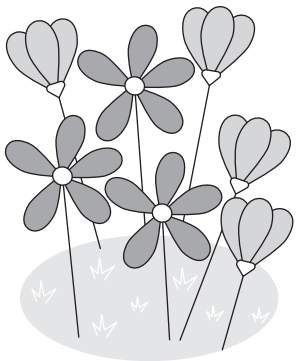
OPERAZIONI INVERSE

1 OSSERVA, CONTA E COMPLETA.

› FIORI APERTI 3

› FIORI CHIUSI 4

› FIORI IN TUTTO 7



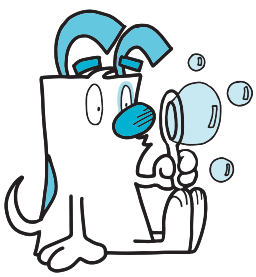
› FIORI IN TUTTO 7

› FIORI CHIUSI 4

› FIORI APERTI 3

3 + 4 = 7

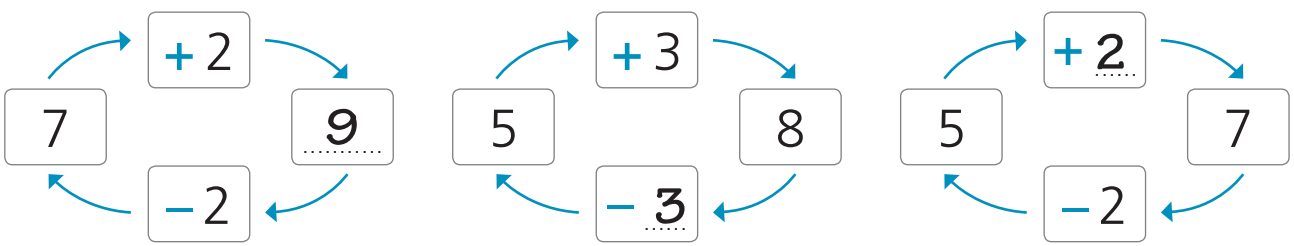
7 – 4 = 3



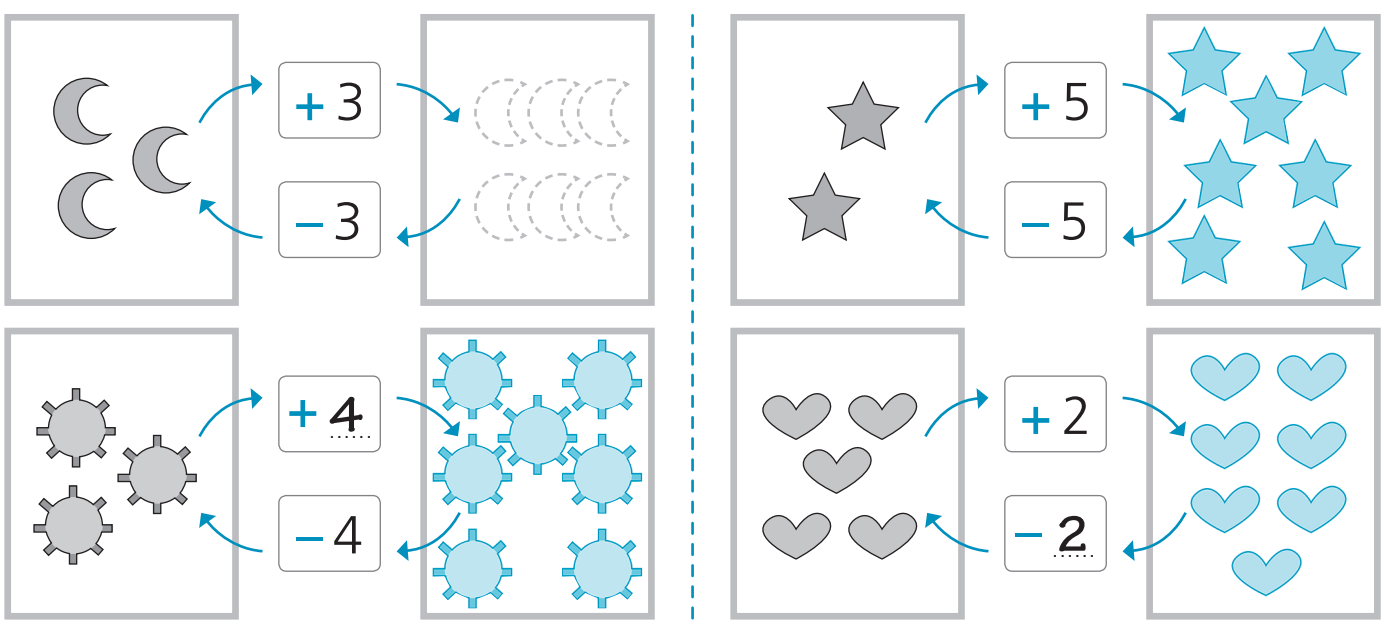
MEMO

ADDIZIONE E SOTTRAZIONE SONO OPERAZIONI **INVERSE**.

2 COMPLETA.



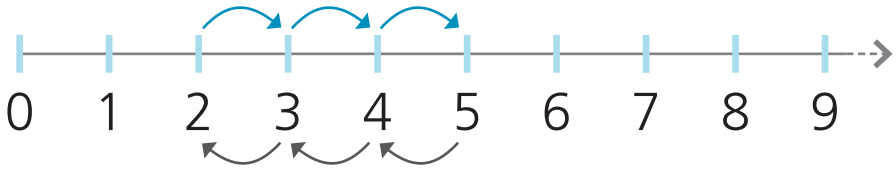
3 DISEGNA NEI RIQUADRI VUOTI E COMPLETA.



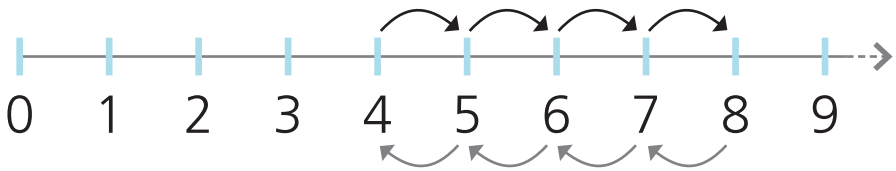
AVANTI E INDIETRO

1 OSSERVA E COMPLETA, COME NELL'ESEMPIO.

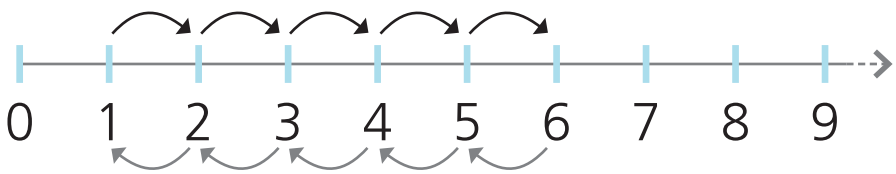
$2 + 3 = 5$
$5 - 3 = 2$



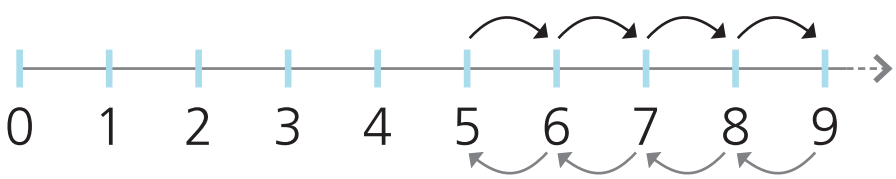
$4 + 4 = 8$
$8 - 4 = 4$



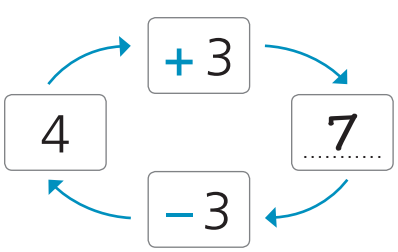
$1 + 5 = 6$
$6 - 5 = 1$

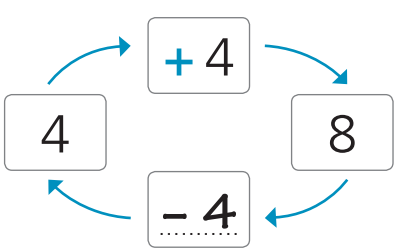


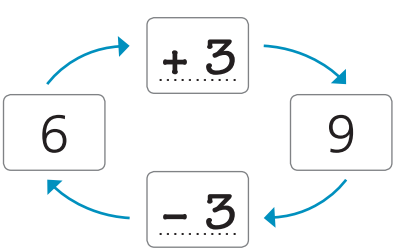
$5 + 4 = 9$
$9 - 4 = 5$

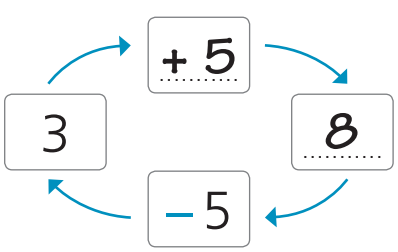


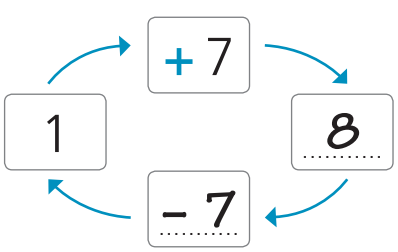
2 COMPLETA E LEGGI.

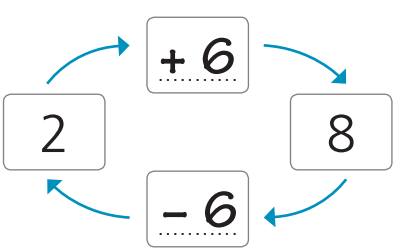








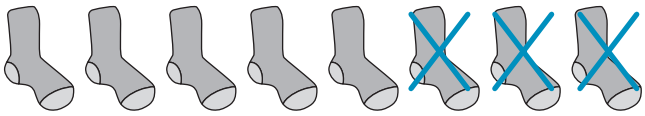




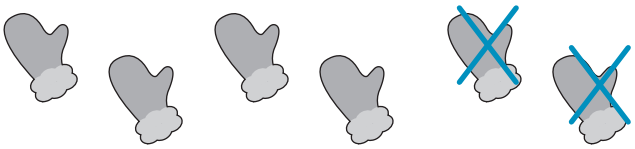
Eseguire addizioni e sottrazioni entro il numero 9.

LA SOTTRAZIONE

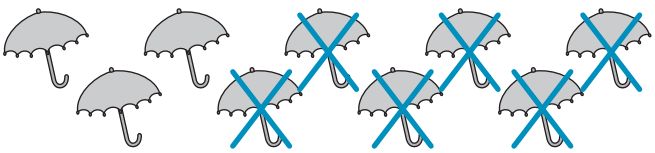
1 OSSERVA IL DISEGNO, CONTA E SCRIVI LA SOTTRAZIONE.



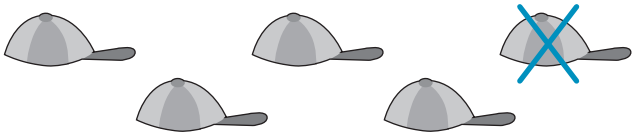
8 – 3 = 5



6 – 2 = 4



9 – 6 = 3

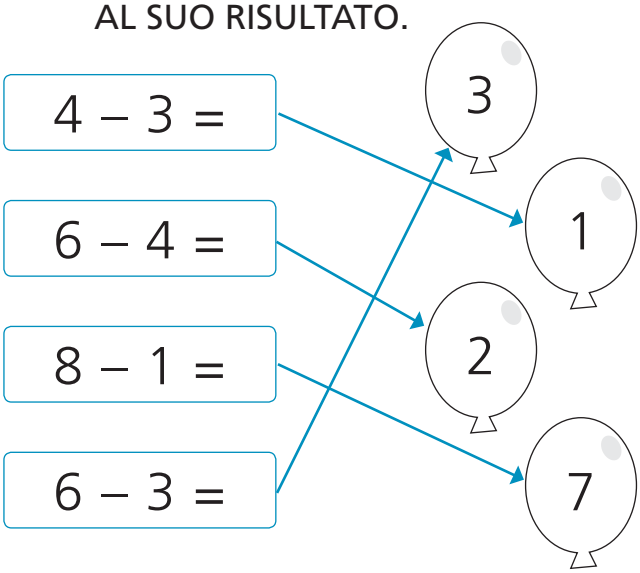


5 – 1 = 4

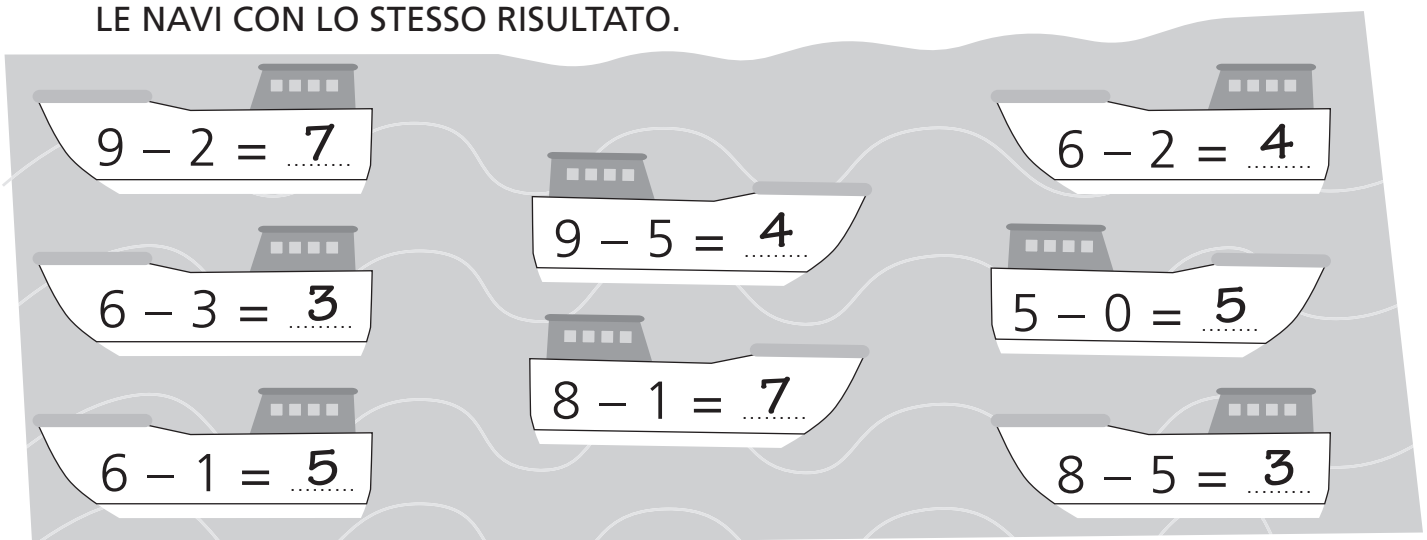
2 COLORA LE SOTTRAZIONI CORRETTE.

7 – 3 = 4	7 – 1 = 7
8 – 5 = 4	6 – 3 = 2
9 – 0 = 9	5 – 5 = 0
3 – 2 = 5	4 – 3 = 1

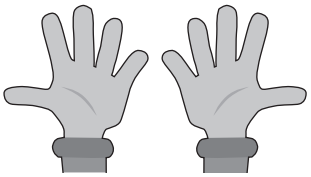
3 UNISCI OGNI OPERAZIONE AL SUO RISULTATO.



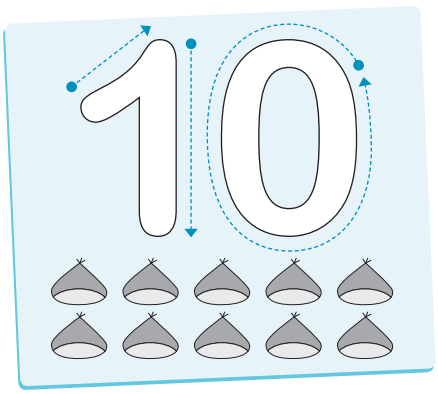
4 ESEGUI LE SOTTRAZIONI, POI COLORA CON LO STESSO COLORE LE NAVI CON LO STESSO RISULTATO.



IL NUMERO 10



1 COLORA IL NUMERO **10**. POI SCRIVILO IN CIFRE E IN LETTERE.

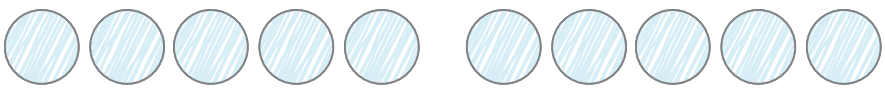


10 · 10 · 10 · 10

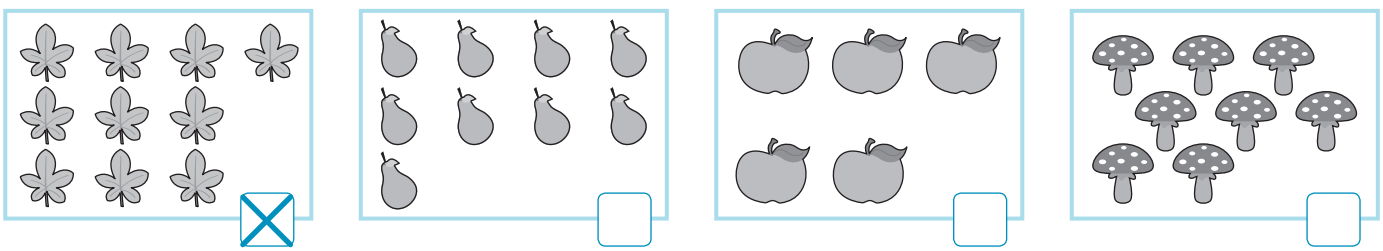
DIECI · DIECI

DIECI · DIECI

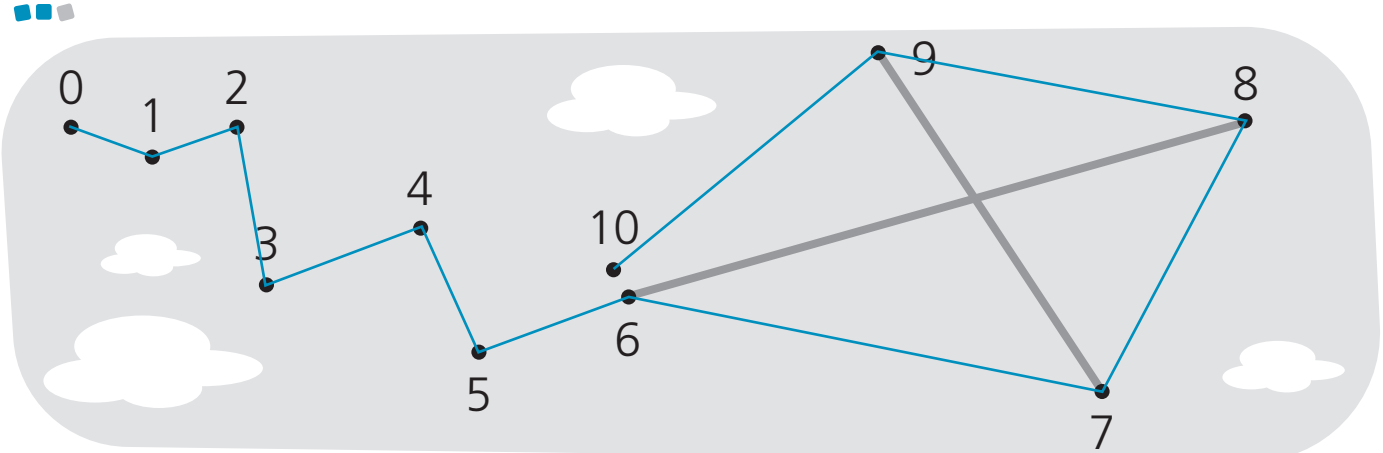
2 COLORA **10** PALLINI.



3 DOVE CONTI **10**? SEGNA CON UNA ✗.



4 UNISCI I PUNTI DA **0** A **10**. CHE COSA APPARE?

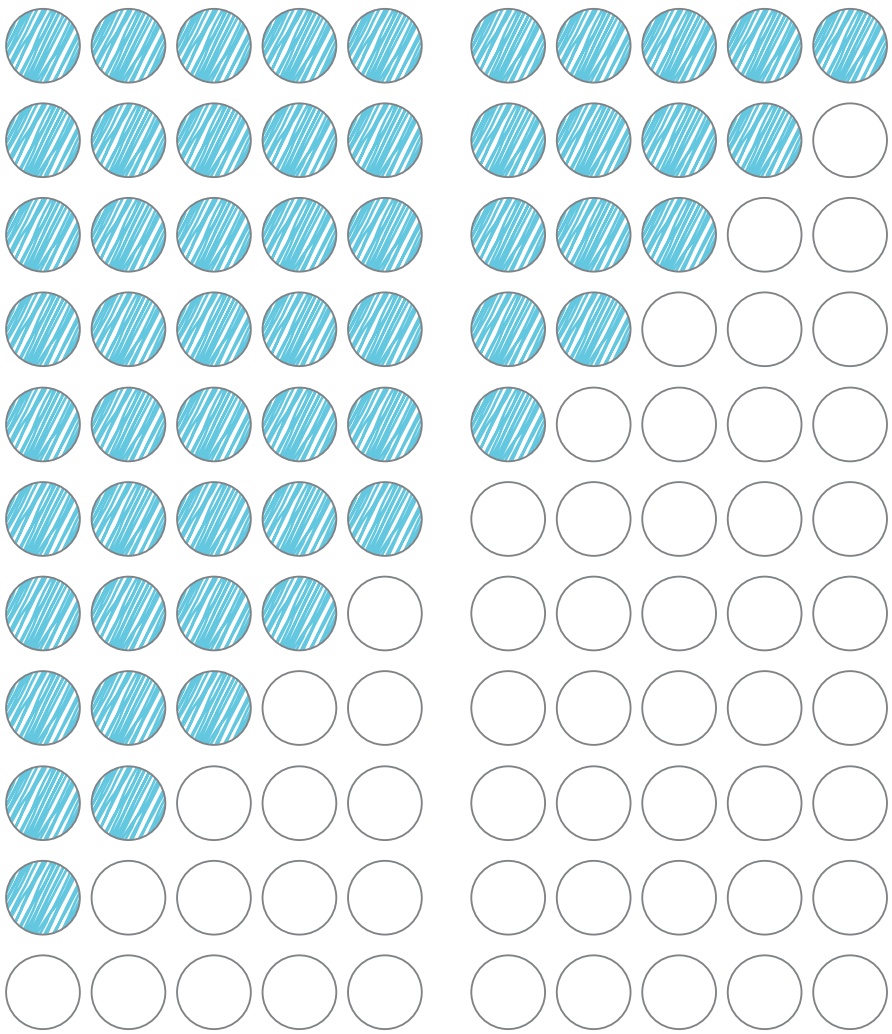


5 COMPLETA LA LINEA DEI NUMERI FINO A **10**.

Riconoscere e scrivere il numero naturale 10.

NUMERI AMICI PER FARE 10

1 CONTA LE PALLINE COLORATE E LE PALLINE BIANCHE E COMPLETA. SEGUI L'ESEMPIO.



10 + 0 = 10
9 + 1 = 10
8 + 2 = 10
7 + 3 = 10
6 + 4 = 10
5 + 5 = 10
4 + 6 = 10
3 + 7 = 10
2 + 8 = 10
1 + 9 = 10
0 + 10 = 10

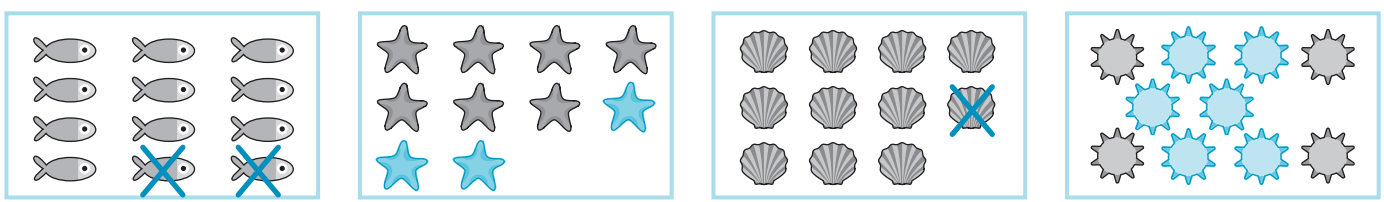
2 SCRIVI I NUMERI CHE MANCANO.

4 + 6 = 10
3 + 7 = 10
9 + 1 = 10
8 + 2 = 10
5 + 5 = 10
10 + 0 = 10

CONSIGLIO

Osserva le palline che hai colorato sopra.

3 AGGIUNGI O CANCELLA PER AVERE SEMPRE **10**.

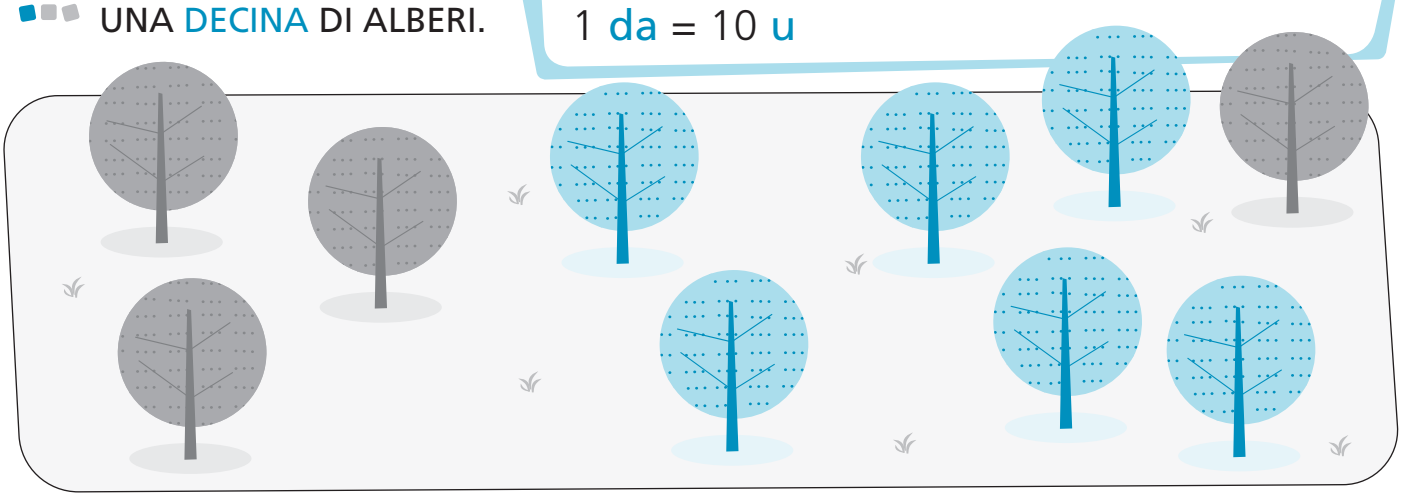


LA DECINA

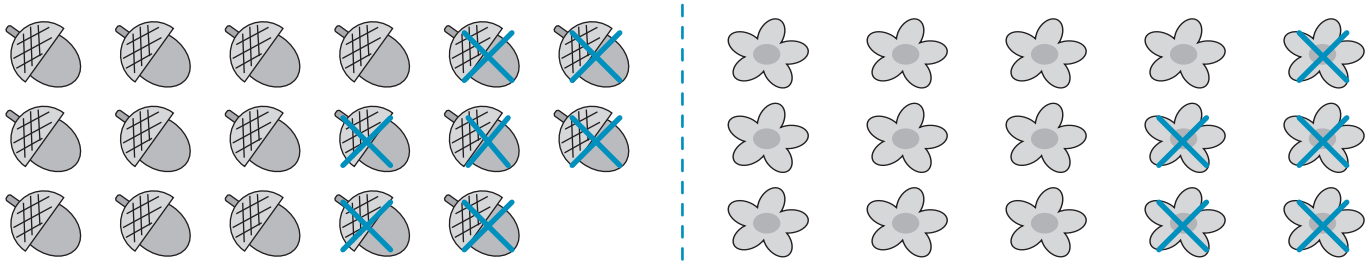
MEMO

La decina (da) è un gruppo di 10 unità (u).
1 da = 10 u

1 AGGIUNGI PER AVERE UNA DECINA DI ALBERI.



2 CONTA E CANCELLA CON UNA ✗ PER AVERE 1 DECINA (da).



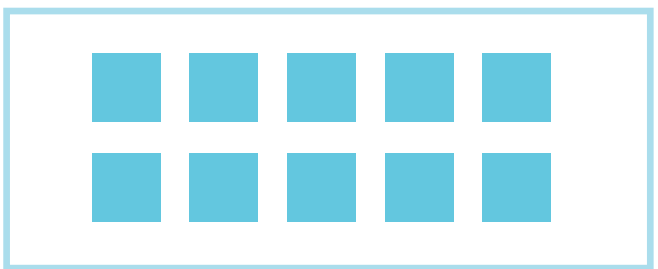
3 DISEGNA COME INDICATO.

1 DECINA DI ★

1 DECINA DI ☺

1 DECINA DI ■

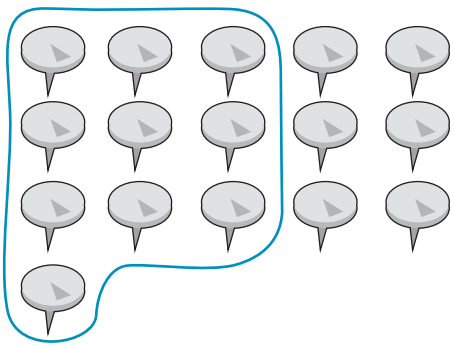
1 DECINA DI ▼



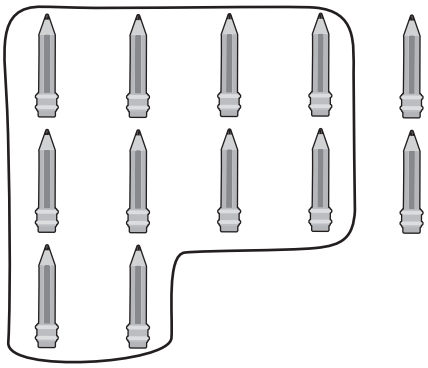
Acquisire il concetto di decina.

RAGGRUPPARE PER 10

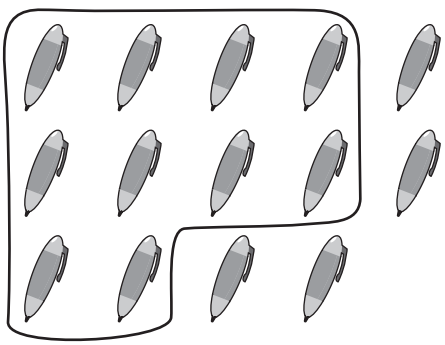
1 RAGGRUPPA PER 10 E COMPLETA LA TABELLA.



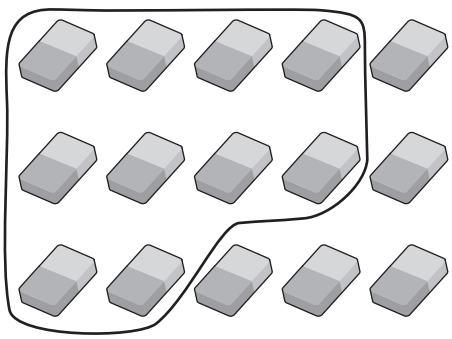
da	u
1	6



da	u
1	2

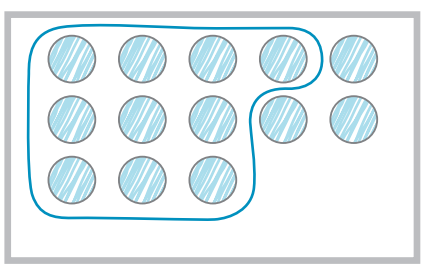


da	u
1	4

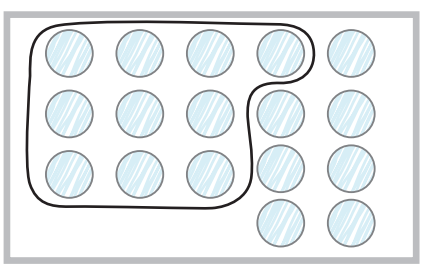


da	u
1	5

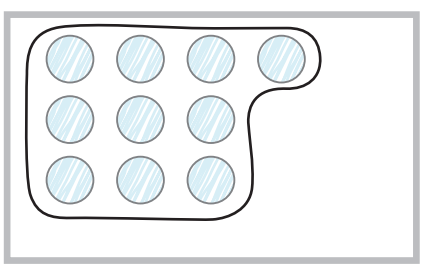
2 LEGGI IL NUMERO IN TABELLA, DISEGNA LE PALLINE E RAGGRUPPA PER 10. SEGUI L'ESEMPIO.



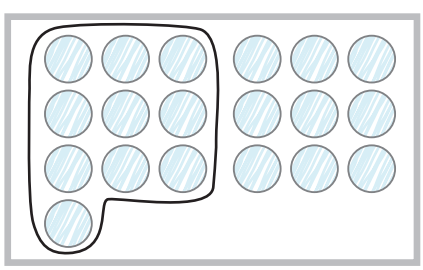
da	u
1	3



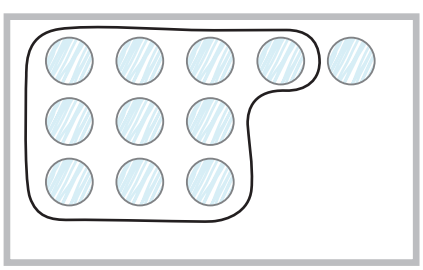
da	u
1	7



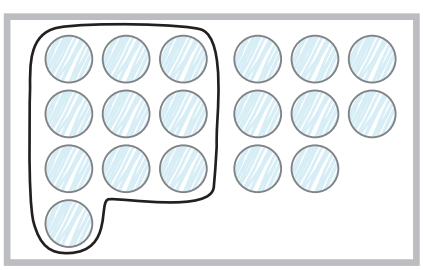
da	u
1	0



da	u
1	9



da	u
1	1



da	u
1	8

DECINE E UNITÀ (1)

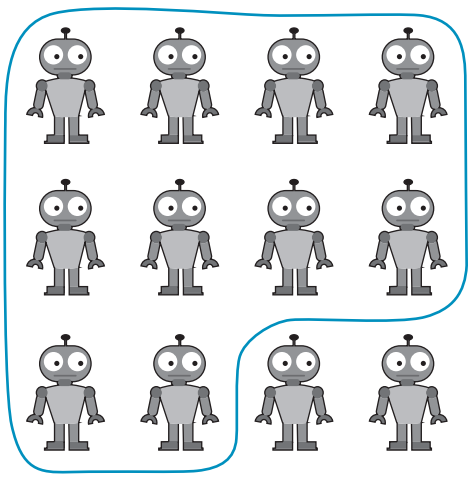
MEMO

asta delle **decine**

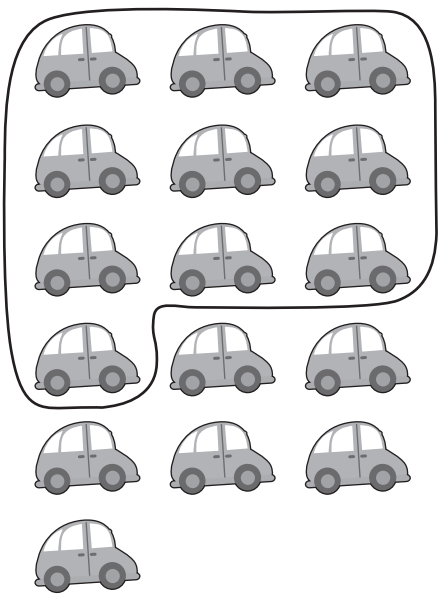
asta delle **unità**

da	u
1	0

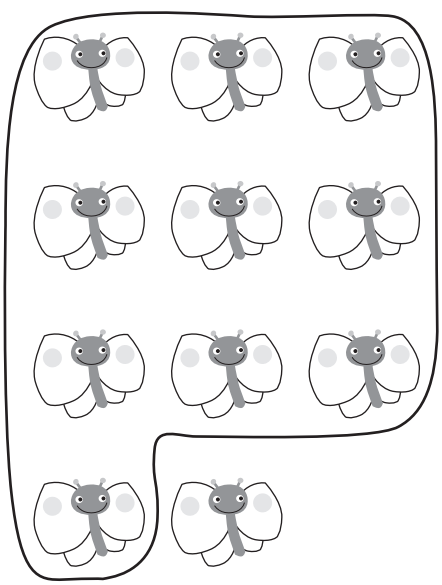
1 RAGGRUPPA PER 10 E REGISTRA IL NUMERO SULL'ABACO.
SEGUI L'ESEMPIO.



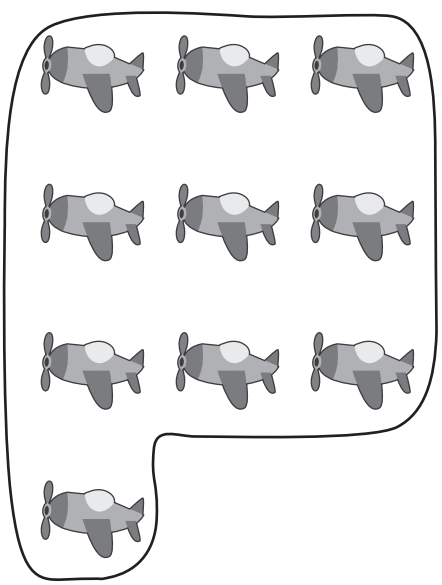
da	u
1	2



da	u
1	6



da	u
1	1

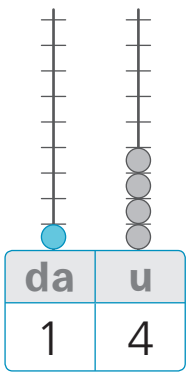


da	u
1	0

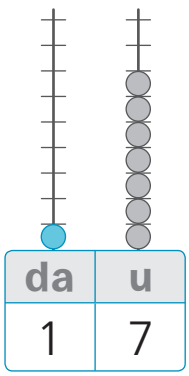
Rappresentare i numeri in base 10 sull'abaco.

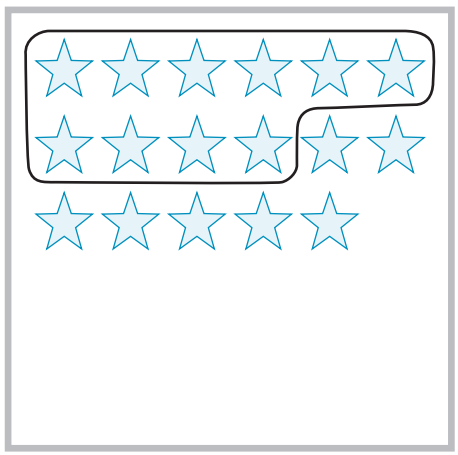
DECINE E UNITÀ (2)

1 DISEGNA LE PALLINE SULL'ABACO, POI RAPPRESENTA CON UN DISEGNO E COMPLETA. SEGUI L'ESEMPIO.

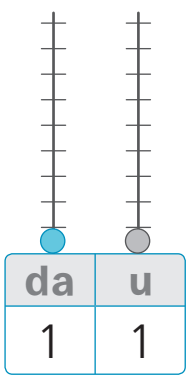


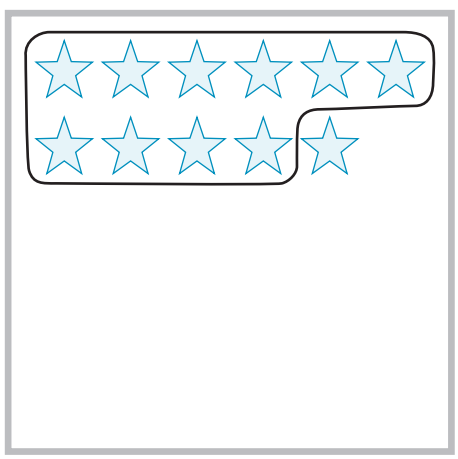
1 DECINA E 4 UNITÀ



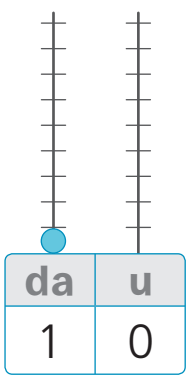


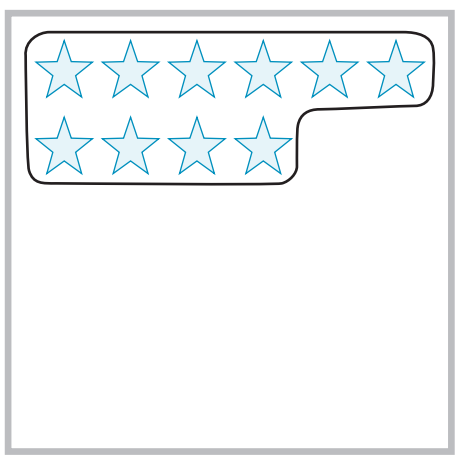
1 DECINA E 7 UNITÀ



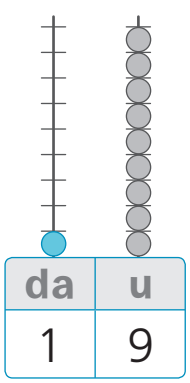


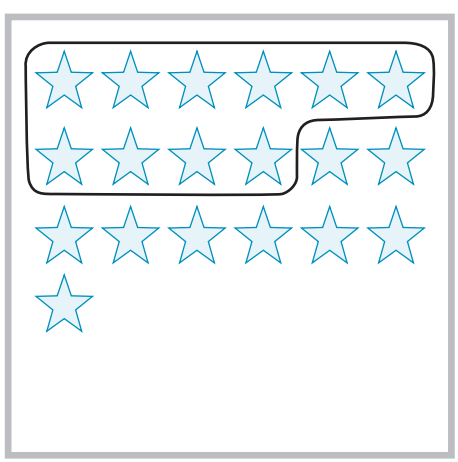
1 DECINA E 1 UNITÀ



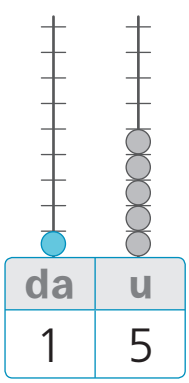


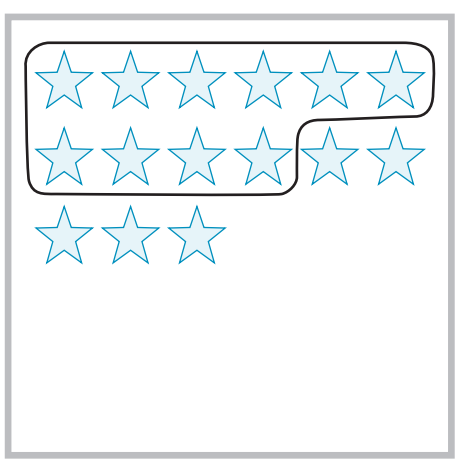
1 DECINA E 0 UNITÀ





1 DECINA E 9 UNITÀ

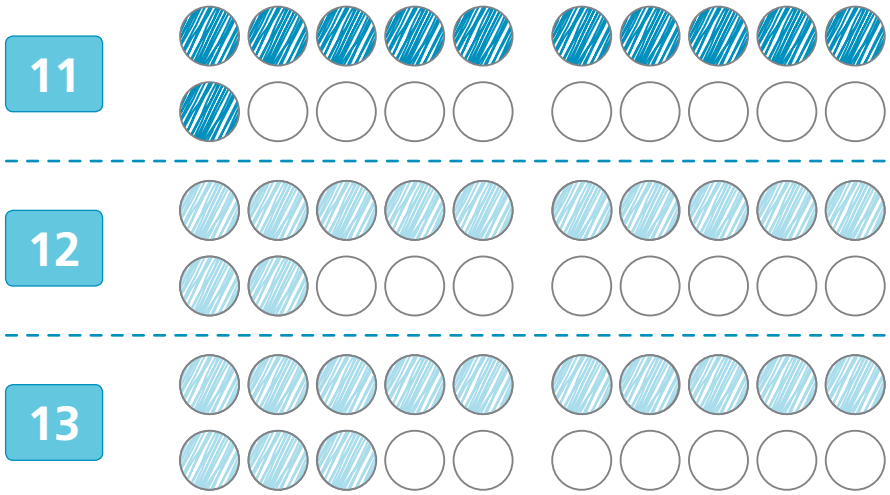




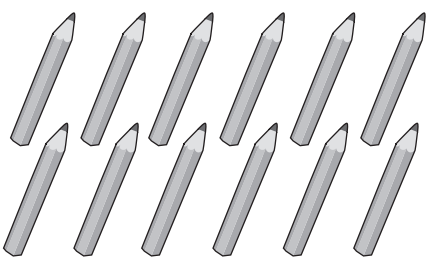
1 DECINA E 5 UNITÀ

I NUMERI 11 • 12 • 13

1 COLORA TANTI PALLINI QUANTI NE INDICA IL NUMERO.
SEGUI L'ESEMPIO.

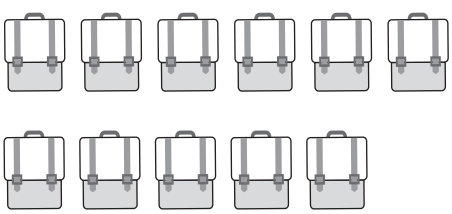


2 CONTA GLI ELEMENTI E COLORA IL NUMERO GIUSTO.
POI SCRIVI IL NUMERO IN LETTERE.



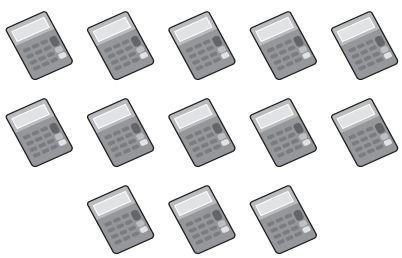
11 12 13

DODICI



11 12 13

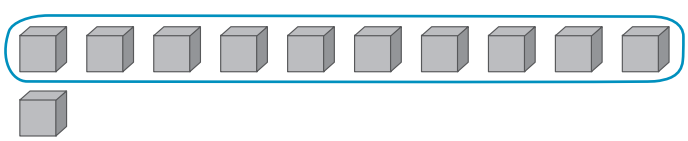
UNDICI



11 12 13

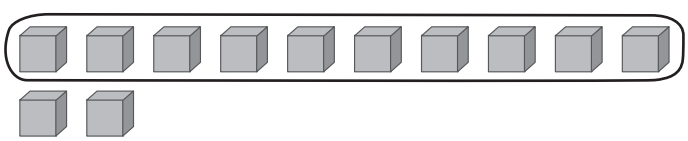
TREDICI

3 RAGGRUPPA LA DECINA E COMPLETA. SEGUI L'ESEMPIO.



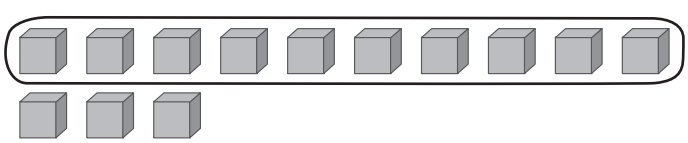
da	u
1	1

1 decina e 1 unità
10 + 1 = 11



da	u
1	2

1 decina e 2 unità
10 + 2 = 12



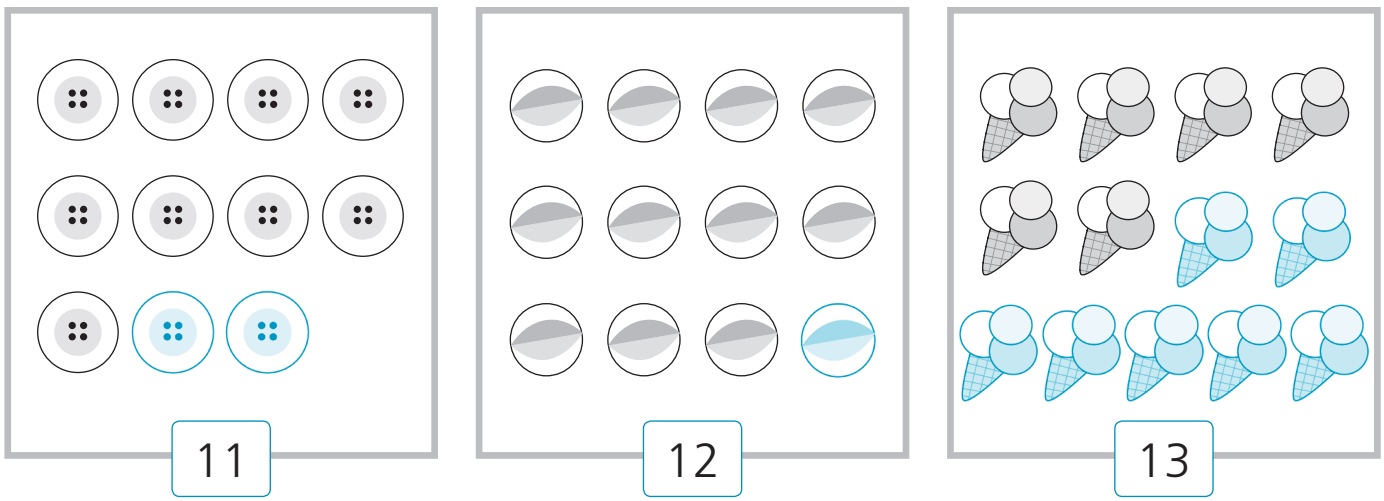
da	u
1	3

1 decina e 3 unità
10 + 3 = 13

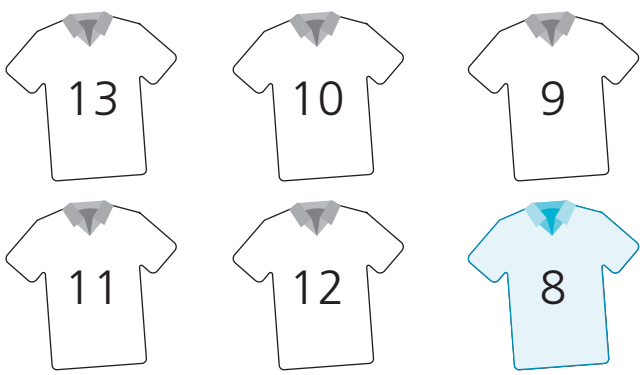
Riconoscere e rappresentare i numeri 11, 12 e 13.

I NUMERI FINO A 13

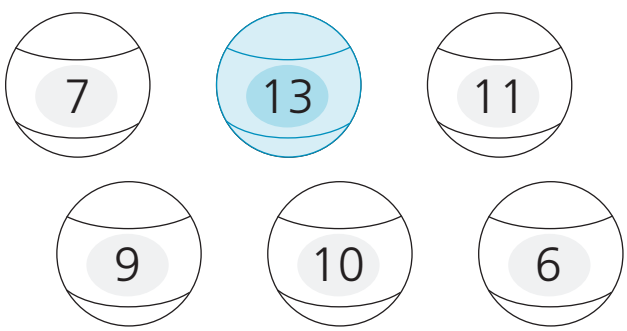
1 AGGIUNGI I DISEGNI CHE MANCANO PER AVERE IL NUMERO INDICATO.



2 COLORA LA MAGLIETTA CON IL NUMERO MINORE.



3 COLORA LA PALLINA CON IL NUMERO MAGGIORE.



4 SCRIVI IL NUMERO PRECEDENTE.

8	9	10	11
7	8	6	7

5 SCRIVI IL NUMERO SUCCESSIVO.

6	7	12	13
11	12	10	11

6 COMPLETA CON > O <.

11	>	9	12	>	10
10	<	13	9	>	7
8	<	12	13	>	11

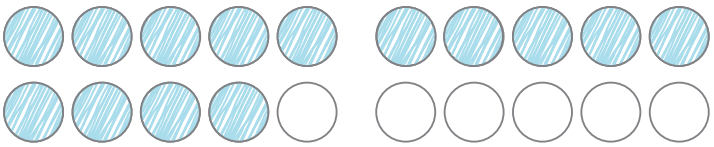
7 COMPLETA CON UN NUMERO ADATTO.

12 >	11 >	7 < .....
10 <	8 >	10 > .....
9 <	13 >	11 < .....

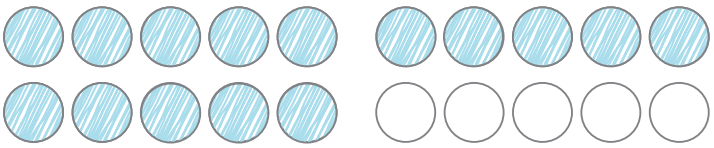
I NUMERI 14 • 15 • 16

1 COLORA TANTI PALLINI QUANTI NE INDICA IL NUMERO.

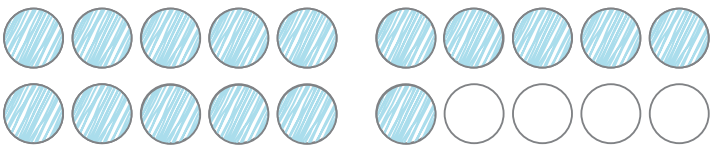
14



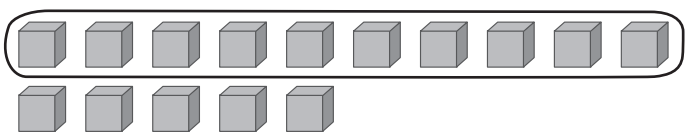
15



16



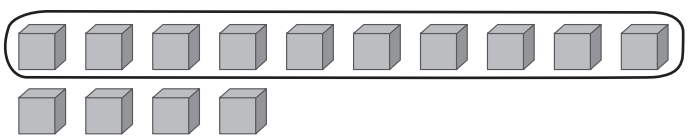
2 RAGGRUPPA LA DECINA E COMPLETA.



da	u
1	5

1 decina e 5 unità

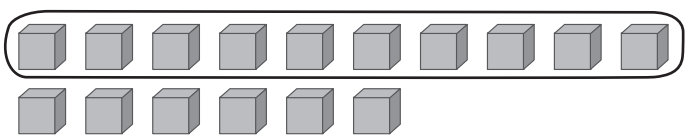
10 + 5 = 15



da	u
1	4

1 decina e 4 unità

10 + 4 = 14

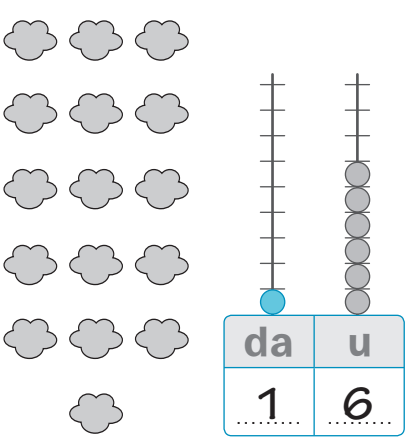


da	u
1	6

1 decina e 6 unità

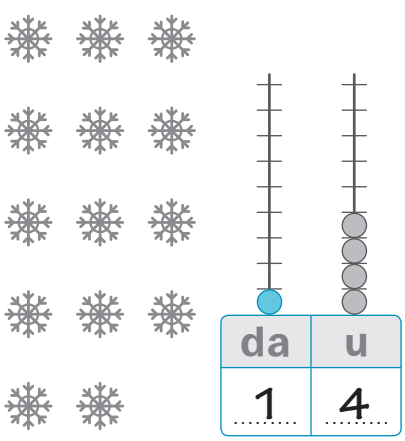
10 + 6 = 16

3 CONTA E REGISTRA SULL'ABACO. POI SCRIVI IL NUMERO IN LETTERE.



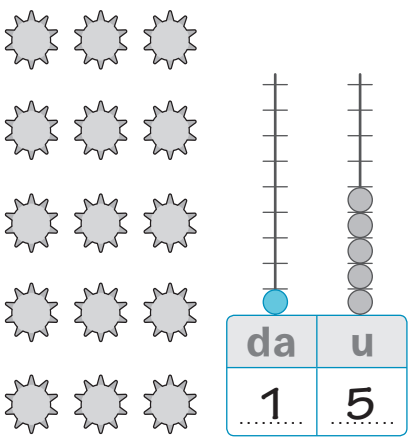
da	u
1	6

SEDICI



da	u
1	4

QUATTORDICI



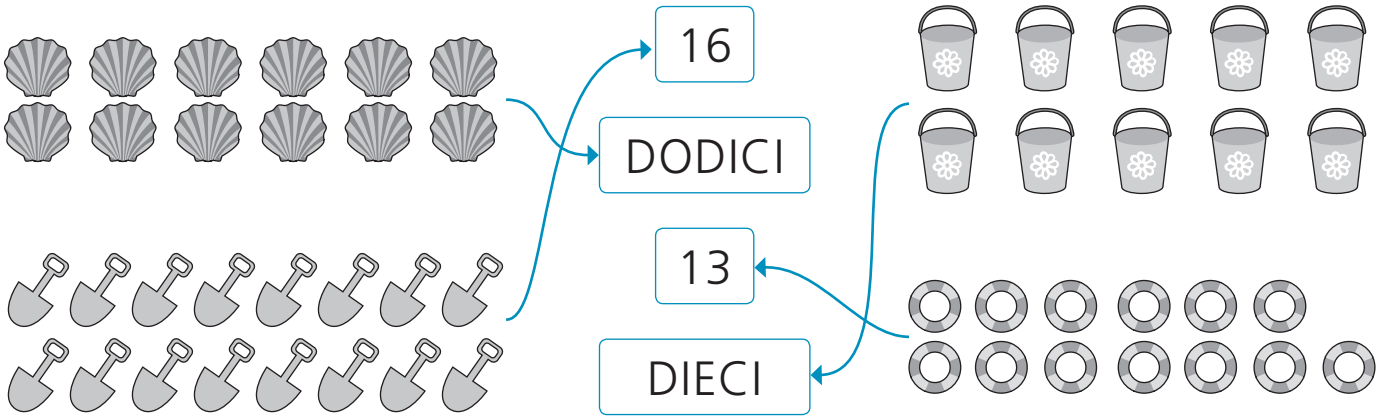
da	u
1	5

QUINDICI

Riconoscere e rappresentare i numeri 14, 15 e 16.

I NUMERI FINO A 16

1 CONTA E COLLEGA I DISEGNI AI CARTELLINI CORRISPONDENTI.



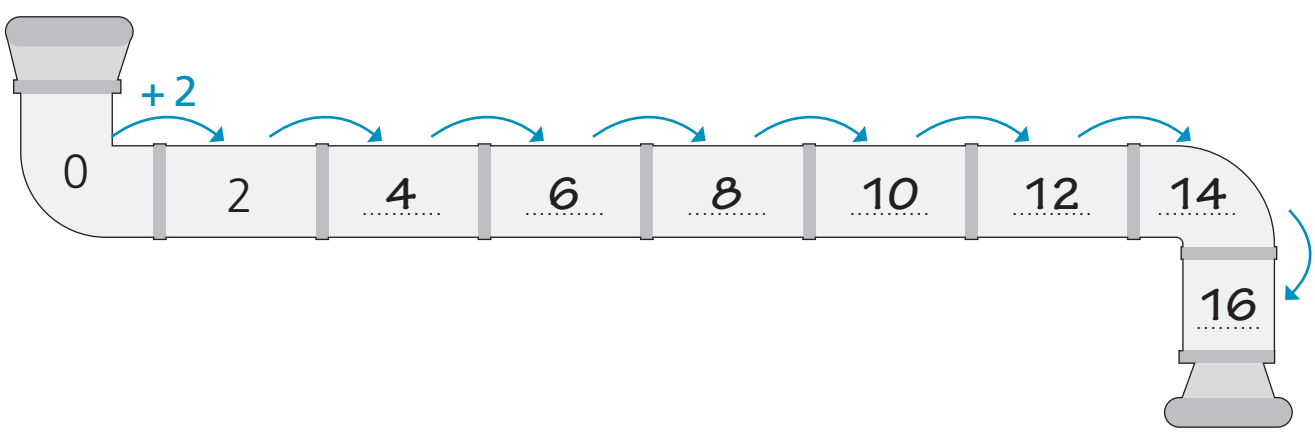
2 SCRIVI IL NUMERO PRECEDENTE E QUELLO SUCCESSIVO.

13	14	15
14	15	16
9	10	11
11	12	13
12	13	14
10	11	12

3 VERO V O FALSO F? SEGNA CON UNA ✗.

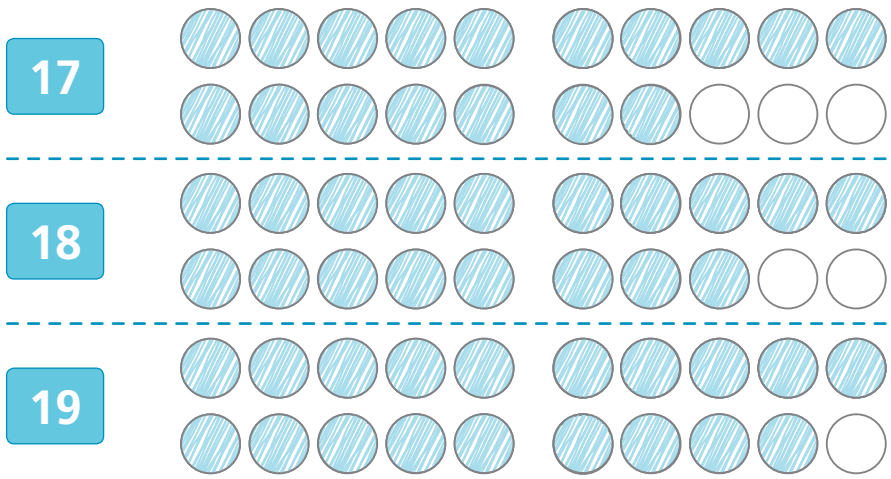
16 < 15	V	✗ F	9 > 11	V	✗ F	6 = 16	V	✗ F
14 > 10	✗ V	F	5 < 15	✗ V	F	14 < 15	✗ V	F
12 < 16	✗ V	F	10 > 16	V	✗ F	13 = 13	✗ V	F

4 LEGGI CHE COSA DICE LA FRECCIA E COMPLETA.

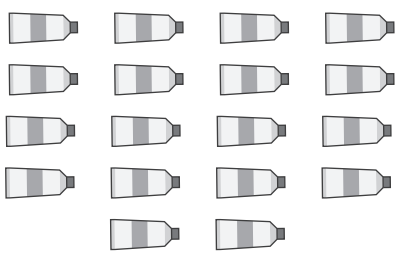


I NUMERI 17 • 18 • 19

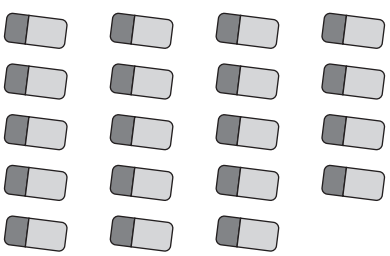
1 COLORA TANTI PALLINI QUANTI NE INDICA IL NUMERO.



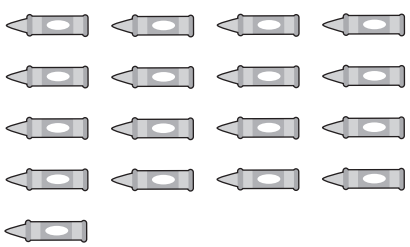
2 CONTA GLI ELEMENTI E COLORA IL NUMERO GIUSTO.



19 **18** 17

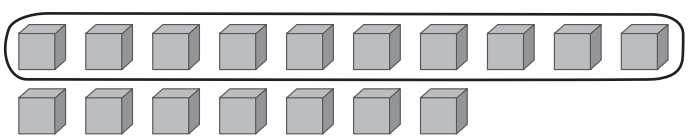


17 **19** 18



18 **17** 19

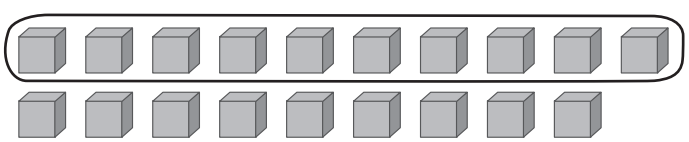
3 RAGGRUPPA LA DECINA E COMPLETA.



da	u
1	7

1 decina e 7 unità

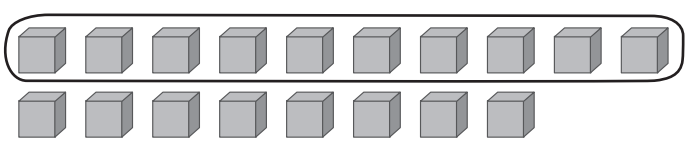
10 + 7 = 17



da	u
1	9

1 decina e 9 unità

10 + 9 = 19



da	u
1	8

1 decina e 8 unità

10 + 8 = 18

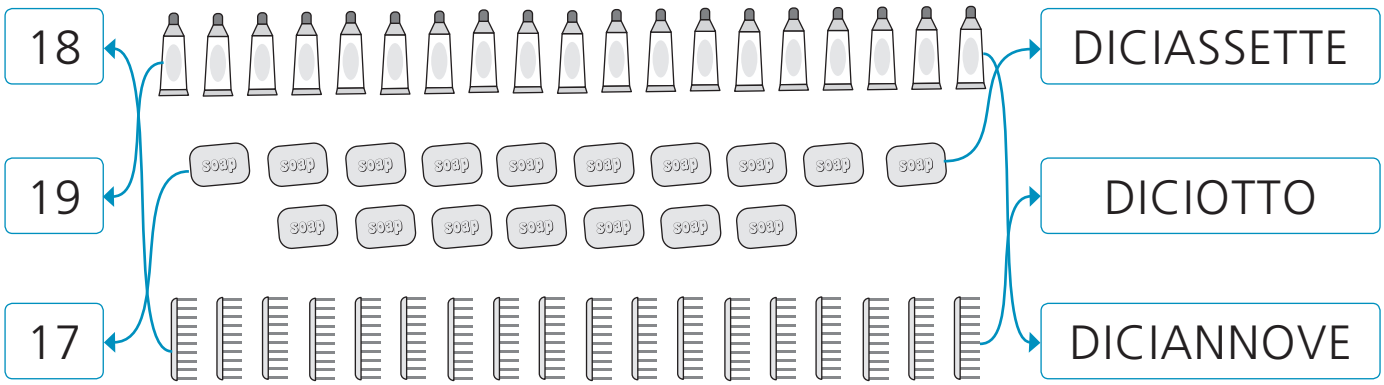
4 COMPLETA.

10 + 7 = 17 10 + 8 = 18 10 + 9 = 19

Riconoscere e rappresentare i numeri 17, 18 e 19.

I NUMERI FINO A 19

1 CONTA E COLLEGA CIASCUN GRUPPO AI NUMERI IN CIFRE E IN LETTERE.



2 SCRIVI IL NUMERO PRECEDENTE.

18	19	15	16
17	18	13	14

3 SCRIVI IL NUMERO SUCCESSIVO.

13	14	17	18
18	19	16	17

4 SCRIVI I NUMERI DAL MINORE AL MAGGIORE.

15 • 9 • 10 • 0 • 19 • 11 • 5 • 17 • 4 • 18

0 • 4 • 5 • 9 • 10 • 11 • 15 • 17 • 18 • 19

5 LEGGI E COMPLETA.

› SCRIVI IL NUMERO CHE SEGUE 17. 18

› SCRIVI IL NUMERO CHE PRECEDE 19. 18

› SCRIVI I NUMERI COMPRESI TRA 12 E 18.

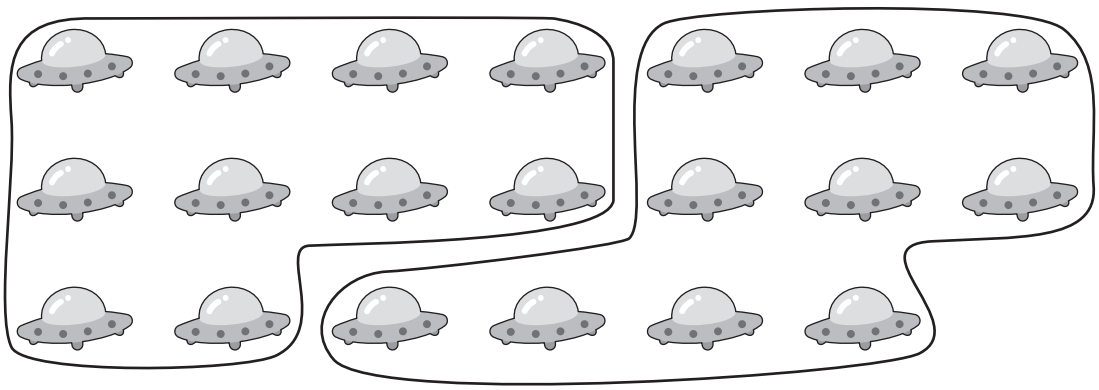
13 14 15 16 17

› SCRIVI I NUMERI COMPRESI TRA 10 E 16.

11 12 13 14 15

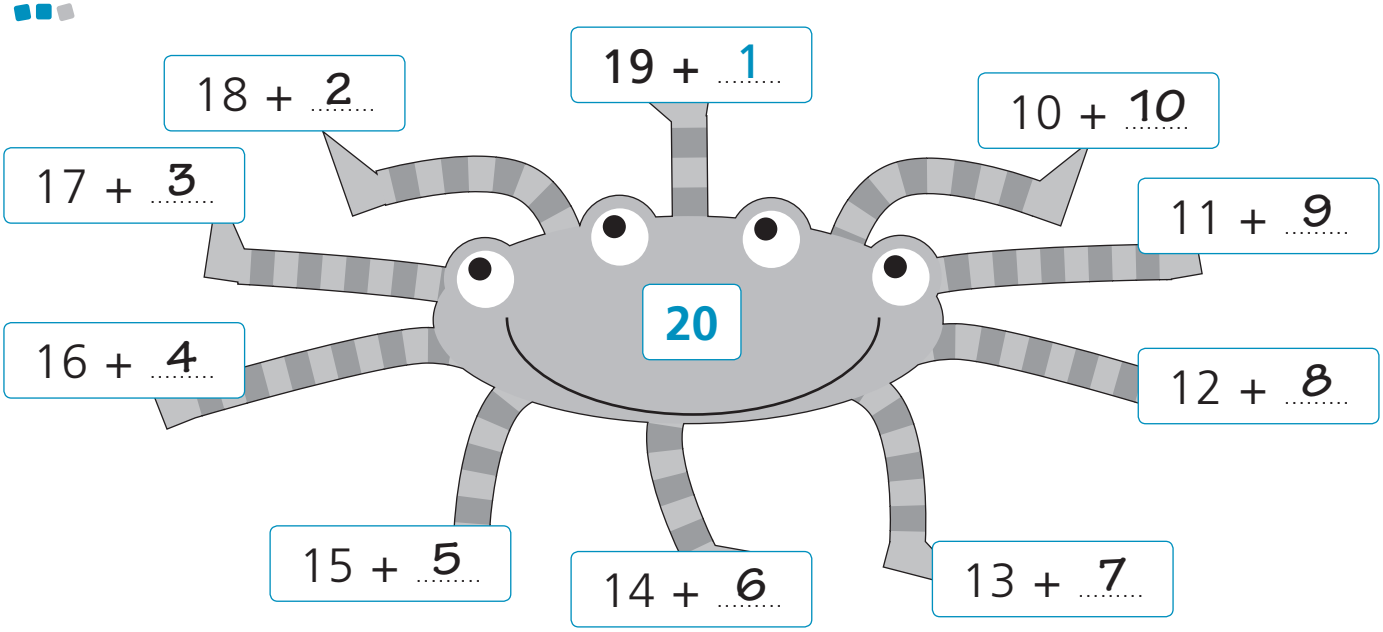
IL NUMERO 20

1 RAGGRUPPA PER 10 E REGISTRA SULL'ABACO.



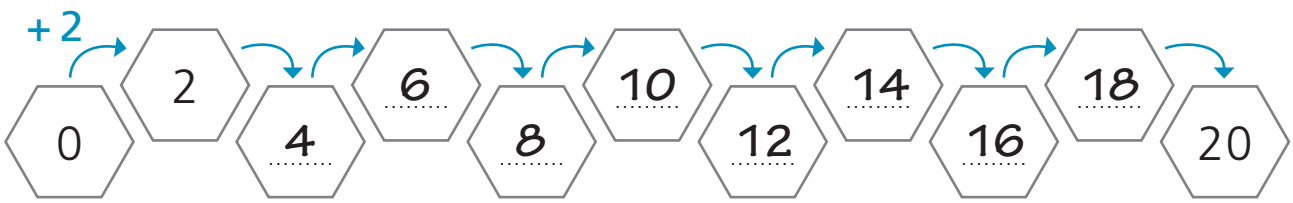
da	u
2	0

2 SCRIVI QUANTO MANCA PER AVERE SEMPRE 20. SEGUI L'ESEMPIO.



3 COMPLETA LA LINEA DEI NUMERI FINO A 20.

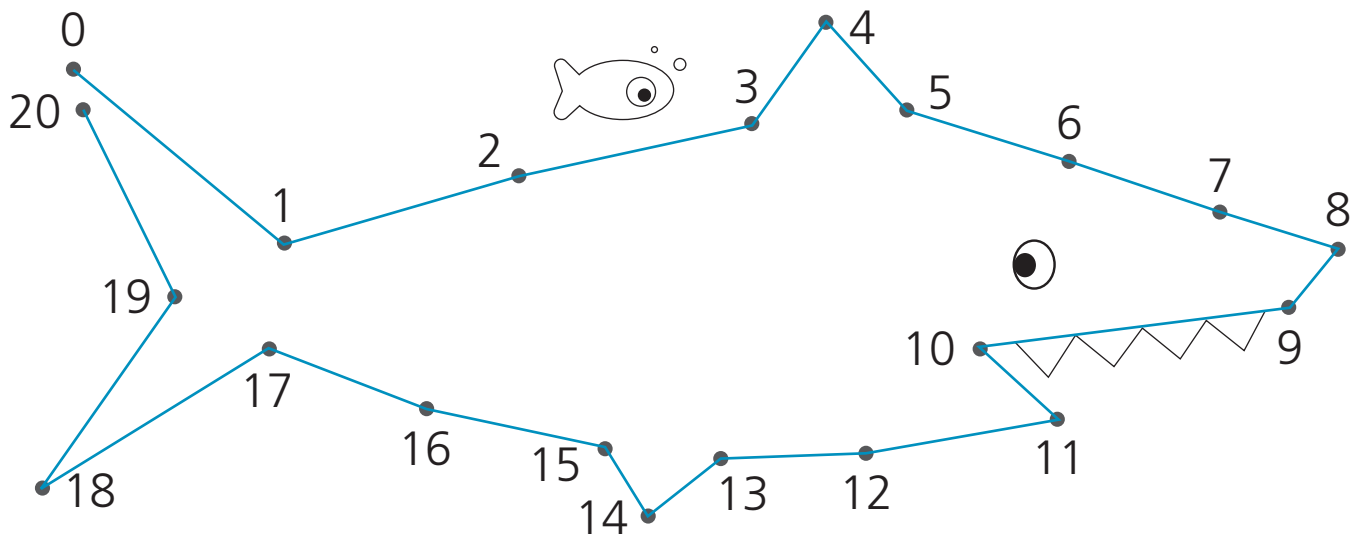
4 CONTA PER 2 DA 0 A 20.



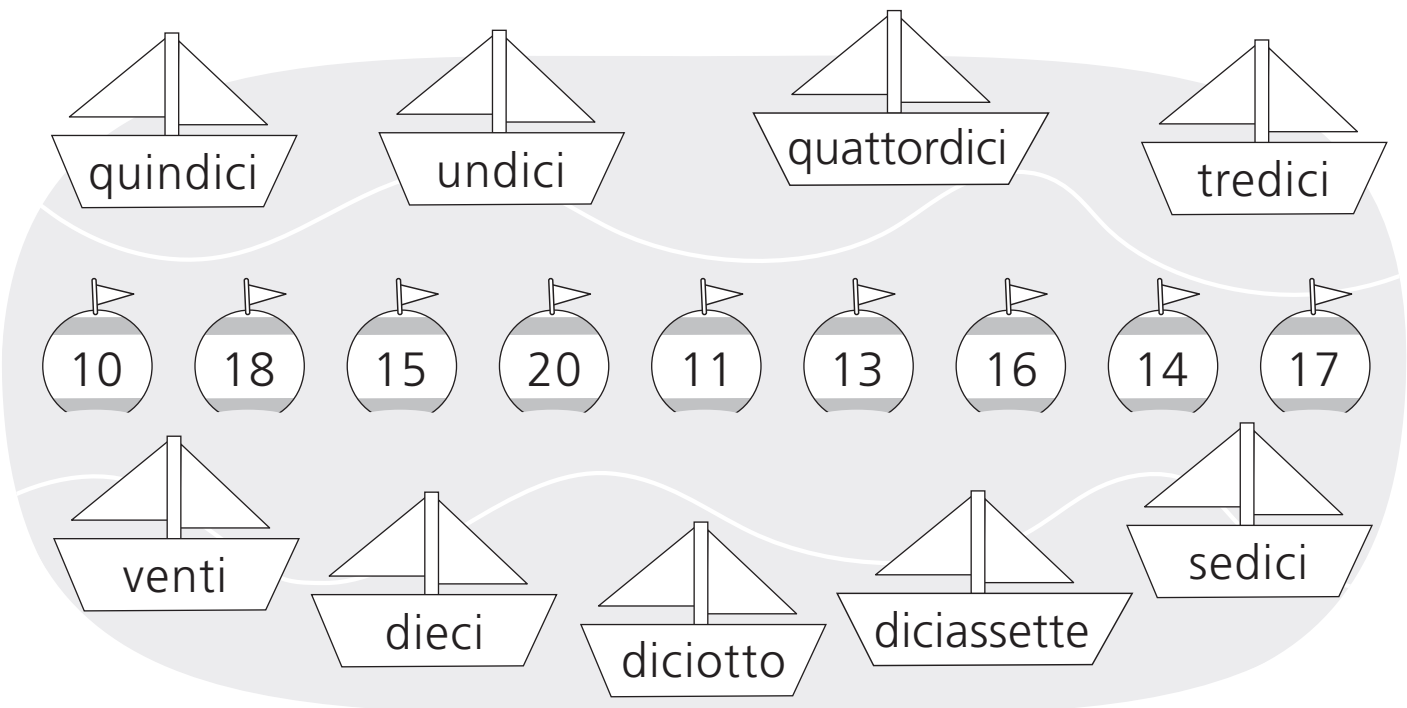
Riconoscere e rappresentare il numero 20.

I NUMERI FINO A 20

1 UNISCI I NUMERI DA 0 A 20 E SCOPRI CHE COSA APPARE.



2 COLORA CON LO STESSO COLORE IL NUMERO IN CIFRE E IL NUMERO IN LETTERE.



3 SCRIVI IL NUMERO PRECEDENTE E QUELLO SUCCESSIVO.

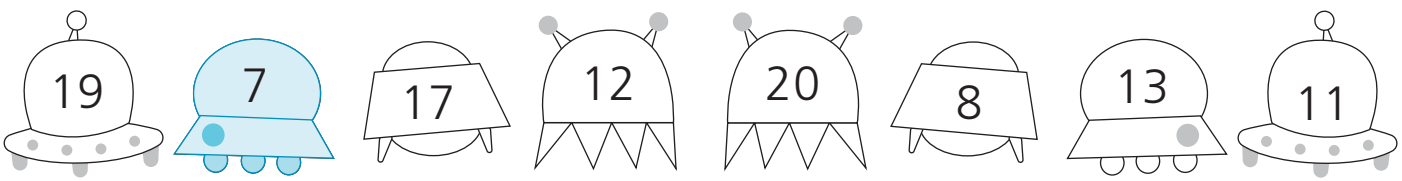
17	18	19
14	15	16
9	10	11
8	9	10
18	19	20
11	12	13

ORDINARE E CONFRONTARE

1 COLORA IL NUMERO MAGGIORE. POI SCRIVI I NUMERI IN ORDINE CRESCENTE, CIOÈ DAL MINORE AL MAGGIORE.

9 • 11 • 13 • 14 • 15 • 16 • 18 • 20

2 COLORA IL NUMERO MINORE. POI SCRIVI I NUMERI IN ORDINE DECRESCENTE, CIOÈ DAL MAGGIORE AL MINORE.



20 • 19 • 17 • 13 • 12 • 11 • 8 • 7

3 COLORA I NUMERI:

› MAGGIORI DI 9.

6	11	19	7	13	10	20

› MINORI DI 18.

10	20	15	8	19	18	11

4 SEGUI LE FRECCE E VAI A MARCIA INDIETRO.

	–1		–1		–2		–1		–3		–1		–3	
20	→	19	→	18	→	16	→	15	→	12	→	11	→	8

5 COMPLETA CON >, < O =.

19	>	15	10	<	16
18	<	20	9	=	9
14	>	9	17	>	11

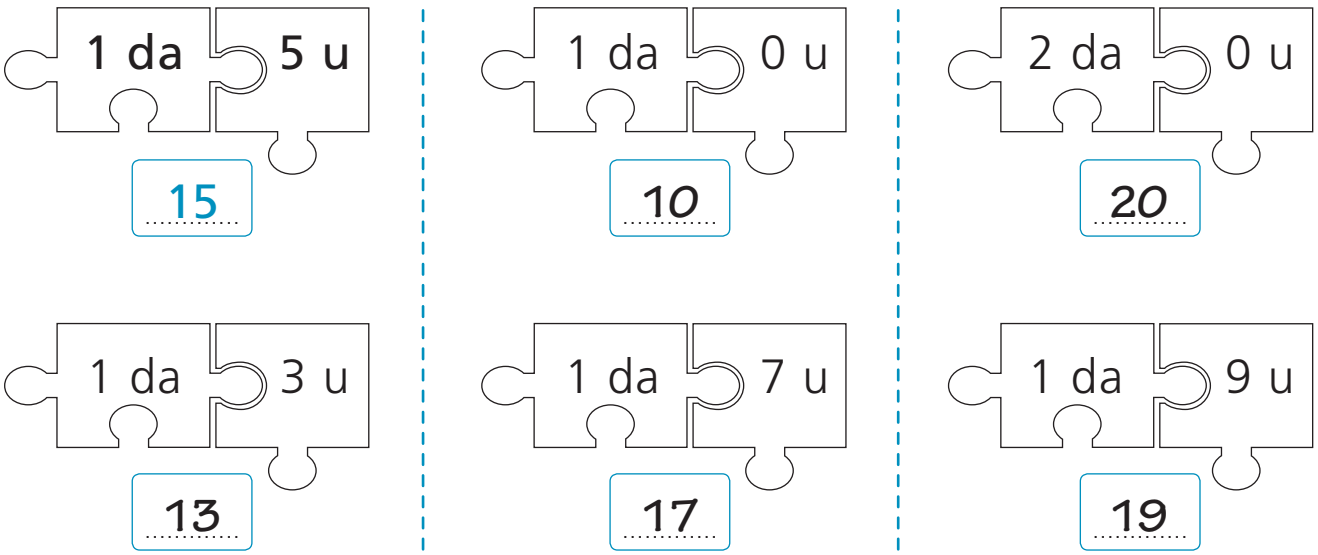
6 COMPLETA CON UN NUMERO ADATTO.

20 >	12 = ...	9 > .....
13 <	6 >	15 = ...
17 <	14 >	18 < .....

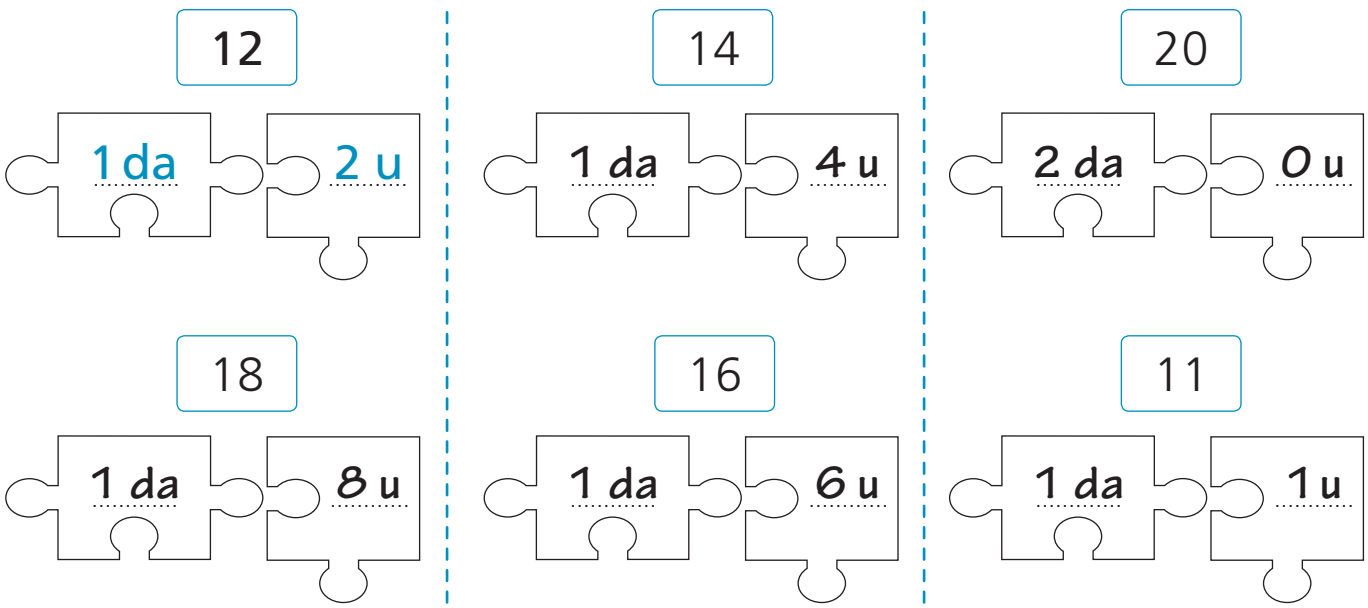
Confrontare e ordinare i numeri in ordine crescente e decrescente fino a 20.

COMPORRE E SCOMPORRE

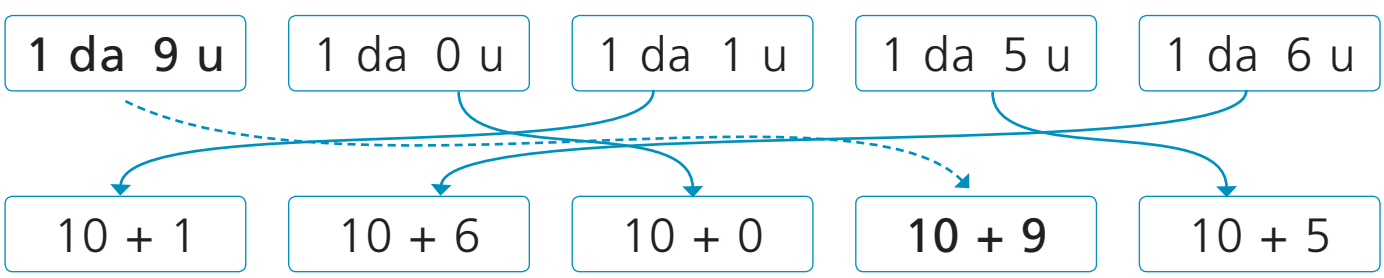
1 COMPONI I NUMERI COME NELL'ESEMPIO.



2 SCOMPONI I NUMERI COME NELL'ESEMPIO.



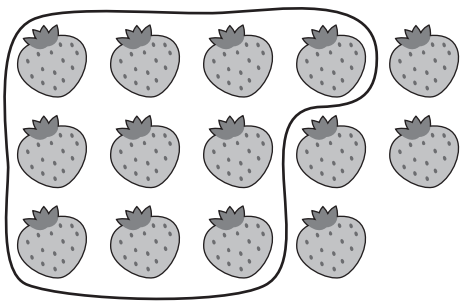
3 COLLEGA LE SCOMPOSIZIONI ALLE ADDIZIONI CORRISPONDENTI. SEGUI L'ESEMPIO.



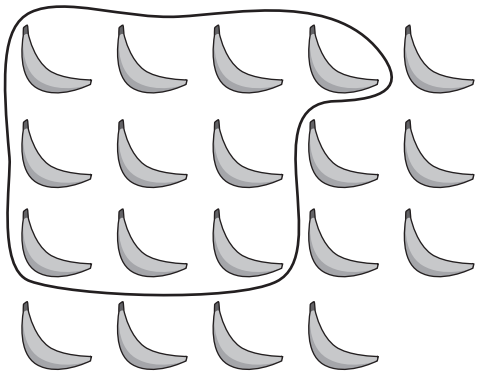
Comporre e scomporre i numeri fino a 20.

I NUMERI FINO A 20

1 RAGGRUPPA PER 10 E REGISTRA IN TABELLA.

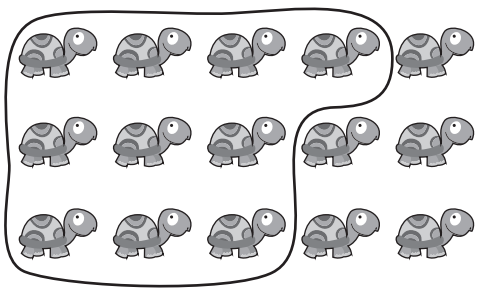


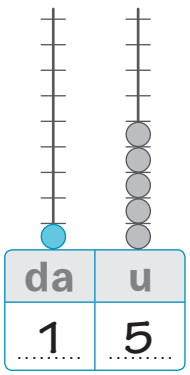
da	u
1	4



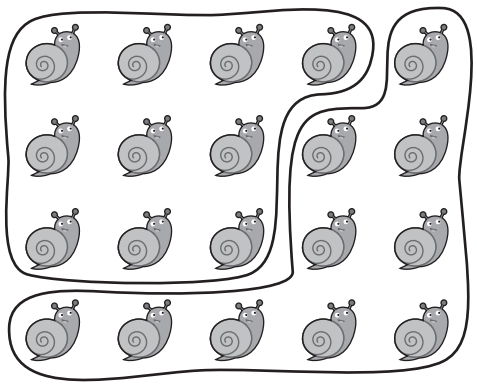
da	u
1	9

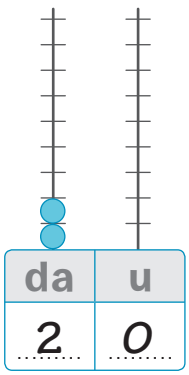
2 RAGGRUPPA PER 10 E REGISTRA SULL'ABACO.





da	u
1	5

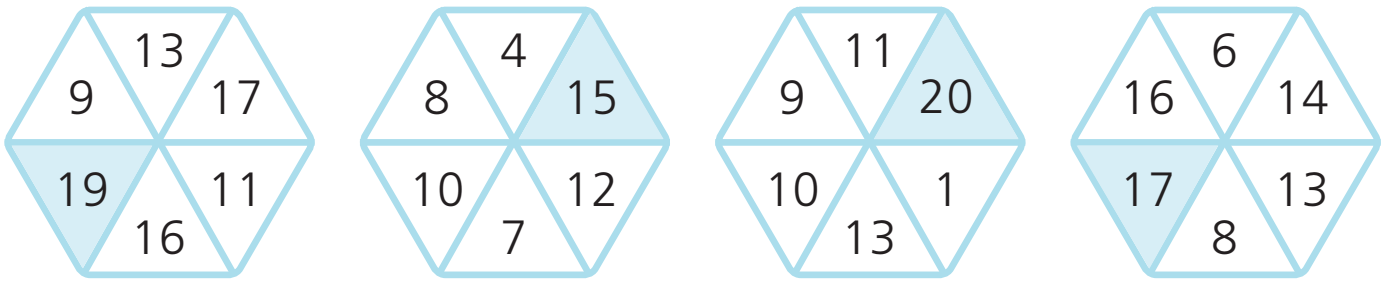




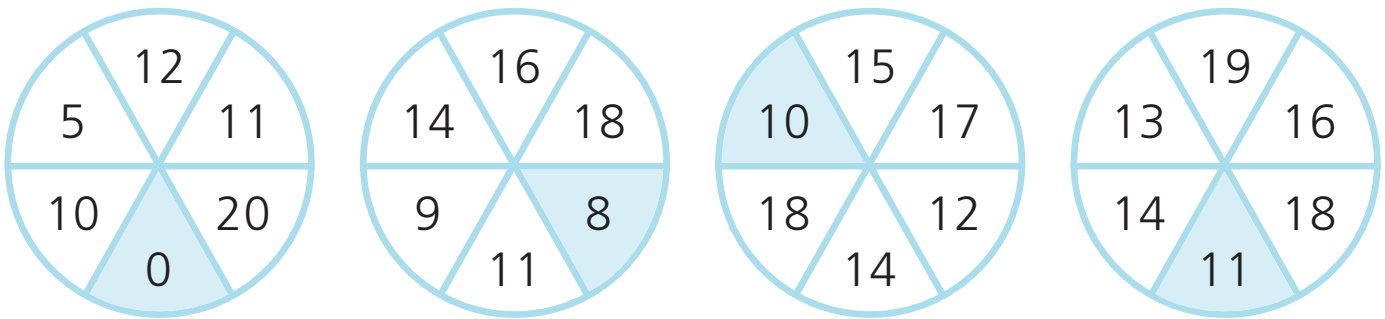
da	u
2	0

3 COLLEGA IL NUMERO IN CIFRE AL CORRISPONDENTE NUMERO IN LETTERE.

4 COLORA IL NUMERO MAGGIORE IN OGNI FIGURA.



5 COLORA IL NUMERO MINORE IN OGNI FIGURA.



6 COMPLETA CON >, < O =.

13 [>] 6 — 11 [=] 11

20 [>] 17 — 16 [>] 12

17 [<] 19 — 11 [>] 8

7 COMPLETA CON UN NUMERO ADATTO.

16 > ..... — 9 = ... — 18 > .....

8 < ..... — 15 > ..... — 12 < .....

15 < ..... — 20 > ..... — 14 = ...

8 SCOMPONI IN DA E U.

11 → 1 da 1 u

15 → 1 da 5 u

20 → 2 da 0 u

17 → 1 da 7 u

12 → 1 da 2 u

9 COMPONI I NUMERI.

1 da e 5 u → 15

2 da → 20

1 da e 3 u → 13

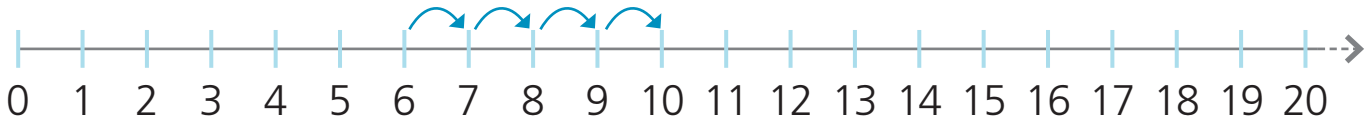
1 da e 6 u → 16

1 da e 1 u → 11

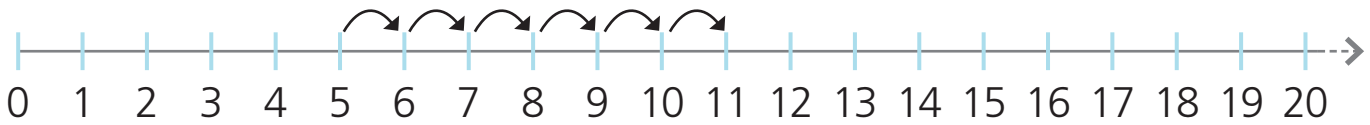
OPERAZIONI...

1 ESEGUI LE ADDIZIONI SULLA LINEA DEI NUMERI E SCRIVI IL RISULTATO.

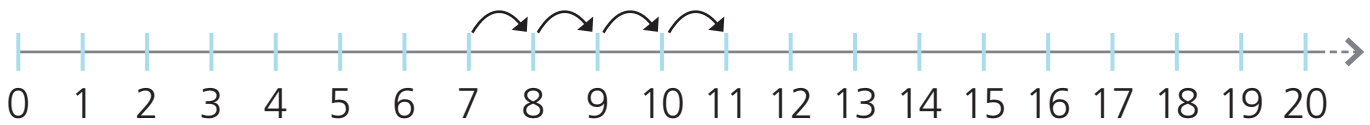
6 + 4 = 10



5 + 6 = 11



7 + 4 = 11



12 + 5 = 17

2 ESEGUI LE ADDIZIONI E SCRIVI IL RISULTATO.

CONSIGLIO

Aiutati con la linea dei numeri.

9 + 7 = 16	8 + 8 = 16	4 + 12 = 16
6 + 5 = 11	17 + 0 = 17	3 + 14 = 17
10 + 6 = 16	14 + 5 = 19	1 + 18 = 19
11 + 7 = 18	2 + 9 = 11	16 + 3 = 19

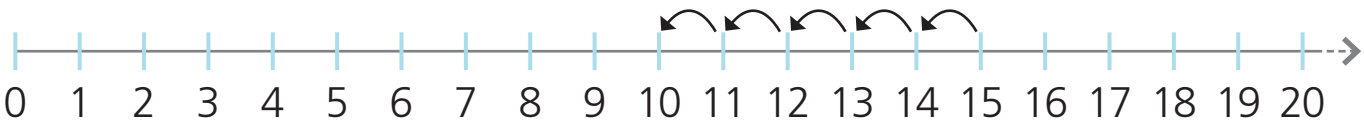
Eseguire addizioni entro il numero 20 sulla linea dei numeri.

... SULLA LINEA

1 ESEGUI LE SOTTRAZIONI SULLA LINEA DEI NUMERI E SCRIVI IL RISULTATO.

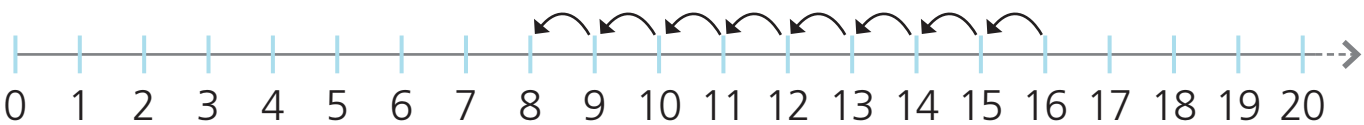
20 – 6 = 14

15 – 5 = 10



18 – 7 = 11

16 – 8 = 8



2 ESEGUI LE SOTTRAZIONI E SCRIVI IL RISULTATO.

11 – 7 = 4	5 – 5 = 0	17 – 0 = 17
13 – 4 = 9	12 – 4 = 8	11 – 8 = 3
9 – 6 = 3	19 – 10 = 9	18 – 12 = 6
13 – 5 = 8	20 – 9 = 11	20 – 18 = 2

Eseguire sottrazioni entro il numero 20 sulla linea dei numeri.

ADDIZIONI IN TABELLA

1 COMPLETA LE TABELLE.

+	5
6	11
2	7
1	6

+	4
14	18
11	15
10	14

+	11
6	17
8	19
9	20

+	6	5
8	14	13
7	13	12
5	11	10

+	7	8
12	19	20
10	17	18
9	16	17

+	2	1	7
7	9	8	14
4	6	5	11
12	14	13	19

+	5	0	8
3	8	3	11
11	16	11	19
1	6	1	9

2 COMPLETA LE TABELLE.

+	11	10	6
2	13	12	8
7	18	17	13
9	20	19	15

+	10	5	4
3	13	8	7
8	18	13	12
6	16	11	10

Eseguire addizioni entro il numero 20.

SOTTRAZIONI IN TABELLA

1 COMPLETA LE TABELLE.

−	5
11	6
9	4
6	1

−	4
12	8
15	11
8	4

−	10
20	10
14	4
19	9

−	3	6
15	12	9
17	14	11
12	9	6

−	0	2
11	11	9
13	13	11
8	8	6

−	1	7	9
14	13	7	5
10	9	3	1
15	14	8	6

−	3	11	8
18	15	7	10
13	10	2	5
19	16	8	11

2 COMPLETA LE TABELLE.

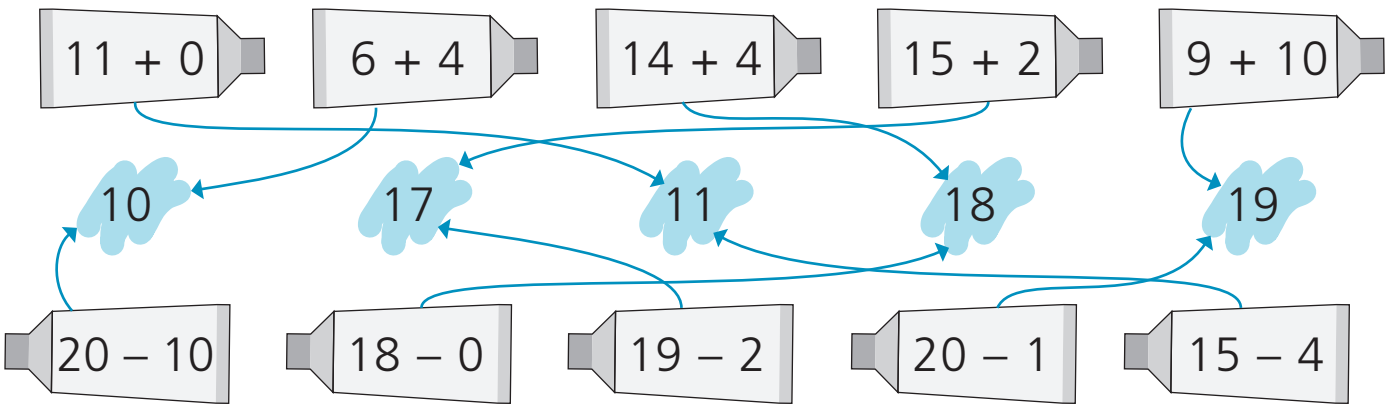
−	3	9	5
18	15	9	13
16	13	7	11
11	8	2	6

−	4	6	10
13	9	7	3
14	10	8	4
20	16	14	10

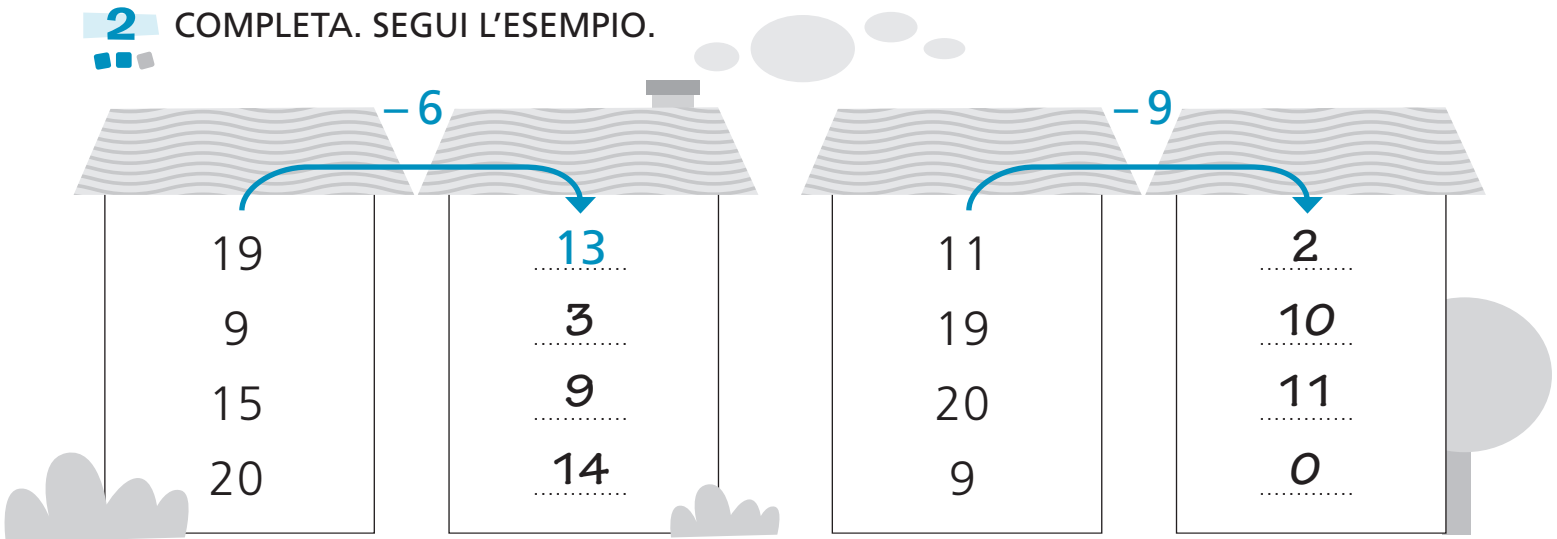
Eseguire sottrazioni entro il numero 20.

ADDIZIONI E SOTTRAZIONI

1 COLLEGA OGNI OPERAZIONE AL RISULTATO CORRISPONDENTE.



2 COMPLETA. SEGUI L'ESEMPIO.



3 ESEGUI LE OPERAZIONI E COLORA IL RISULTATO CORRETTO.

14 + 6 =	19	20	17 – 6 =	9	11
20 – 11 =	9	10	5 + 14 =	19	20
10 + 6 =	16	4	16 – 3 =	13	12

4 COMPLETA PER AVERE IL RISULTATO SCRITTO SUL FOGLIETTO.

12	9 + 3	17 – 5	6 + 6	20 – 8
15	5 + 10	20 – 5	15 + 0	18 – 3

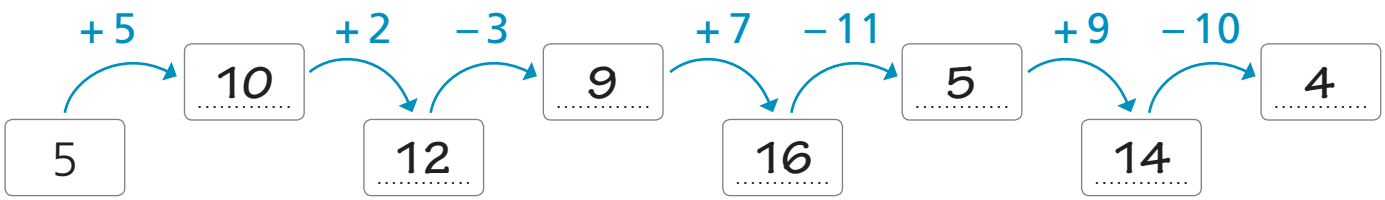
Eseguire addizioni e sottrazioni entro il numero 20.

TANTE OPERAZIONI

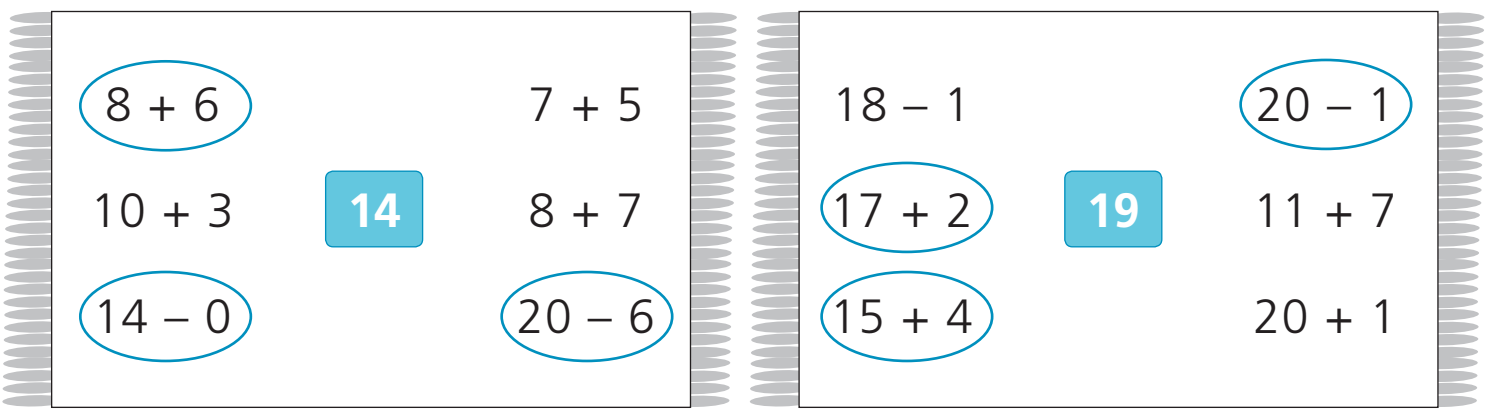
1 INSERISCI I SEGNI + O −. SEGUI GLI ESEMPI.

18 [+] 2 = 20	13 [−] 7 = 6	15 [−] 7 = 8
20 [−] 4 = 16	9 [+] 5 = 14	11 [+] 5 = 16
5 [+] 8 = 13	12 [−] 5 = 7	19 [−] 4 = 15

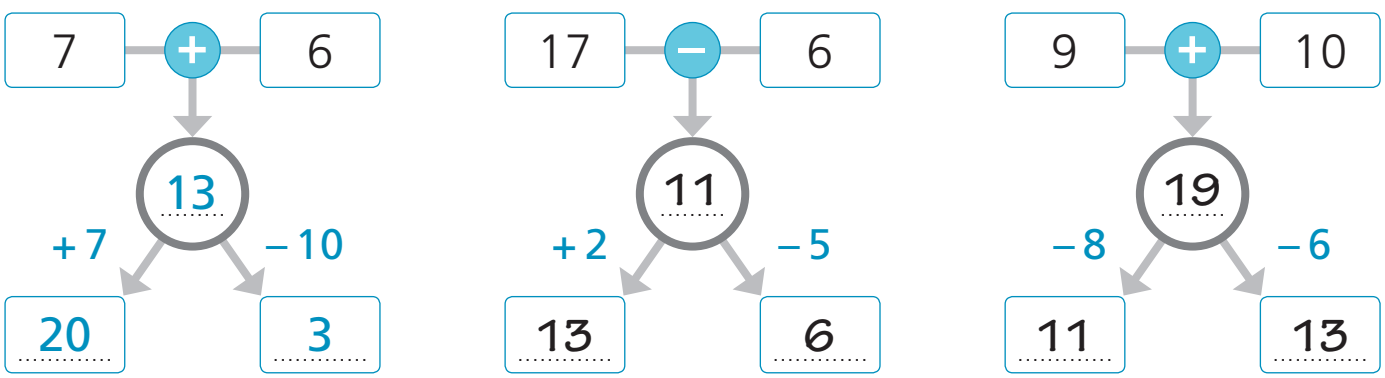
2 LEGGI CHE COSA DICONO LE FRECCE E COMPLETA.



3 QUALI OPERAZIONI HANNO COME RISULTATO IL NUMERO AL CENTRO? CERCHIALE.



4 COMPLETA COME NELL'ESEMPIO.



PERCORSI DI CALCOLI

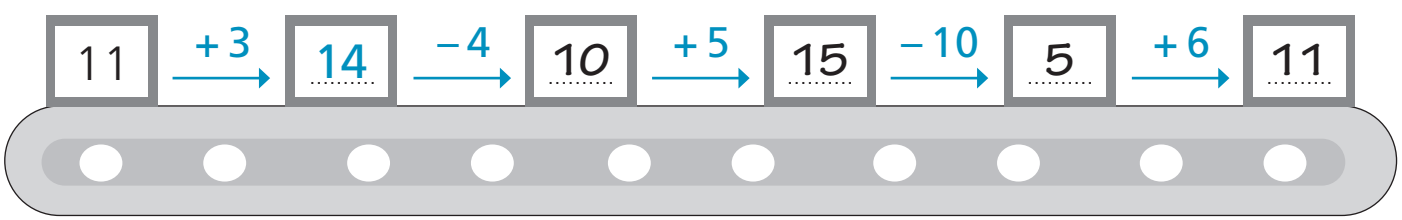
1 OSSERVA E COMPLETA.

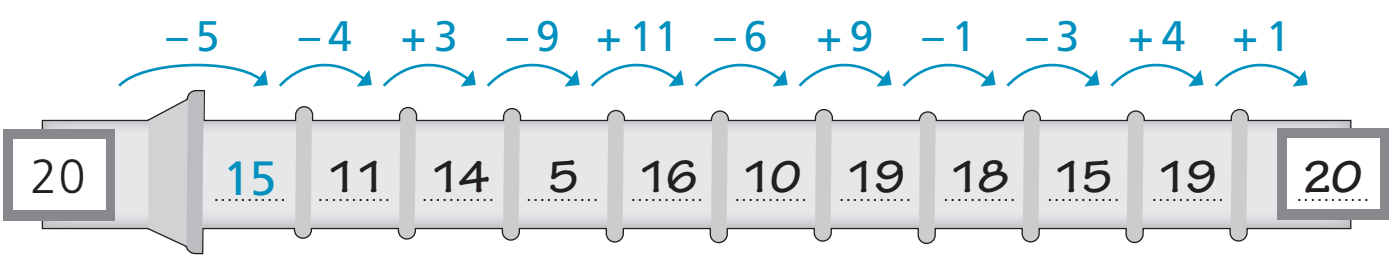
+3		+5		+6		+4	
8	11	9	14	7	13	12	16
−4		−9		−7		−6	
20	16	17	8	14	7	11	5

2 SCRIVI L'OPERATORE. SEGUI L'ESEMPIO.

−3		−4		−13		−7	
18	15	11	7	13	0	20	13
+6		+8		+11		+8	
3	9	11	19	9	20	7	15

3 COMPLETA I PERCORSI. SEGUI GLI ESEMPI.





Eseguire addizioni e sottrazioni entro il numero 20.

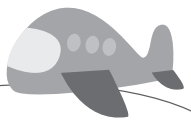
ADDIZIONI E SOTTRAZIONI FINO A 20

1 COMPLETA LE TABELLE.

+	6	11	9	4
5	11	16	14	9
7	13	18	16	11
3	9	14	12	7

−	8	3	4	5
20	12	17	16	15
19	11	16	15	14
16	8	13	12	11

2 CALCOLA, POI SCRIVI I RISULTATI DAL MAGGIORE AL MINORE.



7 + 12 = 19
10 + 4 = 14
11 + 5 = 16

17 − 5 = 12
13 − 6 = 7
20 − 14 = 6

10 + 5 + 0 = 15
3 + 12 + 2 = 17
3 + 12 + 5 = 20

20 — 19 — 17 — 16 — 15 — 14 — 12 — 7 — 6

3 LEGGI CHE COSA DICONO LE FRECCE E COMPLETA.

	+8	−2	−7	+10	+6	−0	−12	+1	+9	
5	13	11	4	14	20	20	8	9	18	

4 COMPLETA PER AVERE IL NUMERO SCRITTO IN ALTO.

13
9 + 4
11 + 2
2 + 11
7 + 6

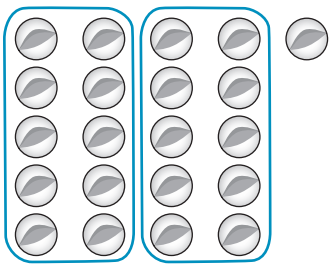
14
1 + 13
0 + 14
3 + 11
10 + 4

11
19 − 8
16 − 5
13 − 2
20 − 9

10
16 − 6
20 − 10
18 − 8
11 − 1

OLTRE IL 20...

1 RAGGRUPPA PER 10 E COMPLETA. SEGUI L'ESEMPIO.

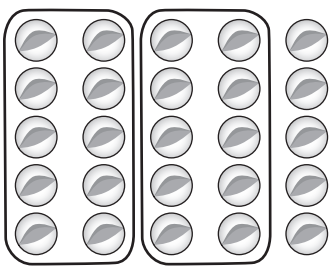


2 decine e 1 unità

20 + 1 = 21

da	u
2	1

VENTUNO

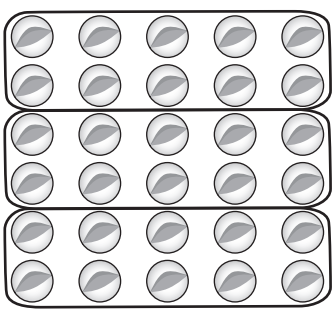


2 decine e 5 unità

20 + 5 = 25

da	u
2	5

VENTICINQUE



3 decine

30

da	u
3	0

TRENTA

2 COLORA NELLO STESSO MODO IL NUMERO IN CIFRE E IN LETTERE.

VENTI	VENTINOVE	VENTISEI	VENTITRÉ
29	26	23	20

3 COMPLETA LA LINEA DEI NUMERI DA 20 A 30.

20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

4 SCOMPONI COME NELL'ESEMPIO.

23 = 2 da 3 u

27 = 2 da 7 u

24 = 2 da 4 u

26 = 2 da 6 u

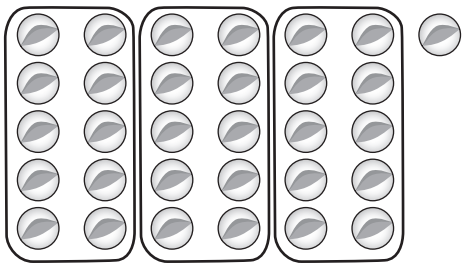
29 = 2 da 9 u

22 = 2 da 2 u

Riconoscere e rappresentare i numeri naturali da 20 a 30.

... FINO A 40

1 RAGGRUPPA PER 10 E COMPLETA.

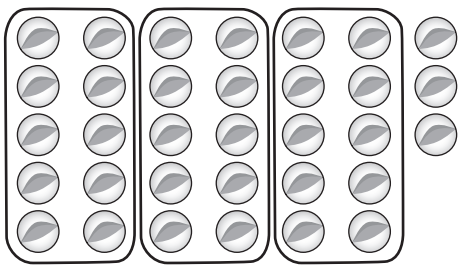


3 decine e 1 unità

30 + 1 = 31

da	u
3	1

TRENTUNO

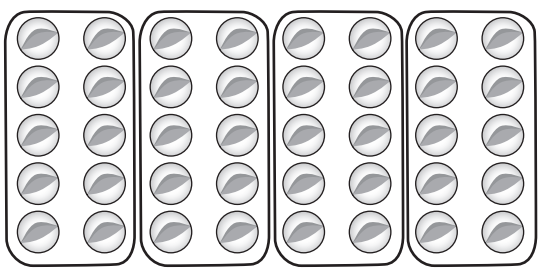


3 decine e 3 unità

30 + 3 = 33

da	u
3	3

TRENTATRÉ



4 decine

40

da	u
4	0

QUARANTA

2 CERCHIA IL NUMERO IN CIFRE CHE CORRISPONDE AL NUMERO IN LETTERE.

TRENTASETTE	37	36	31	TRENTOTTO	38	30	39
TRENTADUE	30	32	40	TRENTASEI	35	36	38

3 COMPLETA LA LINEA DEI NUMERI DA 30 A 40.

30 — 31 — 32 — 33 — 34 — 35 — 36 — 37 — 38 — 39 — 40

4 ORDINA:

› DAL MINORE AL MAGGIORE.

10 • 40 • 30 • 15 • 27 • 32

10 • 15 • 27 • 30 • 32 • 40

› DAL MAGGIORE AL MINORE.

20 • 35 • 32 • 40 • 11 • 29

40 • 35 • 32 • 29 • 20 • 11

PROBLEMI... SENZA NUMERI

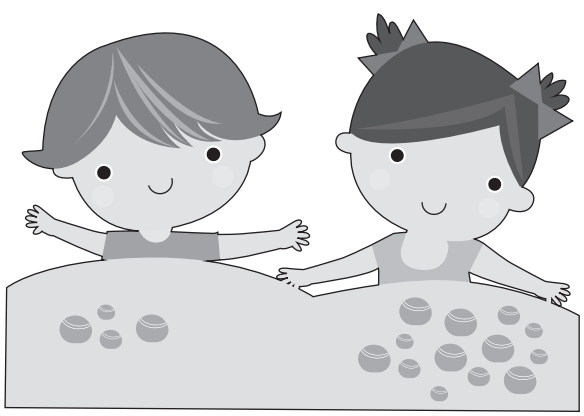
1 LEGGI E RISPONDI.

Nicola e la sua amica Adelina fanno una gara di tiri a basket in palestra e contano chi fa più canestri. Vince Adelina.

CONSIGLIO

Cerca le risposte nel testo del problema.

- Di chi si parla? *Nicola e Adelina.*
- Chi sono? *Due amici.*
- Che cosa fanno? *Una gara di tiri a basket.*
- Dove giocano? *In palestra.*
- Chi dei due perde? *Nicola.*
- Chi ha fatto più canestri? *Adelina.*



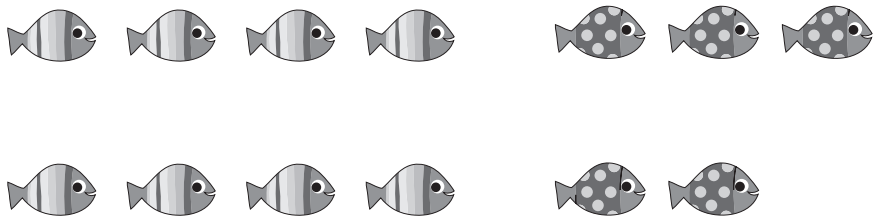
Durante le vacanze estive Camilla e suo fratello Vittorio vanno a trovare i cugini al mare. In spiaggia si divertono a cercare sassi di forme diverse. Camilla trova sempre più sassi di Vittorio.

- Chi sono Camilla e Vittorio? *Sono due fratelli.*
- Dove vanno? *A trovare i cugini al mare.*
- Quando? *Durante le vacanze estive.*
- Che cosa fanno in spiaggia? *Cercano sassi di forme diverse.*
- Chi tra i due bambini trova meno sassi? *Vittorio.*

Rispondere a domande relative a situazioni date.

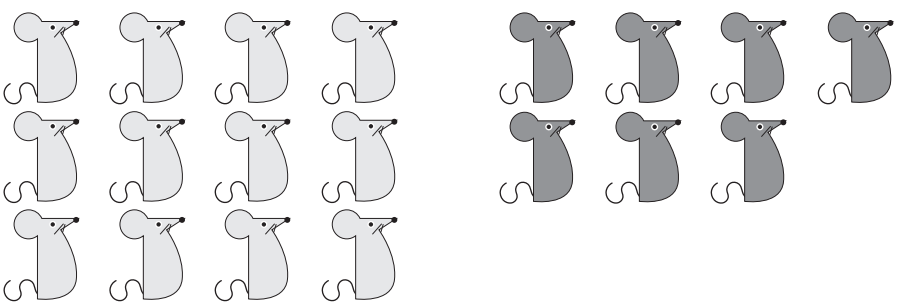
PROBLEMI ILLUSTRATI

1 OSSERVA E CALCOLA LE OPERAZIONI.



pesci a righe		pesci a pallini		pesci in tutto
8	+	5	=	13
pesci in tutto		**pesci a righe**		**pesci a pallini**
13	–	8	=	5
pesci in tutto		**pesci a pallini**		**pesci a righe**
13	–	5	=	8

2 OSSERVA, COMPLETA CON I NUMERI E CALCOLA LE OPERAZIONI.



topolini bianchi		topolini grigi		topolini in tutto
12	+	7	=	19
topolini in tutto		**topolini bianchi**		**topolini grigi**
19	–	12	=	7
topolini in tutto		**topolini grigi**		**topolini bianchi**
19	–	7	=	12

PROBLEMI DA ILLUSTRARE

1 LEGGI, DISEGNA E RISOLVI.

Aron ha 4 libri illustrati e 8 libri di racconti. Quanti libri ha in tutto Aron?

DATI 4 libri illustrati

8 libri di racconti

DOMANDA Quanti libri ha in tutto Aron ?

OPERAZIONE 4 + 8 = 12

RISPOSTA Aron ha in tutto 12 libri .

Ida ha fatto 13 braccialetti. Ne ha regalati 7 alle sue compagne di classe. Quanti braccialetti rimangono a Ida?

DATI 13 braccialetti fatti da Ida

7 braccialetti regalati

DOMANDA Quanti braccialetti rimangono a Ida ?

OPERAZIONE 13 – 7 = 6

RISPOSTA A Ida rimangono 6 braccialetti .

Rappresentare graficamente il testo di un problema e risolverlo.

LA DOMANDA ADATTA

1 UNISCI OGNI PROBLEMA ALLA DOMANDA ADATTA.

Mirco ha comprato un giornalino a 3 euro e un libro a 14 euro.

Paolo ha preparato 12 biscotti al cioccolato e 20 al cocco.

Rajid ha un album da disegno da 12 fogli. Ne usa 4.

Andrea ha 21 figurine. Giada gliene regala 10.

Quante figurine ha in tutto?

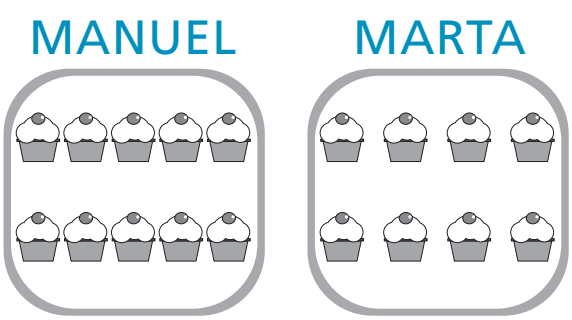
Quanti biscotti al cocco in più ha preparato?

Quanto ha speso?

Quanti fogli sono rimasti nell'album?

2 LEGGI IL TESTO DEL PROBLEMA E OSSERVA IL DISEGNO.

Manuel e Marta fanno la loro festa di compleanno insieme. Ognuno di loro porta un vassoio di pasticcini per gli amici. Ecco i due vassoi che hanno portato.



SEGNA CON UNA ✗ LA DOMANDA ADATTA ALLA SITUAZIONE, POI CALCOLA E SCRIVI LA RISPOSTA.

- [ ] Quante caramelle hanno portato Manuel e Marta?
- [ ] Quanto hanno speso Manuel e Marta?
- [x] Quanti pasticcini ci sono in tutto?
- [ ] Quanti pasticcini hanno mangiato gli amici?

OPERAZIONE 10 + 8 = 18

RISPOSTA In tutto ci sono 18 pasticcini.

DALL'OPERAZIONE AL TESTO

1 OSSERVA L'OPERAZIONE E COMPLETA IL TESTO.

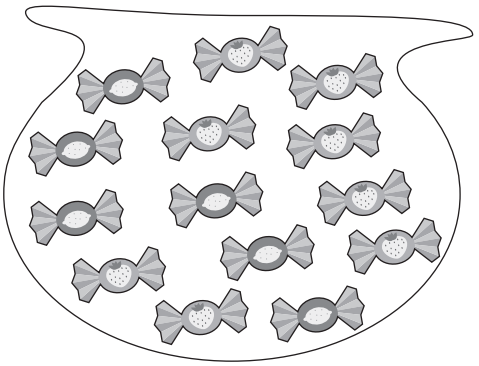
CONSIGLIO

Aiutati con il disegno!

6 + 8 = 14

In un sacchetto ci sono 6 caramelle al limone e 8 caramelle alla fragola.

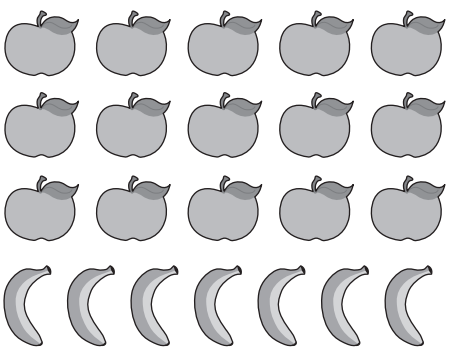
Quante sono *le caramelle in tutto* ?



15 – 7 = 8

Matteo ha comprato 15 mele e 7 banane.

Quante banane *in meno ha comprato Matteo* ?



2 OSSERVA L'OPERAZIONE E COMPLETA IL TESTO. FAI TU IL DISEGNO.

12 + 6 = 18

Giulia ha 12 figurine di animali e 6 figurine di supereroi.

Quante figurine ha in tutto Giulia ?

20 – 11 = 9

Il palazzo in cui abita Daniel ha 20 finestre.
11 finestre sono chiuse.

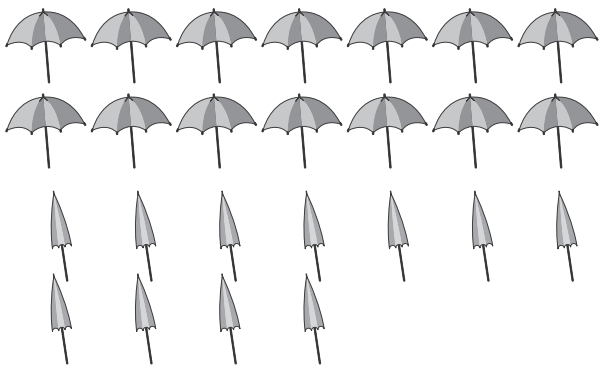
Quante sono le finestre aperte nel palazzo ?

Completare un testo di un problema in relazione a un'operazione data.

TROVARE LE DOMANDE

1 LEGGI I PROBLEMI. COMPLETA CON UNA DOMANDA ADATTA, POI RISOLVI. AIUTATI CON IL DISEGNO.

In spiaggia ci sono 14 ombrelloni aperti e 11 ombrelloni chiusi.



DOMANDA .....

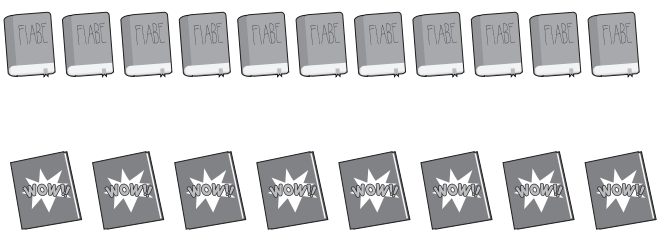
..... ?

OPERAZIONE ..... = ...

RISPOSTA .....

..... .

Chiara ha 11 libri di fiabe e 8 fumetti.



DOMANDA .....

..... ?

OPERAZIONE ..... = ...

RISPOSTA .....

..... .

2 LEGGI IL PROBLEMA E FAI IL DISEGNO. COMPLETA CON UNA DOMANDA ADATTA, POI RISOLVI.

Il pasticcere Franco ha preparato 8 cornetti e 9 crostatine.

DOMANDA .....

..... ?

OPERAZIONE ..... = ...

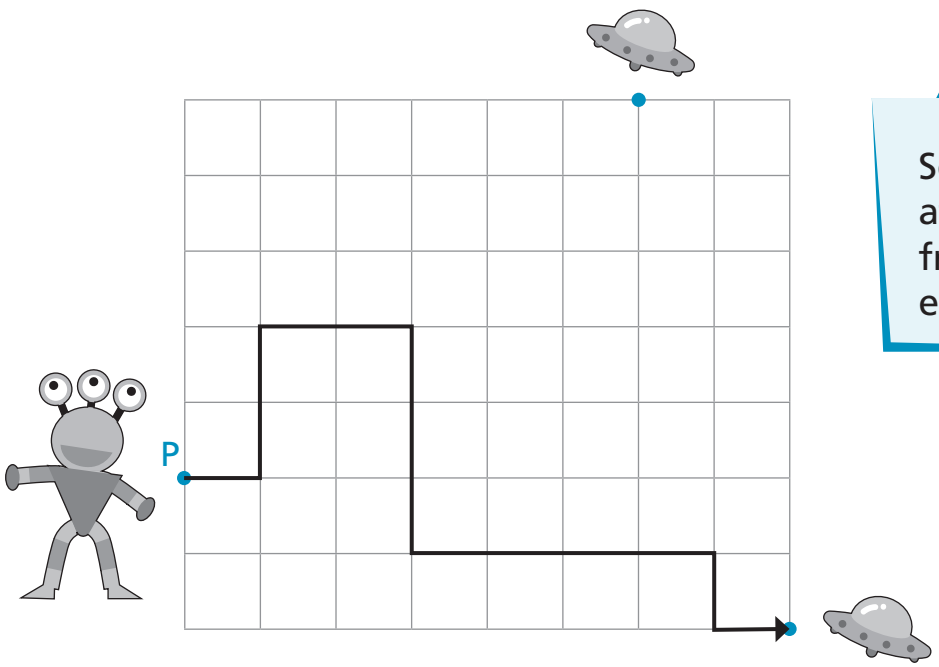
RISPOSTA .....

..... .

PERCORSI... SPAZIALI!

1 QUALE DISCO VOLANTE RAGGIUNGERÀ L'EXTRATERRESTRE?
PARTI DAL PUNTO P, SEGUI LE FRECCE E SPOSTATI DI TANTI QUADRETTI QUANTI INDICATI DAL NUMERO.

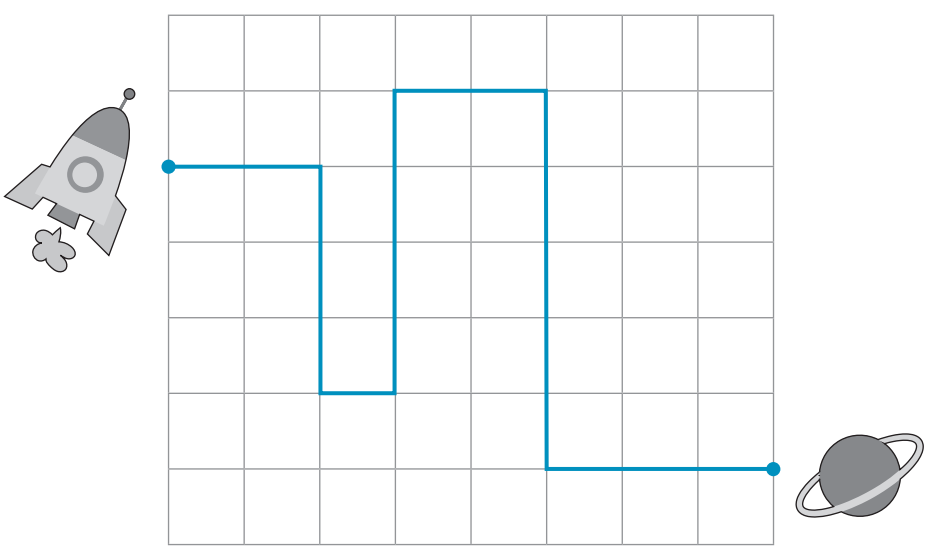
1 → 2 ↑ 2 → 3 ↓ 4 → 1 ↓ 1 →



CONSIGLIO

Segui con attenzione le frecce e i numeri e non sbaglierai!

2 DESCRIVI CON LE FRECCE E CON I NUMERI IL PERCORSO CHE HA FATTO IL RAZZO PER RAGGIUNGERE IL PIANETA.

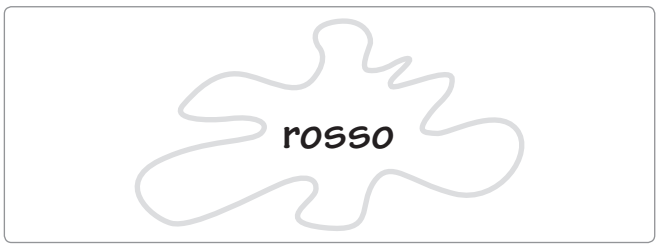


2 → 3 ↓ 1 → 4 ↑ 2 → 5 ↓ 3 →

Tracciare percorsi.

CONFINI E REGIONI

1 COLORA DI ROSSO LA REGIONE INTERNA.



MEMO

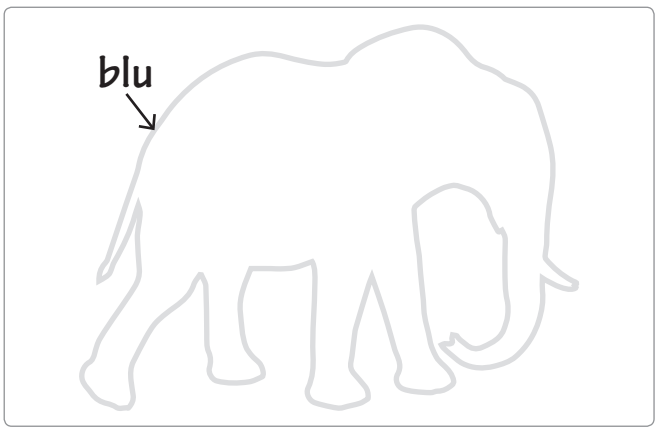
CONFINE

REGIONE INTERNA

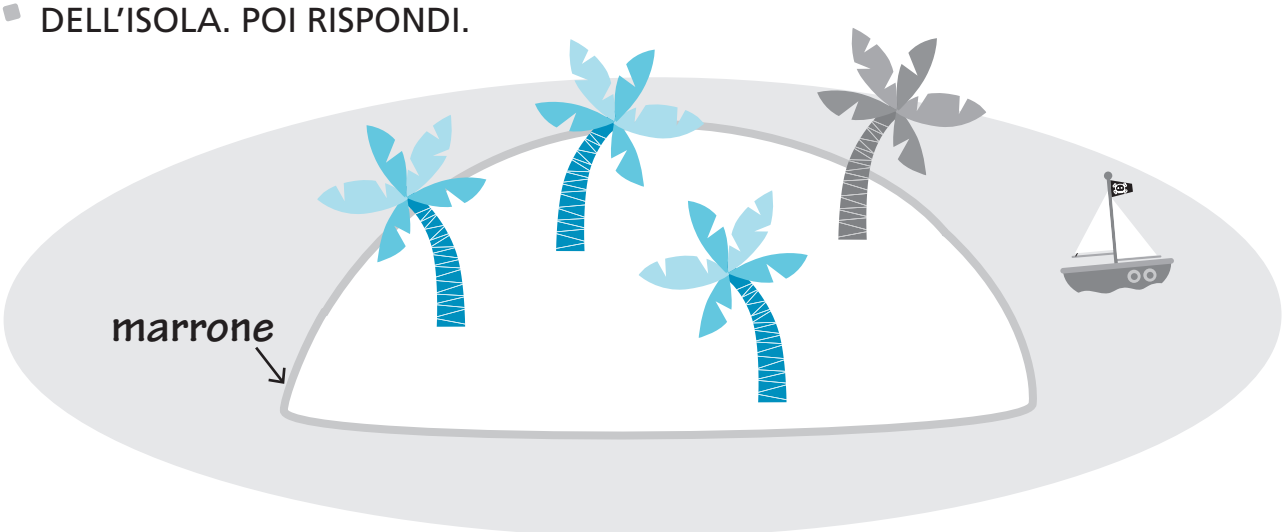
REGIONE ESTERNA

2 COLORA DI GIALLO LA REGIONE ESTERNA.

3 RIPASSA DI BLU IL CONFINE.



4 DISEGNA TRE PALME SULL'ISOLA E RIPASSA DI MARRONE IL CONFINE DELL'ISOLA. POI RISPONDI.



› In quale regione hai disegnato le palme?

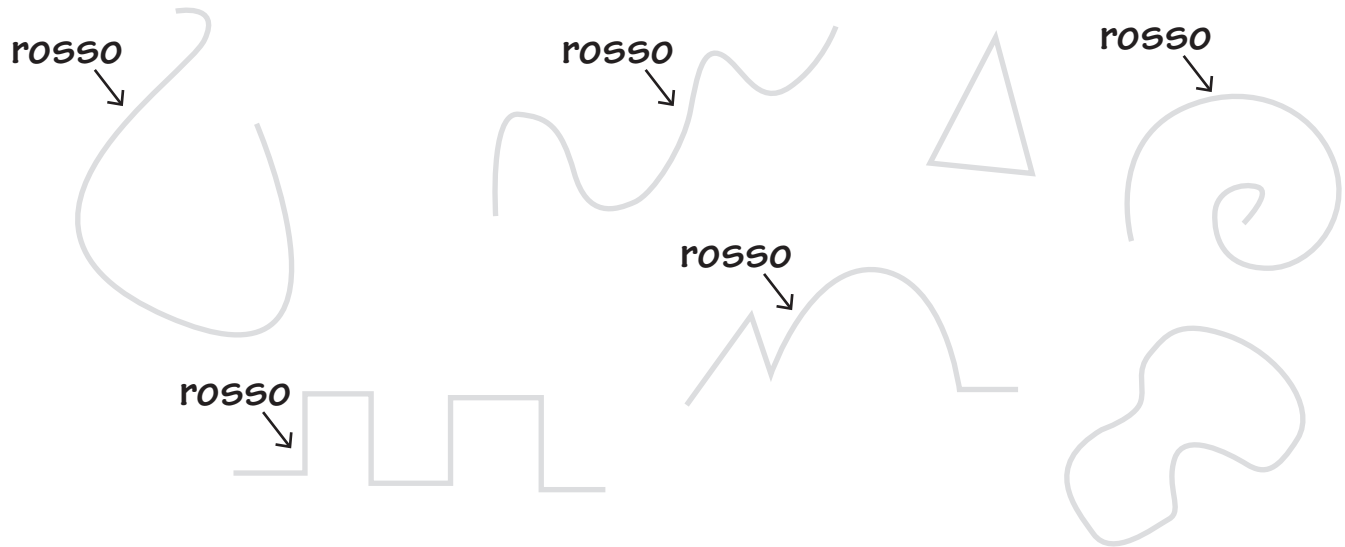
~~INTERNA~~ ESTERNA

› In quale regione si trova la barca?

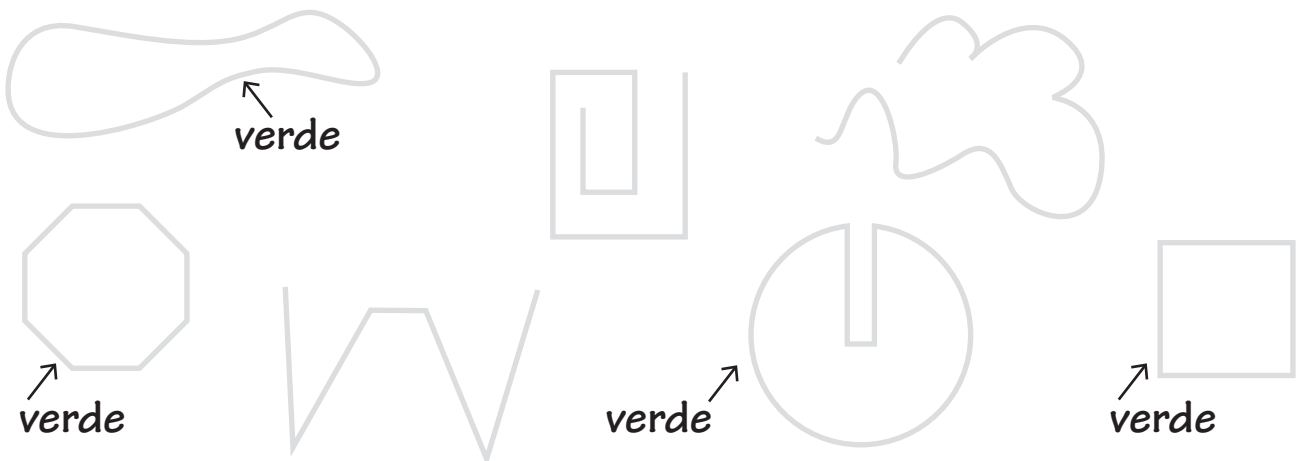
INTERNA ~~ESTERNA~~

LINEE APERTE E CHIUSE

1 RIPASSA DI ROSSO LE LINEE APERTE.



2 RIPASSA DI VERDE LE LINEE CHIUSE.



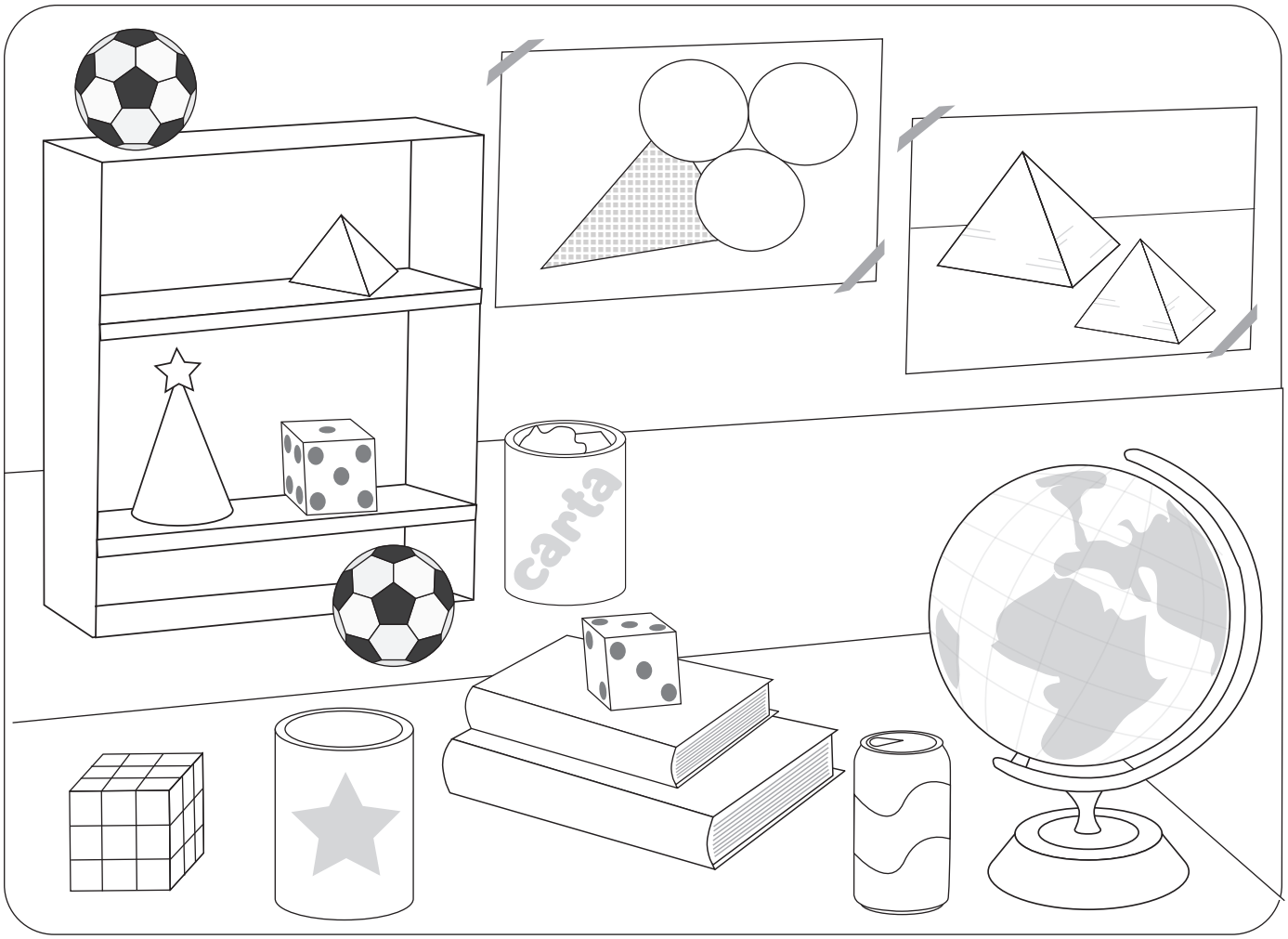
3 DISEGNA 2 LINEE APERTE.

4 DISEGNA 2 LINEE CHIUSE.

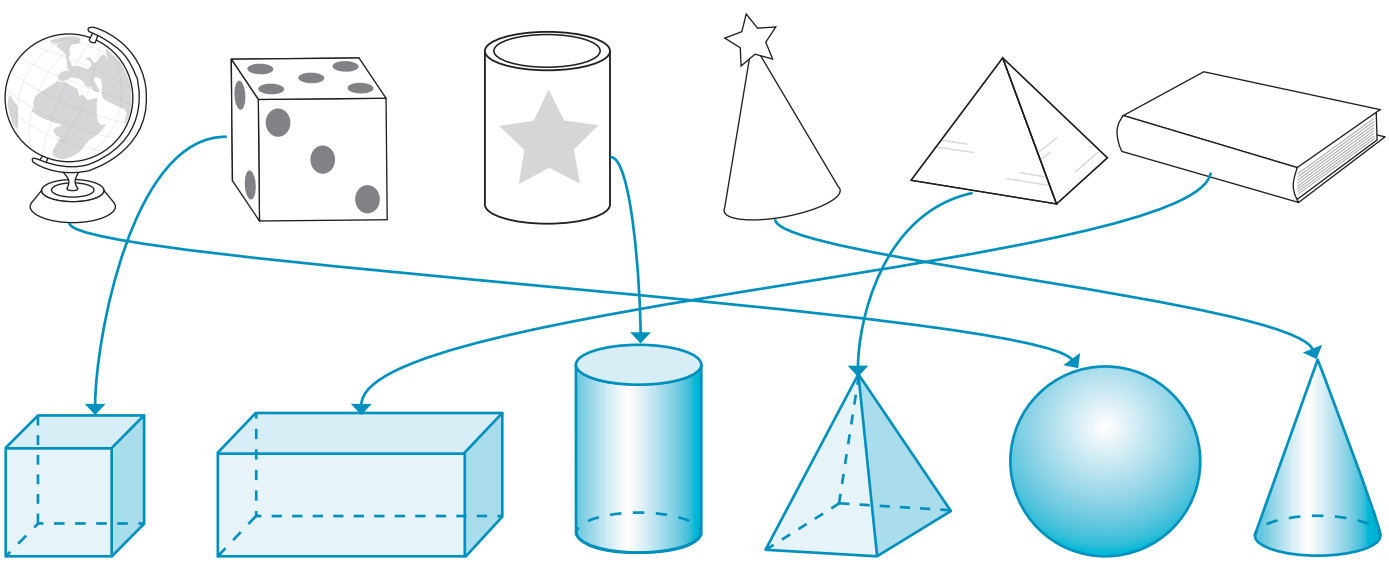
Distinguere le linee aperte e le linee chiuse.

FIGURE SOLIDE

1 OSSERVA IL DISEGNO E CERCHIA CON LO STESSO COLORE GLI OGGETTI CHE HANNO LA STESSA FORMA.

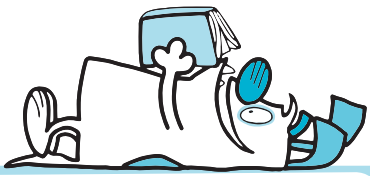


2 COLLEGA OGNI OGGETTO ALLA FORMA GEOMETRICA CHE RICORDA.

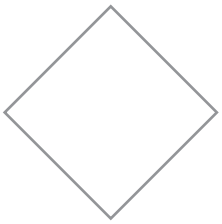


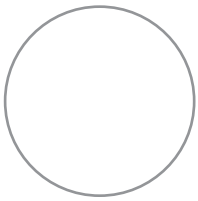
Riconoscere le figure geometriche solide.

FIGURE PIANE

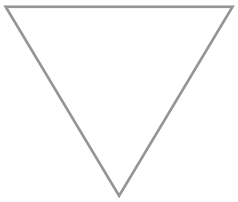


MEMO


QUADRATO

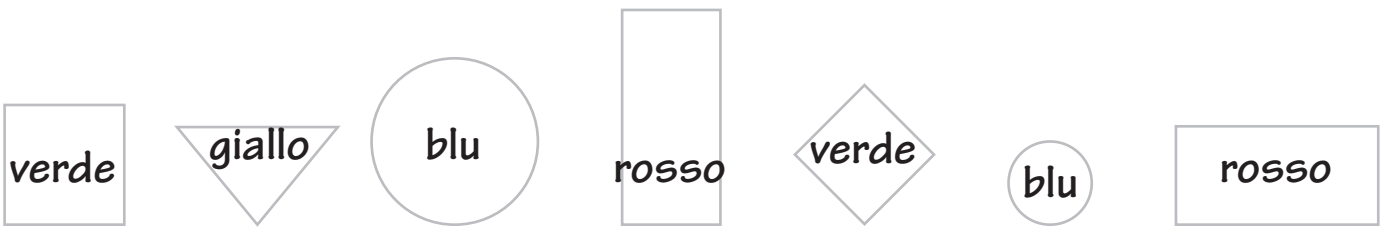

CERCHIO

RETTANGOLO


TRIANGOLO

1 COLORA SECONDO LE INDICAZIONI.

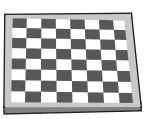
QUADRATI → verde
RETTANGOLI → rosso
CERCHI → blu
TRIANGOLI → giallo



2 COLLEGA IL NOME ALLA FIGURA.

3 SCRIVI QUALE FIGURA TI RICORDA CIASCUN OGGETTO.

TRIANGOLO


QUADRATO

CERCHIO

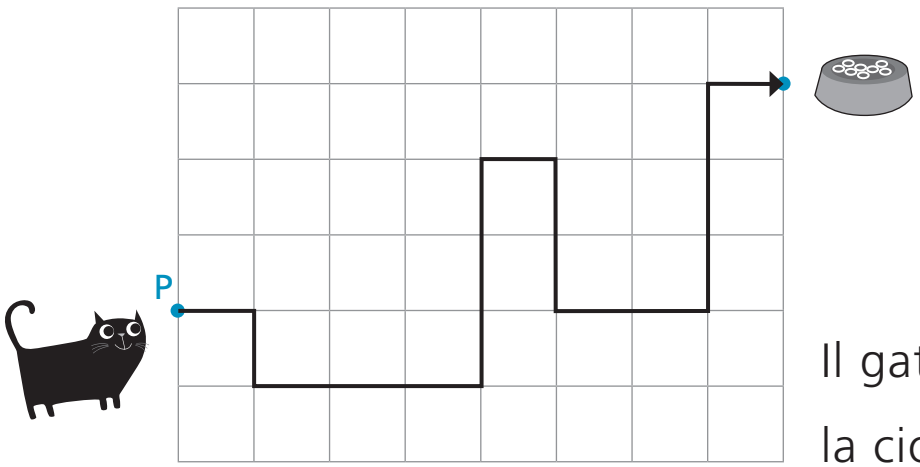
RETTANGOLO

Riconoscere le figure geometriche piane.

SPAZIO E FIGURE

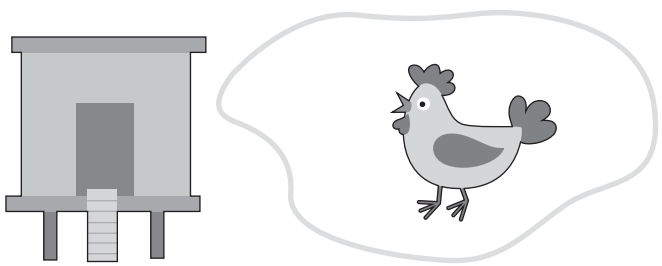
1 DISEGNA IL PERCORSO DEL GATTO. POI RISPONDI.

1 → 1 ↓ 3 → 3 ↑ 1 → 2 ↓ 2 → 3 ↑ 1 →



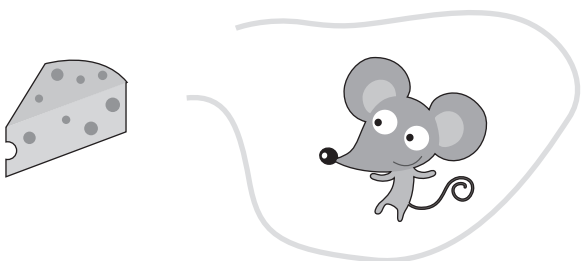
Il gatto raggiunge la ciotola? ~~SÌ~~ NO

2 OSSERVA E RISPONDI.



› La gallina può raggiungere il pollaio? SÌ ~~NO~~

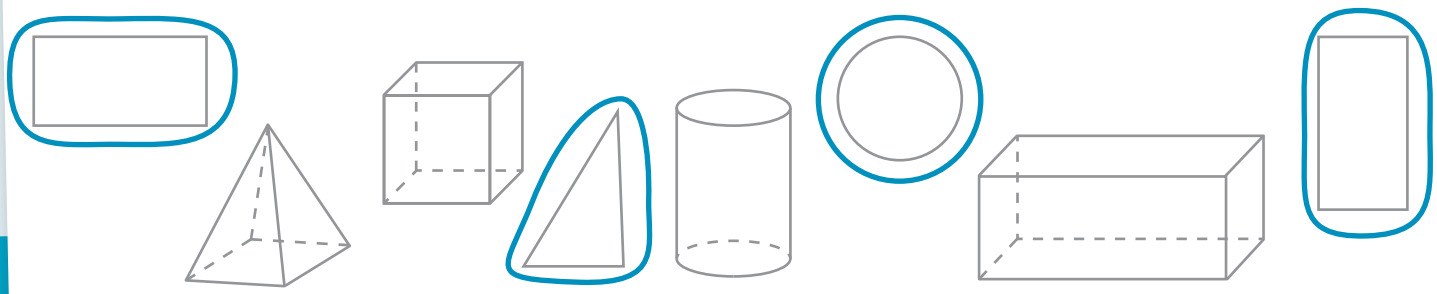
› La linea intorno alla gallina è una linea APERTA ~~CHIUSA~~



› Il topo può raggiungere il formaggio? ~~SÌ~~ NO

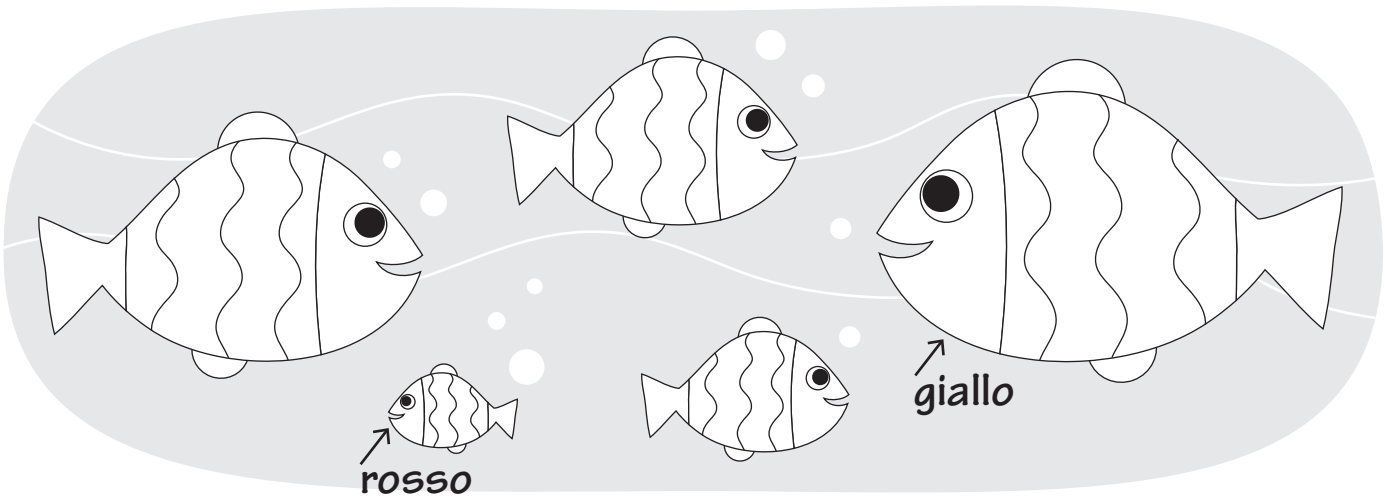
› La linea intorno al topo è una linea ~~APERTA~~ CHIUSA

3 CERCHIA DI ROSSO LE FIGURE PIANE.

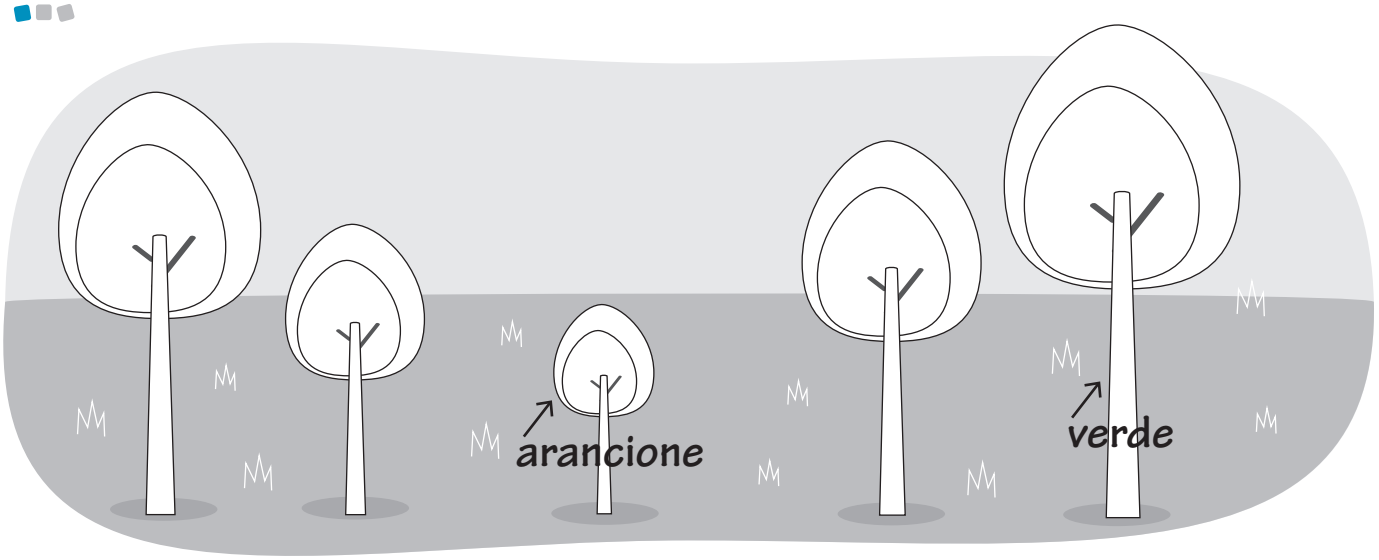


CONFRONTI

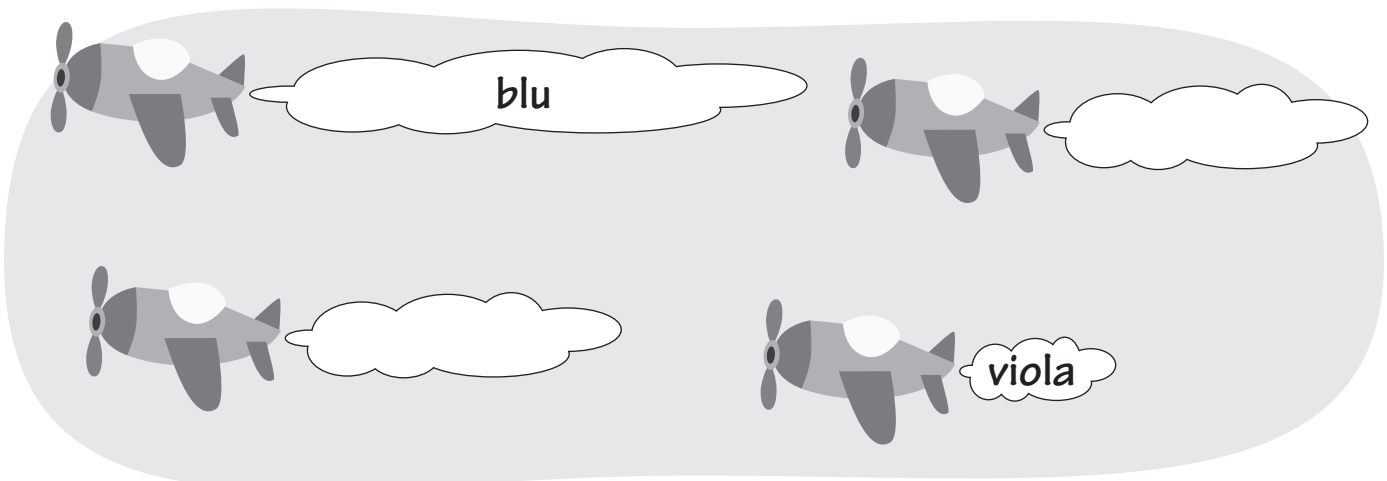
1 COLORA DI GIALLO IL PESCE PIÙ GRANDE E DI ROSSO IL PESCE PIÙ PICCOLO.



2 CERCHIA DI VERDE L'ALBERO PIÙ ALTO E DI ARANCIONE L'ALBERO PIÙ BASSO.



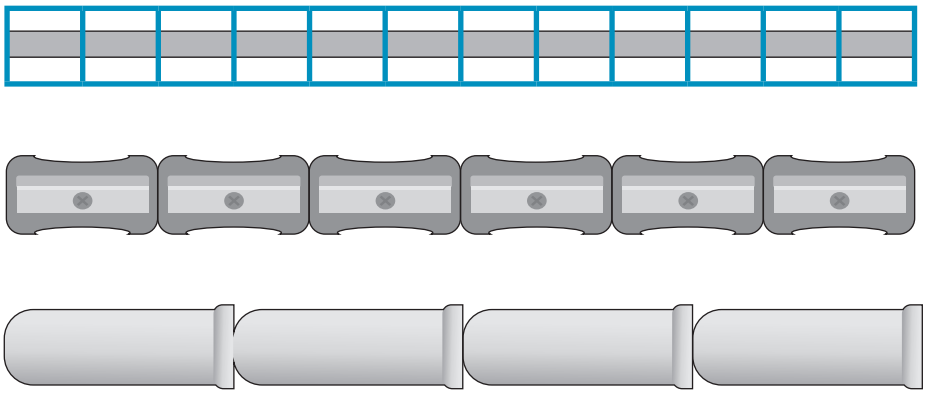
3 COLORA DI BLU LA SCIA PIÙ LUNGA E DI VIOLA LA SCIA PIÙ CORTA.



Confrontare oggetti rispetto a un criterio dato.

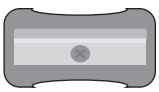
QUANTO MISURA?

1 QUANTO È LUNGO IL NASTRO? MISURALO CON I TEMPERAMATITE E CON I TAPPI DEI PENNARELLI.



Il nastro misura:

› 12 ☐

› 6 

› 4

2 MISURA LA LUNGHEZZA DEGLI OGGETTI CON I ☐ E COMPLETA.

La matita misura 6 ☐

La molletta misura 5 ☐

La batteria misura 3 ☐

3 USA LA GOMMA PER MISURARE.

› Il mio quaderno misura ☐ gomme.

› Il mio libro misura ☐ gomme.

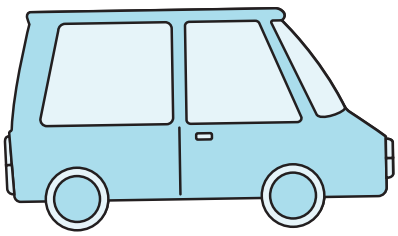
CONSIGLIO

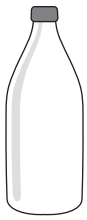
Divertiti a misurare le cose intorno a te con la matita, con i passi, con... quello che vuoi!

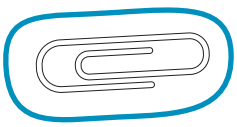
Misurare utilizzando unità di misura arbitrarie.

QUANTO PESA?

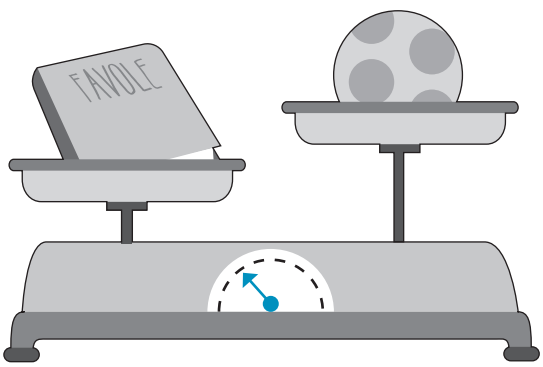
1 SECONDO TE, CHE COSA PESA DI PIÙ? COLORALO.
CHE COSA PESA DI MENO? CERCHIALO.







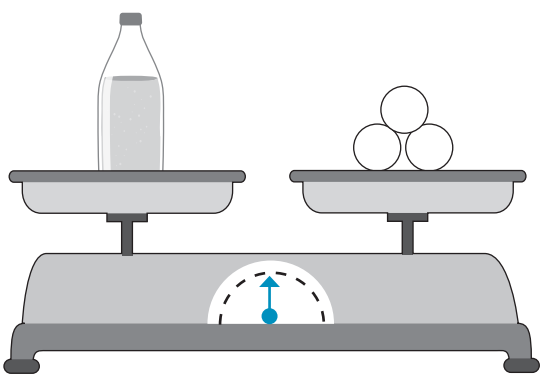
2 OSSERVA IL DISEGNO E RISPONDI.



› Che cosa pesa di più?
Il libro di favole.

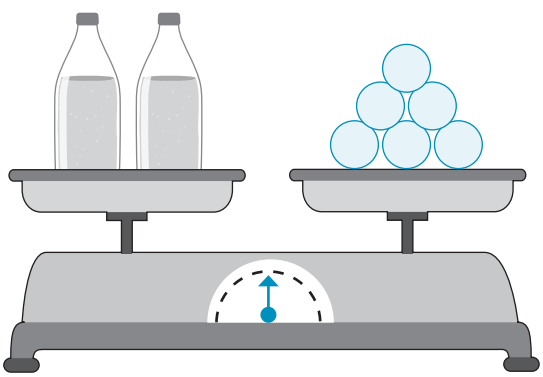
› Da che cosa lo capisci?
Il piatto della bilancia su cui è appoggiato il libro delle favole è più in basso.

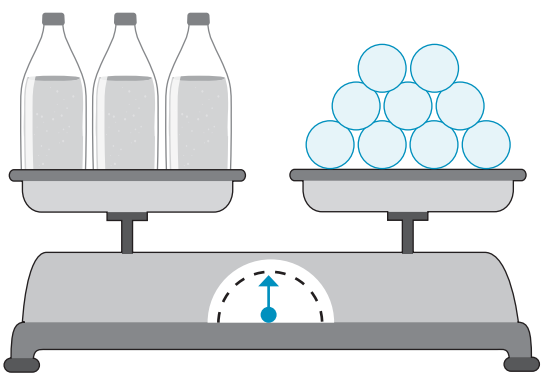
3 OSSERVA IL DISEGNO E RISPONDI.



› Quanto pesa la bottiglia?
La bottiglia pesa 3 palline

ADESSO DISEGNA TU LE PALLINE SUI PIATTI DELLE BILANCE.

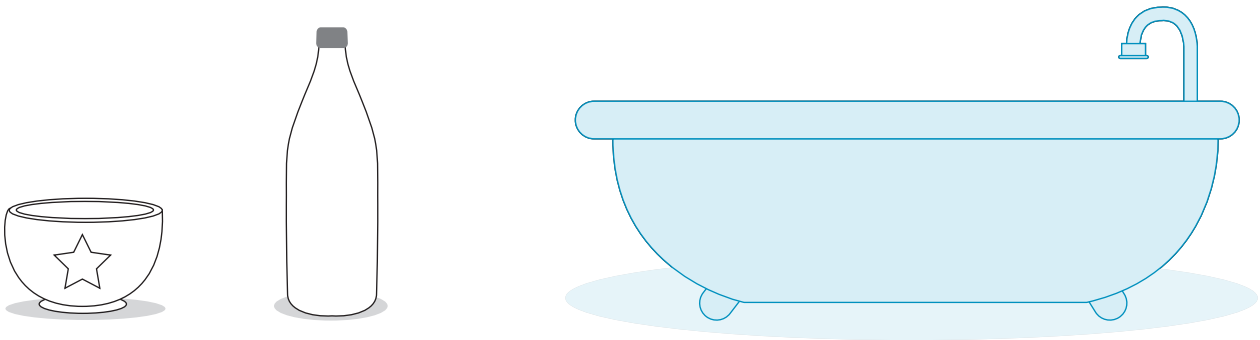




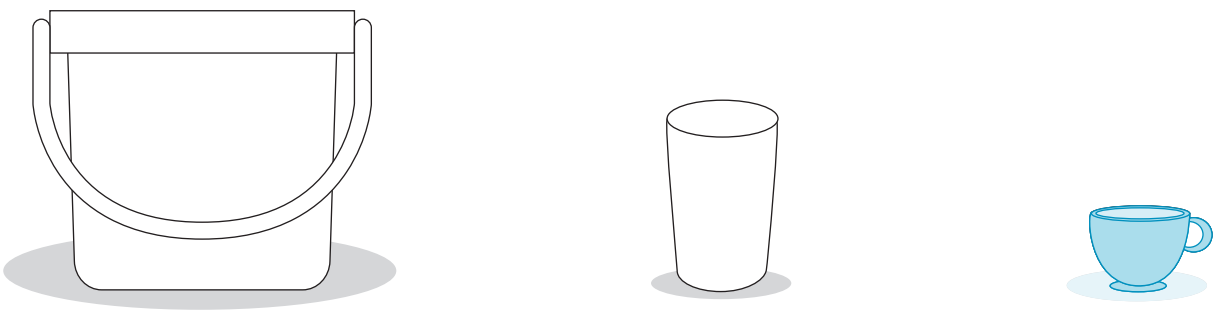
Confrontare e ordinare grandezze.

QUANTA ACQUA CONTIENE?

1 QUALE CONTENITORE CONTIENE PIÙ ACQUA? COLORALO.



2 QUALE CONTENITORE CONTIENE MENO ACQUA? COLORALO.



3 LEGGI E OSSERVA. POI RISPONDI.

Giada con un innaffiatoio riempie 4 vasi uguali.

Arturo con un secchio riempie 5 vasi uguali a quelli di Giada.

› Contiene più acqua l'innaffiatoio o il secchio?

Il secchio.

L'EURO

MEMO

Il simbolo dell'euro è €.

1 SCRIVI QUANTO VALGONO OGNI MONETA E OGNI BANCONOTA.

1 euro

2 euro

5 euro

10 euro

20 euro

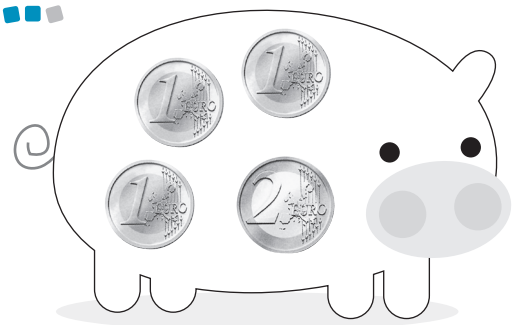
2 CONFRONTA IL VALORE DELLE MONETE E DELLE BANCONOTE. INSERISCI I SEGNI > O <.

1 < 2

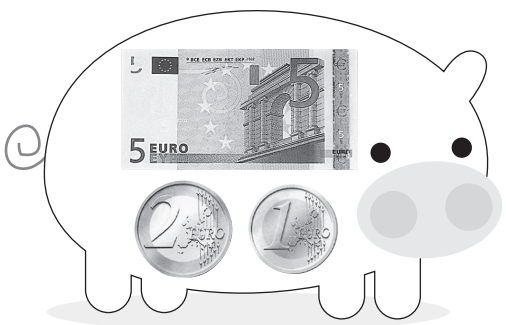
5 > 2

5 < 10

3 CONTA QUANTI EURO CI SONO IN OGNI SALVADANAIO.

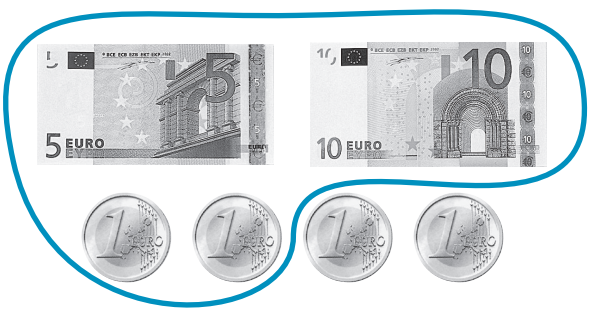


1 + 1 + 1 + 2 = € 5



5 + 2 + 1 = € 8

4 CERCHIA LE BANCONOTE E LE MONETE CHE TI SERVONO PER ACQUISTARE IL PALLONE. POI RISPONDI.



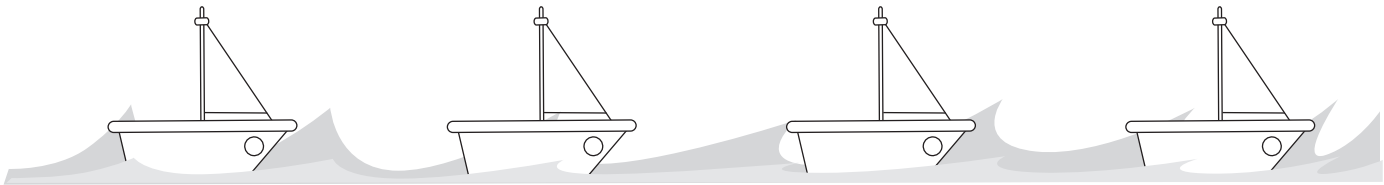
€ 17

› Quanti euro restano? € 2

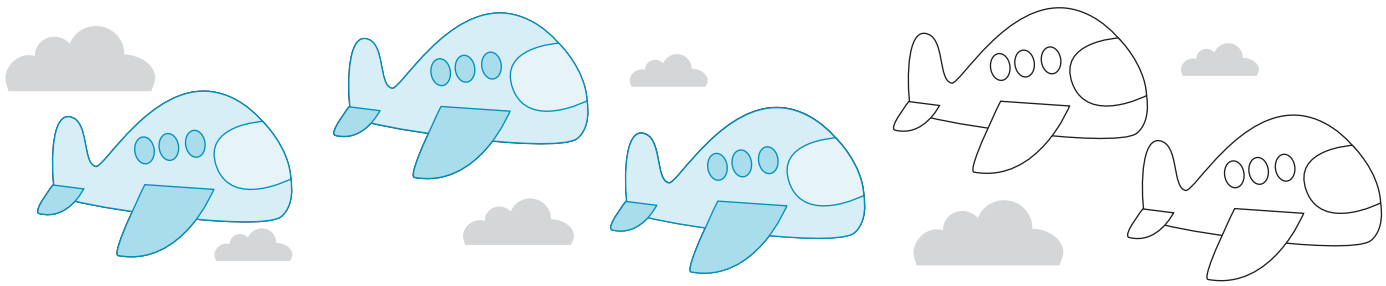
Eseguire calcoli con gli euro.

TUTTI, NESSUNO, ALCUNI

1 COLORA NESSUNA BARCA.

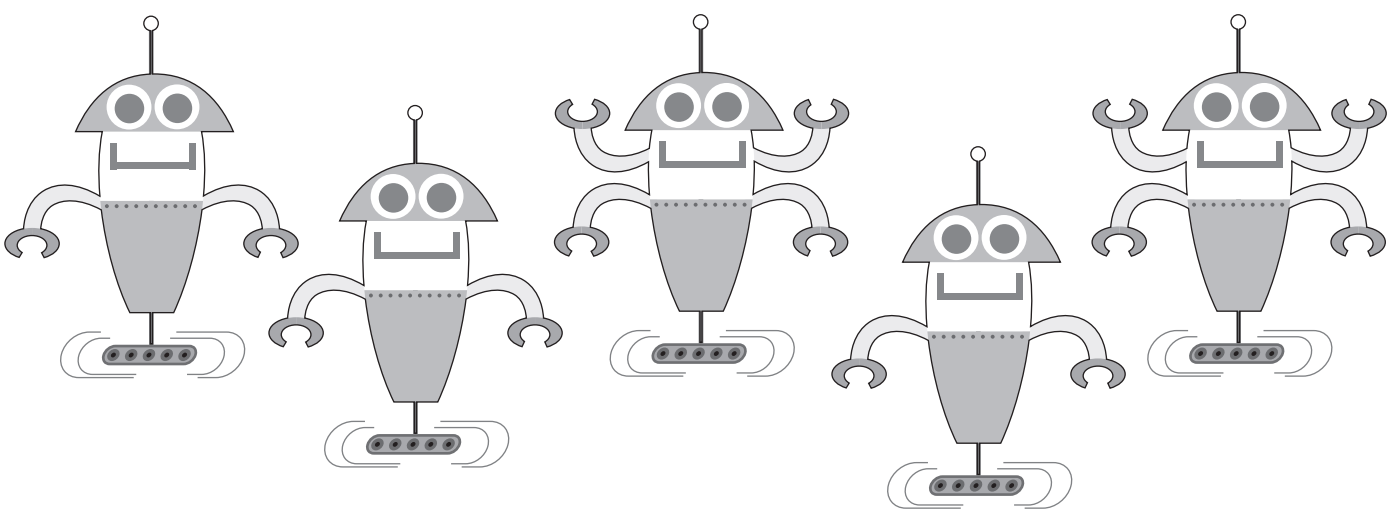


2 COLORA ALCUNI AEREI.



3 OSSERVA IL DISEGNO, LEGGI E COMPLETA LE FRASI CON LE SEGUENTI PAROLE.

TUTTI • NESSUN • ALCUNI



› **Tutti** ..... i robot hanno un'antenna.

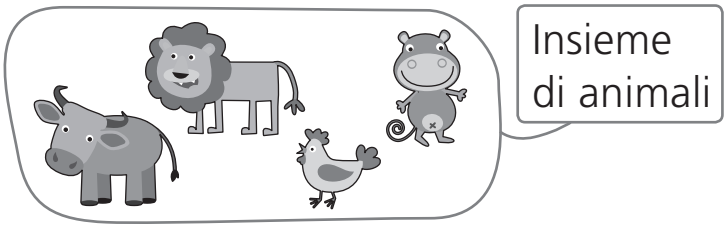
› **Alcuni** ..... robot hanno 4 braccia.

› **Nessun** ..... robot ha 3 occhi.

INSIEMI

MEMO

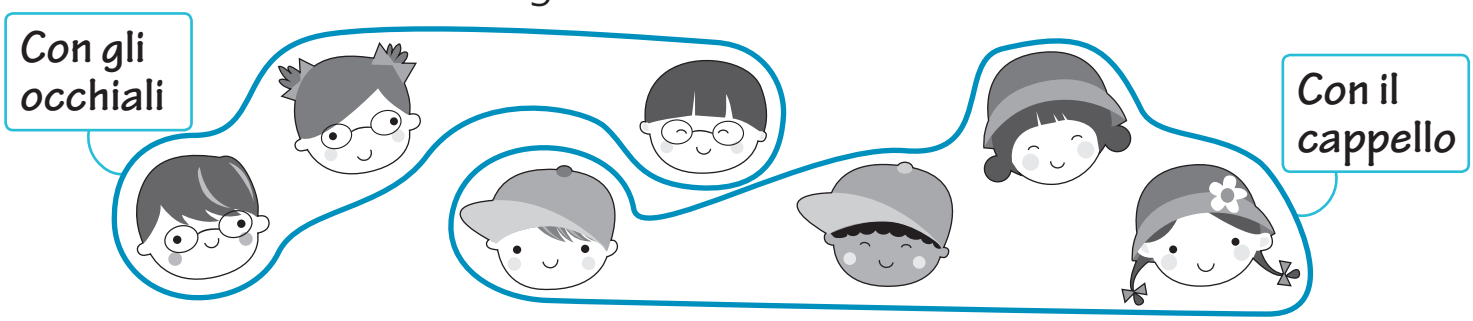
L'**insieme** è un gruppo di elementi che hanno una caratteristica in comune.



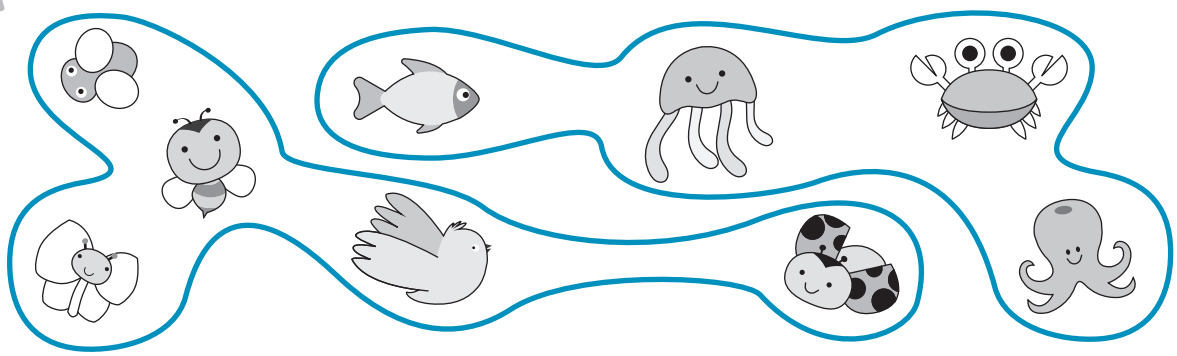
1 SEGUI LE INDICAZIONI E FORMA DUE INSIEMI.

› Con una linea rossa racchiudi i bambini e le bambine con il cappello.

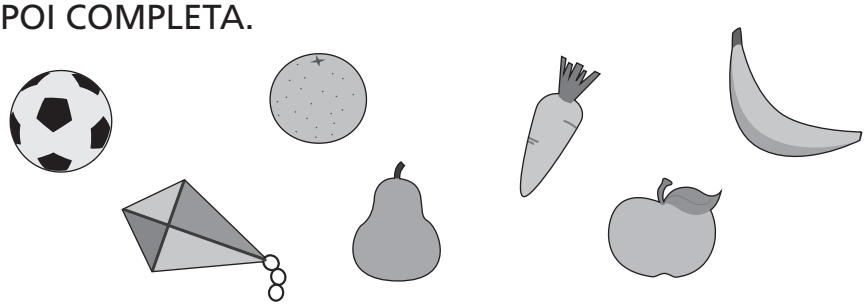
› Con una linea verde racchiudi i bambini e le bambine con gli occhiali.



2 FORMA DUE INSIEMI CON I SEGUENTI ELEMENTI.



3 FORMA UN INSIEME CON I SEGUENTI ELEMENTI. POI COMPLETA.



› Ho formato un insieme di ..... .

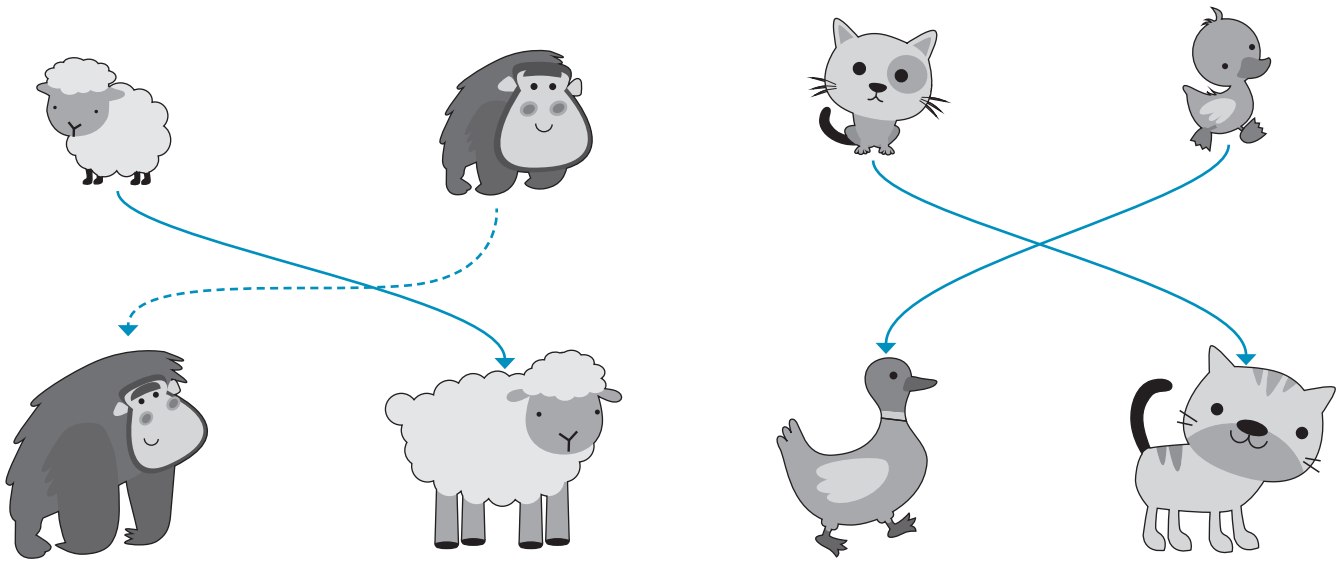
CONSIGLIO

Confronta la tua scelta con quella dei compagni.

Individuare e rappresentare insiemi.

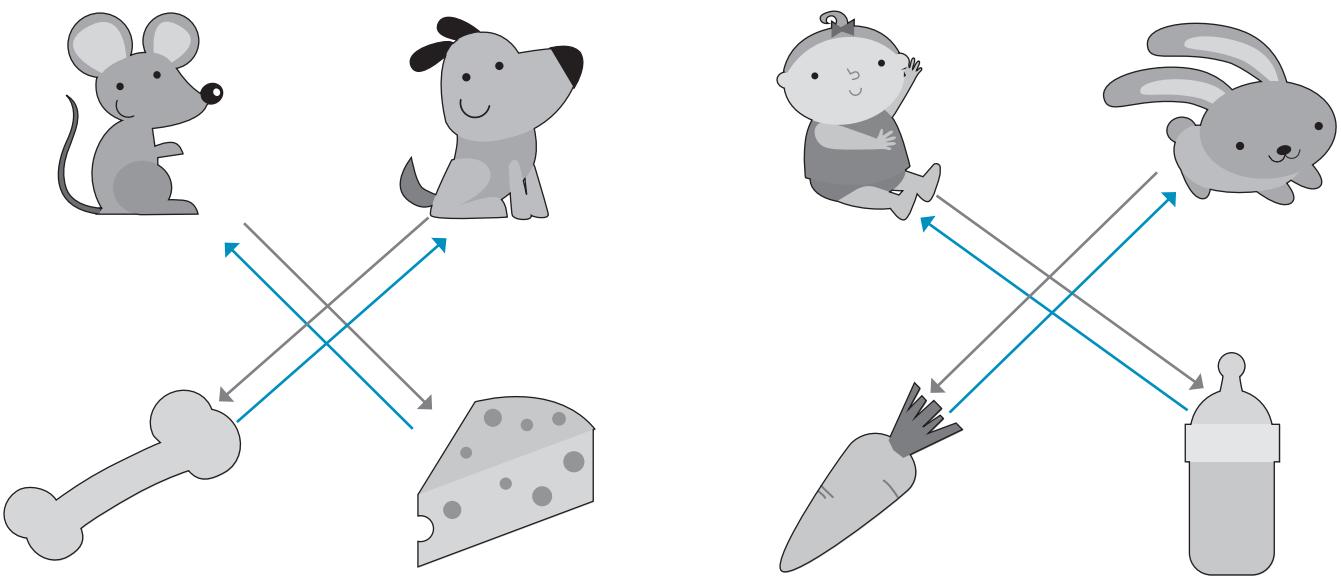
RELAZIONI

1 COLLEGA CON UNA FRECCIA GLI ELEMENTI CHE SONO IN RELAZIONE.
SEGUI L'ESEMPIO.

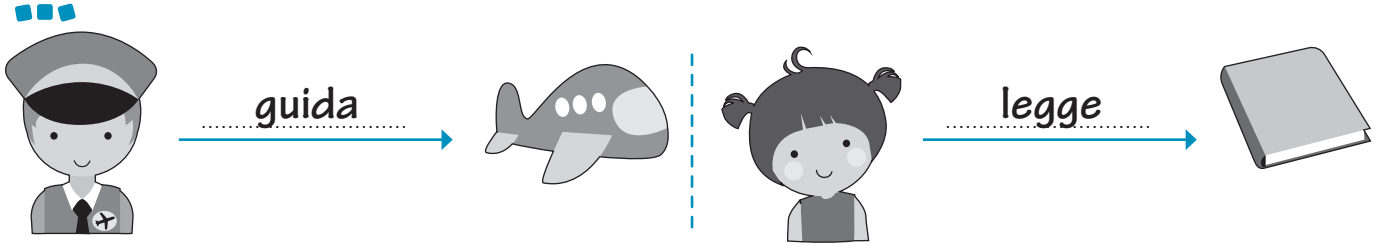


2 LEGGI CHE COSA DICONO LE FRECCE, OSSERVA E COMPLETA.

Le frecce dicono: mangia → è mangiato

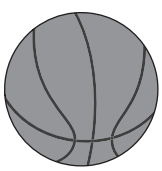
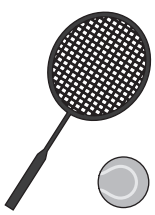
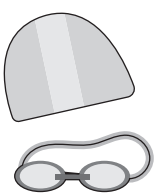


3 OSSERVA I DISEGNI E SCRIVI CHE COSA DICE LA FRECCIA.



LO SPORT PREFERITO

1 IL MAESTRO HA CHIESTO AGLI ALUNNI E ALLE ALUNNE DELLA 1ª B: "QUAL È IL VOSTRO SPORT PREFERITO?"
TUTTI I BAMBINI E LE BAMBINE HANNO DATO LA LORO PREFERENZA E INSIEME HANNO REALIZZATO UN GRAFICO. OSSERVA.

				
PALLAVOLO	BASKET	CALCIO	TENNIS	NUOTO

= 1 preferenza

RISPONDI.

› Quanti bambini preferiscono il basket? 2 bambini.

› Quanti la pallavolo? 5 bambini.

› Qual è lo sport preferito da più bambini? Il nuoto.

› Quanti bambini hanno partecipato all'indagine? 18 bambini.

ELENCA GLI SPORT IN ORDINE DI PREFERENZA.

1 nuoto

2 pallavolo

3 calcio

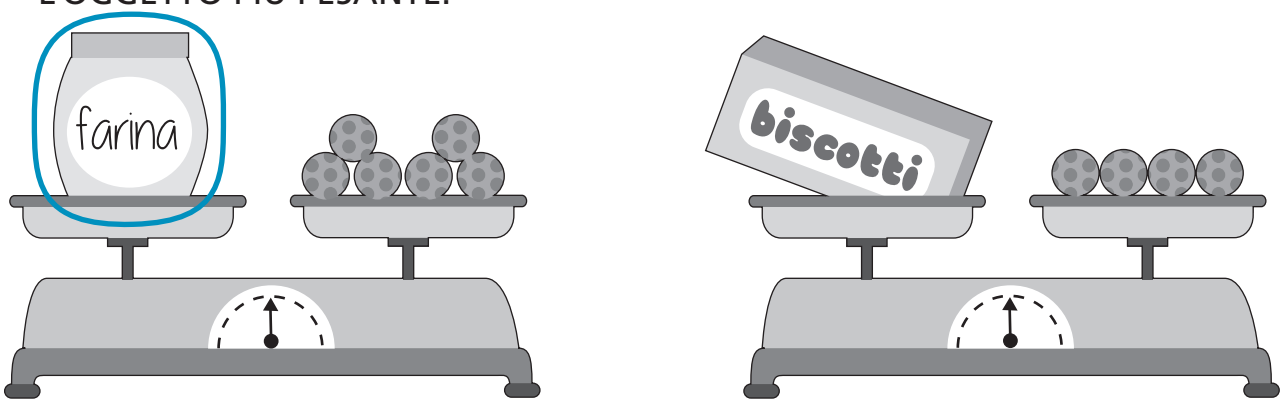
4 basket

5 tennis

Interpretare dati raccolti.

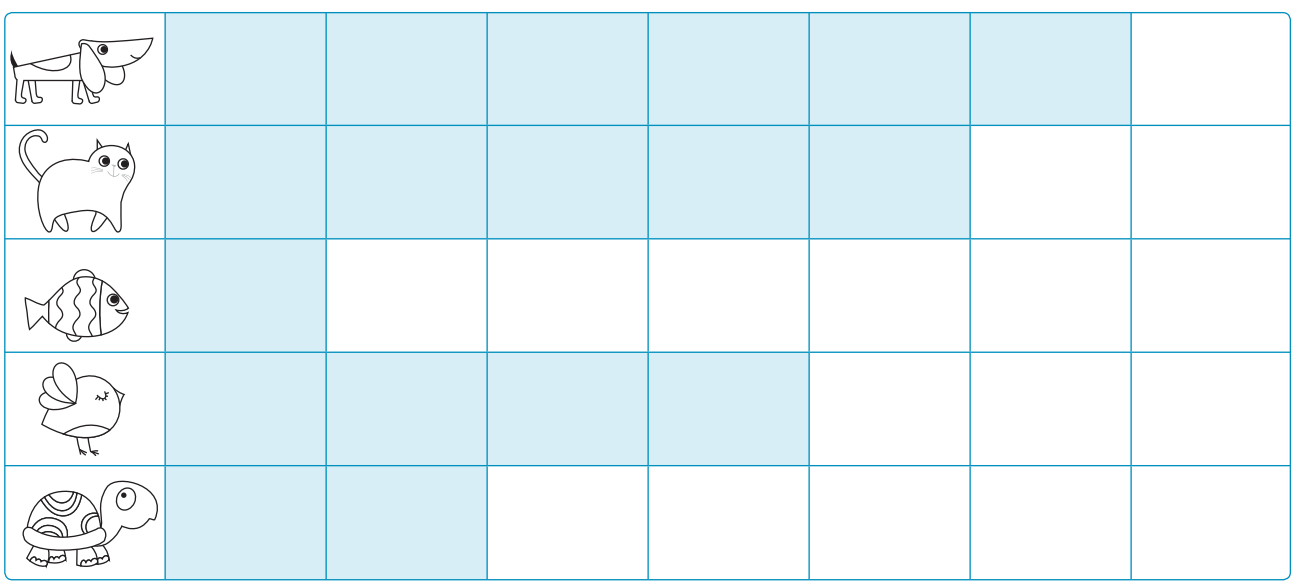
MISURA • RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

1 FARINA O BISCOTTI? OSSERVA LE DUE BILANCE E CERCHIA L'OGGETTO PIÙ PESANTE.



2 CERCHIA LE MONETE E LE BANCONOTE CHE TI SERVONO PER ACQUISTARE IL LIBRO.

3 OSSERVA IL GRAFICO CHE RAPPRESENTA L'ANIMALE PREFERITO DI OGNI BAMBINO E BAMBINA DELLA 1ª A. POI RISPONDI ALLE DOMANDE.

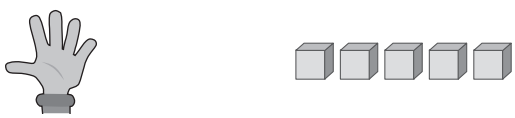
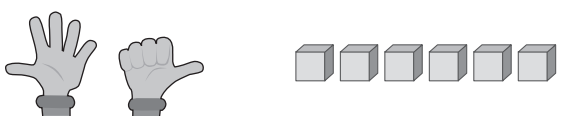
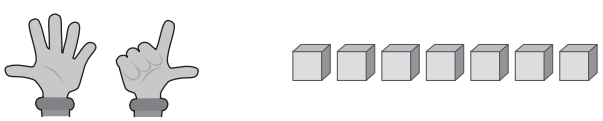
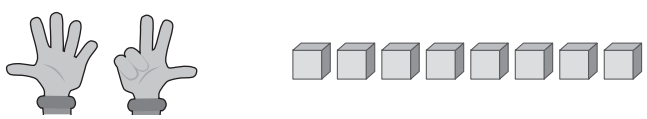
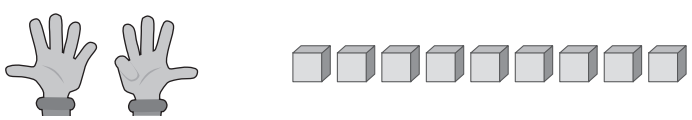
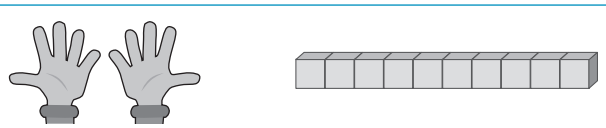


› Qual è l'animale preferito? *Il cane.*

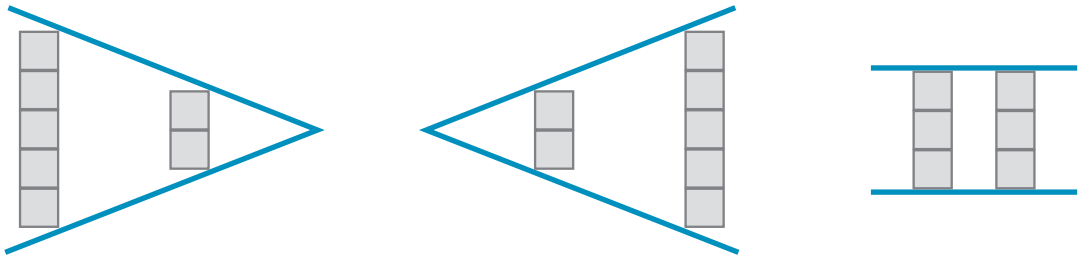
› Qual è l'animale meno amato? *Il pesce.*

MAPPE e SCHEMI
PER RICORDARE

I NUMERI DA 0 A 10

0		ZERO
1		UNO
2		DUE
3		TRE
4		QUATTRO
5		CINQUE
6		SEI
7		SETTE
8		OTTO
9		NOVE
10		DIECI

MAGGIORE, MINORE, UGUALE



5 è MAGGIORE di 2

$5 > 2$

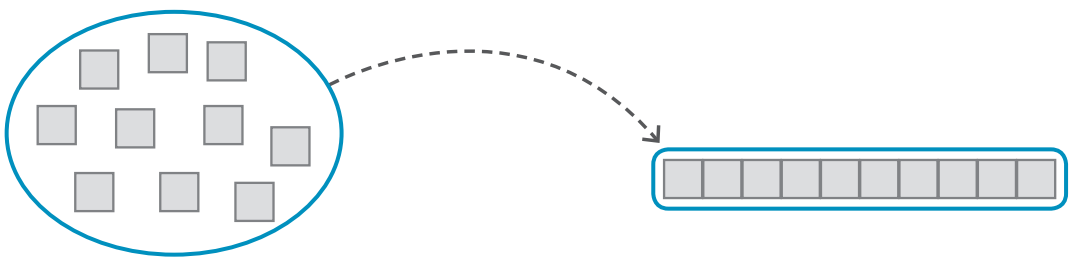
2 è MINORE di 5

$2 < 5$

3 è UGUALE a 3

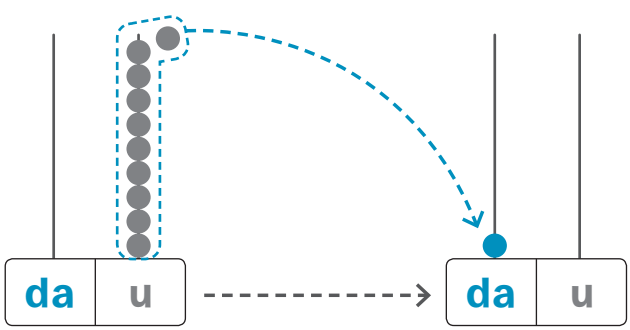
$3 = 3$

DECINE E UNITÀ

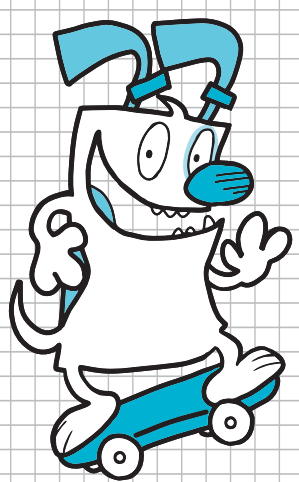


10 UNITÀ (u) ----------> 1 DECINA (da)

LA DECINA E L'ABACO



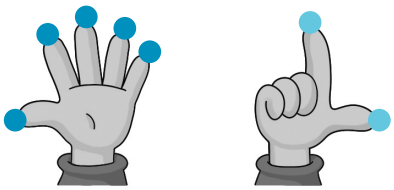
10 u = 1 da

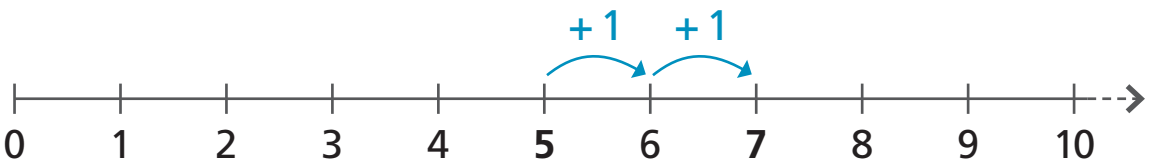


L'ADDIZIONE

L'**ADDIZIONE** È INDICATA DAL SEGNO **+** (**PIÙ**)

$5 + 2 = 7$





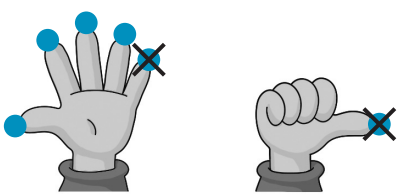
SERVE PER:

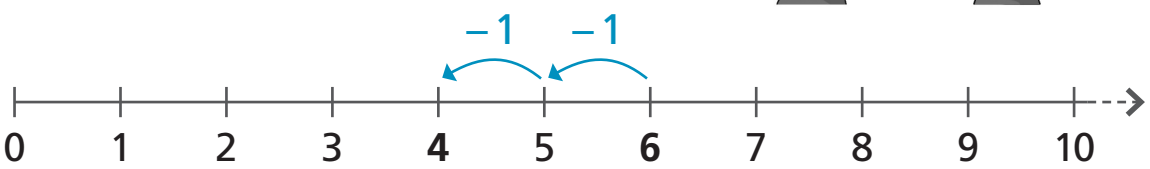
- AGGIUNGERE
- METTERE INSIEME, UNIRE
- RISPONDERE ALLA DOMANDA: QUANTI IN TUTTO?

LA SOTTRAZIONE

LA **SOTTRAZIONE** È INDICATA DAL SEGNO **–** (**MENO**)

$6 - 2 = 4$

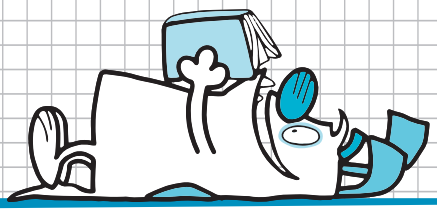


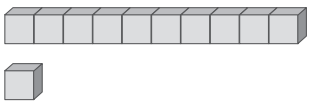
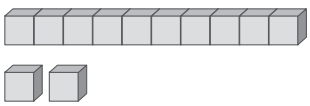
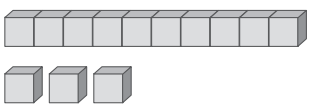
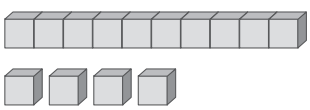
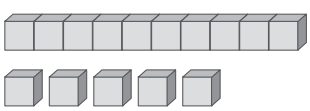
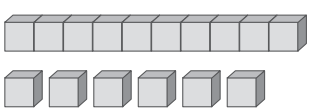
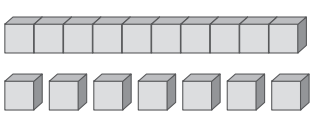
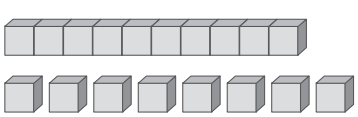
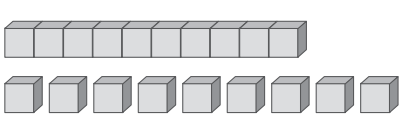
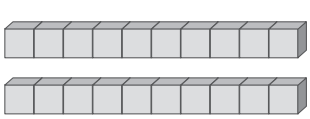


SERVE PER:

- TOGLIERE
- CALCOLARE LA DIFFERENZA
- RISPONDERE ALLE DOMANDE: QUANTO RESTA?
  QUANTI IN PIÙ?
  QUANTI IN MENO?
  QUAL È LA DIFFERENZA?

I NUMERI DA 11 A 20



11		UN**DICI**
12		DO**DICI**
13		TRE**DICI**
14		QUATTOR**DICI**
15		QUIN**DICI**
16		SE**DICI**
17		**DICI**ASSETTE
18		**DICI**OTTO
19		**DICI**ANNOVE
20		VENTI

Progetto didattico e testi Team didattico Giunti Scuola

Illustrazioni Alessia Zucchi, Vinicio Salvini (Mappe e schemi)
Rufus è disegnato da Paolo Zambelloni

Referenze iconografiche © freepik/Freepik.com (Strumenti attivi)

---

www.giuntiscuola.it
© 2020 Giunti Scuola S.r.l., Firenze
via Bolognese 165 – 50139 Firenze – Italia
Prima edizione: gennaio 2020

Per esigenze didattiche ed editoriali alcuni brani sono stati ridotti e/o adattati. Tutti i diritti sono riservati.
È vietata la riproduzione dell'opera o di parti di essa con qualsiasi mezzo, compresa stampa, copia fotostatica, microfilm e memorizzazione elettronica, se non espressamente autorizzata dall'editore.
L'editore è a disposizione degli aventi diritto con i quali non è stato possibile comunicare, nonché per eventuali omissioni o inesattezze nella citazione delle fonti. L'editore si dichiara disponibile a regolare eventuali spettanze per quelle immagini di cui non sia stato possibile reperire la fonte.

Stampato presso Lito Terrazzi srl, stabilimento di Iolo